# जैनबाल गुटका दूसराभाग

#### प्राह्व संगलाचरण ।

ॐनमः सिद्धेभ्यः।

डोकारं विन्दुसंयुक्तं निरयंध्यायन्ति योगिनः कामदं मोक्षदं मेव ॐकाराय नमोनमः । अविरलशब्दधनौधप्रक्षालित सकल भूतल कलक्का मुनिभिरुपासित तीर्था सरस्वती हरतुनोदुरितम् । अज्ञानितिमिरान्धानां ज्ञानाञ्जनशलाकया चक्षुरुन्मीलितंयेन तस्मे भ्री गुरवे नमः । परमगुरुभ्यो नमः परंपराचार्य्य गुरुभ्योनमः । सकलकलुषविध्वंसकं श्रेयसांप्रवर्षकं धर्मसम्बन्धकं भव्यजीवप्र-तिबोधकारकिमदंशास्त्रं श्रीअमुकनामधेयं अस्यम्लप्रनथकत्तरः भ्रीसव्वं इदेवाः तदुत्तरग्रंथकत्तरः श्रीगणधरदेवाः प्रतिगणधरदेवा स्तेषांवचोनुसारमासायकत्री श्री अमुकाचार्य्येण विरचितम् ॥

मंगळं भगवान्वीरो मंगळंगीतमोगणी।मंगळंकुन्दकुन्दाचा जैनपम्मीस्तुमंगळम्। श्रोतारः सावधानतवा श्वण्वतुः।

भोट—इस मंगलावरण के पहले शब्द (बोकार) में भो, है वो नहीं जो वो पदले हैं वह गलत है ॥

#### मंगलाचरण का अर्थ।

भव हम बच्चों को मंगला बरण का मतलव समझाने के वास्ते इसका अर्थ लिखते हैं बिन्दु संयुक्त जो ओकार उस को योगी नित्य भ्यावते हैं वो कैसा है कामई मनोबांखित बस्तु का देनेवाला च और मोक्षद मोक्ष का देने वाला ऐसे जेंकार कोनमस्कार करता है।

अविरल बहुत शब्दवनीय शब्दक्षी मेघ के समूह करि मक्षालित धोये हैं सकल सम्पूर्ण मतल संसार संबन्धी कलंका (पाप) किसने मुनिभि: उपासिततीर्थामु-्र निमी जिल द्वादशाङ्ग वाणी को तीर्थं जानकर सेवते हैं पेंसी सरस्वती जिन वाणी , नः हमारे दुरितं पाप को हरतु नाद्य करो—शक्षान तिमिरांधानां शक्षानद्वपी भन्धेरे कर अन्धे इये जीवों को र्श्वानाञ्जनशलाकया ज्ञानकरी काजल की शलाई से येन क्षितने चक्षः नेत्र उत्मीलितं खोल दिये तस्मै उस गुरवे गुरु को नमः नमस्कार हो-परम गुदस्या उत्हृष्ट गुद्धमा के ताई नमा नमस्कार हो-परम्पराचार्य गुरुम्या परं-करा से सले आये आचार्य गुरुमों को नमः नमस्कार हो सकरुक्तर पविष्यंसकं संपर्ण कर्मकों के नाज करने वाला श्रेयसां कल्याणों का प्रवर्दक बढाने वाला (देने वाला) धर्म संबन्धकं धर्म का सम्बन्ध रखने वाला भन्यजीवर्गतयोधकारकं भन्यजीवीं को सचेत करने वाला इदं यह शास्त्रं शास्त्र अमुकनामध्यम् (तो शास्त्र स्वाध्याय में हो) उस का नाम लेना चाहिये। सस्य इस शास्त्र के मूल शंधकर्शारः मूल ग्रंथ के रचने वाले श्री सर्वबदेवा: प्रथम तो सर्वब देव हैं ततुत्तरप्रथ कर्तारः उन के पीछे अंथों के गुंधने वाले श्री गणधर देवा: गणधर हैं प्रति गणधरदेवाः उन के पील मुख्य याचार्य हैं तेषां उन के बचोनुसारं बचनों का आशय आसाद्य छेकर कर्चा रचनेवाले . (जो उस ग्रंथ का रचने वाला हो उन आचार्य का नाम लेना चाहिये) भाचार्य ने . विरक्तितं रखा ॥

भगवान् वीरः प्रथम तो महाबीर स्वामी मंगळं मंगळ के कर्ता हैं गीतमः गणी छितीय गीतम गणधर संगळं मंगळ के कर्ता हैं कुन्दकुन्दाचाः तृतीय कुन्द कुन्द स्वामी को आदि छेकर सर्व आचार्य मंगळं मंगळ के कर्ता हैं जैनधर्मः चतुर्थ जैनधर्म मक्छं महत्र कर्ता है श्रोतारः श्रोता जन सावधानतया ध्यान छगाकर श्रण्वन्तु सुणा ॥

नोट—हे वालको जव तुम कोई शास्त्र पढ़ो पिंडले यह मंगलाचरण पढ़कर फिर शास्त्र बांचना शुरू करो। इस में अमुक शास्त्र की जगह उस ग्रंथका नाम उल्जारण करो जो तुम यांचोगे। और अमुक आचार्य की जगह उस आचार्य का नाम लो जिस का वनाया हुवा चोह प्रन्य हों जी तुम पढ़ोगे हमने थोडे संस्कृत के पाठी पंडित समामों में अनेक बार गलत मंगलाचरण पढ़ते देखेहें इस बास्ते हमने यह परम शुद्ध मंगलाचरण का पाठ इस जैन बालगुटके दूसरे माग के पारम्म में लिख दिया है ताकि जैन पाठशा-लाओं में हरपक बालक यह शुद्ध पाठ याद कर लेते॥

## जैनबालगुटका दूसरा भाग

#### प्रथम अध्याय।

इस प्रथम अध्याय में जैनमुनियों के आहार की विधि जो ३२ अंतराय ४६ दोषटार जैनमुनि आहार छेवें हैं,और श्रावक उनको किस विधि से आहार देवें और श्रावक] जैनमुनियों की किस प्रकार वैयादृत्य करे, और जैनमुनि कैसी कैसी कठोर परी. षह सहते हैं उनके गुणानुवाद के पद, बिनती आदि का वर्णन है।

मुनिराज की आहार की विधि। अब हम मुनिराज को आहार देने की विधि छिखते हैं, हमने कई वार दूसरे जैनियों के घर जैनमुनि को आहार देते हुए देखा है और हमने भी जैनमुनिको आहार दिया है, जैनग्रंथों में भी मुनि के आहार की विधि पढ़ी है, उसी अनुसार छिखते हैं।

#### मुनि की चाचार का समय।

शास्त्रों में जब तीन घडी दिन चढ जाय उस के बाद, और जब तीन घडी दिन बाकी रहे उससे पहले मध्याह (दुपहर) के वक्त सामायिक का वक्त टार, इतने वक्त में मुनि को आहार लेना लिखा है और अम्मन वक्त दश बजे से ग्यारह बजे तक और तीन बजे से तीन घड़ी दिन बाकी रहे उससे पुहले मुनि के आहार लेने का वक्त है, सो मुनिराज देश काल का जैसा शास्त्रानुकुल अवसर योग्य समझें उस समयमुनिराज आहार को जायें हैं, जब मुनि एक स्थान में ठहरे हुए हों तब तो अकसर दश बजे के बाद ही जाते हैं। परन्तु जब विहार (सफर) में हों तो आहार को जरदी जाते हैं

क्योंकि मृनि दिनमें ही सफर करते हैं रात को नहीं और मध्याह के वक्त की सामायिकसे पहले या बादमें आहर लेते हैं अगर आहार करके सफर करें तो जलदी आहार को जाते हैं अगर सफर करके आहार करें तो देरी से आहार को जाते हैं परंतु तीन घड़ी दिन चढेके बाद और तीन घडी दिन बाकी रहे मध्याह्न की सामायिकका वक्त टार उस समय में ही आहार छेते हैं इस में द्षण नहीं छगाते ॥

जैन मुनिका चाचार के वास्ते गमन।



जैनके मुनिजब बन गुफा आदिसे आहारके निमित्त नगर प्रामास्कि को गमन करें तव ऐसे विचारे हैं,कि आज मार्ग में क्षेत्र जल सहित है वा जलादि रहित है, तथा काल शीत उष्ण वर्षाः दिक रूप जान कर तथा भाव जो आपका परिणाम में श्रद्धा तथा उत्साह तथा आप का शरीर का बल तथा आपकावीर्य जो संहननं जान करके और जैंसे आचरांग में उपदेश किया तैसे अशन समिति पालन करे "जैसे वात पित्त कफादिक रोग नहीं बधे तैसे" प्रामा-णिक आहार में प्रवृत्ति करें और तीन घड़ी दिन चढ़ जाय तिस पीछे और तौन घड़ी दिन बाकी रहे उससे पहले साधुनों का भोजन का काल है। तिन में तौन महूर्त में भिक्षा का काल सो जवन्य आचरण है। मध्यम दोय मुहूर्त का है। एक मुहूर्त का काल उस्कृष्ट आचरण है। जब भोजन का समय जानें तदि यतन से स्वाध्याय को समेट करके और देव बंदना करके और भिक्षा की वेळा जान कर कमंडलू पींछी का प्रहण कर काय की स्थिति के अर्थ आपके आश्रय तें धीरे धीरे निकले और कोमलपींखिका से शोधा हैं अंगका अगला पिछला भाग जिन्होंने ऐसे साधु मार्गमें अति उतावले गमन नहीं करते और अति बिलम्ब तें गमन नहीं करते और मार्गमें बचनालाप रहित वन,नगर,प्राप्त,स्त्री,पुरुष, आभरण वस्त्र,वाग बगीचे महळ,मकान,नहीं अवलोकन करते पंचसमिति तीन गुप्ति सहित संयम शीळादिक की रक्षा करते मार्ग में गमन करें और संसार देह भोगों से विरक्त बीतरागता भावते हुये धर्मध्यान चितवन करते अथवा द्वादश भावना भावते जिनेदकी आज्ञापालते

बिहार करें और स्वेच्छाप्रवृत्ति तथा मिथ्यात्व की आराधना तथा आपका नाश तथा संयम की विराधना होती होय तो उन कारणों को दूरही ते स्थागे हैं और दिगम्बर साधु आहार के अर्थि गमन करे तदि परिणाम में दातार का विचार न करे,जो सोको कौन देवेगा अथवा कैसा मिलेगा तथा दातार की कहा परीक्षा है तथा आहार का विचार नहीं करें जो शीघृता से मिल जाय तो भला है, अथवा शीतल भोजन का लाभ होय हमारे उपवासादिक की दाह है, शीतल जल;मिले तो भला है वा उष्ण मिले तो भला है हम शीत कर पीड़ित हैं। वा मिष्ट रसका अभिलाष वा चिरपरा खाटा सचि-क्कण दुग्धं दही घृत पकवान इत्यादिक आहारका संकरूप रूपअभि-लाष दिगंबर मुनीश्वर नहीं करे हैं, मार्ग में धर्म भावना आत्म भावना करते गमन करे हैं। आचारांग की आज्ञा करके देश की प्रदृत्ति का ज्ञाता,तथा काळ की प्रदृत्ति का ज्ञाता, लाभ में सलाभ में मान में अपमान में शमभाव रूप है मन की वृत्ति जिसकी और लोकनिय कुल छोड़ करके उत्तम कुलों के यह में चंद्रमाकी नाई धनाढ्य घरमें भी प्रवेश करें और निर्धन के घर में भी प्रवेश करते परिणाम में ऐसा संकल्प नहीं करें जो ये तो धनवानों के ग्रह हैं ये निर्धन के गृह हैं। घरों की पंक्ति रूप क्रम करके घरों में प्रवेश करें, दीन के गृह होंच, अनाथें। के गृह होंच, तहां प्रवेश नहीं करें और नहीं दान बटता होय ऐसी दान शाला तथा विवाह जहां होय तथा यज्ञादि जहां होय तथा मृतक का स्त-कादिक जहां होय तथा रुदन गीत गान वादित्र कलह विसं वाद बहुत जनें। का संघट जहां होय तहां गमन नहीं करें। कपाट जुड राखा होय तहां कपाट खोळ प्रवेश नहीं करें। तथा

कोऊ मने करें, तहां प्रवेश नहीं करें। और यहां में कहां तांई प्रवेश करें, तहां तांई यहस्थां का कोऊ भेषी अन्य यहस्थां के आने की अटक नाहीं होय और आंगण में जाय खड़े नहीं रहें आशीर्वादादिक मुख ते नहीं कहें। हाथकी समस्या नहीं करें। उदर की कुशता नहीं दिखावें। मुखकी विवर्णता नहीं करें। हुंकारादि का सैन (संज्ञा) समस्या नहीं करें, पड़गाहे तो खड़े रहें, नहीं पड़गाहे तो निकस अन्य यह में प्रवेश करें।

## जैनम्नियाचार इस विधि से लेवें हैं।

जैन<u>म</u>नि विधि पूर्वक प्रति ग्रह किया हुवा योग्य पृथ्वीतल में तिष्ठे,तहां आप खडा रहे सो भूमि तथा जहां दातार खड़ा रहे सो भूमि तथा भोजन के पात्र की भूमि जंतु रहित देख और त्रस जीवादि रहित होय तहां पगनि कूं चार अंगुळ अंतराळकर खड़ा छिद्र रहित दोऊ हस्त की अंजुलि कर तिष्ठें। फिर सिद्ध भक्ति कर पाछे निर्दोष प्राज्ञुक अन्न विधिकर दिया, आहार क्षुधा की हानिके अर्थि भोजन करें। तहां रस सहित वा नौरस तार्के स्वाद छोड गोचरादि पंच विधिकर भोजन करें, जैसे गौ घास देने वाले जो पुरुष वा स्त्री उस का यौवन, रूप, आभरण, वस्त्र को अवलो-कन नहीं करे, तैसे साधु भी आहार देने वाला जो पुरुष वा स्त्री उसका यौवन, रूप, आंभरण, वस्त्र को राग कर नहीं देखे भोजन से प्रयोजन हैं, तथा जैसे गौ बन में जाय तहां घास तृणादिक चरने का उद्यम करे हैं बन की शोभा को नहीं देखे हैं, तैसे साधु भी जिस ग्रहमें भोजन करे तिस घरकी शोभा पात्रादिक को राग भाव से नहीं अवलोकन करे हैं सो गोचरी वृत्ति है॥ १॥ और

जैसे किसी विणक से रत्नादिक कर भरी हुई गाडी नहीं चाले, तिंद उसको वृतादिक से वांग कर आपके वांछित स्थान लेजाय तैसे मुनीइवर भी रत्नत्रय रूप गुण कर भरी जो देहरूप गाड़ी सो नहीं चाले, तिंद योग्य आहार देय निर्वाणपत्तन पहुंचाने, सो अक्षम्रक्षणवृत्ति है ॥२॥ और जैसे भंडार में अग्नि लग जाने, तिंद जैसे तैसे अग्नि बुझायकर भंडार के माल की रक्षा करे, तैसे रत्न त्रय रूप गुण रत्नेंका भरा जो साधुका शरीर रूप भंडार, तामें क्षुधादिक अग्नि लागी उसको रस नीरस भोजन से बुझाय गुण रूप रत्नें की रक्षा करना सा उदराग्नि प्रशमन है ॥३॥ और जैसे कोई के घर में खाड़ा होय उसे पाषाण धूली सो भर कर बरे। बर करे तैसे साधु भी उदर रूप खांडा को जैसे तैसे आहार से पूर्ण करना,सो गर्नपूर्ण है ॥ ४॥ और जैसे भौरा (भ्रमर) पुष्पको वाधा नहीं करता पुष्प का गंवम्रहण करे है, तैसे साधु भी दातार को किचिन्मात्र बाधा नहीं उपजावता भोजन ग्रहणकरे ताको स्त्रामरी बृत्तिकर भोजन जानना ॥

## जैन मुनि ६ कारगीं के वास्ते भोजन करे हैं।

१-जब यह देखे हैं कि मैं तीव्र क्षुधा की वेदना कर पीडित हूं इस वेदनाकर चारित्र पालने को असमर्थ हूं इस वेदना से चारित्र विगड जायगा इसलिये भोजन करना उचित है, ऐसा विचार कर जो जैनके साधु भोजन करने में प्रवृत्ति करें सो प्रथम कारण है।

२-जब वह जाने हैं कि हम आहार विना योगियों का बैया वृत्य करने को सामर्थ नहीं हैं यातें वैया वृत्य की सिद्धि के वास्ते भाजन करें क्योंकि संघ में कोऊ मुनी रोग कर पीडित होय वा 雨明湖东南

1

Ŋ

संन्यास मरण करता होय तो उसकी रात दिन सेवा करना तथा उपदेश देना, उठावना बैठावना इत्यादि क्रिया आहार करे बिना बने नहीं, इससे मुनियों की वैयावृत्य के निमित्त भोजन करना सो दूसरा कारण है॥

३-षद् आवश्यक की पूर्णताके अर्थ मुनिवर आहार करे हैं कि आहार बिना हम षट् आवश्यक किया करनेको असमर्थ हैं इससे षट् आवश्यक करने के अर्थि भोजन करना, सो तीसरा कारण है।

४-षट् कायके जीवों की रक्षा निमित्त जैन के मुनि आहार करे हैं कि हम क्षुधा की वेदना कर षट् काय के जीवों की रक्षा करने को असमर्थ हैं, इस लिये संयम की सिद्ध(रक्षा) के अर्थ भोजन करना सो चौथा कारण हैं॥

५-दशलक्षण धर्म पालने के अर्थ जैनमुनि आहार करे हैं कि मैं आहार बिना दश लक्षण धर्म का आचरण करने में असमर्थ हूं इस से धरम चिंतवन के अर्थि भोजन करना पांचवां कारण है।

६-प्राणों की रक्षा के अर्थ मुनिवर आहार करें हैं क्योंकि आहारिवना दश प्राण रहें नहीं मरण ही होय इस से प्राण रक्षा के अर्थि भोजन करना सो छठा कारण है सो ऐसे छे प्रकार के कारणों कर भोजन करते साधु के कर्मबंध नहीं होय है पुरातन बांधे जो कर्म उनकी निर्जरा ही होय है ॥ जैनमुनि केवछ ज्ञानाभ्यास के अर्थ तथा संयम के अर्थ तथा ध्यान के अर्थ मन,वचन, काय,तथा छत, कारित-अनुमोदना कर रहित जो भोजन शुद्ध होय और उद्यमादि ४६ दोषों कर रहित नवधाभिक्त कर सप्तगुण सहित जो बातार आहार देवे सो आहार करे हैं ॥

## जैन के मृनि ६ कारण होते हुए बाहार नहीं लेवे हैं

१-शरीर में ऐसी व्याधि उपजआने जिससे संयम का नाश होय, तदि रोगका नाशके अर्थ क्षुधा की नेदना होते भी भोजन का त्याग करे हैं।

२-दुष्ट मनुष्य,तिर्यंच, देव, अचेतन कर किया जो प्राण नाश करने वाला उपसर्ग हो तो भोजन का त्याग करें॥

३-इन्द्रियों की तथा काम की उत्कटता के रोकने को तथा ब्रह्मचर्य्य की रक्षा के निमित्त भोजन का त्याग करें।

४-जो आज आहार प्रहण करने को जाऊंगातो जीवें। की हिंसा होयगी मार्ग में टीडी अथवा कीडी आदि जीवें। का संचार बहुत हैं इससे जीव दया के निमित्त भोजन का त्याग करें॥

५-बारह प्रकार के तप के निमित्त भोजन का त्याग करें ॥
६-जब साधुके रोग तथा जरादिक करके जर्जरापणा होजाय तदि
संन्यास की सिद्धि के अर्थ भोजनका त्याग करें । ऐसे छै प्रयोजन कर
जैन के मुनि भोजन का त्याग करें हैं, जैनके मुनि शरीर में बल होने
के वास्ते कि मेरे शरीर में ऐसा बल होजाने कि में युद्धादिक में
समर्थ होजाडं ऐसा विचार कर आहार नहीं करे हैं तथा मेरी आयु
की दृद्धि होड तथा शरीर की पुष्टता होड ऐसा विचार कर आहर
नहीं करे हैं, तथा शरीर की दीप्ति के अर्थ भोजन नहीं करे हैं।

## जैनमुनि १८ मल रहित भोजन लेवे हैं।

जैनके साधु १४ मछरहितभोजन छेवे हैं॥ १नख, २ केश (राम), ३ जंतु कहिये बेइन्द्रियादिक मृतक जीव का शरीर,४ अस्थि कहिये हाड, ५ कण किह्ये जो, गेहूं आदि का वाहरला अवयव, (त्रोकर), ६ कुंड किह्ये शाल्यादिकों का अभ्यंतर मूक्ष्म अवयव, ७ पूति किह्ये राधि, ८ चर्म किह्ये त्वचा, ९ रुधिर, १० मांस, ११ बीज किह्ये उगने योग्य जो गेहूं आदि का बीज १२ फल किह्ये आम्र नारियल इत्यादिक साबत फल १३ कंद किह्ये घेला के नीचे उगने, का कारण, १४ मुल किह्ये नीचे जड़, ये चौदह मल हैं॥

१ जैनके यति इन १४ मळ रहित भोजन लेवें हैं॥ इनमें कितने ही तो महा देख हैं, कितने अल्प दोष हैं, इन में रुधिर मांस. हाड, चाम, राधि यह पांच तो महा दोष हैं। इन ते सर्व आहारका त्यागभीकरें और प्रायदिचत भी छवें और बेइंद्रिय त्रेइंद्रियचतुरिंद्रिय के मृतक शरीर बाल, इन दोय मल का आहार में संयोग होय ता आहारकात्याग करें और नख आहारमें आवे तो भोजनकात्याग भी करें और किंचित प्रायश्चित भी करें और कण, कुंड, बीज, कंद फल मुल यह छै, प्रकार के अल्प मल हैं यह भोजन में से टालने ये।ग्य हैं और यदि भोजन थकी निकासने की समर्थ नहीं हैं।य अर्थात् भोजन में से न्यारे नहीं निकलसकें तो भोजन का स्थाग करें और जो भाजन एकेंद्रिय जीवों कर रहित होयं सो प्राशुक है द्रव्य थकी गुद्ध है और जो भोजन दींद्रियादिक जीवोंके निर्जिव कछेवर सहित होंग सो दूर थकी ही त्यागने ये।ग्य है जातें वह द्रव्यही अशुद्ध है और शुद्ध भी भोजन साध के निमित्त किया होय सो द्रव्य तें ही अमुद्ध है प्रहण करने ये।ग्य नहीं अब कोई कहे पर जो यहस्थ तिन के अर्थ किया आहार साधु के शुद्ध कैसे होय सी आगममें हच्टान्त है सो कहे हैं जैसे मत्स्या के निमित्त किया जो मद का जल उस करके मतस्य जे मच्छ ते ही मद की प्राप्त होय है मोडके मद की

प्राप्त नहीं होग हैं जिस जल विषे मच्छ उसी जल में मींड के बसे हैं तथापि मींड के मदको प्राप्त नहीं होते तैंसे गृहस्थ आपके निामत्त किया जो भोजन तिस करके साधु दोष को प्राप्त नहीं होग है और गृहस्थ आप के निमित्त करे ही है। गृहस्थ आहार दान देग साधुवें। के गुणा में अत्यंत भक्ति युक्त होय स्वर्ग गामी होग है तथा संयम भाव में अनुराग के प्रभाव कर आप संयम को प्राप्त होग है और पाछे कर्म काट निर्वाण को प्राप्त होग है और मिथ्या दिन्द भी साधु को दान देने के प्रभाव कर भोग मूमि को प्राप्त होग है।

## चय ३२ चंतराय चीर ८६ दोष का वर्णन।

जैन के मुनि ३२ अंतराय ४६ दोषटार आहार छेवें हैं अब उनका खुळासा वर्णन ळिखते हैं॥

#### ३२ चंतराय।

१ काक वीट, २ अमेध्य, ३ छिर्दे, ४ रोधन, ५ रुधिर, ६ अश्रुपात, ७ जान्वधः परामर्जं, ८ जान्परिव्यतिक्रम, ९ नाभ्यधोनिगमन, १० स्वप्रत्याख्यात सेवन, ११ जीववध, १२ काकादििर्षेडहरण, १३ विंडपतन, १४ पाणिजंतुवध, १५ मांसदर्भन, १६ उपसर्ग, १७ पंचेंद्रियगमन, १८ भोजनपात, १९ उडचार, २० प्रस्तवण, २१ अभोज्य गेह प्रवेश, २२ पतन, २३ उपवेशन, २४ द्रव्ट, २५ भूमिस्पर्णं, २६ निष्ठीबन, २७ क्रमिनिर्गमन, २८ अदत्त, २९ शस्त्रप्रहार, ३० प्रामदाह, ३१ पादग्रहण, ३२ हस्तप्रहण, यह ३२ अंतराय होते जैन के साधु भोजन नहीं करे हैं॥

## ३२ अंतराय का भिन्न भिन्न वर्णन।

१ काकवीट-आहार के निमित्त गमन करते वा तिष्ठते जे मुनीइवर उनके ऊपर काक पक्षी वा और ही कोई पक्षी वीट करे तो काक वीट नामा भोजन का अंतराय है ॥

२ अमेध्य-गमन करते साधुका पग के अमेध्य जो विष्टा मळ लग जाय तो अमेध्य नामा अंतराय है ॥

३ छर्दि-साधु को वमन होजाय तो छर्दिनामा अंतराय है। ४ रोधन-कोई जो मुनिको गमन करते को मार्ग में रोक हेवे सो रोधन नामा अंतराय है॥

५ रुधिर-आपका वा अन्यका रुधिर वा राधि बहता देखे सो रुधिरनामा अंतराय है ॥

६ अश्रुपात-दुःख शोकादि करके जो साधुके अश्रुपात आजाय अथवा निकटवर्ती छोकनिका मरणादिक करके अतिरुदन विछाप श्रवण करे तो अश्रुपात नामा अंतराय है ॥

७ जान्वधःपरामर्श-जव मुनि आहार के वास्ते जारहे हों रास्ते में किसी पुरुष कर या स्वयमेव कोई वस्तु का मुनि के जानू जो गोडे तिनतें नीचे स्पर्श हो जाय तो जान्वधःपरामर्श नामा अंतराय है ॥

८ जानूपरिव्यतिक्रम-जानू जो गोंडे तिन तें अधिक उस्लंघन हो जाय तो जानूपरिव्यतिक्रम नामा अंतराय है।

९ नाभ्यधोनिगमन-नाभी से नीचे मस्तक करके कोऊ छोडे द्वारमें प्रवेश करे तो नाभ्यधोनिगमन नामा अंतराय है। १० स्वप्रत्याख्यात सेवन-जिस वस्तु का त्याग होय सो भक्षण में आजाय तो स्वप्रत्याख्यात सेवन नामा अंतराय है।।

११ जीव वध-आपके अग्रभाग विषे कोऊ प्राणी को मार नाखे तो जीव वध नामा अंतराय है ॥

१२ काकादि पिंड हरण-मोजन करते समय भाजन में से काकादिक पक्षी मास ले जाय तो काकादि पिंड हरण नामा अंतराय है।

१३ पिंड पतन-भोजन करता साधुका हस्त ते प्रास का पतन होजाय प्रास गिर जाय, सो पिंड पतन नामा अंतराय है॥

१४ पाणिजंतुवध-हस्तके विषे द्वीद्रीयादिक जीव आय करके मरजाय सो पाणिजन्तुवध नामा अंतराय है क्योंकि तप्त भोजन में वा सचिक्कण में मक्षिका मच्छर इत्यादिक पडकर मरण ही करे हैं॥

१५ मांस दर्शन-मृतक पंचेंद्रिय का शरीर का देखना, मांस दर्शन नामा अंतराय है॥

१६ उपसर्ग-साधु को मनुष्य देव तियँचों कर किया उप-सर्ग आजाय से। उपसर्ग नामा अंतराय है।।

१७ पंचेंद्रिय गमन-साधुके दोऊ चरणें। के बीच होयकर पंचेंद्रिय जीव मूंसा मींडका इत्यादि गमन कर जाय सो। पंचेंद्रिय गमन नामा अंतराय है॥

१८ भोजन पात-भोजन देने वाले के हस्त ते भोजन गिर पडे सो भोजन पात नामा अंतराय है॥

१९ उच्चार-जो साधु के शरीरसे रोगादिक के वश ते मछ निकल आवे सी उच्चार नामा अंतराय है। २० प्रस्रवण-जो साधु के मूत्र का स्नाव होजाय से। प्रस्र-वण नामा अंतराय है॥

२१ अभोज्य एहं प्रवेश-भिक्षा परिश्रमण करता जो साधु का भील चांडालादिक के एह में प्रवेश होजाय, सो अभोज्य गेह प्रवेश नामा अंतराय हैं॥

२२ पतन-साधु का मूर्छादिक कर पतन होजाय, सी पतन नामा अंतराय है॥

२३ उपवेशन-साधु बैठजाय से। उपवेशननामा अंतरायहै॥ २४ दब्ट-स्वानादिक जीन काट खाय से। दब्ट नामा अंतराय है ॥

२५ भूमि स्वर्श-सिद्ध भक्ति करे पाछे जो साधुका हस्त करके भूमिका स्वर्श हो जाय, सो भूमिस्पर्श नामा अंतराय है ॥

२६ निष्ठीवन-कफ थूक इस्यादिक नाखि देवे, सो निष्ठी-वन नामा अंतराय है ॥

२७ क्रुमिनिर्गमन-साधुका उदर तें क्रुमिका निर्गमन कहिये निकसना होय सो क्रुमिनिर्गमन मामा अंतराय है॥

२८ अदत्त-साधु हस्त करके किंचित् पर की वस्तु लोभ कर प्रहण करे, सो अदत्त नामा अंतराय है ॥

२९ शस्त्र प्रहार-खड़गादिक शस्त्र कर साधु का कोउ घातकरे, वा अन्य का घात करे, सो शस्त्र प्रहार नामा अंतरायहै॥

३० ग्रामदाह-ग्राम में अग्नि लग जाने, सो प्राप्त दाह नामा अंतराय है ॥

३१ पाद ग्रहण-पग करके कोऊ वस्तु का ग्रहण होजाय सो पाद ग्रहण नामा अंतराय है ॥ ३२ हस्तप्रहण-हस्त करके किंचित् वस्तु का प्रहण होय जाय सो हस्तप्रहण नामा अंतराय हैं॥

नोट—भोजन के त्याग के कारण विश्वीस अंतराय कहे, तैसे ही और भी बांहालादिकनिका स्पर्ध कलह इंक्ट्रमरण साधर्मिक संन्यास पतन प्रधान पुरुपनका मरण मोजन के त्वागके कारणहें। औरभी राजाका नय तथा लोकिनिद्यादिक संतराय कहे, सो जैनधर्म के धारक साधुनके भोजन का त्याग तथा साधा मोजन कीया सस्य कीया पक प्राल लिया वा प्राल नहीं लिया होय और जो अंतराय होय तो भोजन का त्वाग ही करे एस दिन फिर प्रालादिक नहीं प्रहण करे ऐसा आसारांगकी आहाप्रमाणशुद्ध मोजनपान तथा प्रामाणिक इलको रसादि रहित कक्ष मोजन कर निस्य ही तप अंगीकार करे ॥

### षय ८६ दोष का वर्णन।

१६-उद्गमदोष यह भोजन देने वाळे ग्रहस्य के ताळुक देश्वह ॥ १६-उत्पादन देश्व यह आहार छेने वाळे मुनिके ताळुक के हैं॥ १०-एवणा देश्व॥ ४-और दूसरे देश्व॥ यह ४६ देश्वटार जैन के मुनि आहार छेवे हैं॥

#### १६ उद्गमदोष।

१ उद्दिष्ट, २ अध्यविष, ३ पूति, ४ मिश्र, ५ स्थापित, ६ बिल, ७ प्राभित, ८ प्रादुष्कार, ९ कीत, १० ऋण, ११ परावर्त्त, १२ अभिषट, १३ उद्भिन्न, १४ मालारोहण, १५ अचाछेच, १६ अनिस्टब्ट यह भोजन दे नेवाले यहस्य के तालुक के हैं॥

१ उद्दिष्ट देष-आज हमारे घर भेषी या ग्रहस्थीया निर्मेथ मुनि कोईभी आवे सबको भोजन देवेंगे ऐसा निवार कर तैय्यार किया जो भोजन सो उद्दिष्ट दोष सहित है ऐसा भोजन साथ को नहीं देना जो भोजन पहस्थी ने अपने निमित्त किया होय और साधु आजावे तो उसे आहार देवे खास साधु के निमित्त भोजन नहीं बनाना ॥

२ अध्यवधिदोष-संयमी को भोजन के अर्थ आवता देख आप के निमित्त रांधे जो चावळ दान देने की उन में और मिला देना या दाल वगैरा में और पानी डाल देना भोजन बढा लेना या इतने वह भोजन तैय्वार हो साधु की देरी लगाय देना सो अध्यवधि देश है।

३ पूतिदोष-जो प्रामुक में अप्रामुक मिला देवे मसलन घर में भोजन प्रामुक बना था बहुत संजमी आए जान और प्रामुकसामग्री न होनेसे उसमें अप्रामुक मिलादेवे या नये मकान में प्रवेश किया हो या चूल्हा नया बनवाया हो सो उसे पवित्र करने को यह इरादा कर भोजन बनाया हो जो पहिले इस रसोई में साधु को आहार करालेवें तब आप भाजन करें या गैर को देवें ऐसा भोजन पूति देश सहित है मुनि को अप्रामुक मिला भोजन अप्रामुक स्थान में नहीं देना।

४ मिश्रदोष-प्राशुक भोजन किया भी अन्य भेषी पाषंडी वा अन्य ग्रहस्थ तिनकी साथ ही साधु को भी भोजन देने, सो मिश्र देश हैं। क्योंकि इस में असंयमियों से स्पर्शा और दीनता और अनादरादिक बढ़ा दोष आने हैं।

पस्थापित दोष-रांघने के पात्र तें भोजन निकाल और अन्य पात्र कटोरी आदिक में चालि भोजन एह से अन्य परएह में लेजाय स्थापन कियाहे।य जो भोजन सो भोजन स्थापितदे।य सहित है जिस ब्रतन में जिस घर में भोजन हो उसी में से मुनि के। देना उठायो घरा नहीं देना इस में उठाकर घरा और फेरिनवीन आ 'भा-दिक देख आवे हैं॥

६ बिलदोष-देवी देवता माता सीतला यक्षनागादिक के निमित्त किया जो भोजन। या उस में का बचा भोजन सो बिल देख संयुक्त हैं मुनि को देने योग्य नहीं हैं॥

9 प्राभित देश व किसी ग्रहस्थ ने ऐसा संकल्प किया है। जो हमारे दान का जुकल अष्टमीका नियम है या किसी और दिन मास, साल वकत का नियम करे कि हम फलाने दिन या फलाने मास में या फलाने वकतमें मुनिको आहार देवें जो संयोग मिल जाय तो भोजन देवें और दिन या और वकत हमको अवसर नहीं ऐसा संकल्प करि और उसके विरुद्ध पलटकर अन्य काल का अन्य काल में देवे तो प्राभित बोब है। क्चोंकि इस से परिणाम में क्लेशकी बहुलता होय है।

द प्रादुष्कार दोष-जो भोजन को अन्यस्थान से अन्यस्थान में लेजाना तथा भाजन जे पात्र तिनि को भस्मादिक से मांजना तथा जल से घोवना तथा भाजनों को विस्तारना तथा मंडपका उचाउना उद्योत करना तथा दीपक का उद्योत करना सो सर्व प्रादुष्कार देख हैं। क्योंकि इस में ईर्यापथादिक दोष देखिये हैं॥

९ क्रीत दोष- जो संजमी भिक्षा के अधि आवे घर में भोजन तैय्यार न हो मान के। देख आप का सचित द्रव्य वा अचित द्रव्य देय करके आहार मोलि लाय साधुको आहार देवे सो क्रीत दोष है।।

१० ऋण दोष-जो मुनि आहार के अर्थि आवै तदि अन्य गृहसे भोजन उधार के आवे हमारे घरिसाधु को भोजन देना है सो एक पात्र प्रमाण भोजन देवी हम तुम की एक पात्र भोजन उछटा दे देवेंगे वा ब्बाज सहित सिवाय अधिक दे वेंगे इस्यादिक आण कर भोजन लाय साधु को देवे सो ऋण देाय है इस से दःतार के क्लेश वा खेद होय हैं॥

११ परावर्स देख-अपने घर बाजरे का भात या कोदा सांवक जवार आदि की रोटी बनी थी साधुभोजन को आये जान पड़ोसी से या दूसरे घर से जा साधुके वास्ते चावळ का भात या गेहूं की रोटी बदळ ळाकर साधु की आहार देवे सो परावर्त देख है यह दातार के बळेश का कारण है।

१२ अभिघटदेश-किसी एक मुलकसे या अनेक मुलकों से आया भोजन या किसी एक प्राम से या कई प्रामों से या अपने मकान के सामने वाली पंक्ति में से किसी मकान से या जिस पंक्ति में अपना मकान है सात मकानों की पंक्ति से और जो पर मकान उनसे आया भोजन अभिघट देश सहित है साधु को देना योग्य नहीं इसमें बहुत इर्यापियक देश है मसलन जिस मकान में आप रहे उस में रसोई नहीं बनती दूसरे में बनती है जो वह मकान रसोई का उस मकान की सात घरों की पंक्ति में है तो उस में से लाया भोजन आखिन्न है साधु को देने योग्य है, सात घरों की पंक्ति से परले मकान का वा पंक्ति विरुद्ध स्थान से लाया भोजन अनाखिन्न है साधु को देने योग्य नहीं अभि, घट देश संयुक्त है।

१३ उद्भिन्न देष-जो शोषप्रितथा घृत वा शक्कर गुड़ खांड इत्यादिक वस्तुके छांदा माटी का छग रहा होय वा विपड़ी छग रही होय वा कोई चिन्हकर राखा होय वा नाम के अक्षर बा प्रतिबंध की महोर करि राखी होय ताको उघाड कर भेजन साधु को देवे सो उद्भिन्न देश सहित है। जाते पीपिलिकादिक का प्रवेश होना इस्यादिक देश आवे हैं॥

१४ माला रोहण दोष-जो पूड़ा छाहू मिश्री घृतादिक जगरले मकान में यह का ऊर्ड भाग में घरा होय ता को पौड़ी चढ़ कर वा काष्ट की सीढ़ी इत्यादिक पर चढ़ कर छाय साधु को देवे सो माला रोहण दोष है ॥

१५ आछे इ देष-संयमी की देखकर जी राजा वा जबर मनुष्य ने कहा कि या नगर में आपके यह में आया संयमी की जी भीजन नहीं करावेगा उस के द्रव्य की हरण करूंगा अथवा प्राम के बाहर निकास दूंगा या प्रकार आप के कुटुंबियों का राजा का भय वा राजा के मंत्री वा जोरावरों के भय से जी साधु को भीजन दान देवे सी कुटुंब आदि के भय के कारणपने तें आछेच दोष सहित हैं।

१६ अनिस्डन्ट दे। प-जो आप घर का मालिक न है। मुनीम नौकर है। भोजन पर दाम मालिक का खर्च हुआ है। तो स्त्री पुत्र पितामंत्री मुनीम आदि देने से मने करें कलह करें देलेसे रेकों सी भोजन अनिस्टन्ट दे। प्रसिद्ध है।

नोट-यह १६ दोष भीजन देने वाले गृहस्य के शासव हैं। मुनि के शाहार की विधि जानने वाला गृहस्य पेसे दोष लगाय मुनि को सोजन नहीं देवे और बहि मनि को ,माजूम होजाब तो सोजन का त्याग कर मुनि वाले जावे ॥

#### १६ चरपादन दोष।

१ भात्री, २ दूत,३ निसित्त, ८ आजीवन, ४ वनिपक, ६ चिकित्सा, ७ क्रोध, ८ मान ९ माया १० छोम, ११ पूर्वस्तुति १२ पश्चात स्तुति, १३ विद्योखादन, १४ मंत्रोखादन, १५ वर्णा- स्पादन, १६ मूळ कर्मा । यह १६ दोष आहार छेने वाछे मुनि के भाभ्य हैं॥

१ धात्री दोष १७—जब साधु गृहस्थ के घर में भोजन की जावे और गृहस्थ वालक सहित साधु के पास आवे तब साधु ऐसे कहे कि इस वालककी ऐसे स्नान कराओ ताकि नीराग रहे बालककी आपण्यार करने लग जाय उसके केश जेवर वस्त्र वगैरा आप संवारने लग जाय उसके सिगार की विधि बतावे बालक की आप खिलाने लगजाय या कहे इसे खिलाओ इसे इस प्रकार दूध पिलाओ खवाओ गूं मोटा होगा बली होगा फलानी दवाका सेवन करी मालिश करा करी ऐसे सुलाया करो इत्यादिक जो भाय कर्म उन को साधु बालक की साथ आप करे या करने का उपदेश दे जैसे अन्य मत के भेषी करते हैं अगर अनजान पने से कोई विगंवर मुनि ऐसी किया करे जिससे गृहस्थी यह समझ कर कि मुनि की हमारे बालक में बड़ी प्रीति है सो दया जान उस की खूब भोजन दें ऐसा भोजन धात्री दोष सहित है जैन मुनि ऐसी किया नहीं करें॥

२ दूतरोष १८-कोई साधु एक प्राम से दूसरे प्राम में या अन्य देश में जाता होय तब जाते हुये साधु को कोई एहस्थी ऐसे कहे हे महाराज हमारा एक संदेशा छेते जाओ से। साधु ग्रहास्थ्यों के समाचार छेजाकर पर ग्राम परदेश में उनकी पुत्री मित्रादिक से कहे सो ग्रहस्थ आप के संबंधी के समाचार श्रवण कर जो साधु को आहार दान देवे उस का दिया भोजन दूत देश सहित है। ३ निमित्त दोष १९-जो साधु एहस्थके बदन पर तिल, मसा आदि देख अथवा मस्तक गरदन हाथ पैर की रेखा तथा शरीर में सांथिया चमर छत्र कलशादि का चिन्ह देख उनका शुभ अशुभ फल कहे या जानवर का शब्द बादलकी गरज हवा नक्षत्र तारों भूकंप आदिक को देख कर मंहगा सस्ता काल दुकाल का होनहार आगामी बतावे इत्यादिक जो ज्योतिष नजूम सरोधा रमल गणित आदि आठ प्रकार के निमित्त ज्ञान के कारण से लोगों की आगामी बताय अपना महंतपना जनाय उनका मन अपने में अनुरागी कर जो भोजन लेना सो निमित्त दोष सहित है जैनी साधु ऐसी किया नहीं करे॥

४ आजीवन देष २०-माता की संतित सो जाति पिता की सन्तित सो कुछ है, सो छोगों में आप की जाति की शुद्धता वा कुछ की शुद्धता तथा आप की शिल्प किर हस्त की कछा चातुर्यता तथा तपदचरण की आधिक्यता तथा ऐदवर्यादिक प्रकट कर छोकों तें उपजाया आहार सो आजीवन दोष सहित हैं॥

५ वनिपक दोष २१-कोई एहस्य साधुसे पूछे कि है भगवन कुचों को तथा क्रपणों को तथा कुष्टच्याधि रोगादिक कर पीडित को तथा मध्यान्ह काल में कोई आपके घर भोजन को आवे ऐसे अतिथियों को तथा ब्राह्मणों को तथा मांसादिक अक्षण करने वालों को तथा पाखंडियों को तथा भिक्षा कर आजीविका करने वालोंको तथा अवणिन को कांजिका हारियोंको तथा काकादिक पक्षियों को जो दानादिक दीजिये ताकर पुण्य होय है या नहीं सो कहो ऐसे दातार पूछे तद कहे पुण्य होय है ऐसे दातार के अनक्छ वचन कहे सो बनिपक नामा उत्पादन देश है ॥ ६ चिकित्सा दोष २२-जो छोगों के शरीर तथा उन की स्त्री पुत्रादिक के रोगों की चिकित्सा कर उनका इछाज माछजा कर उन से जो भोजन उत्पन्न करना सो चिकित्सा नामा देख सहित भोजन हैं॥

७ क्रोधोत्पादन २३-जे। क्रोध कर भिक्षा के। उपजाने सो क्रोधोरपादन देश हैं।

८ मानोत्पादन २४-जो गर्ध (अभिमान) कर भिक्षा उत्पन्न करे सो मानोत्पादन देख हैं॥

९ मायोत्पादन २५-जो माया कर भोजन उत्पन्न करे सो मायोत्पादन देश्व है ॥

१० लोभोत्पादन २६-जो रसायन आदिका लोभ दिखाय भिक्षा उत्पन्न करे सो लोभोत्पादन दोष है॥

११ पूर्व स्तुति दोष २७--जो दान के देने वाछे पुरुष की साधु दान छेने से पहले तारीफ़ (कीर्ति) करें कि तुम दानियों में प्रधान है। तुमारी कीर्ति छोक में विख्यात है इत्यादिक दान के प्रहण करने से पहले दातार का स्तवन करे सो पूर्व स्तुति देश हैं॥

१२ पर्चात् स्तुति देश २८-दान ग्रहण किये पश्चात् दातार का स्तवन करे सो परचात् स्तुति दोष है।

१३ विद्योश्पादन दोष २९-दातार की कोई विद्या देने की आशा लगाय भोजन करे सी विद्योत्पादन दोष है॥

१४ मंत्रीत्पादन देख ३०-पढ़ने मात्र ही ते मंत्र सिख होय ऐसा मंत्र देने की दातार के आशा लगाय दान ग्रहण करें सी मंत्री त्पादन देख हैं॥ १५ चुर्णोत्पादन देश २१-नेत्रों की निर्मेळता का कारण जो अंजन तथा मंजन जो तिळक पत्र बळ आदिक के निमित्त चूरण या शरीर के शोभा का निमित्त जो चूर्ण ता का उपदेश देय भोजन उरपन्न करे सो चूर्णोत्पादन देश हैं॥

१६ मृलकर्म देष ३२-जो वहा नहीं ताका वशीकरण तथा जिनके परिणाम में अपूठापना हो रहा होय तिनका मिलाप कराय देना ताकर भोजन उत्पन्न करे सो मूलकर्म देख हैं ॥१६॥

मोद-यह १६ जत्पाद्न दोष साधुके आश्रय हैं इन दोषों से मोजन उपजान जो साधु मोजन करें उस का साधुपना विगद्द जाय है ॥

#### १० एषणा नामा दोष।

१ शंकित, २ म्रक्षित, ३ निक्षिप्त, ४ पिहित, ५ डयवहरण, ६ दायक, ७ उन्मिश्र, ८ अपरिणत, ९ लिप्त, १० परित्यजन ॥

१ गंकित देष १३-भात, रोटी, दाल, खिचड़ी इत्यादिकों को अज्ञन कहिये और दुग्ध दही सर्वत इत्यादिक को पान हकीये लर्जू घेनर पाक इत्यादिक को खाद्य कहिये, और इलायची लनंग सुपारी इत्यादिक को स्वाद्य कहिये सो अन्न पान खाद्य स्वाद्य इस चार प्रकार के आहार में कोई अवसर पाय किसी जैन मुनि को ऐसी गंका उपने जो यह आहार भगवान के आगम में साधु के लेने योग्य है तथा यह आहार अधः कम्म कर उपन्या है वा अधःकम से नहीं उपन्या है जो आहार में ऐसी शंका उपन आने तब शंका सहित आहार को जो साधु करे उस के शंकित देष आने है।

२ म्रक्षित दोष ३४-तेळ घृतादिक कर छिप्त जो हस्त वा पात्र तिस कर दिया जो भोजन सो म्रक्षित दोष सहितहै जिस से संमूर्छन स्क्ष्म जीव मक्ली मच्छर चिकने पात्र के वा हाथ के लगजाय तो जीवता रह नहीं, तातें त्याज्य है ॥

३ निक्षिप्त दोष ३५-सचित पृथिवी, जल, अग्नि, वन-स्पति तथा बीज तथा त्रस जीव के ऊपर धरा हुवा आहार नि-क्षिप्त दोष सहित हैं॥

४ पिहित दोष ३६-जो भोजन सचित्त कर हका होय अथवा भारी जो पाषाण शिला काष्ठ धातुमय मृत्तिका का पात्र अचित्त हू तें दका होय उस को उठाय जो भोजन देवे सो पिहित नामा देश सहित हैं॥

प उयवहरण दोष ३७-भोजन के दातार का वस्त्र जमीन पर छटक गया होय ताको यत्नाचार रहित खेँच छे अथवा भोजन का पात्र वा चौकी पट्टा इत्यादिक को जमीन पर रगड़ता हुआ खेँच छे घीस छे यत्नाचार रहित इर्यापथादिक बिना जो महण करे और भोजन पान इत्यादिक देवे सो भोजन उयवहरण दोष सहित है॥

द वायक दोष ३८-इतनों का दिया भोजन साधु के योग्य नहीं जो बालक को सुवाती होय, तथा मद्यपान लंपटीहोय, रोग ह्याधि कर ज्याप्त होय, मृतक मनुष्य को स्मशान में क्षेप कर आया होय, अथवा मृतक का सृतक सहित होय, तथा जो नपुं-सक होय, तथा पिशाच का उपद्रव सहित होय, और वस्त्र रहित नगन होय, तथा मलमूत्र मोचन कर आया होय, तथा मूर्जी को प्राप्त भया होय, तथा बसन कर के आया होय वा हथिर सहित होय, तथा वेश्या होय वा दासी होय, तथा आर्यिका होय, तथा रक्त पटिकादिक पंच अमणि का होय, तथा अंग के मर्दनादिक लेती वा कुछ अक्षण करती होय, तथा उस की पांच महीने का गर्भ का भार या इस से अधिक होय, तथा चक्षु रहित आंधी होय, तथा भित्ति वा पड़वा के माहीं बैठी होय, तथा उच्च स्थान बैठी होय, तथा नीचे स्थान में बैठी होय, ऐसा पुरुष होहू वा स्त्री होहू तथा चृरहा इत्यादिकों में सिंघूषण देती होय, तथा मुख का पवन कर तथा बीजणे कर अग्नि काष्ठादिकों का प्रव्वालन वा उग्रातन करता होय, तथा काष्ठादिकों को उत्कर्षण करता होय, तथा भस्म कर अग्नि को डांकता होय, तथा अग्नि को जलादिक कर बुझावता होय तथा और भी अग्निक अनेक कार्थ्य करता होय, तथा गोबर माटी इत्यादिकों कर भूमि वा भित्ति को लीपता होय, वा कोई स्त्री बालक को स्तन पान करावती वा बालक को जमीन में क्षेप मेल आई होय, इत्यादिक और हू किया करती स्त्री वा पुरुष जो भोजन देवे, तदि वह भोजन दायक देग सहित है साधु के योग्य नहीं है।।

ः ७ उन्मिश्र देश ३९-जो भोजन पृथिवी जळ हरित काय पत्र पुष्प फळ बीज इस्यादिक करमिळा होय सो उन्मिश्रदेश्वसहित है ॥

८ अपरिणत दोष ४०-तिलोंके प्रक्षालों का जल तथा चावल भोवने का जल तथा जो जल तप्त होयकर ज्ञीत हुवा होय, तथा चणके धोवने का जल तुष धोवने का जल, तथा हरहे का चूरण उसमें मिला ऐसा जो। आपका वर्णरस गंपको नहीं पलटा सो अपरिणत दोष सहित है। और जो वर्ण रसर्गंध इत्यादिक जामें पलट गया होय सो परिणत है साधु के लेने योग्य है॥

९ लिप्त दोष ४१-गेरू तथा, हरताल खडी पांडुमेणशिल मांटी तथा कच्चा जून वा चावल वा पत्र शाक अप्राह्क कच्चा जल इन कर लिप्त जो हस्त वा भाजन ताकर दिया जो भोजन सो लिप्त देश सहित है।।

१० परित्यजनदोष ४२-जो हस्त का अथिर पणाकर तथा छाछि दुग्ध पृतादिक झरता अथवा छिद्रसहित हस्त करि जो भोजन बहुत तो गिर जाय और अल्प प्रहण में आवे ऐसा भोजनत्यक देश सहित है ऐसे दश भोजन के देश कहे ते सावध जो हिंसा ताका कारण पणा तें साधु को त्यजने योग्य हैं।

११ संयोजना दोष ४३-शीतल भोजन में उष्ण जल मिलाने तथा उष्ण भोजन में शीतल जल मिलाने वा शीत उष्ण जलका परस्पर मिलानना तथा अन्य हू परस्पर निरुद्ध वस्तु मिलाने सी संयोजना नामा देख है।

१२ अप्रमाणदेष ४४-साधुकी आधा उदर ते। भोजनतथा व्यजन कर पूर्ण करना और चतुर्थ भाग जल कर पूर्ण करना और चतुर्थ भाग उदर का रीता राखना सो प्रामाणिक आहार है और पातें जो अधिक भोजन करे ताके अप्रमाणनामा देश है। प्रमाणतें अधिक आहार करे ताके स्वाध्याय नहीं प्रवर्तती है तथा पद् आव-इयक किया करने के। नहीं समर्थ होय है, बहुत भोजन करने तैं ज्वरादिक संताप करे हैं निद्रा तथा आलस्यादिक दोष होयहें ॥२॥

नोट-अमरकोश तृतीय काण्ड में लिक्कादि संगहनमें के २३ वें इलोक में ध्यं अन शब्द है उसके अर्थ में भाषादीका कारने दही जाऊ आदि का ग्रहण लिखा है।

१३ अंगार दोष ४५-अति आसक्तता ते आहार में अति लंपटी होय भोजन करे, ताके अंगार दोष होय है ॥

१९ धूम्र दोष ४६-भोजन को निदतो मन विगाइतो ग्लानी करतो जो भोजन करे और जो यो भोजन सुंदर नहीं अनिष्ट है इत्यादिक परिणाम में क्लेश करता भाजन करे ताके धूम्र नामा देख होय है, ऐसे छियाछीस देख कहे तिनको टालदिगम्बर साधु भाजन करे हैं॥

अय अधःकर्म महादोष-यह अधःकर्म महादोन ४६ दोप ३२ अंतराय से अलग है जो मुनिनाम धराय इस अधःकर्म सिहत आहारकरे बेहि मुनि नहीं महाश्रद्धा चारी है, इस अधःकर्म दोष का खलासा इस प्रकारहै कि जिन कियाओं में ६ कायके जीवों के प्राणों का वात होय उसे आरंभ कहिये और जिस में ६ काय के जीवों को उपद्रव होय उसे उपद्रवणकहिये और जिसमें ६ कायके जीवों के अंग का छेदन होय उसे विद्रावण कहिये और जिसमें ६ काय के जीवों को संताप उपजे उसे परितापन कहिये सो जिन क्रिया कार्यों से ६ काय के जीवों को आरंभ उपद्रंवण विद्रावण परितापनकर होय उस कर जो आहार आप किया होय अथवा अन्य तें कराया होय अथवा अन्यकरे उसे भला जाना होय मन करके षचन करके काय करके ऐसे नव भेद कर जो आहार उपजा सो अधःकर्म दोष करके दृषित जानना सो संयमी को दूर ही तें परिहार करना जो अधःकर्म करके आहार किया सो मनि ही नहीं वह गृहस्थी है। सोयह अधःकर्म दोष ४६ दोषों से भिन्त महा दोष है।

नोट—अगर यहां कोई प्रकृत करेकि मन बचन काय करछे काय के जीवों का घात कर मोजन भाग करे अत्व तें कराये अन्य करते को मुक्ता जाने ताको अधःकर्म दोष कहा है सो मुनि अधिका इस्त तें मोजन करे नहीं फिर यह दोष यहां कैसे कहा ताका उत्तर को कहे बिना मंद बाबी कैसे जाने जगत में अन्यमत का मेपीकरें भी हैं करावें भी हैं तथा जिन मत में भी अनेक मेपी करे हैं कहकर करायें हैं इस से पेसे महा दोब जान इसका त्याग करना और अन्य अधःकर्म से आहार होने वाले को अध्य जानवाः।

## मुनिराज की देने योग्य भोजन

जब कभी अपने देश तथा नगर में मुनि पवारें आर यह उमैद हो कि शायद मुनि हमारे स्थान में भी आहार को आवें तो रसोई का ऐसा प्रबंध करो कि गेहुं चावल दाल वगैरा सब भोजन की सामग्री भले प्रकार निरख संवार कर तैय्यार कर छो, चक्की साफ करके दिन में आटा जैन स्त्री अपने हाथ से पीसे, घी, सोधका उत्तम जाति के घर का हो, सुभे को जब दिन निकल आवे तब खूब चांदनी जगह में देख भालकर बडी हिफाजत से रसोई का काम शरू करो, और जो स्त्री रसोई बनावे स्नान कर के सुफेद भोती भोकर सुखा करके रसोई करे स्त्रीरजस्वळा न हो, पानी खूब पका हुआ (खूब गरम किया हुआ) रख छोड़े यह पानी श्रावक स्नान करके आपकृष से छान कर भर लाने ऐसे कुएसे भर कर लाने जिस पर उस वक्त नीच जाति पानीन भरते ही ताकिक्ष में उनके पानी की छींट अपने वर्तन के न लगे इस पानी से रसोई बनावे जिस भोजन में खटाई का आमेज हो वह पत्थर की या अस्यूमिनयम की या रांग की कटोरी या लकड़ी का कठड़ा या कोरे मिडी के बरतन में रखनी चाहिये कांसी पीतल के वरतन में खटाई चटनी संठया कडी दही वगैरा नहीं रखनी चाहिये हरे पतों पर भी नहीं रखे, और बदी हिफाजत से रसोई बनावे ताकि बाल न पड़जावे कोई सुरसरी कीड़ा वगैरा न पड़जावे जब मुनिराज के आने का वकत हो उससे आद घंटा पहले रसोई तैय्यार हो जानी चाहिये रोटी ऐसे तरीके से रखनी चाहिये जो गरम रहें सूकने न पानें रसोई के आगे परदातान देवे अपर से भी रसोई खळी हुई न हो अर्थात् अपर चंदवा वंधा

हुआहो परदे के आगे एक संदर्श(मेज)लगाने उसे खूब घोले उसके ऊपर एक थाल में पूजन तथा अर्घ के लिये अध्य द्रव्य बनाकर सुफेद साफे (पलासने) से हक कर रख छोड़ो तीन गड़ने यानि लोटो में नहीं प्राशुक पानी भर कर उनके ऊपर सफेद छलना डाल कर मेंज पर रख छोड़ो एक परात में सूका हुआ थोड़ा घास रख कर उस परात को मेज के आगे जमीन पर रख छोड़ो उस परात के आगे एक बढ़ा पटड़ा रक्खो उसपटड़े के आगे एक और पटड़ा रक्खो इन मेज पटड़ों के ऊपर सफेद चांदनी तान देनें ताकि हवा या पिक्षयों के सबब से मेज पर वा भोजन में ऊपर से कुछ पड़ने नहीं पाने।

## मुनिराज की पड़गाइने (भोजन की वास्ते चाए मुनि का सरकार करने) की विधि।

अगर भोजन के वास्ते कोई जैन मुनि को नोता देने या बुळाने जाने तो जैन मुनि नोता छेनें नहीं बुळाये से किसी के घर जानें नहीं स्वयमेन ही अपनी इच्छानुसार भोजन के वास्ते नस्ती में जानें हैं सो जब भोजन के वास्ते मुनिराज के आने का समय होने उस वक्त एक पुरुष या स्त्री स्नान करके शुद्ध सुफेद धोती पहन कर सुफेद चहर या दुपहा ओढ़ कर सबसे अगळे पट है की बराबर में खड़ा हो जाने अगर रसोई अपने मकान में करी है और मुनिराज के वहां आने की आशा है तो अपनी हनेळी के बाहर छे दरवाजे पर खड़ा हो जाने। और मेज पर जो तीन छोटे प्राशुक पानी के भर कर रखे थे उन में से एक छोटा दोनों हाथ में छे छेने उसके जपर सुफेंद छळना ढका हुआ हो जब सामने से मिनराज आने बार पांच गज

का फासला रह जाने तो यह कहे आइये भी मुनिराज आहार पानी शुद्ध है तिष्ठ तिष्ठ तिष्ठ सो जो पटड़ा सब से परे है मुनिराज उस पर आनकर खड़े हो जानेंगे उस नक जो लोटा हाथों में लेरखा है, उसके जल मुनिराजके चरण धोने जब चरण धो चुको तब जो छलना लोटे के उपर था उस से मुनिराज के चरण पृंछकर वह छलना और लोटा होनें। जमीन पर रखदो मेज पर न रक्खों और जिसने चरणधोये उस के हाथ दूसरा जैनी धुला देने जिसने हाथ धोए हाथ झड झड़ा ने नहीं धोती दगैरा अपनित्र नस्त्र से नहीं पृंछे, जब मुनिराज के चरण साफ हो जानेंगे तब मुनिराज दूसरे पट हे पर जा खड़े होंगे तब जो सामग्री थाल में है एक जैनी उस से मुनिराज की पूजन करें या अधं देने, जो अपने को अर्थ का पाठ याह न हो तो यह पाठ पढ़े:—

गुरपूजन पाठ॥ दोहा॥

जल अक्षत और पुष्प ले, नेवज बहु परकार । चंदनकुंकुम घसलियो, दीप धूप फल सार ॥ १ ॥ अष्ट द्रव्यको अर्घकर, गुरु, चरणन दिगलाय पूज् मन बचकाय सो, श्री मुनिवर के पाय ॥२॥ भोग विलासादिक सर्व, तजे गुरू निर्मंथ । बारह विधि तप तप्तहें, साधत हैं शिवपंथ ॥ ३ ॥ जो पूजत गुरुचरण को, आठों द्रव्य चहाय । अष्ट कमें को नाश कर, ज्ञान अमर पद पाय । आहीं श्री गुरुम्योनमां। ॥ अर्थम् ॥

नोट-अगर पूजन करनी हो तो मुनिराज की पूजन मी नीचे खिलते हैं बाहे स्था पढ़ कर पजा करने बाहे कोई और 1

## प्रथ श्री मुनिराज की पुजा।

(हकीम ज्ञानचन्द जैनी छाहौर निवासी छत्)

बोहा--श्री जिनवर को बंदके शारद को सिर नाय, पूजुं गुरुनिर्पंथ को चरणन में सिरलाय।

सहिल छंद ।

तेरह विधिचारित्र गुरू पाले सही, रूपदिगम्बर धरत गुणनके हैं मही। तिन चरणन सिर नाय अरज इक मैं करूं, आवो तिष्ठो यहां पूज दुख को हरूं।

डों हीं श्री गुरुभ्यो नमःअत्रावतरावतर संवीषट्आह्वाननम् अत्र तिब्ठ तिब्ठ ठः ठः स्थापनम् अत्रमम् सन्निहितोभव भव वंबद् संनिधीकरणम् ॥

थथ अध्दर्क लिक्यते चाल योगीराखे की ।

निर्मेळ जलकी भरकर झारी गुरु सन्मुख में लाऊं। जलधारा देश्री गुरु प्ज़ूं कर्स कलंक बहाऊं।श्री गुरु यह मुनिराज दिगम्बर इन चरणन चितलाऊं। भवकी त्रास निटें अब तासीं मनवांकित फलपाऊं॥ उों हीं श्री गुरुभ्यो नमः जलमर्पयामि॥

चंदन केसर जल में विसकर और कपूर मिलाऊं। भव आताप निवारणकारण श्रीगुरु चरण चढाऊं। श्रीगुरु यह मुनिराज दिगम्बर इन चरणन चितलाऊं। भवकी त्रास मिटे अब तासा । मन वाञ्छित फलपाऊं। ॐ ही श्री गुरुस्यो नमः चंदनमर्पयामि॥

तंदुल शशि सम धवल अन्यम भरकर थारी लाज । मन बचतनुसे गुरुपद पूज् महा अखयपद पाऊं॥ श्रीगुरु यह मुनिनराज दिगम्बर इन चरणनं चित लाऊं। भवकी त्रीस मिटे अब तासें। मनवांछित फल पाऊं। ॐहीश्री गुरुम्यो नमः अक्षतानर्पयामि।

पारिजात मन्दार कल्पतरु पुष्प अनेक सुहाई सोले तुम पद पूज करत ही काम व्याधि मिटजाई। श्री गुरु यह मुनिराज दिगम्बर इन चरणन चित लाऊं। भवकी त्रास मिटै अब तासों मन वांछित फलपाऊं॥ ॐहीं श्री गुरुभ्यो नमः पुष्पाण्यर्पयामि॥

लाडू घेवर और कलाकंद फेणी आदि मंगाई। क्षुधारोग के दूर करणको लाकर तुरत चढाई। श्रीगुरु यह मुनिराज दिगम्बंर इन चरणन चित लाऊं। भवकी त्रास मिटे अब तासें। मन बांछितं फल पाऊं। ॐ हीं श्री गुरुभ्यो नमः नैवेयमर्पयामि।

रत्नदीप मणि ज्योति लिलतवर कंचन थाल धरीजे। सी ले तुमपद पूज करत ही मोह महातम छीजे॥ श्रीगुरु यह मुनिराज दिगम्बर इन चरणन चितलाऊं। भव की त्रास मिटे अब तालें। मन बांलित फल पाऊं॥ ॐ हींश्री गुरुभ्यो नमः दीपमपैयामि॥

अगर तगर ऋष्णागुरुचन्दन धूपदशांग बनाई। भर धूपायन आगेलेऊं दुष्ट कर्म जर जाई॥ श्री गुरु यह मुनिराजे दिगम्बर इन चरणन चित लाऊं। भवकी त्रास मिटे अवतासें। मनबांछित फलपाऊं॥ ॐ हीं श्री गुरुभ्यो नमः धूपमेपैयामि॥

श्री फल पिस्ता लोंग सुपारी केला आम मंगाऊं। सो ले तुम पद पूज करत ही मोक्ष महाफल पाऊं॥ श्री गुरु यह मुनिराज दिगम्बर इन चरणन चितलाऊं। भव की त्रांस मिटे अब तासी मन बांछित फल पाऊं॥ ॐ हीं श्री गुरुम्यो नमः फलमपैयामि।

जल चंदन इत्यादिक लेकर सुन्दर अर्घबनाऊँ। सी ले तुमपद पंज करत ही शिव रमणी वर पीर्क ॥ श्रीगुरु पह मुनिराज दिंग- म्बर इन चरणन चित लाज । भव की त्रास मिटै अवतासें। सन-बांकित फल पाऊं ॥ ॐ हीं श्री गुरुम्यो नमः । अर्घमर्पयामि । (जयमाल) बोरज ॥

> ठाइसगुणजेम्ल तिन को पालत यह गुरू। परम दिगम्बर रूप नम्ं चरण सिरनायके।

छंद--जय इपदिगम्बर मुनि जी, वंदित तुमको निशिदिन जी। यह भरतखंड है सुन्दर। इसमें शोश्रें जिन मन्दिर। यह स्वर्गपुरी सम सोहे। भवियन का मन अति मोहे। जहां झालर घंटा वार्जे। श्री जिनवर विम्ब विराजें॥२॥जहां श्रावक मिलकर आवें गुरु चरणन सीस नवार्वे। आहारादिक क्रिया करके। जय जय धर्वेन श्रावक भरके ॥३॥ रस्तत्रय निधि तुम लीनी शिव पद में मनशा कीनी। हम चरणन शोश नवार्वे । भव भव के पातक जावें। तुम करत तपस्या भारी। कभी करते हार विहारी। कभी ध्यान धरतं हो वनमें। नवकार जपत हो मनमें। कभी शास्त्र पढ़त हो दिन में, वत नेम करो छिन छिन में। तुम घ्यान अगम्य अपारा। को वरण सके वह सारा। इस पंचमकाल के माहीं। तुम सम अरु द्जा नाहीं। तुस काम तजा अतिसारी। तातें जी सये ब्रह्मचारी। इत्या-दिक गुण तुम माहीं। वर्णन करिये कहां ताई। देश देशन करत विहारा । भवि जीव संबोधे सारा। तुम देत धर्म उपदेशा।जासो कटतेकमें कलेशा। तुमको भविजन जे ध्यावें। ते स्वर्गादिक सुख पार्वे। यह अरज सुनो प्रमुमेरी। हनोकर्म न लावो देरी। मैं वार वार यह चाहूं। तुमरे गुण हा नित गाऊं॥

दोहा—श्री गुरु यह मुनिराजका पूजन परमरसाल । ज्ञाननं व जेभविपदे, पार्वेमोक्षविशाल ॥ इति गुरुपूजनं संपूर्णम् ॥

## सुनिराज को बाहार दूस प्रकार देनाचा हिये।

जब मुनिराज आहार के लिये आवें तुम उनको पडगाहों तब रसोई में एक स्त्री एक बहुत बहे थाल में जो जो सामग्री बनाई हैं अलग अलग कटोरियों में भर कर थाल में रख कर ऊपर सुफेद कपड़ा हक कर जब मुनिराज की पूजा बाहिर होने लगे अर्थात् जब मुनिराज पटड़े पर आकर खड़े हों एक श्रावक या श्राविका रसोई में से वोह भोजन का थाल लाकर संदली पर रख छोड़े, जब अर्थ उतार ले या पूजन के वाद मनि को आहार देना शुरू करो उससे पहले मुनि के हाथ घुलाओ मुनि के हाथों का घोषा हुआ पानी उस परात में पड़े जिस में सूका हुवा घास थोड़ासा रखा हुवा है जो संदली के आगे रखी है घास उसमें इस बास्ते रखते हैं ताकि पानी की छोंट नहीं उड़े जब हाथ घुलावो भोजन के थाल परसे कपड़ा अलग कर दो और भोजन देना शुरू करो॥

### चाहार देना पुरु करी।

रोटी के छोटे छोटे टुकड़े पांच सात तोड़ कर जिस चीज के साथ मिलाकर देने हों उस में मिला हो मसलन दाल के साथ मिलाकर देना चाहते हो तो वह टुकड़े दालवाली कटोरी में डालकर उन को दाल में राथ हो फिर दाहने हाथ से उस टुकड़े का प्रासला बना कर मुनिराज के हाथ में देदो मुनिराज भोजन होने को दोनों हाथ मिला कर आगे पसार देते हैं सो श्रावक एक प्रास उनके हाथ में रख देता है, उस प्रास को मुनिराज बायें हाथ की तरफ करके दोनों जुड़े हुए हाथों से खाते हैं और जब खाते हैं तो दोनों हाथ अळग अलग नहीं करते दोनों की कुल्ले (कनिच्हा) उंगली एक की साथ दूसरी फंसी रहती हैं सो मुख तक वोनें। हाथ साथ ही जाते हैं और यह कायदा नहीं कि वह सारा प्राप्त मुनिराज एक साथ ही मुख में डाल लेवें नहीं जितना आवे उतना उतना करके खाते हैं सो अगर वास बड़ा है एक दफे मुखमें नहीं आता तो उस प्रास को दो या तीन वार मुख में डाल कर खा लेते हैं खा कर फिर हाथ श्रावक के आगे कर देते हैं श्रावक फिर उसी तरह प्रास हाथ पर रख देता है इसी प्रकार जितने प्रास छेने मञ्जूर हों तबतक हाथ आगे करते रहते हैं जब छेना मञ्जूर नहीं होता तब हाथ आगें नहीं करते, जब भोजन छे चुकते हैं तब अपनी नजर जल की तरफ करके हाथ आगे करते हैं सो श्रावक जल देताहै सो जितना जल पीना हो उतनी बार अंजली आगे करते हैं जब जल और नहीं पीना चाहते तो घोने को दोनें हाथ जोड़ कर आगे कर देते हैं श्रावक जल डाल कर धुलवा देते हैं जो वरतन नीचे रखा जिस में सूकाहुआ घास है वह पानी उस बरतन में पड़ता है फिर उसी दम एक आवक दाइने एक बायें खड़ा हो दोनों छलनों से हाथ पूंछता है 'मुंह पूंछ देता है अगर मूंछ या दादीमें कुछ छग रहा हो तो वह भी साफकर देता है अगर आंख में कुछ लग रहा हो या बदनमें कुछ चुभरहा हो या मिट्टी गारा कुछ लगा हुआ हो तो उसी वकत बदन साफकर देता है इधर तो दो जैनी हाथ साफ करते हैं उधर एक जैनी कमंडलु घोकर जो उसमें पहला पानी है,उस पानी को उसमें से निकालकर उसी घासवाली परातमें डाल देता है और प्राशुक पानी उस कमंडलुमें भर देता है। बस मुनिराज हाथसाफ होजाने के बाद अपना कमंडलु पीछी उठाकर चल देते हैं इस प्रकार मुनियों को आहार देना चाहिये अब आगे कछ और समझाते हैं॥

#### समभावट।

१—प्रास इस तरह से दो कि जब प्रास दो दाहने हाथ की अंगुलियों में प्रास बोच कर अंगुलियों का रुख ऊपर को करलो दूसरा बायां हाथ उस के नीचे करलो ताकि हाथ से माजन देती दफे गिरे नहीं क्योंकि अगर हाथसे भोजन गिरजावे तो मुनि को अंतराय होजाता है फिर उस दिन वह आहार नहीं लेते वापिस क्ले जाते हैं ॥ और भोजन का प्रास मुनिराज के हाथों में बायें हाथ की तरफ को रखों और ऐसी हिफाजत से और इतना रखों जो उन के हाथ से उछल कर नीचें न गिरे परंतु जहां तक हो प्रास बड़ा सारा बना कर देना चाहिये क्योंकि मुनिराज गिनती के प्रास लेते हैं परंतु बहुत बड़ा भी नहीं देवे और पानी भी इसी तरह पिलाओ इतना पानी हाथों में डालो जो ऊपर को उछलकर न खिंडे और सहज से डालो ताकि छीटें न उहें।

२—जो भोजन का प्रास मुनिराज के हाथ में दो वह इतना गरम न होकि मुनिराज का हाथ भी जले और खातेहुए मुख भी जले।

३--आहार में नमक मिरचठीक हो जिख्नांदा कम न हो।

४--काली मिरच ऐसी बारीक पीस कर डालो जो मुनिराज को आहार लेती दफे मक्खी का भ्रम न हो।

५-जीरा सौंफ वगैरा ऐसा बारीक पींस कर डाठो जो उन्हें कीड़े आदि का भ्रम न हो ॥

६—छाळ मिरच भी डाळ सकते हो। ७—नमक सींबा या सांभर दोनें। दे सकते हो॥ ८--हर प्रकार की चटनी दे सकते हो अगर घटनी देनी हों तो प्राप्त देती दुखे प्राप्त के लगादो।

९-इमली में पकीड़ी डालकर भी दे सकते हो।

१०-जब आहार दो कभी दाल में प्रास बना कर दो कभी तरकारी में कभी संठिये में कभी पकोड़ी में कभी क्षीर का प्रास दे दिया कभी हलवे का प्रास दे दिया कभी हलवे का प्रास दे दिया कभी छोंकी हुई दाल का कभी सीवीं (भुजिया) का कभी वनारे हुए आम वगैरा मेवे का इस प्रकार जोर बीज खिलानी मंजूर हैं। उनका अलग र प्रास वना कर खिलाओ।

११-सिट्टे भोजन की साथ नमकीन वा खहा मिलाकर प्राप्तमत दो मसलन इलवे का प्राप्त देना चाहते हो तो उसके साथ दाळ मत मिळाओ खीरमें दही मत मिळाओ गोया जैसे तुम आप खाते हो उसी प्रकार अलग२ प्राप्त दो, अगर कोई वे समझ भाषा प्रंथों के पाठी पंडित जिन्होंने आचारांग के संस्कृत आकृत पंथ नहीं देखे हैं। कियुगी अभिमानी पंडित तुम्हें यह कहें कि मुनि-राज को इलवा दाल खटाई क्षीर दही सब एक साथ मिलाकर दो तो उस मूर्ख का कहा मत मानो मुनिराज इनसान हैं जिस प्रकार इनसानको खिळाना चाहिये उसी तरह मुनिराज को खिळावो सर्व गाळिया गोल एक करके तो पशु को दिया करते हैं इसलिये किसी कळियुगी पंडित का कहना मत मानो और ४६ दोषों के वर्णन में ४३वां दोष देखो। वह छेख तो सिरफ मुनि के वास्ते हैं कि अगर मुनिको कोई सब वस्तु मिळाकर देवे तो जैसा देवे मुनि सब खालेवे, स्वाद नहीं देखे मुनिके तो सिरफ अभक्ष्य का त्याग है अगर मुनिक आहार में अभक्ष्य आजावे या भोजन

४६ दोष १४ म्ल सहित होय तो अंतराय करें वरना जैसा दातार देवे वैसा खावें अपने मुख से कुछ भी नहीं कहें।

१२—जब मुनिराज भोजन करके चले जाते हैं तो जो भोजन उस शाल में बच रहे सो बाज २ भाई तो उसे आप खाते हैं और बाज २ उसको जूठा समझ कर गऊ वगैरा जीवें। को खिला देते हैं सो हमारी राच में वह भोजन बिलकुल जूठा नहीं होता क्यों कि मुनिराज को भोजन देने वाला ऊंचे से देता है और मुनिराज का जूठा हाथ भी उस भोजन के नहीं लगता फिर वह भोजन क्यों फैंका जाता है पस हमारी राय में उस थाल में बचे हुए भोजन को अगर आप खा लेवें या अपने बाल बच्चें को खिलावें तो कोई दोष नहीं है परंतु इसकी बावत शास्त्र में कोई लेख नहीं है जैसा जिसका परिणाम हो वैसा करे।

१३—मुनिराज के वास्ते पका हुआ (खूब गरम किया हुआ) पानी रख छोड़ना चाहिये॥

१४—गरमियां की मौसम में उनके भोजन में बहुत गरम मसाला नहीं डालना ताकि शरीर में गर्मी की वाधा न हो।

१५--गर्मी की मौसम में उन्हें बहुत गरम वस्तु आहार में नहीं देनी सरदी की मौसम में बहुत सरद नहीं देनी ॥

१६—जब मुनिराज को आहार करा चुको फिर जो मुनि-राज के साथ क्षुञ्जक या कोई और श्रावक हो उसे बुळा कर जिमाना चाहिये॥

१७—अगर मुनिराज को भोजन के समय कुछ फल मेवा खिलाना चाहो ससलन आंम खरबूजा अंगूर सेव कश्मीरी नास-पाति संतर लीची, लकाठ, केला वगैरा जो खिलाना चाहो तो सावत फल नहीं देना साबत फल को उनके स्थाग है तुच्छ फल का भी उनके स्थाग है जो फल आम वगैरा मुनि के खाने थोग्य ही उन को खिलाना हो पहले से ही छील बनाकर कटोरिया में भोजन वाले थाल में रख लो आस के बीच में कभी २ उनका आस भी देवो सीवीं पकोड़ी पापड़ छोंकी हुई वाल जो चाहो दो,पापड़ तोड़ कर चूग कर के दो, अगर दूध पिलाना चाहो तो भोजन के बाद पानी पिलाने के बाद पिलावो ! और उन के भोजन के थाल के पास दूध पहिले से ही एक बर्तन में खुला हुआ रख छोड़ी ताकि अगर वह दूध को देख कर पीना पसन्द करें तो पानी थोडा पीवें।

१८-- मुनिराज को सबजी चौदश अब्टमी की भी देसकते हो इनके तिथी का विचार नहीं होता यह तो अतिथी हैं सदाही ब्रती हैं। इनके तिथी का विचार नहीं होता।

१९-भोजन करती दफे मुनिराज बीच में भी जलपीते हैं सो जब जल की तरफ रुख देखो जल दो जब वह हाथ धोना चाहें हाथ धुलाओ ॥

२०-मेज पर तीन छोटे इस वास्ते रखते हैं एक जछ पिछाने को एक हाथ धुलाने को एक पांव धोने को सो जिस लोटे से पहले पांव धोये वह अलग रख दो, भोजन के हाथ घोकर पूंछ कर लगाओ जो मुनिराज के चरण पूंछे वह भी हाथधो डाले और जिन वस्त्रों से चरण पोंछो उन्हें भी अलग रक्खो वह भोजन की मेज पर नहीं रखना और पानी पिलाने वाला लोटा अच्छा बड़ा हो ऐसा न हो पानी पिलाने के समय उसमें पानी थोड़ा रह जावे।

२१-आहार हे समय रसोई में कई श्रावकों को कपड़े बदलने

चाहियें ताकि कोई पूजा करे कोई चरण धोवे कोई जल देने पर खड़ा हो कोई प्राप्त देवे ॥

२२-भोजन देती दफे बोलो मत सैन से काम लो और जो भोजन देना हो एक बार ही रसोई में से ले आवो और रसोई में से दुवारा भोजन वगैरा लाओ तो मुनि के अंतराय हो जाता है।

२३-जो स्त्री उन का आहार तैय्यार करे माहवारी स्त्री धर्म वर्गेरा से पवित्र हो।

२४-मुनिराज के वास्ते जो भोजन थाल में लावो सब कटोरी परथर लकड़ी मिही कली चान्दी वगैरह ऐसी वस्तु की हो जो भोजन कसने न पांचें ॥

२५-बरतन सब साफ हों।

२६-हरे पर्चे। पर थाल में कोई वस्तु नहीं रखना ॥

२७-भोजन के थाल में साबत फल न हो बनारा हुआ हो। अगर अंगूर भी देने हैं। तो बनार कर गुठली निकालवो साबत फल का मुनि के त्याग है।

२८-मुनिराज के भोजन में २२ अभक्ष्य न हों॥

२९-भोजन में बाछ न पड़ने पावे अगर बाल निकल आया तो मुनिराज भोजन छोड़ कर चले जावेंगे॥

३०-रसोई में गोबर से न लीपा जावे न कहीं चमड़ा नजर आबे न रंगीन कपड़ा न मोजन पर रेशम जन का कपड़ा हो न आहार देने वाला रेशम या उन का वस्त्र पहने न मुनिराज को आग बलती दीखे न धुवां निकलता दीखे चूब्हे के सामने परदा लगा देवे ताकि मुनिराज को अग्नि नजर न आवे उन के आने से पहिले लकड़ी मुझा देवें। ३१-रसोाई से कोई अपवित्र कपड़े पहन कर न घुसे न जूता छेजावे चाकू के सींग वगैरा का दस्ता न हो।

३२-मेज के आगे घरती में वास स्का हुआ पराली वगैरा इस वास्ते रखते हैं कि मुनिराज उसके ऊपर हाथ घोते हैं उस में घास होने से जूठा पानी नहीं उछलता छींट वगैरा नहीं आती और जमीन पर पानी फैंकना नहीं पड़ता कमंडलु घोकर उस का पानी भी उसी बास वाली परांत में डाल देते हैं।

३३-मुनिराज को कच्ची रोटी आहार में मत दो खूब सेककर जैसी हम ग्रहस्थी आप खाते हैं वैसी दो। चिट्टीदार से प्रह्न मतलब है जली हुई न हो और सुभे ही पकाकर मत रखो जो ठंडी ठीकरे होनावें उनके आने से थोडी देर पहले बनावो जो गरम गरमदे सको।

३४-पक्के पानी की आठ पहरकी मियाद है इस लिये पानी खूब औटालेना चाहिये उसमें लौंग डालने की कोई जरूरत नहीं अगर डालों तो गरमी की मौसम में लोटी इलायबी सरदी की मौसममें एक दे। लौंग डालो बहुत मतडालो अगर मुनि बीमार नजर आवें तो सुतिकी प्राशुक दवा भी देनी चाहिये।

३५-जबतक मुनि आहार न करजावें तबतक आप मतस्वावी। ३६-आठसात बढे बड़े सुफैंद छछने गांच सात सुफैंद धोती चार गांच सुफैंद चादर बनाछेनी चाहियें।

३७-जब मुनि आहार को आवें आप नंगे लिर मत खड़े रहे।

३८-मुनियां के। स्त्रीभी आहार देसकती हैं स्त्री आहार देना चाहें तो मरदें। की तरह सब काम आप मुक्ता छेवें॥ ३९-स्त्रियों को चाहिये कि जो मुनिके वास्ते आहार बनावें या उन की आहार देवें अपने सिरके केनें। की एक सुफैद्रुमाल से बांधलें या सिर के केन्न खूब गूंथे हुए हीं ताकि सिर के कपड़ा के लगने से भोजन में बाल न गिरसके क्वोंकि अगर भोजन में बाल गिरपड़ा तो मुनिराज ग्रास में बाल देखकर भोजन नहीं खावेंगे उनके अंतराय हो जावेगा।

४०-मुनिराज को न कोई नौता दे सकता है और न उनसे भोज़न के बारे में कुछ कह सकता है।

# दातारकी २१ गुण।

९ नवपा भक्ति, ७ गुण, ५ आभूषण, दान देनेवाळे दातार में यह २१ गुण होने चाहियों।

## दातार की नवधा भक्ति।

१—प्रति प्रह्—तिब्ड, तिब्ड, तिब्ड, ऐस्रे तीनबार कह सब्हा रास्रे॥

' २—मुनि को डबस्थान देवे ॥

३—मुतिके बरणों को प्रमाणीक प्राञ्चक जल से घोवे॥

. ४--मुनिकी पूजा करे।

५—मुनि को नमस्कार करे।

ं १--- हातार अपना मन शुद्ध राखे।

७--दातार वचन शुद्ध (चत्र) बोले ।

ं ८--वातार अपनी काबा शुद्ध राखे

ं ९—दातार मुनिकर को शुद्धभोजन देवे॥

#### दातार के सप्त गुण।

१-- गतार के दान देने में धर्म का अद्यान हो ।

२—बाधुके रत्नत्रवादि गुणों में अनुराग रूप मक्ति .

३-वातार द्यायान होय ।

¥--वानकी शुद्धता अशुद्धता का माता होय।

५—दाम देने से इस छोज तथा पर लोक संबंधी मोगों की अमिलाका जिस के नहीं होग ।

६—दातार श्रमावान होय, वातार दान देने की सामर्थ्य रखता होय दातार को इन सात गुणों सहित दान देना करवाण कारी है।

#### दातार के ५ आभूषण।

१ मानव पूर्वक देना। २ मादरपूर्वक देना। ३ प्रियमसम् कह कर देना। ४ विमेट भाव रक्षमा। ५ जन्म सफल मामना।

#### दातार के ५ दूषण।

१—विखंब से (देरी करके ) हेना, र विमुखहोकर (नावसदाकर) देना। इ दुसंचन कहकर [स्रफाहोकर] देना, ४ निरादर करने [मिश्नुक की तौहीन सपमान करके] देना, ५(दान देकर पछताना।

दातारमें वह पांच दूषण नहीं होने जाहियें।

# मुनि के आहार की विधि जैनियों के न जानने से वर्चमान के मुनिराजों को तकछी हैं।

मृति को आहार देने की विधि न जानने से अपमहेन स्वामी की साथ जो हजारों राजा दीक्षित हुने थे सन अपट हो नये थे अरामहेन स्वामी जो तीर्यक्षर थे उन्हों को भी छह मास तक आहार मनस्ति नहीं हुना था, सो नह तो मतुळ नळ के आरी तीर्यक्षर थे ने तो छह महीने का गोग और छह महीने तक अन्तराय पूर्व बारह मास तक आहार की पीडा से व्यक्ति का गोग और छह महीने तक अन्तराय पूर्व बारह मास तक आहार की पीडा से व्यक्ति को निर्मा की परीषह को सहगये परन्तु सामान्य मृति हीन दाक्ति के धारी के तो नगर आहार के प्राण नहीं रह सकते चूंकि इस काल में दिन बितन शारीरों ने बळ आयु और कह घटते र चले जारहे हैं यह ही कारण है कि भी अपमहेन ने स्वामा का पारणा करा था और भी महानीर स्वामी ने सिर्फ बेठाही किया था सो जितनी ताकत महानीर स्वामी के समय में शारीरों में थी मन प्रस से भी बहुत घट गई है इस दिने सगर आहार की विधि न जानते से इस समय के मृतियों को आहार द मिले वा विधि के विश्व मिले तो मृतियाँ पर्यना बढ़ा कठिन है सो इस समय में जीतियों में विधा का अमान होने से कुळ पेका रिवाज चळ पड़ा है कि जो सारहकड़ी पह जेता है दस ही को नाम पर पिष्टत की का किताब समामा

काता है और जो दो चार साथा के शास्त्र पढ लेता है वह तो इनकी सभा का शिरोमिता धन जाता है सभा के बीच में आप शास्त्र पढता हुआ अपने आपको वडा भारी शास्त्र के समान समझने उगता है और मनमाने उपदेश देवा है वे रोक टोक इलटे पलने वन करियत गयोडे सनाता है सो ऐसों से मुनिराज के आहार की बावत अनजात कैनियोंने दरयाफत किया तो कलियगी पण्डित जी ने यह कह दिया कि मनिराज को पेसी रोटी आहार में दो जिस पर तबे की चिड़ी न पढी होवे सो नावाकिक स्वीतर्ज ने क्या काम करा चिट्टी पड़ने के हर की मारी रोटी को जरा ही सेक कर उतार कर रख छेते जो अन्दरसे बिलकुल कञ्जी होती थी ऐसी कञ्जी रोटी मुनिराज को आहार में देनेसे मनिराज के पेटमें अनेक बार सकत द्रद् हुआ किसी कलियुगी पण्डित ने बह कहा कि जब मनिराज आहार को भाव उन्हें आग बळती या धवां नजर न आवे सी भो छे छोग सुभे ही सात वजे रोटी पका रखने छने जो माहार के वकत तक सककर ठीकरे समान करबी हो जाती। किसी किल्युगी पंडित ने यह कहा कि मनिराज की रसोई में कळीका वर्तन न हो सो जैनी पीतळ के वर्तनीमें पकाकर रख हेते सो जिल बाल माजी में सदाई का मामेश होता, देर तक पीतल के वर्तन में पढ़ी रहने से बस भोजन में कल चढ़ जाने से मुनिराजको आहार के बाद प्रमन होगया किछी कछियुगी पंदित ने यह कहाकि मुनिराज को माहार देने की जो रसोई में पानी लगाया जावे यह छौंगों से चरच होना चाहिये और गरम करके पानी ,वर्तनाः चाहिये सो होन पानी में कृष होंगें डालकर पानी पकाकर रसोई में वर्ततें और वही पानी पीने को हेते सां इधर तो जेठ साद की सकत गरमी उधर पीने की मिछा छाँगों का पानी सो मुनिराज का तमाम मह भागया इलक तक अंदर छाले पड़ गय, इस प्रकार ना वाकियों के आहार देने से जैन मुनियों को बहुत सी तकलोफें उठानी पडती हैं।

इस का कारण थही है कि कुछ जमाने से जैनियों पर सुरुम करने बार्जे तथा जैनियों का संघार करने वार्जे के जुरुम से जैन मुनियों का होना मंद होगया था इसी सबस से जैनियों में मुनियों के माहार की विश्वि के जान-कार बहुत कम हो गए हैं सो विश्वि न जानने से मुनियों को माहार ठीक तरह महीं दिया जो सकता और ठीक तरह आहार ना मिलने से मुनि धर्म पलमा बड़ा कठित है सो जैनियों के शुम के उदय से हिंहुस्तान में मुखलमानों की सलतन फैली जिस में जैनियों के शुधामन जालिम जुलम की सब्दी में पीसे गए चूंकि वह नीति है कि अपने हुइमन का दुश्मन अपना मित्र होता है सो इस नीति से मुखलमानों के महदमें जैनियों का पीसा जालमों को स्वर गया और जैनियों ने मुखलमानों के महद में इतनी तरकी पाई कि अक्षयरवादशाह ने तो अपने राज्य में जनियों के पर्व के दिनों में कुछ जीव हिंसा बंद करदी थी और वन दिनों में भाप मांस मक्षण नहीं करता था ॥

बीर जैनियों के शुम के उदय ले ही इस समय गवरमिंट मंगरंजी के राज्य का प्रकाश हुवा जिसमें जालमों का रहा सहा जुलम भी नेस्तनावृद्द हो गया और जैनियों में हटकर अपना धर्म संसाला पस जैन धर्म का हट कर प्रचार होने से जैन मुनियों का होता फिर संमय हो गया है क्यों कि शास्त्रों में जैनमुनियों का होता पंचमकाल के अंत तक लिसा है।

इस लिये अब जैनियों को मुनिवर के आहार की विधि से झात होने की इमने इस पुस्तक में मुनिवर के अहार की विधि छिखी है सो हर जैन पुरुष स्त्री वाल गोपाल को इमारी यह पुस्तक पढ कर मुनिवर के आहार की विधि से वाकिफ हो जाना चाहिये यह पुस्तक हर जैन पाठवाला में और कत्या पाठवाला में बालकों को जकर पहा देनी बाहिये॥

#### वाईस परीषह भाषा वचनिका। (बकीम बलवन्ट जैनी डाहौर निवासी कर)

जैन धर्म के खाध जिन को जैन यति या जैन मुनि कहते हैं तर के क्षमय भनेक प्रकार को परीवह सहते हैं परीवह नाम तकलीफ का है बहुत ली तकलीफ को एक आति की हैं उन जय को यहां एक ही निना है ऐसी ऐसी जैन के मुनि २२ प्रकार की महां घोर तकलीफें सहते हैं उन में से किसी समय कोई मुनि के एक खाथ १९ तक बद्ध माजाती हैं सोना चलना बैठना इन तीनों में से एक काल में एक उद्द माजी हैं मीर द्वीत खरण इन दोनों में से एक उद्द याती हैं सो उन २२ प्रकार की परीवहों का सर्ण कीन किसी ने छन्दो वह लिखा हैं उस को मन्द्रानी अनपह पृथ्य की बावन तथा करना मचलेका हर खरल काल हम ने सह माणा क्यांनका हर खरल कथन इस वासने लिखा है ताकि मासानी से हर एक की समझ में आजाने ॥

# भय बाद्स परीष ही की नाम (सवैद्या) भूख सहें जास सहें शीत सहें वाम सहें। कार्टे जीव सोभी सहें और सहें नग्न की॥

होयजी अरती सहें नारीकृत और सहें।

र १० ११
चालन की आसन की ओर सहें शयन की।

१२ १३
हुन्ट कहें वाक् सहें बाधें दुन्टवह भी सहें।
१४ १५ १६ १० १६ १० चाचे नहीं पानें नहीं रोय होय तृण की॥

१८ १८ १९ १९ १९ वन लगो मेल सहें किया अपमान सहें।
२० २१ प्रज्ञा जी अज्ञान सहें दर्भन मलीन की॥

दोहा-कही परीषह बीस द्वय, सहें यती घर ध्यान । डिन्तस तक आवें उदय जिन आगम परमान ॥ आसन शयन विहार में, शीत उष्ण में जोय । ज्ञानचन्द इन पांच में, एक समय हों दोय ॥

## १ प्रथम क्षुधा (भूख) परीषह ।

जैनमुनि भूष की महान तकछोफ सहते हैं जब मोजन को जाते हैं किया स मांगते नहीं बिना मांगे मिछे तो छेना वोह मी क्षत्रिय बैहय ब्राह्मण आहि उत्तम कुछका दिया छेवें शूद्र का दिया नहीं छेवें और उत्तम कुछका मी ४६ दोष ३२ अंतराय टार आहार छेवे हैं और इस में भी अनेक ऐसी ऐंडी वेंडी प्रतिहा करें ताके भोजन बहुत ही किछनता से मिछे जैसे इस प्रकार नियम कर आहार को जावें कि आज प्राप्तमें आहार को नहीं जावेंगे वन में ही मिछेगा तो छेवेंगे और बन की फछानी दिशा में ही छेवेंगे प्रसरी दिशा में नहीं छेवेंगे आहार देने वाला फछाने रंग का मनुष्य होगा तो छेवेंगे नातर नहीं, और मोजन में भी आहार फछानी वस्तु का बना हुआ मिछेगा तो छेवेंगे नातर नहीं, अपने मनकी बात किसी को कहें नहीं स्वयमेव उसी ही वस्तु का विना मांगा पर कर दिया शुद्ध भोजन मिछ गया तो छेवें घरना फिर उसी तरह तप स्थान में घापिस भाकर कई दिन का पोगधारितच्छ फिर जब माहार को जायें तब भी भाहार की विधि नहीं मिले तर फिर उसी तरह वापस भाकर भ्यानधरित के इस तरह जैन मृतियों को महीनों तक आहार की प्राप्ति नहीं होती जिससे शरीर सूज कर पिंजरे समान होजाता है भूख की इतनी वाधा होते हुये भी लेटें नहीं हाय हाय करें नहीं पेसी सबस्था में भी उसी तरह बराबर हदता से योगधार जैनके यति तर करें हैं।

## २ दूसरी तुवा (प्यास) परीषह ।

क्षेत्रमृति तृवा किंद्ये प्यास की महान तकलीफ सहते हैं जब जेव्ह, भाषाद आदि गरम ऋतु में जब कई दिनतक माहार को नहीं जाते या आहार की विधि नहीं मिलती ती मारे प्यास के कंठ खुरक हो जाता है, गले में कांटे हो जाते हैं भाप किसी जल स्थान पर पानी पीने नहीं जावें अपने हाथ से लेकर नहीं पीचें दूसरा लाकर देवे तो भी नहीं पीचें जब आहार को जावें अगर सहार योग्य विधि से मिलजावे तो घोडा सा जल आहार की साथ पीचें वह भी गरम पक्षा हुवा लेचें उस में भी अगर आहार में जियादा मिरख हों सूंठ का पानी हो जिससे और दूनी प्यास महके जो मिले सो ही लेकें मुख से शीतल जल को नहीं कहें न मन में इच्छा करें न मन में खेद करें उससे जो और दूनी प्यास महके फंठ में प्यास की दाह से जो नेत्र बलायमान होने लगें ऐसी प्यास की वाथा होते हुये भी उसकी बेदना कम करने को धूप में से लूवों में से उठकर छाया में नहीं जावें ठंडे स्थान में नहीं वेठें कुरला या स्नान नहीं करें उसी तरह हदता से प्यास की दाह को बेदनां सहते हुये बरावर जैन के यित तप करते रहते हैं॥

#### ३ तीसरी शीत (हिम) परीषह ।

जैन भूनि शीत परीयह कहिये जाडे के मौसम में शीत की महान वाधा सहते हैं जाडे के मौसम में नदी (दरया) के किनारे तप करते हैं ऊपर से नन्न शरीर पर बरफ पड़ती है जोर को ठंड़ी हवा के हकोरे छयते हैं वारिश होती है ओले पड़ते हैं ऐसी शीत की सजत तकलीफ, के कम करने को शरीर पर वहत्र वगैरा कुछ भी नहीं ओहें शरीर को ठकें नहीं उठकर घूप की गरमी साथे में नहीं जावे हवा की ओट नहीं करें शिन से नहीं खें कहीं छिप नहीं उसी तरह बौडे मैदान में परथर के जैन समान नदी के किनाने पर तिष्ठे हुए शीत की ऐसी महान वाधा सहते हुए जैन के बति तप करते रहते हैं।

# जैन बालगुटका दूसरा भाग।

# ४ चौथी (गरमी) की परीषह।

जैन मुनि उच्णता कहिये गरमी की महान् परीषद सहते हैं श्रीष्म ऋतु में जब जेट आषाढ आदि मासों में महान् सखत धूप पढती है तब पर्वतों की चोटी पर तप करते हैं नीचे पत्थर सखत गरम हो जाता है जपर से धूप की इताड पढ़ती है सखत गरम छ्वां शरीर को जलाये डालतों हैं, अंदर ज्याख की ऐसी सखत वेदना होती है कि हफतों से पानी नहीं मिला मारे गरमी के शरीर से पसीने चूरहे हैं ऐसी सखत गरमी की बेदना को कम करने के लिये कुछ वगैरा की लाया में नहीं जावें, अन्य मत के साधुओं की तरह छतरी वगैरा ऊपर नहीं ताने उसी तरह पहाड़ की बोटी पर ऐसी सखत गरमी की बाधा सहते हुए शांत वित्त जैन के यति तप करते रहते हैं ॥

## ५ दंशमशक जानवरों के काटने की परीषह ।

जैन मुनियां के नम्न शरीर में दंश मशकादि कहिये अनेक डांस मच्छर मक्ती मिरद ततेये विच्छू आदि इंक मारते हैं महाल की मिक्जां आन कर विमरजायं विच्छू शरीर पर चढ कर द्वादव शरीर में इंक मारें कानसजूरे, सांप शरीर के उपर चढ़जांप, शेर, रीछ, वधेरे, मेंडिये आन कर सताने लगें बाने लगें काटने लगें तो भी जैन के यति जरा नहीं घवराते उन से उरकर मांगे नहीं छिपे नहीं उनकों, मारें नहीं ह्यांचे नहीं अपने शरीर पर से अपने हाथ से उतारें नहीं दूपरे से कहकर उतरवांचे नहीं ऐसा बोर उपसमें होते हुए भी जैन के यति इडता से तप करते रहते हैं देखों सकुमाल मुनि का शरीर गिवड़ी तीन दिन तक अपने बच्चां सहित मुनि के दोनों पम खातो रही आंतों तक खागई उसी तरह श्री सकुमाल महामुनि धोरबीर अंत समय तक श्यानाहरू तप करते रहे माईयो धन्य हैं जैन के यति जो ऐसी सखत तकलीफ सह कर तप करते रहते हैं हम जैसे निर्वल कायर पुक्कों के तो ऐसी तकलीफों के चितवन मात्र से ही आंखों से आंसू ट्रफकने लगते हों।

#### ६ छठी नग्नं परीषह।

ज़ैन के यति सदाकाछ निरावरण किहये बावरण रहित अर्थात् विछक्तुल नगन रहते हैं, शीत काल में चाहे उन्हें कितनी ही शरदी सतावे और गरम ऋतु में चाहे कितनी ही गरमी लगे परन्तु जैन के यति कपडा वगेरा से कभी भी अपने शरीर को नहीं दके हैं और नगन रहने से जो मन में तो काम बेदना और वाहिर लोक लाज का भय उत्पन्त होता है दन दोनों को त्याग कर जैसे नगन बालक किसी के देखने से अपने मन में नग्न पते से नहीं सुकचार्वे उसी तरह जैन के यति जैसे माता के उदर से पैदा हुए उसी तरह चस्त्रादि रहित निर्विकार विश्व विख्कुछ नग्न रह कर नग्नपने की परीषद्व सहते हुए तर करते रहते हैं।।

थिद यहां कोई अन्यमती यह सवाछ करे कि जैन के यति कपड़ा क्यों नहीं ओढते हो उसका उत्तर यह है कि जैन के यति जब गृहस्य अवस्था को त्याग कर लाधु अवस्था को ब्रहण करते हैं तो जो जगत की चस्त धन दौछत जायदाद मकान सवारी नौकर साकर स्त्री पुत्रादिक जो कल उनके शरीर की सखदाई वस्त उनके वास होती है सक को खोड़ कर यह में बसने का त्याग कर निर्जन बन तथा पहाड़ी की कंदरा में रह कर तप करते रहते हैं चंकि कपड़ा भी शरीर की आराम देने के वास्ते पहनते हैं इस बास्ते वह कपड़ा भी नहीं रखते दूसरे जब वह सब धन दौलत अस-बाब का त्याग करते हैं तो कपड़ा भी तो धन दौळत असवाब में शामिल है इस वास्ते दन की साथ कपड़े का भी खाज करते हैं, तीलरे कपड़ा भी जीव हिंसा और श्यान में विष्न डाळने का कारण है इस हेत से भी कपडे का स्थाग करते हैं जैसे जब वस्त्र में प्रसेव भावे तथा वस्त्र के दारीर का मैल लगे तो प्रसेव तथा जारीर के मैल में उपजने वाले मुं आदि जीव जब वस्त्र में उत्पन्न होंय तब जिल समय उस वस्त्र को पहने या बोढने बटने में निद्रा होने में बदन से मसला जाने में परकने में श्रीवने में धप के तावडा में डालने से जीवों को हिंसा होय है तथा वस्त्रके मिलन वस्तु कथिर मलादिक छगे तब धोवे तो असंजमी होब जल काव के अनेक जीवों की हिंसा होय और न धोबे तो रेखने वाळी को ग्ळानि आवे पक्षीने को बहबो आवे रुधिर राध मळके संवोग से मक्खी वगैरा जीव आने उन्हें उडावे तो असंबमी होवे वस्त्र फरजावे तो उसे सीवना पडे सुई तागा कैंची की बढ़रत होने से किसी से मांगने पहें तथा आप का वस्त्र कोई उठा कर चुराकर लेजाने तो क्रोध उपजे तथा लक्जा उपजे लक्जा से नगर प्राप्त में जाने से अंसमर्थ होय सकत आवे तब वस्त्र के बास्ते सवाल करना पडे सर्थात मांगना पडे, सो जो मांगे वह सब में नीच है क्योंकि दुनियां में सब से तच्छ मंगता है तब उनके . साधुपना उच्चपना पुज्यपना कैसे रहा याचना दीनता कर मांगने पर छाम में हर्ष भळाम में विषाद (रंज) उपजे बगर वस्त्र उमदा कीमती मुळायम महीन मिळे तो अमिमान उपजे घन पर्वत निर्जन स्थानों में रहने से उसके हरण का मय उपजे कीमती होने से बनादिक में चोर के डर से छिपा रासे तो मायाबार उपजे मोटा सस्ता पुराना कमजोर मैंछा छोटा मिछे ता परिणामी में कळुषता उपने शीत ऋत में मोटा वस्त्र बाहे

गरमी में वारीक वस्त्र चाहे बहुत मैळा पुराना हो जावे फट जावे तव दातार के सन्मुख जाता हुआ सुकवाबे ठज्जा आवे स्वाध्याय, ध्यान के समय जोर से पवन चळने से घरत्र हाळे तव स्वाध्याय ध्यान में विष्न होय वर्षा में भीगे, भीगा पहने तो बिमारी उत्पन्न होने का मय छगे तव उनको सुकाने पढ़ें जय सुकाने डाळे तो उनकी चौकसी फरे, कि कोई उठाकर न छेजावे घरत्र में कान खजूरा, विच्छू, सांप वगैरा बढजावे तय उनको झटकावे, सो कहां तक छिखें चस्त्र रखने से साधुपने में अनेक दोष मावे हैं इस कार्ण से जैन के दिगम्बर साधु कपडा नहीं रखते उनका तो मुख्य काम तप करना आत्मध्यान करना धम्मीपदेश देना जीवों की द्या पाळनाही है, इसिछये जैन के यति वरफानी तथा गरम ऋतु में सदाकाळ गम रह कर ही तप करते रहते हैं॥

#### ७ अरति (ग्लानि) की परीषह ।

जैन मुनि भरति कहिये ग्लानि (नफरत) का महापरीवह सहते हैं जब क्षेत यति तप कर रहे हो कोई जैन मत का होपी उनके पास गंदगी वगैरा या सडी हुई सखत वद्यदार वस्तु लाकर डाल दे या उन के दारीर पर लाकर डालदे वहेसदे तब वह मुनि वद्य से बचने को स्थान छोड कर अन्यत्र जावें नहीं अपने हाथ से ,चारीर बगैरा लाफ करें नहीं किसी से कह कर साफ करवार्य नहीं इसको कर्म जनित उपसर्ग जानना जिंदगी आहार पानी का त्याग कर एकासन ध्यान धरतिष्ठें अगर कोई जैन भक्त उन का यह उपसर्ग देख दूर न करे तो वह मुनि उसी हालत में योगधार उसी स्थान पर प्राण देवें अगर विद्वार काहिये सफर करते हुए रास्ते में कहीं कोई स्थान ऐसा गलीज (गंदा) आजावे जहां मांस का ढेर तथा चाम का ढेर तथा खून राधि हाड विष्टा वगैरा पडे हों तथा मरे हुये कुत्ते वगैरा का श्वारीर सब गया हो जिस की बद्बों के मारे नाक फरी जाती हो ऐसे स्थान को देखकर जैन के मुनि नाक मूंह को नहीं सकोडते उस वस्तु का वैसा ही स्वमाव आनकर उस से बृणा नहीं करते तथा अपने या पास के मुनि के शरीर से राधि कथिर जखमों से झिरती नजर आवे या कोई कुन्दी पास आवेटे इत्यादिक अवस्था होते हुए मी अपने तथा पर के शरीर से नफरत नहीं करते इस प्रकार अरति कहिये नफरत नहीं करने की परीषह को जीतने हुए जैन के यति तप करते रहते हैं ॥

८ अथ स्त्री परीषह।

तरण सुंदर रूपवान् स्त्री को देख कर अच्छे अच्छे धीरवीरों का मन बळाय-मान होजाय है स्त्रियों के नेत्र रूपी वाणों से बढे, यहे योधा घायछ हो साते हैं वैष्णव मत में यह लिखा है कि सुंदर स्त्री को देख कर ब्रह्मा जी का भी मन दिग गया महादेव पार्वती के ऐसे वशीमूत ये कि उसकी खुदाई सहने को असमर्थ ये है जैनी भाइयो इस काम पिशाच कपी योधा ने तमाम जगत जन जीते हैं सब को अपने वश कर रखा है गुलाव के फूलों की माफिक सुंदर कोमल तकण स्त्रियें अपने पास तिष्ठते हुए अपने को हाच भाव दिखाते हुए काम सेवन की प्रार्थना करते हुए तकण अवस्था में काम अगिन को मारना जीतना कावू में रखना कोई आसान बात नहीं है यह सिरफ जैन मुनि ही हैं जो इस काम के कायू में नहीं आए जैन के यित ऐसे धीर धीर होते हैं कि कैसी ही सुंदर स्त्री उनके पास आवे उन्हें काम कपी बवन कहे उनका ध्यान दियाने को उन के शरीर पर हाथ फेरे तथा उनके शरीर से लिपड जावे तो भी उनका मन सलाय मान नहीं होय ऐसी दुष्ट स्त्री इत परीपह को जैन के यित अपनी अवस्था बालक समान रख कर कीते हैं।

#### ९ चर्चा कहिये सफर की परीषह।

साधु को चतुरमास टार एक स्थान में नहीं रहमा तीर्थ भूमि में विहार करना यह साधु के वास्ते आवहयक है और जैन मुनियों के हर प्रकार की सवारो का स्थाय है जैन मुनि पैदल ही बलते हैं और जैन मुनि अन्यमत के साधुओं की तरह पांव में जूता तथा पावड़ी वगैरा नहीं पहनें, पांव के रस्ती चीथडा वगैरा कुछ भी नहीं वांधे नगन पैर ही सफर करते हैं जब सफर करते करते पांव में छाले पढ जावें तथा यहत थक जावें पहले गृस्थ अवस्था में जो हाथी घोड़ा पालकी गाडो वगैरा में बलते थे उन सुखों को जरा भी वाद नहीं करते थकावट के सौफ से आराम करने को विहार वंद नहीं करते पैर में छाले पढ़े हुए भी तीर्थ क्षेत्रों में घूमते रहते हैं मार्ग में जो हिम ऋतु में श्वीत की गर्म ऋतु में गरमी के आताप का पैरों, में कांटे बगैरा सुमने का दुख होता है जैन मुनि सब ग्रम मायन से सहते हैं इस कदर सफर की परीषह होते हुए जरा भी महीं घवराते सुमें के वक्त सफर करके मंजिलपर पहुंच कर लेटते नहीं पैर वगैरा दवसाते नहीं ज्यूंही पहुंचते हैं र्यूंही ध्यान घर कर जैन के धीर बीर मुनि तय करने लगते हैं श

#### १० निषद्या (एकासन) परीषह ।

जैन मुनि निषद्या कहिये एक आसन तिष्डने की महान घोर तकलीफ सहते हैं, जैन के ग्रति जहां स्त्री, बालक तथा मृह जनों का आना जाना नहीं होय, वहीं पहाड़ की कंदरा तथा गुफा तथा घोटी पर या निर्जन वन विषे जहां तप करें कीडा आदिक जीव रहित प्राधुक मृमि देख कर वहां ध्यान घर तिष्टे हैं, सो जहां वैठ कर तथा खडे हो कर प्यान घर कर तप करते हैं तथा राजी के समय लेटे हैं जिस आसन तिस्ते समी आसन रहें. जब बैठे बैठे अंग अकड जार्वे तथा छात पैर आदि सो जार्वे तो भी आसन नहीं चदलें. करवट नहीं लेवें हरून चलन किया नहीं करें जिस अवस्था में हो उसी तरह रहें आसन को इधर उधर नहीं फेरें चत्रमास वगैरा में अब कभी बहुत से दिनों तथा पक्षों तथा मासों का ध्यान घरें तो शरीर पर बेळें चढ जाती हैं हीमक घर बनालेती हैं यन के जीव आन कर खजलाते हैं चाहे बीमारी में कैसी ही सखत तकलीफ हो पेट में सखत दरद ही जाड़ा देकर घडधडी से बखार घडता हो आंखें द़खती हों दारीर म जखम हो होरहे हों या यन में जहां वह तिष्ठे हों अगिन लग जाने या मर्फप से जिस पहाड पर वह तथ कर रहे हैं वह पहाड फर जावे सखत बारिश से चारों तरफ पानी भर कर मार्ग इक जावे या देश में राज में विष्न पड़ने से उपद्रव हो लाखे या कोई जैन मत का होपी व जैन मुनियों का संघार करने लगे उन को पकड एकड कर अपन में जलाने लगे चीरने लगे विदार ने लगे ऐसी अवस्था होते हुए भी जैन के यति उसी आसन तिष्ठे रहते हैं न तो स्थान छोड़ कर भागते हैं न आसन बदलें न हलन चलम किया करें इस प्रकार आसन परीवह को जीत कर जली लक्डी के टंट समान तिष्ठ कर जैन के यति तप करते रहते हैं ॥

#### ११ शय्या (सोने) की परीषह।

कीन के यित जब राजी को निद्दा छने को छटें तो जमीन को कंकर परधर इले आदि रहित न तो अपने हाथ से आप करें न दूसरे से करवावें उसी कंकर परधर वाली जमीन पर वगैर विस्तरें के ही छेट जाते हैं बाहे कंकर खुमें बाहे परधर चुमें गृहस्थ अवस्था में जो नरम नरम विस्तरों पर सोते थे उस सुब को जरा भी याद नहीं करते उसी तरह जिस आसन सांध से छेटे उसी आसन सुरहें खमान सुमें तक छेटे रहते हैं जीव रहित पृथ्वों देख कर चांदने से छेट जाते हैं और सुमें को जब चांदना हो जाये तब सहन में उठते हैं ताके जीवों को बाधा न हो और जैन के यित दूसरे मत के साध्वों की तरह यह नहीं करते सांध से, सो गये सुमें को जागे, नहीं अथ दीक्षा धारण करते हैं तो सहज सहन निद्दा को घटाकर अपने बच्च में कर छेते हैं दिन में कमी नहीं सोते राजी को भी बहुत राजी गये राजि के चौथे माय में बहुत ही अल्प काछ निद्दा छेवे हैं राजी को बाकी समय छेटे हुए जागने हुये दिनकी माफिक ही ध्यान को छीवीन हो आरमा के निज्ञ स्वमाद का तथा धर्म ध्यान का जितवन करते रहते हैं,

सो जिस निद्रा ने जगत को जीत लिया याल, वृद्ध,तरुण स्त्री, पुरुष कोई, भी नहीं छोंडा जो निद्रा सूली सारखी तक्कीफ में भी जान दवाती है उस अजीत निद्रा को जैन के यती जीत कर तमास रात्री में अलप काल निद्रा ले कर वाकी तमाम रात्री आस ध्यान में तथा धर्म ध्यान में लोळीन हो एक ही करवट पढ़े हुये तप करते रहते हैं ॥

#### १२ आक्रोश दुष्टवाक्य परीषह ।

जैनके यति दुष्टवावय किहये दुष्टांकरकहे कठोर वयन गाली आदि सदाही सम मायन से सहते हैं जन के यति तमाम जगत जीवों के हितु सब के रख़क परमद्यालु होते हैं किसी काल में भी किसी जीव पर कोध नहीं करते जब जैनमत के हेपी या दुष्ट जन जैन मुनियों को ममैं छेदक दुरवचन कहें कि यह पासंदी हैं, उग हैं भेशी हैं, चौर हैं, रहज़न हैं, पापी हैं, मलीन हैं, वेशरम हैं छज्जा रहित हैं, या गालीदेवें तो पेसी अवस्था में जैन के मुनि अगर कोध करें तप का अतिशय उनमें इतना है अगर पहाडकी तरफ भी क्रूरव्यत करें तो पहाड़ मस्म होजावे परंतु जैनके मुनि महा धीर घीर दुष्टों के कठोर ममें छेदक वचनों को अद्युम कमें का फल जान कर मन में जरा भी कोध नहीं करते दुर्जनों के दुर्वचन कपी वाणों को क्षमा कपी ढाल की ओट कर आकोश प्रोपह सह कर तप करते रहते हैं।

#### १३ वध परीषह।

जैन के यति अनेक प्रकार की वध वंधन परीपह सहते हैं जब जगत के दृष्ट जन तथा जैन मुनियों के द्वेपो , जैनमुनियों को ठाठी सोटा इत्यादि से मारते हैं वर्धत में बांध देते हैं तथा खंग से बांध कर उन के नगर शरीर पर चायुक्त मारते हैं, यैतें मारते हैं खाठ की कम कम उडा देते हैं। उठटे ठटका देते हैं कोल्ह्र में पीड़ते हैं मारी परधर के नीचे दबा देते हैं वसाठों से आरी से उनके हाथ पैर चीर डालते हैं नाक कान मुझा पग मादि काट डालते हैं जलती अगिन में काल जला देते हैं पेसे महान संकट होते हुये भी जैन के यिन न रोते हैं व चिल्लाते न दुख देने वालों पर कोध करते हैं उसे अपने अशुम कर्म का फल जान कर पेसी वध परीषह को चुप चाप सम्मावन से सहते हुए तप करते रहते हैं॥

#### १४ याचना (न सांगते की) परीषह।

जैन के यति अपनी सारी उपर में कभी किसी से याचना कहिये सवाछ नहीं करते जब भोजन के वास्ते वसती आदि में जार्चे स्व मोजन व मांगने से डैं.न के यति को मुद्दत तक भादार की विधि न मिळने से मोजन प्राप्त नहीं होता तब तमाम तन स्क कर पिंजर हो जाता है तथा कैसे ही सखत विमार हो तथा किननो ही सरदी छगे अपने ज़्यकारार्थ किसी से भी कुछ नहीं मांगले, जैन के यति अपनी तमाम उमर में कमी भी किसी से सवाल नहीं करते न मांगने की उनके सखत प्रतिहा होती है भोजन भी विना मांगा वृसरे कर दिया मिळे तो छेवें बरना प्राप्त जावो तो जावो पर मांगे नहीं हस प्रकार कैन के यति याचना परीयह को जीत कर तय करते रहते हैं ॥

#### १५ अलाम (न मिलने) की परीषह।

जैन के यति के अलाभ कहिये न मिलने की तकलीफ सवा डी बनी रहती है जब कभी जैन के यति जितने दिनों का योग धार ध्यान अवस्था में तिष्टें और जब पारने का दिन आवे तो आचारांग सुत्र के अनुसार दिन के समय मौन घार एकबार नगर में भोजन के अर्थ जावे हैं रास्ते में अगर ३२ अन्तराय में के कोई भी न होबे तो वस्ती में इसम कलों के द्वारे वर्शन मान ठहर कर सात गृहतक जावें जियादा स्थानी पर नहीं लायें बिना पड़गाहे किसी के मकान के निज स्थान में प्रवेश करे नहीं और मख से भोजन मार्गे नहीं सैन कर कहें नहीं अगर कोई आप से ही खहे के महाराज आहार पानी छुद है आहरों अंटर प्रधारिये तो अंवर जार्ने वहां भी अगर ४६ दोषों में से कोई भी दोष आहार में देखें या ३२ अंतराय में से कोई भी अंतराय हो जाने तो आहार नहीं छेनें विना भोजन करे ही वापिस बाजार्वे ३२ अंतराय और ४६ दोष दार जो मुनि के आहार छेने की विधि है वह इतनी कठिन है कि जैन मुनि को आहार की प्राप्ति ऐसी कठिन है जैसे निर्धन को निधि की प्राप्ति का होना अर्थात् यहत ही कठिन है इस वास्ते जैन ्मनियों के सदा ही अळाम का कारण है अगर भोजन विधि से न मिळे तो फिर उसी तरह कितने ही दिनका थोगधार किठे हैं मोजन न मिलने की इतनी तकलीफ होंते हुये भी जैन के मुनि अपने मनमें जरा भी खेद नहीं मानते इस तरह जैन मुनियों को महिनों तक भोजन नहीं मिळता जिस से बदन सूक कर पिंजर हो जाता है ऐसे सलाम परीषह होते हुये भी जैन के घीर खोर शुनि तप करते रहते हैं ॥

# १६ रोग परीषह ।

जय जैन मुनि के शरीर में कोई विमारी उत्पन्न होने या बहुत से फोड़े शरीर में ही जाने पकजार्वे उन के मंदर राघ पीड़ा कर तब किसी पर चीरा नहीं दिलवार्वे न उस के ऊपर फट ने को कुछ बांधें जब जसम पड़जार्वे उन पर अपने हाथ से मरहम नहीं खगार्ने जब पेट में छाती में खिर में खखत दरद हो कोई दवा किसी से मांगकर नहीं खांचे और हमारे दरद हो रहा है हमारा इछाज करो हमें कोई दवा दो ऐसे बचन मी किसी को नहीं कहें इस प्रकार जब आंखे दुख कर खूज जाने जाडा दे कर सखत बुखार चढ़े कभी भी किसी विगारी में छेटें नहीं हाथ हाथ करें नहीं तन पर कुछ ओढें नहीं जब हारीर में वळगम वढ जाने और मोजन ऐसा मिळे जो उस से और वढ जाने हो आहार दाता से यह नहीं कहें कि इस से हमारी विमारी वढ जानेगी जैसा मिळा वैसा ही छेवें अपने मुख से कुछ भी नहीं कहें इस प्रकार सखत से सखत विमारी में भी जैन के यति पर से सहायता नहीं मांगे और अपने आप भी अपना इळाजनहीं करें ऐसी रोग परीषह को सहते हुये जैन के यति तप करने रहते हैं।

## १७ तृणस्पर्श (कांटे चुभने की) परीषह।

जैन मुनियों के एण परीषह कहिये जब चळती दफे पैरी में कांटे सुम जाते हैं गोजक सुम जाते हैं तैया शरीर के जिमटने वाले जहरीले धास के कांटे चिमट जाते हैं तो अपने हाथ से अपने तन से उन्हें दूर नहीं करें न किसी को कहें कि यह हमारे शरीर से निकाल दो या दूर कर दो उसी तरह पैरों में कांटे गोसक मेख काब की कोर सुने हुये हो सलें ज्यूं ज्यूं पैर धरें वह और अंदर को घुसे सो उस का करने को पांच को जमीन पर सहज से या मोह कर नहीं राखें थेसी हालत में भी जैसे अच्छा पम रच कर गमन करना साहिये उसी तरह पम रचकर गमन कर में जंबल पर पहुंच कर भी अपने हाथ से नहीं कांटे किसी दूसरे को कह कर निकलवाने नहीं पेसी तथा परीषह सहते हुये जैन के यित तप करते रहते हैं।

#### १८ मळ (मळ के काटने की) परीषह।

गृहस्य अवस्था में हर रोज स्नान करते थे सुगंघादि छगाते थे सो मुनि पने में स्नान का स्पाग मया सखत गरमी में जब पसीने चूवें तो ऊपर से उड कर उस में गरहा आनकर धारीर पर जम जावे सो उस के दूर करने को स्नान नहीं करें न उसे अपने हाथ से पूंछे न दूसरे को पूंछने को कहें न उसे देख कर मन में यह विचार करें कि इससे हम कुसप हो रहे हैं वरे छगे हैं और जब हायों के नाखून बढ जानें तो उन को अपने हाथ से नहीं उतारें न दूसरे को उन के उतार ने को कहें और जब बाछ बढ जानें तो किसी से नहीं करवानें आप भी कैंवी वगैरा से न कार्ड इस खयाछ से कि उन में जूं पढ़ने से जीव हिंसा का कारण पैदा न हो उन्हें अपने हाथ से पकड कर खैंब खेंब कर फैंक देते हैं किर के मूंछ के दादी के हाथ से सब उखाड़ डालते हैं उन को उखाड़ ने के समय उनकी साथ जो रारीर का मांस उखाड़ आवे या खून निकलने लगे या नाक मूंछ के वाल उपाड़ते हुये दरद हो उस की जरा भी परवाह नहीं करते ऐसी मळ परीषह सहते हुए जैन के यति तप करते रहते हैं ॥

## १९ सस्कार पुरस्कार (मान अवमान) परीषह।

जैन मुनि मान अपमान कि ये सद्दाकाछ एजती बे एजती की सर्व परीषद्द सरक भाषों से सहते रहते हैं जब कोई जैन मुनियों को वे अद्बी करे वे एजती करे उन का जरा भी आदर नहीं करे अञ्जी जगह में से उन को उठाकर बुरे स्थान में फेंक देवे तथा उन को झिड़के गाळी दे उन के ळात मारे मुख पर रहपट मारे तथा पंके कहे के कळ तो यह हमारे नौकर था हमारा गुकाम या कोमचा वेचता था भीख मांगता फिरे था आज यह मारे मान के मुनिवर बन वैठा इस प्रकार जो उन की सखत तौहोन करे वेएजती करे, था कोई उन के आगे आन कर हाथ जोड़े, खरणों में सिर देवे शरीर द्वावे विनयक्ष खुशामद के दवन कहे पेसी हाळत में जैन के यित वेअद्बी अविनय करने वाळे से नाराज नहीं होवें उस पर खफा नहीं होवें उसे अपना दुश्मन नहीं समझें और जो विनय सतकार करे उसे भित्र नहीं समझें दोनों में समनाव राजें इस प्रकार जैन के यित सत्कार पुरस्कार परीषह सहते हुये तप करते रहते हैं॥

#### २० प्रज्ञा ( ज्ञान के मद न करने की ) पराषह ।

ज़ैनमुनि मागम अलंकार तकंलंद स्थाकरण आदि हर किसम की विधा गुरुमों से यदते रहते हैं जब पदकर विधा के पेले सागर हो जाते हैं कि जिन को कोई मी वादीवाद में नहीं जीत सके इस कदर विधा हासिल करने पर भी जैनमुनि कमी भी विधाका मद नहीं करते जब बोल बढ़ी मम्रता से हित मित बचन कहें कट्डक बचन इदय विदारक बचन कमी भी मुख से नहीं निकालें इस प्रकार जन के यति प्रदा परीषद को जीततें हुये तप करते रहते हैं ॥

#### २१ अज्ञान परीषह ।

जब मुनि जो पाठ गुद्ध के पास पढ़ें और उस के झानावरणी कर्म का तीन उदय होने से जो वाद करें सो मूछ आपे तथा पाठ को बहुतेरा खोके पर शुद्ध पाठ बाद ही नहीं होने और जब पाठ वाद न होने तब अगर गुढ़ या कोई दूसरा ऐसे बचन कहें कि बह तो मूर्ज हैं, पशु हैं, अझानी है जड़वुद्धि है कुछ मी नहीं समझे, सो जैनमुनि अपनी पेसी हालत होते हुये भी अपने परिणाम निर्विकार रख कर इस अझान परीषह को सहते हुवे तप करते रहते हैं॥

#### २२ अंदर्शन प्रीषह ।

जब जैनमृति को घोर तप करते और किन परीपह सहते हुये बहुत से वर्ष गुजर जाब और उस के ममाब कर कोई ऋदि तथा हान चमत्कार उन को सिद्ध न होने तो पेसी अवस्था में अपने मन में पेसा विचार नहीं करते कि मैं इतनी मुद्दत से पेसे घोर तप कररहा हूं कोई ऋदि वगैरा सिद्ध 'नहीं हुई मन्यों में जो तप वल से अनेक ऋदि अविधि बगैरा की सिद्ध होना लिखा है कहीं यह झूठ धोकेथाजी गपोड़े तो नहीं जनमृति अपने मन में पेसा अम कभी भी नहीं करते हह अद्यानी हुने हुने अदर्शन परीनद को जीत कर तप करते रहते हुने हुने ॥

#### जैन मुनियों के ठहरने का स्थान।

सब वह जमाना नहीं है कि जैनमुनि जंगल तथा पहादी में रह कर अपने माण वचा सके मुनि की बात तो दूर ही रहने दो पिछले जमाने में तो गृहस्थी जैनी भी बाल बच्चे सहित कतल किये जाते थे और जैनियों के प्रथ जलाए तथा दवीए जाते थे यह जो इस समय जैनी और जैन धर्म दिखळाई देता है यह सर्व मुसलमानी सलतनत कौर अंग्रेजी राज्य की छपा है, अगरचे अंग्रेजी राज्य में काई दूसरे फिरके वाळा किसी पर जलम नहीं कर सकता तो भी समय के प्रमाव से इस समय दुण्ड प्राणी इतने पैडा हो गए हैं कि जैनमुनियों के प्राणों की रहा जंगळ तथा पहाड़ी में हो ही नहीं सकती और पिछले जमाने में भी कोई खारे ही मुनि बन तथा पहाड़ों में नहीं रहते थे पिछळे जमाने में भी अनेक जैनमुनि जैन मंदिरों में रहते थे जिनकी हजारों नजीरें जैन पुराणों, और खरियों तथा कथाओं में मौजूद हैं कि असुक आवकने जैन मंहिर में जाकर मुनि से यह पूछा या अमुक काया अमुक मुनि के पाल जैन मंदिर में पहने जाया करती थी इतनी मुद्दत उनके पास पढ कर मुनि से अमुक २ अत लिया पस इस अमाने में जैनमुनि को जंगलों में रहना सखत गलती है और ज्ञान बृझ कर दुष्टों के कक्की में बाकर प्राण देने हैं इस में सुद् कुशी (स्वहिंसा) (बास्प्र वात) पाप का दोन छगता है शास्त्रों में पर जीव की दिसा का पाप तों छिका ही है पर स्वहिंसा का भी सद्दान् पाप लिखा है परस्तु जान कर अपने की मारवा भा अपने की मारडालने का कारण बनाना यह मी जैनमत में पाप छिखा है देखो ज्ञास्त्रों में अनेक छेख हैं कि जब किसी

देश में बहुत वर्षों का दुर्मिस पड़ता था तो अनेक जैनमुनि दूसरे देश में विद्वार कर जाते थे इसिलये इस जमाने में जैनमुनि के ठहरने का स्थान नगर में या नगर से बाहिर चार दिवाली वाले किसी जैनी के महफूज बाग में या नशियों के मकान में होना चाहिये और वह मकान ऐसा हो जिस में मुनि महाराज पढ़दे में खुकी जगह में टही पिशाव किया कर सर्वे और धर्मीपदेश वा शास्त्र समा और अपना संयम मली मांति साध सकें जिस मकान में मुनिराज ठहरें उस के आस पास नीच जाति न रहती हों मीर गैर जातिका आसपास कोई ऐसा मकान हो जो ऊपर से अपने मकान पर चढ़कर इस कमान में की कार्रवाई देखसकें।

जहां महाराज बैठें उनके नीचे चटाई विका देनी चाहिये और उनकी उठक स्थान तखत चौकी वगैरः पर चटाई दिछा कर वैठाना चाहिये नाप क्याह कितना ही बदा घनवान तथा राज्याधिकारी हो नीचे वैठे॥

जब मृतिके पास जामो उनको नमस्कार करो गगर पास बैटो और मुनिराजका ध्यान खुला हुवा हो तो उनको नमोस्तु कहो । यदि उतके उत्तर में मुनिराज तुमको भाशीर्थांद देवें याने धर्मबृद्धि या पापक्षयोस्तु कहें तो उनका भाशीर्थांद दोनों हाथ जोड़ कर उनको नमस्कार करके यहे आदर से प्रहण करो॥

जब मुनिराज समा में व्याख्यान कर रहे हो तब अपनी पंडिताई जताने को उनके व्याख्यान में दरक मत्वो ॥

अगर समा में कम चाकिफियत से मुनि से कोई बात गळत मी कही जाये तो तुम समा के मध्य उनकी बात मत काटो फिर किसी मौके पर उनका एकान्त में इस तरह से कही कि महाराज मैंने पहळे यह बात फळाने शास्त्र में ऐसे देखी थी आपने इस प्रकार फरमाया मुझे इसमें भ्रमपैदा होगया है क्रपा करके मेरी शंका निवारण करो।

## मुनिराज की हिफाजत।

जिस नगर में मुनिराज आवें वहां के जैनियों को उनके मोजन का वड़। खयाछ रखना चाहिये सिवाय जैनी के भाटा वा घी वा पानी दूध वगैर: वस्तृ किसी गैर के घर की नहीं होवे ताकि कोई जैनमत का देशी जैनमुनि को जहर न देसके याज बाज़ हंित्ये महारक मी जैनमुनि के हुइमन होते हैं जैनमुनियों का बहुत खयाछ रखना बाहिये !!

रात को दिन को उनकी बड़ी हिप्ताजत रसनी चाहिये ताकि कोई हमारे हुइमन उनको मरबान देवें कुछ भरके पहले प्राची नगर में मुनि स्थाप से प्रक महारक वहुत से आदमो छेकर आधी रात को उनको भरवा देने को गया था परन्तु, जैनियाँ को खबर होगई थी इकट्ठे होकर मुक्तिराज को बचाछिया था ॥

जो जैनी मुनिराज के सेवक हैं उन्हें इसवात का ध्यान रखना चाहिये कि वह 'जैनी या कलियुगी पंडित जो इस समय के मुनियों के वरिकलाफ हैं या कोई जैनमत का द्वेषी जैनी बनकर आहार बनाकर कुंछ विष वगैरा मुनि को न दे देवे जिस नगर में मुनिराज उहरें यह उस नगर के जैनियों की जिस्मेवारी है। कोई जादू रूने यंत्र मंत्र तंत्र वाला मुनिराज के स्थान में न घुसने पाने ॥

कोई अन्यमित या जैनी भी मुनिराज की समा में या एकांत में भी आनकर मुनिराज हो बाद विवाद छड़ाई झगड़ा न कर सके॥

#### स्निराज का इलाज।

जैनियों को मुनिराज की तिवयत का खयाछ रखना वाहिये अगर उनको कोई वीमारी हो तो हुशवार वैद्य से पूछकर आहारके पींछे उन्हें पानी पी, छेने के अखीर में इवा पिछादेनी बाहिये परन्तु उन्हें सहज से सुनादेना चाहिये कि इस में फछानी दवाई है फछाने रोग दूर करने कोई बनाई हैं, सो अगर वह छेना चाहेंगे तो हाथ आगे कर देवेंगे अगर नहीं छेवेंगे तो नहीं करेंगे॥

भगर वह बीमार होजावें या मंजिल चल कर आए हों तो उन की टांगे द्वानी साहियें और हर तरह से उन की वैट्यावृत्य करनी चाहियें उनका बदन साफ रकता चाहियें।।

अगर मुनिराज की आंखे दूखें या फोड़ा फुनसी जलम होजावे तो हम उनके मन्हम फीया वगैरा दवा लगा सकते हैं और अगर बलने से बहुत अशक होजावें तो वह जहां हो दम वहां हो उनके पास ही के स्थान के नजीक ही अपनी रसोई बना सकते हैं ताकि वह आहार को आसके देखों श्रीणक चरित्र सेठ बेहोश मुनि को अपने मकान पर उठा लाया था और जब तक वह अच्छे हुए उन्हें मुहत तक अपने मकान पर ही रक्ता दशम्ल के तेल लगा लगा कर बच्छा किया था॥

#### परदेशी जैनियों के छिये स्थान ।

जिस नगर में मुनि आवें यहां के जैतियों को यह इंतजाम फौरन भीर छाजमी करना चाहिये कि जो परदेशों जैतीमुनी के दर्शनों को आवें अनके ठहरने, का उमदा स्थान हो जिस में रहोई की जगह टड्डी की जगह का सब आराम हो पानी मरने को माली टट्टी साफ करनेको खुइड़ा लगादेना चाहिये और रसोई के वास्ते जो परतन मांगे देंचें और आए हुए गरीव जैनियों का कपड़े रोटा का भी खियाल रक्खो ताकि उनको तकलीफ न होने से उनके माब धर्म में स्थिर रहें॥

## जैनमुनि कैसे होने चाहियें।

हमने एक नीति की पस्तक में यह लेख देखा है कि इस पंचम काल म ऐसे मनव्य होवेंगे जो उनकी शांक में शहतीर होवेगा उस का तो जरा नी विचार नहीं करेंगे परंतु जो इसरे की बांच में जरासा भी तिनका होवेगा उसे अंगुहतनुमा करेंगे अर्थात भगने हजारों पेदों की तरफ तो विलक्ष लियाल नहीं करेंगे पराया जराला भी लिक हरते फिरेंगे सोई हाल इस जमाने के अनेक जैनियाँ का है कि वह यह नहीं विवासने कि पहले जमाने में जो जैनी होते थे जितने धर्मात्मा वह होते थे हम उसकी निसवत कितने धर्म पालत करते हैं हमारे और उनके आचरण में कितना फरक है इस तरफ तो जरा भी ज्यान नहीं देते सिरफ मनियों की कियाओं में इज्जल निकालते रहते हैं कि इस समय जो मिन हो उसे वनों में वसना चाहिये सरदी में दरया है कतारे शरमी में पहाड़ की चोटी पर चतर मास में इक्ष के नीचे तप कर वाईस परीवह सहती साहियें धेशकाल शरीर की ताकत की तरफ विलक्ष ध्यान नहीं देते सो पेसा जियाल रखने घालें जैनी मार्ड सखत गलती पर हैं घड़े वड़े आचाच्यों ने अनेक महान प्रंथों में जो कुछ मुनि तथा आवक को करना लिखा है कहीं शुक्र में कहीं आफिर में यह लिख दिया है कि जो कुछ करना हो देश और काल का प्रभाव देख कर करो अगर परमागम की यह आहा न दोती तो मदान द्रसिक्ष और द्वष्ट राजा के समय मुनि दूसरे देश को विहार न किया करते देखी पिछले जमाने में भी खारे ही मनि २२ परीपह नहीं सहते थे जो महान वल पराऋमके धारी होते थे वही २२परीपह सहते थे वाकी अनेक सुगम क्रिया का पालन भी करते थे जैसा समय होता था वैसा ही कठिन या सगम वर धारन करते थे ऋपम देव ने छै मास का पारणा किया था महावीर स्वामी ने सिरफ वेछाही किया था सो जैसा देश जैसा काल होता है उसी के अनुसार घरमी पलता है पस जो कछ करना हो देशकाल का प्रमाव और अपने शरीर की ताकत और मांचों की इदता के अनुसार करना चाहिये इस वक देशकाल और शरीरों वा भावों की ताकत ऐसी है इस जमाने के मुनि वाईस परीपह सहने की तांकत नहीं रखते क्क जमाने हैं सगम किया का धर्म ही मुनि और आवक पाल सकते हैं पंचम काल के भंत तक जो मुनियों का होना लिखा है वह सब सुगम ('आसन )

किया के आचरण करने वाले ही होवेंगे देखो आगम में २८ मलगुण और ८४ लाख इसर गण मनि के होने लिखे हैं उसर गण के भायने अखत्यारी हैं जितने हो सके पार्ले जितने नहीं पर सकें नहीं पार्ले परंतु मरुगुण के मायने यह हैं कि हन का पारुना सनके वास्ते जसरी हैं उनके पालन विना उनका मुनि पना दिवत है देखी सवधि घारी मृति ने कंस की राणी को कहा कि जिस देवकी के तु मुझे वस्त्र विस्ताती है इस के गर्म हे वेला बालक पैटा होगा जो तेरे पति और पिता दोनों को मारेगा और मृति का सबसे पहला धर्म १३ प्रकार का चारित्र पालना लिखा है पांच महावत पांच समिति और तीत । दित सो इतने यहे रिद्धि घारी मिन से वचन गुप्ति नहीं पछी भ्रेणिक चरित्र साटि प्रंथों में पेसी सनेक कथा हैं पस इस जमाने के जो पक्षपाती जेनी या कियगी समिमानी पंडित मनियों को यह कहते रहते हैं कि यह २२ परीषड क्यों नहीं सहते दन पहाडोंमें रहकर कठिन तपस्या क्यों नहीं करते उन को ऐसा कहना छोडवेना चाहिये और जिन को हमारे इतना समझाने पर भी जरा असर न होने उन्हें चाहिये कि छक्तडी के मनिएाज बहवा लेवें खरदी गरमी में उन्हें जहां चाहें रखें भीर शास्त्र में जो यह छेक है कि पंचम काछ के अंत तक मुनि होवेंगे उस पर कलम फेर देवें और जिन माहवों को हमारा कहना डीक मालून होने वह इस जमाने के सुगम किया वाले मुनियों की उतनी ही विनय सत्कार करें जितनी पहले जमाने के मुनियों की किया करते थे ॥

## रोइतक में जैन मुनियों को आहार।

जब श्री गुढ भृति महाराज विहार करते २ हुए रोहतक नगर में माये तब में सान चन्द्रजैनी छाहौर नगर से मुनि महाराज को हमारे यहां मो आहार होये तो वदा ही आनंद हुवा कि किसी तरह मुनि महाराज को हमारे यहां मो आहार होये तो वदा ही आनंद हो सो जिस जगह रोहतक में छहर से बाहिर वगीचो में मुनि महाराज ठहरे हुए थे वहां अनेक जैनी रसोई वनांते थे सो जिसका छुम कम का उदय होता था उस के यहां मृत महाराज का आहार हो जाता था सो हमने मी वहां जाकर चार दिन रसोई बनाई जो हमारी रुत्रों ने खूब निरस संवार कर बड़े ही माब से बनाई सो दो दिन हमारे यहां भी भी गुद पचारे और बड़े ही मानंद से दोनों दिन आहार हुवा उस खुशी में हमने निम्न किखत पद और छावनी बनाई थी जो जैनी महत्यों ने समा में मुनि महाराज से सामने खड़े होकर गाई थी।

#### पट

श्री मुनिषर को देख भविजन आनंद मो मन भाया है। खंद कमल क्यों देख रिव को कली कली विगसाया है। टेक ॥ सारी उमर में गुरु जि दिगम्बर आज नजर मुझे आया है। धन्य घड़ी धनदिवस आज यह दर्शन मुनि वर पाया है। श्रीमुनि ।। भिथ्यातम के दूर करन को निश्चिपति यह प्रगटाया है। वचन किरण की करके चांदनी, शिव मारग दरसाया है। श्रीमुनि ०२। भव्य जीव जे कोमल पौदे, जिनका दिल कुमलाया है। श्रीमुनि ०३ जिन वाणी जल की वर्षा कर, उन को सबज़ कराया है। श्रीमुनि ०३ दे उपदेश बहुत जन तारे, तारन तरन कहाया है। श्रीमुनि ०३ ज्ञानचन्द्र भी इस मतलब को, गुरु चरणन दिगआया है। श्रीमुनि ०३

#### पट

श्री मुनिवर का दर्शन करके करलो जन्म सुधारा हो।
तन मन अधिर जगत में भाइयो इसका नहीं पतयारा हो॥टेक॥
भूधर और बनारिस द्यानत पंडित भये अपारा हो।
मुनि दर्शन जिन गए तडफते मुनिवर नहिं निहारा हो॥
धन्य २ हे यह अवसर जो मुनिवर भय इस वारा हो।
हाथ कमंदल कर में पीछी रूप दिगम्बर धारा हो॥ आ०१॥
धन्य कमाई मात पिता उन धन उन नर अवतारा हो।
दर्श कियो जिन आ मुनिवर का मानुष जन्म सुधारा हो॥
इस नगरी में जेते जैनी तरूण बाल बुध सारा हो॥
वित प्रति सत्तते धर्म मनी से साथ कुटंबले सारा हो॥ श्री०२॥

सुन कर प्रातः शास्त्र अर्थ फिर देखें विधि आहार हो।
कर आहार जब स्वामी चालें जय जय ध्वनी उचारा हो॥
शास्त्र सभा दो वखत लगाकर धर्म सुधारस प्यारा हो।
पीवत नाहीं जो अभाग्य अब फिर पीले पछतारा हो॥ श्री०३॥
चितामणि ज्यों रत्न देत हैं जो मांगत जग सारा हो।
मुनि दर्शन से तैसे मिलत हैं सुख स्वर्गादि अपारा हो॥
नाव संग जो लोहा लगत है तिरत हैं जल संग सारा हो।
ज्ञानचंद को तैसे तारो तारन नाम तुम्हारा हो॥ श्री० ४॥

# लावनी

अब मुनिवर का सुनो हाल तुम जो कुछ तुम्हें सुनाते हैं ॥
गमन कियो पंजाब देश मुनि श्रावक धर्म फलाते हैं ॥ टेक ॥
तीस वर्ष की आयु इनकी रूप दिगम्बर भाते हैं ।
पीछी और कमंडल राखें और कछु नहीं चाहते हैं ॥
चार पेंड भूमि को निरख कर तब वह गमन कराते हैं ।
सोम्य स्वभाव नासका दृष्टी धरम ध्यान मुनि ध्याते हैं ॥
पक मास रह कर जी रिवाडी फिर दिल्ली में आते हैं ।
दिल्ली में जयसिंह जो पुरा है उस में आ तिष्ठाते हैं ॥
दिल्ली से श्री मुनिवर स्वामी रोहतक गमन कराते हैं ॥
देख मुनीश्वर नर नारी सब चरणन शीस नमाते हैं ॥
इरब भया मुनिवर आने का फूले नहीं समाते हैं ॥
आहारादिक की सकल विधी वह भली भांति भुक्ताते हैं ॥
कर आहार जब स्वामी चालें जय जय खनी कराते हैं ॥ अव०३॥

प्रात काल मुनिवर कि सभा में नर नारी सब आते हैं। शास्त्र अर्थ मुनिवर से सुन कर जगत अमण से डराते हैं॥ तरह तरह के नियम बहुत से मुनि सन्मुख छे जाते हैं। 🔑 मिथ्या मारग की जु कुरीति उनको तुरत छुड़ाते हैं ॥ अब०४॥ गृगा पीर और बुरा बावा, सती कि जात हटाते हैं। माता सीतला और देवी का पूजन तुरत छुडाते हैं। क्रिया कनागत और दशहरा, भद्रा बंद कराते हैं। करवाचौथ होईं होळी, और सकट के लात लगाते हैं। अब०॥५॥ पढें सभा में शास्त्र मुनी जब, अम्यमती जे आते हैं । हिन्दू इसाई और मुसलमां यही वचन जी सुनाते हैं। बहुत से साधू हमने देखे, मकर भरूप बनाते हैं। सब्चे साधू जैन वती हैं,हम इनको सिर नाते हैं॥ अब॰॥६॥ जैन भर्म की बहुतसी आखड़ी, बाज बाज छेनातें हैं। अपने मत को छोड़के बहते जैन धम्म को ध्याते हैं॥ देश देश के सुनकर जैनी, मुनि दर्शन को आते हैं। खातिरदारी बहुत उन्हों की, नगर निवासि कराते हैं॥अब०॥७॥ एकबार भोजन की बारयां भावक एह मुनिजाते हैं। मिले आहार जो साधुविष से तब कुछ अशन कराते हैं। अंतराय हो वापिस जावें भोजन कभी न खाते हैं। भूख प्यास की सहे वेदना कई दिवस होजाते हैं। अब ११८॥ रोग वेदना सहें सर्व वह दवा नहीं मंगावाते हैं। शीतकाल में वस्त्र न ओहें गर्मी में नहिं न्हाते हैं। नंगे पेर चलत हैं स्वांमा कंकर कांटे चुभाते हैं। "'दुष्ट पुरुष जब पीढें उनको मौन घरे तिष्ठाते हैं। अबणा ९॥

नग्न बदन सब सहें परीषह जरा नहीं घबराते हैं।
धन्य धन्य यह मुनिवरजी जो इस विधिकर्म खपाते हैं।
झानचंद मुनिवर स्वामी को आठीं अंग नमाते हैं।
और कछु नहीं मांगत मुनि से केवल कर्म धुलाते हैं।
अब मुनिवरका सुनो हाल तुम जो कुछ तुम्हें सुनाते हैं।
गमन कियो पंजाब देश मुनि आवक धर्म फलाते हैं॥

#### मुनि का रोहतक से गमन।

जब मुनि महाराज रोहतक से जाने छगे तब उनकी जुदाई का हमारे पूर्य में बड़ा मोक हुना उस समय हमने यह पद बनाया था ॥

#### पद

करलों दर्शन सब भाई अब जावत हैं मुनिराई ॥ टेक ॥
इस भव में फिर मिलने दुर्लभ यह निश्चय मनलाई ।
कठिन किया मनिवर की जानी पलत हरेक से नाई ॥ करलो० ॥ १॥
चितामणि तुम्हें रत्न मिलो थो मनवांछित सुखदाई ।
मुनि विहार में देर जरा है फिर गुरुदीखत नाई ॥ करलो० ॥ २॥
हिरदे में जब यह विचार हो गुरु हमरो चलो जाई ।
कांपत तन और टपकत आंसु सही न जात जुदाई ॥ करलो० ॥ ३॥
जल बिन मीन और पित बिन नारी ज्या वह शोक कराई ।
स्यों हमतद्फत निश्चित मुनिबिनफूलकी तरहकुमलाई । करलो० ॥ ४॥
जमी साथू बड़े छपालू सागर दया कहाई ।
हमें छोड़ कर स्वामी चाले जरा न मोह कराई ॥ करलो० ॥ ४॥
बहे वेल जो पेड सहारे वह उसे नाहि गिराई ।
हमसे किसविध नेह तजो मुनि जरा समझ नहिंबाई ॥ करलो० ॥ ६॥

वश हमरा कछ चलता नहीं मन में हदन कराई।
हिम्मत करके मुनि दिग आयो अरज उन्हें। को सुनाई ॥ करलो०।।
तुम बिन व्याकुल हरदम नैना निरखत तृष्ति न पाई।
भव भव में हमें दरश दीजियो इसी जी स्वरूप के माई। करलो०॥८॥
हाथ कमंडलु कर में पीली दोनें। मुजा लटकाई।
निरख निरख पग घरत जिमीपर जीव जंतुको बचाई॥ करलो०।९।
हाथ जोड़ सिर नालो अब तुम बोलो नमोस्तु भाई।
ज्ञानचंद अब नमत मुनी को आठों अंग झुकाई॥ करलो०।१०।

मुनि महाराज का लौंच। जब मुनि महाराज ने लौंच किया तब इसने यह पर बनाया था॥

#### पट

देखें सब जैनी भाई हेजी छोंच करत मुनिराई।। टेक ॥
आवण शुक्क पंचमी दिन मुनि तीन बजे का ठहराई।
पांच हजार जैनी सब देखें नगर नगर के आई॥ देखें सब०॥ १॥
पाढत बाल श्री मुनि टक टक जरा नहीं घबराई।
इस विध सर्व केश मुनि पाडे बज्ज हिरदेजी कराई॥ देखेंसबा०२
दाढा मूंछ अर सीस मुनि से बहत खून अधिकाई।
ताको देखकर सब नर नारी नैनों से नीर गिराई॥ देखेंसब०॥३॥
उसी समय श्री मुनिवर की वहां फौटो थी उतराई।
खून टपकता देख मुनिका ज्ञान ने आंसु बहाई।
देखें सब हैनी भाई हेजी हीच दरत मुनिराई॥ ७॥

#### पट

भन भन मुनि निज आस्म वासी ॥ टेक ॥ माता पिता दारा सुत छोड़े और छोड़े सब संग साथी । सहल मकान बाग रथ छोड़े और छोड़े भनकी रासी ॥ भन०१॥ खान पान की छजत छोड़ी वस्त्राभरण के भग त्यागी । आत्म रसके भगे जी रसेया सब छेदी आसा फांसी ॥ भन०२॥ पांच महाबत पालें मुनिवर ठाईस गुण के अभ्यासी । ज्ञानचंद मुनिके दर्शन से कर्म कलंक विनस जासी ।

# मुनिस्तुति (घनाचरी क्रन्द)

शीत ऋतु जोरें तहां, सबही सकोरें अङ्ग तनको न मोरें नाद धोरें धीर जे खरे। जेठको झकोरें जहां, अण्डा चील छोरें पशु पक्षी छांह लोरें शिर, कोरें तप ये घरे। घोर घन घोरें घटा, चहों ओर डोरें क्यों क्यों, चलतरें हीलो त्यों त्यों, फोरें चल ये अरे। देह नेह तोरें परमारथ से प्रीतजोरें, ऐसे गुरु ओर हम, हाथ अञ्जलि करें।

## विनती

ते गुरु मेरे उर बसो जे भवजलिय जिहान।
आप तिरें पर तारही ऐसे श्रीऋषिराज। ते गुरु मेरे उरबसी॥टेका।
मोह महारिषु जीत के, छाडो सब घरबार।
होय दिगम्बर बनबसे आतम गुद्ध विचार॥ ते गुरु॰ १॥
रोग उरग विल वपु गिणे भोग भुजंग समान।
करली तह संसार है, सब छोडे इमजान॥ ते गुरु॰ २॥

रस्तत्रय निधि उर परें.और निर्मन्थ त्रिकाळ । मारे काम पिशाच को, स्वामी परमदयाछ ॥ ते गुइ॰ ३ ॥ पंच महावत आदरें पांचों समित समेत। तीन गुप्ति गोपें सदा अजर अमर पद हेत ॥ ते• ४॥ धर्म धरे दश लाक्षणी, भावना भावें सार । सहें परीषह बीस है, चारित रस्न भण्डार १। ते॰ ५॥ जेठ तपे रवि तेजसों सुखे सरवर नीर। जैल शिखर मुनि तपतर्पे, दाझे नगन शरीर ॥ ते० ६ ॥ पावस रैण इरावणी बरसे जल धर धार । तस्तळ निवसें साहसी वाजें झंझा व्यार ॥ ते० ७॥ शीत पढ़े कपि मद गले, दाहे सब बनराय। ताल तरंगिणी तट विषे ठाढे ध्यान लगाय ॥ ते० ८॥ यह विधि दर्डर तपतपें, तीनीं काल मझार। लागे सहज स्वरूप में तनसे ममत निवार॥ ते॰ ९॥ पूर्व भोगन चिन्तवें, आगे बांछे नाहिं। चहुंगति के दुखसें। दरें, सुरति लगी शिवमाहिं॥ ते० १०॥ रंग महल म पोढ़ते कोमल सेज विछाय। ते ककराला भूमि में, सोवें सम्बर काय॥ ते० ११॥ गजचढ् चळते गर्व से, सेना सज चतुरंग। निरख निरख पग वे घरें, पाले कहणा अंग ॥ ते०१२ ॥ हे गुरु चरण जहां घरें, जगमे तीरथ जेय। सों रज मम मस्तक चढ़ो मूजर मांगे येय ॥ ते॰ १३॥

# ' दिनती

बन्दो दिगम्बर गुरु चरण जग तरण तारण जान । जो सर्म भारी रोग को हैं राज्वैच महान ॥ जिन के अनुप्रह बिन कभी नहीं कटे कर्म जंजीर । ते साधु होरे उर बसो मेरी हरो पातक पीर ॥ १ ॥ यह तनु अपावन अशुचि है संसार स्कळ असार। वे भोग विष पक्षान से इस भाति सोच विचार ॥ तप विरच श्री मुनि वन बसे सबस्याग परिग्रह भीर। ते साधु मेरे उर बसो मेरी हरो पातक पीर ॥ २॥ जे काच कंचन सम गिने अरि मित्र एक स्वरूप। निवा बुड़ाई सारिखी बन खंड शहर अनुष्॥ सुंख दुःख जीवन मरण में ना खुशी नहिं दिलगीर। ते साधु मेरे उर बसो मेरी हरी पातक पीर ॥ ३ ॥ ते बीड पर्वत बन बनें गिरि गुफा महल मनोग । शिल सेज समता सहचरी शशि किरण दीपक जोग ॥-मृग मित्र भोजन तप मई विज्ञान निर्मेख नीर। ते साधु मेरे उर बसो मेरी हरो पातक पीर ॥४॥ 🛶 सूखे सरोवर जल भरे सूखे तरंणिनी तोय। बाटे बटोही ना चलें जब घाम गर्मी होय।। तिस काळ मुनिवर तप तर्पे गिर शिखर डाढे धीर। ते साधु मेरे उर बसो मेरी हरो पातुक पीर ॥ ५॥ भन घोर गरजें घन घटा जल पर पावस काल। बहुं ओर बमकें बीजली अति बले शीत ब्याल ॥

तर हेठ तिष्ठें तब यती एकान्त अचल शरीर।
ते साधु मेरे उर बसो मेरी हरो पातक पीर॥ ६॥
जब जीत काल तुषार सो दाहें सकल बन श्रामान जब जमे पानी पोखरां थर हरें सब की काय ॥
तब नग्न निवसें चौहटे के तीरनी के तीर ।
ते साधु मेरे उर बसो मेरी हरो पातक पीर॥ ७॥
फरजोर मूधर बीनवें कब मिलें वे मुनिराज ।
सह आस मेरी कब फले अरु सरे सगरे काज ॥
संसार विषम विदेश में जे बिना कारण बार

#### गनल।

देखते ही चरण मृनिवर हाल और हि होगया।
अये गुरू खटका मेरे दिलका अलहेंदा होगया।। टेक ॥
दर्द और गम की कहानी है मेरी बहु तक बड़ी।
चार गित के रंज सहते कायरे दिल होगया॥ देखते ही॰ १॥
कहने की ताकत नहीं दुःख दर्द जो मैंने सहे।
हे दया निधि जानते हो सो मरोसा होगया॥
मूर्व झानी हो गए और पातकी धर्मी भए।
हुई कुपा जिन पै तुम्हारी सो उभारा हो गया॥ देखते ही॰ २॥
क्या करूं मुख एक से तारीफ तुमरी ए प्रमु।
थे हमारे से अधम तिन को सहारा हो गया॥
सब ही विधि है हीन मधुरा चाहिता है हस्त को।
सब ही विधि है हीन मधुरा चाहिता है हस्त को।

#### मुनिराज का दर्शन करना।

बाद मुनिराज के दर्शन करने को जाओ तो उन के सन्मुख आएं फूले कमल की वादी के खमान दोनों हाथ मिला कर (दोनों हाथ हस मकार मिलावों जो बीज में से बरा पोटे रहें—) दोनों गोढे लमीन पर रज कर दोनों हाथ जुडे हुए जमीन पर रज कर बनके कपर मस्तक रज कर सन्दाह नमस्कार करों फिर खंडे हो कर उसही तरह दोनों हाथ जुडे हुये मस्तक पर रज कर मुनिराज को ममोस्तु कहो जब उसके उसर में मुनिराज तुम को धर्म इकि या पापख्योस्तु कहें उस वचन को वडे विनय से महण करों वहां बैट जा मुनिराज को सामने राजा तथा राणी आदि बहान पुरुष या पुन्याधिकारी सेट सेटानी आदि बैटे हों तो उनके मांगे मत बैटो बहे आदिमयों के आते मुनीराज से सामने राजा तथा राणी आदि महान पुरुष या पुन्याधिकारी सेट सेटानी आदि बैटे हों तो उनके मांगे मत बैटो बहे आदिमयों के आते मुनीराज से सामने करवे हैं तथा मवनी हैसियत के अनुसार योग्य स्थान पर बैटो जब कोई मुनिराज से बात करवा हो उसके बीच में मत बोटो अगर कोई विषय में मुनिराज से बात करवा हो उसके बीच में मत बोटो अगर कोई विषय में मुनिराज से बात करवा हो उसके बीच में मत बोटो अगर कोई विषय में मुनिराज से बात करवा हो उसके बीच में मत बोटो अगर कोई विषय में मुनिराज से बात करवा हो अवक तम को अवसर मिले तब पूछों।

इति प्रथम अध्याय सम्पूर्णः ।

# जैनबालगुटका दूसराभाग।

# दूसरा अध्याय॥

इस दूसरे अध्याय में जैन यन्त्र और अन्यमत के मन्त्र और उन के साधन (सिद्ध) करने की विधि लिखी हैं॥

अथ माला फेरने की विधि।

भय हम माला फरने की विधि समझाते हैं, कि जब तम माला फरो तो ऐसे स्थान में घेटा जहां फोळाहळ(शोरग्ळ)न हो क्वोंकि जहां कोळाहळ होता है वहां परिणाम स्विर दोना पड़ा कठिन होजाता है इसलिये नहां तक हो माला एकांत स्थान में फेरो और माला फेरती दफे न हिलो न बोलो न हाय या आंख वगैरा से किसी को सैन वगैरा करो। शीर जीनसा मन्त्र जप कर माला फेरनी हो हर पक दाने पर एक एक मंत्र पदो, मसलत तुम णमोकार मंत्र का अप करना चाहते हो तो हरएक नाला के दाने पर सम्पूर्ण णमोकार मंत्र पदो, अर्थात् हर एक दाने पर णमोकार संत्र के पांची बरण पक्षी प्रकार जब पंच परमेन्टी के नाम की माला फरी तो हर एक माला के दाने पर पांची परमेश्टी का नाम जपो इस हो तरह जब तुम (म सि मा उ सा) यह मंत्र जपो यह भी पांत्र परमेन्टी का नाम है अगर सिरफ डों मंत्र का जप करना चाहते हो तो हर पक माला के दाने पर उरें जपो जो बीबाक्षर हैं यह भी पंच परमेष्टी का नाम है अगर हीं मंत्र का जाप करना चाहते हो तो हर एक माळा के दाने पर हीं जपो यह भी बीजाक्षर है इस में २४ तीर्थंकरों के नाम गर्मित हैं। जब माला जपों तो पहले वह तीन दाने जपो जो माला के ऊपर होते हैं फिर १०८ अंतर के जपो फिर माला के अन्त में भी उन तीनों दानों को दुवारा जपो। यहां इतनी वात और समझनी कि अधुद्ध मंत्र पदने से कार्य्य की सिद्धि नहीं होती और माला तो जपते हो परतु मन माला में नहीं है तो पेसी माला यहुत सी फोरनी मी कार्ब्य कारी नहीं, इसलिये जहां तक हो अहां दूसरों का कोलाहल (शोरगुल) न हो ऐसे एकांत स्थान में चेंठ कर माला फेरो भार मंत्र ग्रुख पढ़ो, अगर मन चलन और काय को लगा कर शुद्ध मंत्र पढ़ कर एक माला भी फेरीजावे तो अनेक पापों का नाश होकर अनेक प्रकार की सिद्धियें प्राप्त होती हैं, और जब कोई माला जपे पालवालों को भी चुप रहना चाहिये ताकि माला फेरनेवार्टों के भावों में विष्त न पड़े इस समय (जमाने) में श्रातःकार्छ (लोगा के जागने के बक्त से पहले) मालां जपने का उल्लम अवसर है ॥

#### अथ माला में १०८ दाने होने का कारण ।

अब इस अपने जैनी साइयों को यह भी समझाय देते हैं कि साला में १०८ हाने क्हों होते हैं और तीन दाने रूपर क्हों होते हैं । इस का यह मतरूव है कि यह जीव जो पाय करता है या तो मन फरके या वचन करके या काय करके करता है. सो इन तीनों प्रकारके पापों का नाश करने को वह माला के कपर के तीन दाने जपते हैं ताकि परमात्मा के बास तथा मंत्र से उन तीनों प्रकार के पापों का नाश होजावें । माला में को १०८ हाने होते हैं, इनका यह अतलब है कि मन, बचन, काय, कर कियें जो तीन प्रकार के पाप हैं उनके अंतर्मेंट १०८ हैं फिर उन १०८ प्रकार के अंतर्मेंद वाले धार्यों का नाम करने को बह १०८ वाने अपते हैं. ताकि परमात्मा का नाम तथा मंत्र जपने से उन १०८ मकार के पापों का माशा होजाने वह १०८ मकार के अंतर्मेंद इस प्रकार हैं। यह जीव तीन प्रकार के पाप करते रहते हैं अवबळ तो यह कि किसी पार कार्य के फरने का इरादा करना जैसे किसी को द्वाब देने का या सारते का मनमें विदार करना, इसरा यह कि किसी पाप कार्य करने का कारण वनाना जैसे किसी के भारने की तस्त्वार बनाना या दृश्व देने का कीई कारण बना देना. तीसरे यह कि कोई पाप कार्य्य करना जैसे किसी के प्राणधात करदेना, या दशक देना, सो यह तोन प्रकार के पाप मन करके करने, बचन करके करने, काय करके करने, सो उन तीन को इन तीन से गुणा (ज़रब दिया) तो ९ हुए, सो यह ९ प्रकार के पाप यह जीव करते रहते हैं, सो यह ९ प्रकार के पाप वातो आप खुद करते रहते हैं या यह ९ प्रकार के पाप किली दूसरे से कह कर करवाते रहते हैं या यह ९ प्रकार के पाप कोई भीर करे उसमें खुश होते रहते हैं,इस प्रकार २७ प्रकारके पाप यह जीव करते रहते हैं,सो यह २७ प्रकार का पाप यह जीन कोचके वश होकर करते रहते हैं २७ प्रकार का पाप मान (गरूर) के वदा हो कर करते रहते हैं,२७ प्रकार का पाप माया (छल) के वदा होकर करते रहते हैं, २७ प्रकार का पाप छोम के वद्य होकर करते रहते हैं ॥

इस प्रकार यह जीव १०८ प्रकार के पाप करते रहते हैं हो उन १०८ प्रकार के पापों का नाश करने को १०८ वार परमात्मा का नाम तथा मंत्र जपते हैं इस लिये माला में १०८ वान परो कर उन हर एक दानों पर एक १ बार मंत्र जपते हैं ताकि माला जपने से सर्व प्रकार के पापों का नाश हो जावे। मंत्रों में बड़ा असर होता है जैसे मंत्र पटने से संपंपा विच्लु वर्गरा का जहर इतर जाता है इसी. प्रकार वह मंत्र जिन में परमास्मा का नास गर्मित है जन का उचाहण करने से सर्व प्राणों का नाश हो जाता है स्व तिसे माला में १०८ इसे मंदर और सोन हाई करने होते हैं है

ॐ नमः सिद्धेभ्यः।

# अथ शुद्ध णमोकार मन्त्र

णमो अरहंताणं. णमो सिद्धाणं. णमो आइरियाणं. णमो अवज्झायाणं. णमो ठवज्झायाणं. णमो छोए सव्वसाहणं.

इस णमोकार मन्त्र के पहले पद के ० दूसरे पद के ५ तीसरे पद के ७ चौथे पद के ० प्रसिद्ध पद के ९ एवं समस्त णमोकार मन्त्र के ३५ अक्षर हैं॥

भगर किली नाई को इस णमोकार मंत्र का अर्थ देखना हो, इस णमोकार मंत्र का मक्षर मक्षर मीर मात्रा मात्रा का खुळाले चार अर्थ इसने एक मळग पुस्तक में ४० पूट्यों पर छापा है उस पुस्तक का नाम ग्रामोकार मंत्र का अर्थ है जिले णमोकार मंत्र का छुळाले बार अर्थ देखना हो हमारे पुस्तकाळय छाहोर से मंगा छेवें १ में मिळती है।

पता कि इकीम बान चंद्र जैनी अनारकती महस्सा नीला ग्रंमन स्नाहीर । नोट-णमोकार मन्त्र के संशोधन करने में हमने निम्न लिखित प्राव्धत ज्याकरण प्रन्थों की सहायता तो है।

 (क) प्राक्कत ब्याक्तणं इंग्छैण्डीय माचानृवाद सिहतम् श्री ह्रपीकेश महाचार्येण संक्रिक्तम् । कलकता मुद्रितम् १८८३ ॥

(स) रैराफ्होरिङ वेस् पेस् प्राकृत व्याकरणम् अंग्रेजी भाषा सहितम् कळकसा सुद्रितम १५८० ॥ (ग) वरकिकृतं प्राकृत व्याकरणम् विधितम् पञ्जाव पविकिक् विवेरिस्यम्।

(घ) हेम चन्द्र खरस्वती कृतम् प्राकृत वाळ सापा (मागधी व्याद्धरणम) वस्त्रः र्मुद्भितम् । 👝

नंबकार मंत्र के ४६ स्वरूप।

यह णमोकार मंत्र हमारे जैनियों का महान् मंत्र स्वर्ग भीक्षका दाता है इस मंत्र से भनेक जीवीका करवाण हुवा है इसकी समरण मात्रसे हर प्रकारके विच्न विख्यजाय हैं॥

जिन जैनियों ने पंडित मृथरदो एकी रेजित नवकारमाहास्म्य पढ़ा होगा जो णसोकार मंत्र का अर्थ इस नाम की पुस्तक में छपा है वह जानते हैं कि इस मंत्र से कितने जीवों का उद्धार हुवा है प्रंग्यों भें इस प्रकार की. अनेक कथा हैं अनेक का उद्धार इस के स्मरण मात्र से हुवा है। परन्तु हमारे भोले नाई यह समझते हैं वह नवकार मंत्र यही ३५ अक्षर हैं सो ऐसा नहीं। इस्ताननकार मंत्र में छोकिक कार्य की सिख् के वास्ते तरह तरह के बीजा क्षर कहीं पहले कहीं पीछे कहीं बोच में कोड़ने से कहीं इस के बरणों को भागे पीछे करने से इस के अह स्वक्ष (संब्र) वनते हैं उन मन्त्रों से कार्य सिद्धि मी भलग भलग हैं।

जिल कार्य की लिक्सि जिल मंत्र के पहने से होती है वही मंत्र उस कार्य की जिज्ञि के बास्ते पढ़ा जाता है वह ४६ मंत्र महान् आचार्य जानते थे लिबाय मुनियों के आर किसी को नहीं वतलाते थे कमी किसी आवक को उन्नी देखा दयानाय से उस का दुःज दूर करने को उसके मतलय का मंत्र उसके कार्य की सिद्धिके सर्थ उसे पतला देते थे को इन में ९ मंत्र पेले महां शक्तिवान् थे किउन मंत्रों से अनेक नामुमकिन बातें ही सकती यीं सो किस्युग के जीवोमें समता न देख कर भाषाच्यों ने उन महाश्राक्तियान ९ , पंत्रों का तो छोपही कर दिया ३७ वाकी थे सो मुनि न रक्ष्ते से वह मंत्र महारकों के हाथ आप सो जो महारकों की सेवा करते हैं उन्हें वह बताते हैं हर पक को नहीं। स्रो उन की लेवा करने से जितने मंत्र हम की प्राप्त हुए हैं यद्यपि पेसे महान मंत्र किसी को बताने योग्य नहीं ये तथापि यह सीच कर कि अब हम बुड़े होजाने से काल की गाल में चैठे हैं खबर नहीं पीछे परो की तरह किस बक उद बावें अग्र यह मंत्र हम अपने कैनी भाइयों को बता देंचें तो अनेक जैनियों का बड़ा उपकार होगा सी इस पुस्तक जैन वाल गुरके दूसरे माग में वह मंत्र लिखते हैं सो जब कमी अपने पर 'सोई संकट आजीवे या प्रन, दौलत, औछाद की प्राप्त के चास्ते, या किसी मुकद्में में या चाद में जीत डासिळ घरमे को या किसी रोग की शास्त्रि के वास्त्रे उन में से कोई मंत्र जपना हो मांका के हर एक दाने पर पूरा मंत्र जधो ॥

### , जैन बालगुटका दूसरा भाग।

#### मन्त्र साधन की विधि।

१— जो पुरुष मन्त्र सिद्ध करने के लिये जिस किसी स्थान में जांचे प्रथम उस क्षेत्र के रक्षकदेव से प्रार्थना करे कि मैं इस स्थानमें इतने काल तक उद्दर्गा तब तक के लिये आजा प्रदान करो और किसी प्रकार का उपसर्ग होने तो निवारियो—क्बोंकि हमारे जैन मुनि भी जस कभी कहीं किसी स्थान में जाकर उहरते हैं उस के रक्षक देव को कहते हैं कि इतने दिन तक तेरे स्थान में उहरेंगे तूं समाभाव रिलयो-इस वास्ते गृहस्थियों को सबहय ही उपरोक्तयनुसार रक्षक से आजा लेलेनी चाहिये।

२—जब मन्त्र साघन करने के वास्ते जांवो जहां तरु हो ऐसे स्थान में मन्त्र सिद्ध करो जहां मनुष्यों का गमनागरन न हो जैसे अपने जैन तीर्थ मांगीतुज्ञी जी, सिद्धवंदकूट रेवानदी के तट पर, या सोनागिरजी या और जी अपने जैन तीर्थ एकान्त स्थान में हैं या बगीवों के मकानों में पहाड़ों में तथा नदी के किनारे पर या निर्जन वन में ऐसे स्थानों में मन्त्र सिद्ध करने को जाना चाहिये जग उस स्थान में प्रवेश करो वहां उहरी तो मन स्वन काय से जो उस स्थान का रक्षक देव या प्रश्न आहि है उस का योग्य निनय करके मुख से यह उद्धारण करो कि है इस स्थान के रक्षक में अपने कार्य की सिद्धि के वास्ते तेरे स्थान में आया हूं तेरी रक्षा का आअय छिया है इतने दिनों तक में तेरे स्थान में रहन के छिये आबा प्रदान की जिये अगर मेरे अपर किसी प्रकार का संकट उपद्रव तथा मय आवे तो उसे निवारण करिये।

३ - जय मन्त्र साधन करने जाओ तो एक नौकर साथ छेजायो जो रसोई की यस्तु छाकर रसोई बनाकर तुमको मोजन कराहिया करे तुम्हारा धोवती दुपहा घोहिया करे जब तुम मन्त्र साधन करने बैठो तब तुम्हारे सामान को चोकसी रक्खे॥

8—जो मंत्र खाधन करना हो पहले विधि पूर्वक जितना जितना हररोज जय सके उतना उतना हररोज जय कर सवा कास जाप पूरा कर मंत्र साधन करे किर जहां काम पढ़े उस का जाप जितना कर सके १०८ वार या २१ वार या जैसा मंत्र में लिखा हो उतनी बार जपने से कार्य सिद्धहोंने मंत्र शुद्ध अवस्था में जपे शुद्ध मोजन खाने और मन्त्र में जिल शब्द के आगे हो २ का गंक हो उस शब्द को दो वार उधारण करे॥

६—जब मंत्र जपने बैठे पहले रक्षा मंत्र जप कर अपनी रक्षा कर लिया करें ताकि कोई उपद्रव अपने जाप्य में विकान डाल खके अगर रक्षा मंत्र जप कर मंत्र जपने बैठे तो सांप विच्लू मेडिया शिल्ल बोर वगरा उस के बदन दो न कू सकें दूर ही दर्जे मंत्र पूर्ण होने पर जो मेब देवी सांप होर पगैरा बन कर उसे दराने आवें तो जो रक्षा मंत्र जप कर जात्य करने बेंटे उस के अंग को वह न छू सकें सामने से ही उरासकें जब मंत्र पूर्ण होने को साने जब देन देनी विक्रिया से छांप वगैरा हो उराने आने तो उरे नहीं बाहे प्राण जानें उरे नहीं तो मंत्र सिद्ध होय. मनोकामना पूर्ण होय यदि विना रक्षा मंत्र जपने के मंत्र साधन करने बेंटे या तो विक्रिया से उर कर जाप छोड़ बेंटे, या पागळ हो जाने इस बास्ते पहिले रक्षा मंत्र जप कर परनात दूसरा मन्त्र नपना चाहिये ॥

०—मंत्र जहां तक हो मीसम गरमी में सिद्ध करे ताकि घोती दुपट्टा में सरदी म छो मंत्र सिद्ध करने में घोती दुपट्टा दो ही कपढ़े राखे बोह कपढ़े छुद हो दन की यहने हुए पाखाने नहीं जाने पिशाय करने नहीं जाने खाना नहीं खाने सोने नहीं जब जान्य कर चुके उन्हें अलग उतार कर रख देने दूसरे वस्त्र पहन लिया करें यह वस्त्र नित्य प्रति स्नातकर बदन पूंछ कर पहना करें यह वस्त्र सूत के पिनत्र वस्तु के हों कि रिक्षम वगैरा अपनित्र वस्तु के नहीं। इतने स्त्री सेनन नहीं करे गृह कार्य छोड़ एकांत में मंत्र जप मंत्र की सिद्धि करें ॥

८—मंत्र में जिस रंग की माला लिखी हो उसी रंग का आसन यानि विस्तरा भादि घोती चुपहा भी उसी रंग का होने तो और भी श्रेष्ठ है यदि माला उस रंग की न होने तो सूत की माला या जियेपोते की माला उस रंग की रंग लेने। जब मंत्र अपने बैठी तो हतनी बातों का स्थान रखी।

९--पहले सब काम ठीक कर के मंत्र जिये।

१०---भारत सब से अच्छा डाम का लिखा है या सुफेद या पीला या जाल जैसा जिस मंत्र में चाहिये वैसा विकाये।

११—गोडने को घोती दुव्हा सुकैद उमदा हो या जिस रंग का जिस मंत्र में बाहिये वैसा हो ॥

१२—शरीर को गुद्ध कर के परिणाम ठीक करके घीरे र तसक्छी के साथ जाय्य करें अग्नर शुद्ध पढे।

१३—सासन पद्मासन बैठ के जपे जिस प्रकार हमारो बैठी हुई प्रतिपामों का होता है वा बायां हाथ गोद में रख कर दाहने हाथ से जपे जो मंत्र बायें हाथ से जपना छिखा हो वहां दाहना हाथ गोदमें रख कर बांगें हाथ से जपे।

१४—जहां स्त्राहा ठिखा हो वहां घूप के साथ जपे यानि घूप आगे रखी रहें ॥ १५—जहां दीपक ठिखा हो वहां घी का दीपक आगे बळता रहे ॥ ११—जिल जिस अंगुडी से जाय्य करना डिसा हो उस उस अंगुडी भीर अंगूडे से जपे भंगुडियों के माम आगे डिसो हैं॥

#### अंगुलियों के नाम।

भंगूदे को भंगुष्ठ कहते हैं॥

भंगूदे के साथ की भंगुली को तर्जनी कहते हैं।

शौधरी बीच की भंगुली को मध्यमा कहते हैं।

बौधी याने मध्यमा के पास भंगूदे से बौधी भंगुली को सनामिका कहते हैं।

पांचवीं सब से छोटी असीर की समुली (कुल्लो) को कनिष्टा करते हैं।

अङ्कुष्टिन तु मोक्षार्थ धर्मार्थ तर्जनी भवेत्।

मध्यमा शान्तिक जेयं सिद्धि लाभाय नामिका॥

अर्थ—जाय्य विधि में मोक्ष के जास्ते नथा धर्म कार्य के बास्ते अंगुष्ट के साथ तर्जनी शान्ति के लिये मध्यमा सिक्रि के लास के बास्ते अनामिका श्रेष्ठ हैं॥

> किनिष्ठा सर्वेसिस्स्चर्थं एते ते जाप्य छक्षणम् । असंख्यातं च ययप्तं तत्सर्वं निःफंछं भवेत् ।

क्रिनच्टा सर्व सिद्धि के वास्ते श्रेष्ठ है ये जाप्य के छक्षण जानने वे मर्थाव किवा हुआ जाप्य सब निष्फल होता है अर्थात् किसी मन्त्र में २१ वार जाप्य करना है वहां २१ से क्रम या जियादा करे तो निष्फल होता है मन्त्र (सिद्ध नहीं होती।

> अङ्गुल्यप्रेण ययप्तं ययप्तं सेरुळ्डूने । ज्यप्रवित्तेन ययप्तं तत्सर्वं निःफळं भवेत् ।

अंगुछी के अगाडी के माग से अर्थात् अंगुछी के नाखून से अगछे भाग (सिरे) से जपा हुआ तथा माला के ऊपर जो तीन दानें मेर के होते हैं उन को उन्छड्ड कर अर्थात् और फाल्त् वे प्रयोजन जान्य किया हुआ, तथा ज्याकुछ चिक्त से जान्य किया हुआ वह भा किया हुआ कर स्थान किया हुआ कर स्थान किया हुआ कर स्थान किया हुआ कर से किया हु

माला सुपञ्च वर्णानां सुमानां सर्वं कार्यदा । स्तम्भने दुष्ट सन्त्रासे जपेत् प्रस्तर कर्वंशान ॥ अर्थः—सर्व कार्थों में पानों वंगों के फूछों की माला ओव्ड है परम्तु हुन्हों के हरावने में स्तम्भन (रोकने) में तथा कीकने में कडोर सफत वस्तु के मणियों की माला से जाव्य करे।

धर्मार्थी काममोक्षार्थी जपेहैं पुत्रजीवकाम् (स्रजम्) शान्तये पुत्रलाभाय जपेदुत्तममालिकाम् ॥

मन्त्र साधन करने वाला धर्म के लिये तथा काम और मोस के लिये पोताजीवा की माला से जान्य करे शान्ति के लिये और पुत्र प्राप्ति के वास्ते मोती आदि की उत्तम माला से जान्य करे शान्ति से मतल्य यह है जैस रोग की शान्ति करना या देवी वगैरा का किसी को उपद्रव हो उसको शांति करना।।

शान्ति-अर्जरात्रि वारुणीदिक् ज्ञानमुद्रा पङ्कजासन । मौक्तिकमालिका स्वधे स्वते पूंठ चं० ऋां ॥

अर्थ-चातित के प्रयोग में मन्त्र जपने वाला आधी रातके वक्त पश्चिम दिशा की तरफ मुख करके बाग मुद्रा सहित,कमलासन युक्त मोतियों की भ्रंमाला से स्वधे स्वने प० कं कों का उच्चारण करता हुआ जाप्य करे !

स्तम्भन-पूर्वीत वजासन पूर्वदिक् शम्भुमुद्रा स्वर्ण मणि मालिका पीताम्बर वर्ण ठः ठः।

भर्य-स्तस्मन (रोकना तथा कीलना) । स के प्रयोग से पूर्वाह (दुपहर से पहले) कालमें बज़ासन युक्तपूर्व दिशा की तरफ मुख करके स्वर्ण के मिणयों की माला से पीले रक्त के वस्त्र पहले हुआ ठा ठा उच्चारण करता हुआ जाप्य करे ॥

् हात्रूच्याटने च उद्राक्षा विद्वेष रिष्ट जंजजा। रेस्फाटिकी सूत्रजा माला मोक्षार्थीनां तु निर्मेला ॥

शर्थं - दुइमन के उच्चारण (उखाडने) में खट्टाक्ष की माळा चैर में ... मोक्षाभिछावियों को स्फाटिक मणि की तथा खूत की माळा मेस्ट हैं ॥

उच्चाटन वायव्यदिक्षपगह्नकाल कुक्टासन प्रवाल मालिका धूम्र व फटित् तर्जन्यहुष्ठयोगेन । अर्थः—उच्चाटन (उकाडना) इसके प्रयोग में, वायन्य कोण (पश्चिम और उत्तर के बीच में) की तरफ मुख करके अपराह (दुपहर के पोछे के) काल में कुकदासन युक्त मृंगे की माला से आगे घूप रख कर व फडित् ... ... ... अंगूठा और तर्जनी से जाय्य करे॥

वशी करणे पूर्वाह्य स्वस्तिकासन उत्तरदिक् कमलमुद्रा । विद्रुममालिका जपाकुसुमवर्ण वषट् ।

अर्थ—घर्री करण (वर्गकरना) (अपने आधीन करना) इसके प्रयोग में पूर्वाह्र (दुपहर से पदले) काल में स्वस्तिकासन युक्त उत्तर दिशा की तरफ मुख करके कमल सुद्रा सहित मूंगे की माला से जपा कुसुमवर्ण ... ... वषट् उच्चारण करता हुआ जाप्य करे ॥

आसन डाभ रक्तवर्णं यन्त्रोंखार रक्तपुष्पवामहस्तेन।

भर्यः—डाम के आसन पर बैडकर ठाठ कपडे सहित यन्त्रोद्वार ... ... ठाठफठ रखता हुआ वार्ये हाथ से जाप्य करे ॥

आकृष्टि-पूर्वीद्ध दण्डासन अङ्गुशमुद्रा दक्षिणदिष् । प्रवास्त्र माला उदयार्कवर्ण वीषट् स्फुट अङ्गुष्ठ मध्यमाभ्यांतु ।

अर्थ:—आकृष्टि (बुलाना) इसके प्रयोग में पूर्वां (दुपहर से पहले)काल में दण्डा-सन पुक्त अर्क्के इसुद्रा सहित वृक्षिण दिशा की तरफ मुख करके मूंगे की माला से (उदयार्क वर्ण, ... ••• ... बीवर् का उच्चारण करता हुआ अगूटे और बीचकी अंगुली से जान्य करें॥

निषिद्ध सन्ध्यासमय भद्रपीठासन ईशानदिक् वजमुद्रा जीवापोतामालिका धूम्र व हुम कनिष्ठाहुष्ठयोगेन ॥

अर्थ:—निषिद्ध-सन्ध्या समय में महपीठ।सन युक्त ईशान (उत्तर और पर्वदिशा के बीच) की तरफ मुख करके बज्रमुद्रायुक्त जीवापीता माखा से घूपलेता हुआ या होन करता हुआ मंगूटे और कनिष्टा से जाष्य करे॥

अथ जैन के परभ पवित्र २६ गुप्त जैन मंत्र।

जो वगैर रक्षा मंत्र जपने के मंत्र साथन करते हैं वह अकसर व्यंतरों से उराये जा कर अध कीच में मंत्र साधन छोड देने से पागळ (सोदाई) हो जाते हैं इसां रूथे जब कीई मंत्र सिद्धिकरने वैठे तो मंत्र अपना शुरू करने से पहले इन में से कोई रक्षा मंत्र जकर अप लेता बाहिये इससे मंत्र साधन करने में कोई उपद्रव नहीं हो सकेगा मीर कोई व्यंतर वगैरा पर्याय बदल कर ध्यानमें विष्ण नहीं हाल सकेगा कुंबली के अंदर हरगित नहीं आसकेगा ॥

### (१) यय रचा मंच

णमो अरहंताणं शिखायां।

यह पढ़ कर बोटे के ऊपर सारे की दाहना हाथ फेरी।

णमो सिद्धाणं मुखावणें।

यह पढ़ कर सारे मुख पर हाथ फेरो।

णमो आइरियाणं अंगरक्षा।

यह पढ कर अपने सारे अंग पर हाथ फेरों।

णमो उवन्ययाणं आयुर्ध ।

यह पढ कर सामने हाथ से जैसे कोई विस्ती को तळवार दिसाओं पेसे दिखाओं।

णमो छोएसव्वसाहुणं मोब्बीं।

यह पढ कर जैसे कोई किसी को घनुष साथ कर यानी तीर कमान तान कर दिकाचे पेसे दोनों हायों से दिखाओं।

एसो पंच णमोयारो पदतछेवज्रशिला ।

यह पट कर अपने नीचे जमीन पर हाथ छगाकर और जरा हिळ्कर जो आसन विज्ञा हुआ है उस के इघर उघर यह स्थाल करो कि मैं वज शिला पर वैटा हूं नीचेसे बाधा नहीं होसकती।

सञ्ब पाव पणासणो वज्रमय प्राकाराह्वतुर्दिक्षु ।

यह पढ कर अपने जारों तरफ अंगुड़ी से कुंडल सा कैंची यह समाद करके कि यह मेरे जारों तरफ बज़मय कोंट हैं।

### जैन;बालगुटका दूसरा भाग।

मंगळाणंचसव्वेसिं शिखादिसर्वतः प्रखातिका।

यह पढ कर यह खयाल करो कोट से परे खाई है।

पडमंहवइसंगळं प्राकारोपरिबज्जमयटंकणिकं॥

इति महा रक्षा ॥ सर्घोपद्वव विद्वाविणि ॥

6

यह पढ़ कर वोह जो चारों तरफ कुण्डली खेंच कर बज्रमय कोट रचा है उस के ऊपर बारों तरफ खुटकी बजाओ इस का मतल्य जो उपद्रव करने वाले हैं वह सब चले जावो में बज्रमई कोट के अंद्रवज्ञ शिला पर बैटा हूं।

इस रक्षा मंत्र के जपने से जान्य करते हुये के ध्यान में सांप होर क्यंतर देख देवी कोई भी विष्न नहीं डाल सके जो मंत्र सिख होने के समय देव देवी डरावे का कप धार कर मावेगा तो मी उस वज्रमई कोट के अंदर नहीं आसकेगा अगर होर वगैरा पास को गुजरेगा तो भी आप तो उसे देख सकेगा होर वगैरा उस मायामई वज्र कोट की मोट होने से अपने ताई (जपने वाले को) नहीं देख सकेगा जपने वाले को अगर कोई तलवार तीर वगैरा से घात करने आवे तो उस स्थान का रक्षक उस को वहां ही कील देवेगा चोह इस रक्षा मंत्र के समरण से कीले गए हैं और उन की रक्षा हुई।

मोद-जो बगैर रक्षा मंत्र जपने के मंत्र सिख करने बडतं हैं या तो वह व्यन्तरों भादिक की विक्रिया से डर कर मंत्र जपना छोड़ देते हैं या पागळ होजाते हैं इसिळये मंत्र साधन करने से पहले रक्षा मंत्र जप लेना चाहिये इस मंत्र में हाथ फेरने की क्रिया सिरफ गृहस्थ के बास्ते हैं मुनि के मन से ही संकल्प होता है।

### (२) दूसरा रचा मंच।

ओंणमोअरहंताणं ह्वां हृदयं रक्षरक्षहुंफट् स्वाहा । ओं णमो सिद्धाणं ह्वीं सिरो रक्षरक्ष हुंफट्स्वाहा । डें। णमो आइरियाणं ह्वीं शिखां रक्षरक्ष हुंफट् स्वाहा । ओंणमो उवज्झायाणं हुँ एहि एहि भगवति वज्र कवच विज्ञिणि रक्षरक्षहुंफट् स्वाहा । अंगिमा लोएसव्यसाह्णं हः क्षिप्रंसाधयसाधय वज्रहस्तेश् लिनि दुष्टान् रक्षरक्ष हुंफट् स्वाहा ॥

जन कसो अचानक कहीं अपने ऊपर उपद्रस आजाए खाते, पीते खफर में जाते होते घेठते तो फौरन इस मंत्र का समरण करे यह मंत्र बार बार पद्ना शुरू करे सप उपद्रव विरुप जाय उपसर्थ हुर होय खतरे से जान माळ बचे।

(३) रचा मंत्र।

ॐणमो अरहंताणं। ॐणमोसिङाणं। ॐणमोझाइरिचाणं। ॐणमोडवन्झाचाणं। ॐणमोलोएसन्वसाहूणं। एसो पंच णमो यारो। सन्व पाव पणासणो। मंगलाणं च सन्वेसि। पष्टमंहवइमंगलं। ॐ हीँ हुँ फट् स्वाहा।

ये भी रक्षा मंत्रहै।

(8) रचा मंच।

ॐणमोअरहंतार्ण । यद पर नामो मैं धरिये। ॐणमोसिन्डार्ण ।

यद पद ऋदय विषे धरिये '

ॐणमो आरियाणं । यह पद कंड विषे घरिये। ॐणमोडवज्झायाणं । यह पद मुख के विषे घरिये। ॐणमोळोएसठवसाहूणं । यह पद मस्तक विषे घरिये।

सर्वागेअम्हं रक्षरक्ष हिल हिल मातंगिनि स्वाहा।

यह मी रहा मंत्र है जो अंग जिस के सन्मुख छिला है वह मंत्र का चरण पढ़ उस मंग का मन में चितवन करता जावे गोया वह चरण उस मंग में रखा येसा समप्ते इस प्रकार यह मंत्र १०८ वार पढ़े रहा होय॥

### (५)रोगनिवारणमन्त्र।

ॐणमो अरहंताणं।
णमो सिङाणं।
णमोअाइरियाणं।
णमोउवन्द्रायाणं।
णमोउवन्द्रायाणं।
णमोउवन्द्रायाणं।
णमोउविन्द्रवसाह्णं।
ॐणमो भगवतिसुअदे।
वयाणवार संगपव।
यणजणणीये।
सरस्सईप्सव्व।
वाईणिसवणवणे।
ॐ अवतर अवतर।
देवीममसरीरंविपसपुछं।
तस्स पविससस्व जण मयहरीये।
अरहंतिसिरिसिरिए स्वाहा।

### जैन बालगुटका दूसरा भाग।

56

# (६) मस्तक दर्दद्रकरण मंच।

ॐणमोअरहंताणं।
ॐणमोसङाणं।
ॐणमोआइरियाणं।
ॐणमो उवन्झायाणं।
ॐणमोलोएसन्वसाह्रणं।
ॐणमोणाणायः।
ॐणमोणाणायः।
ॐणमो चरितायः।
ॐ हीं त्रेलोक्यवश्यंकरीहींस्वाहा।

यक कंटोरी में जल लेकर बंद मन्त्र उस जल पर पढ़ कर उस जल को जिस के मस्तक में दुरब् हो मांथी सीसी हो उसे पिलावे तो उस के मस्तक के सर्व रोग जांग।

### (७) ताप निवारणमंच।

णमोठोएसव्वसाहूणं। ॐणमोउवज्झायाणं। ॐणमोआइरियाणं। ॐणमोसिद्धाणं। ॐणमोसिद्धाणं।

जब बह मंत्र पढे पांचने चरण के अंत में एँ हीं पढता जाने यक सुफैद शुक्क बहर छेकर उसके पक कृते पर यह मंत्र पढ़ता जाने गांठ देने की तरह कृते को मोहता जाने १०८ नार उस कृते पर मंत्र पढ उस में गांठ देने वह चहर रोगी को उदादे गांठ सिर की तरफ रहे रोगी का बुखार उतरे जिस को बूसरे दिन का बुखार आता हो कीचे दिन आता हो हररोज आता हो इस से हर प्रकार का बुखार जाता है जब तक बुखार न हटे रोगी यह बहर मोढे रहे।

1 5 3 4 1

# (८) बंदीखाना निवारण मंत्र।

ॐणमोअरहंताणं जरूह्युँ नमः । इस में नमल्यायुं अक्षर हैं। ॐणमोसिखाणं इम्ल्य्युं नमः । इस'में इमल्यायुं सक्षर हैं। ॐणमोआइरियाणं स्म्ह्युं नमः । इस में समल्यायुं सक्षर हैं।

ॐणमोउवज्झायाणं ग्म्बर्ग्यु नमः।

इस में गमल्यायुं सक्षर हैं।

ॐणमो लोपसञ्बसाहूणं क्ष्म्स्ज्युं नमः।

इस में श्रमलरप्रयुं अक्षर हैं।

#### अकमुकस्यबंदि मोक्षं क्रुक्कुरु स्वाहा ।

यह प्रयोग है जिल किली का कोई कुटुम्बी या रिश्तेशार या मित्र हवालात में हो जावे या वन्दीखाने में कह हो जावे उस के बास्ते उस का कुटुंबी या मित्र यह प्रयोग करे एक पाठा (कागज) पर श्री पाश्वेनाय जी की प्रतिमा मांड (लिल) पांच सौ फूल लेकर यह मंत्र पढ़ता जावे और १ फूल उसके उपर चहाता जावे और उस पर जहां फूल चढ़ाया उस पाठे परही अंगुली टोकता, जावे ऐसे ५०० वार मंत्र पढ़े, अमुक की जगह मंत्रमें उसका नाम लिया करे जो बंदीजाने में हुआ है इसर तो यह कार्रवाई करे उधर उस का अपील बगेरा जो कार्रवाई राजा की हो सो करे बदीखाने में से के के से की फीरन छूटे यह मंत्र उस पाठे पर चित्राम की प्रतिमा ,के लन्मुख खड़ा होकर पढ़े खड़ा ही फूल खढ़ां सब काम खड़ा ही होकर करें। इस से वंदी मोक्ष होय स्वप्न में ग्रुमाशुभ कहें॥

नोट-यह किया गृहस्थके वास्ते हैं मुनिके वास्ते इसके स्मरण मात्रसे हीबंदीसाना दूर हो मपने आप ही बंदीजाने के ताले गिर किवाद खुळ जाने जंजीर टट पढें॥

# (र्ट)बंदीखाना निवारण मंचे।

णंहूसाव्वसएछोमोण । णंयाच्झांवउमोण । ण्यारिङ्गामीण । णंडातिमीण । णंताहंरअमोण ।

यह मंत्र नयकार भंत्र के ३५ मझर उल्टे लिखने से बना है जब वकत मिले और जितनी देर तक यह मंत्र जप सके नित्य जपे सात दिन तथा ११ दिन तथा २१ दिन तक अपे अगर होसके इस का सवा लक्ष जाप करे इस से कम जितने हो सके उतने करे जो केंद्र होगया हो हवालात में होगया हो कहीं वंदी में पड़ गया हो तो इस मंत्र के स्मरण से तुरत बंदी सलास होने यानि छूटे जो करेंद्र हवालात में हो वह तो यह मंत्र जपे उस के मुरस्वी प्यारे सहालत में मुक्दमा अपील वगैरा करें तुरत छूटे।

# (१०) मक्ती वचावन। बंदीखाना निवारण मंच।

ॐूणमो अरहंताणं । ॐणमोलोएसम्बसाहूणं । कुलुकुलुचुलुचुलुमुलुमुलु स्वाहा।

ं यह मंत्र दो कारवें की सिद्धि में पढ़ा जाता है।

ू प्यह मंत्र पढ़ कर क़ैकरी के ऊपर मृहसे फूक देता जावे ऐसे २१ वार पढ़ फिर यह कंकरी किसी हिकमत से ज़ाल पर मारे जो मच्छी पकड़ रहा हो इसके काल में कोई मुच्छी नी स फंसे सब वर्षे ।

२—यह मंत्र जितनी हरें जप सके प्रति दिन जापे सवालक्ष मंत्र प्रा होने पर बलके उस से पहिले ही चंदी काने से लूटे अगर मुप्तकित होसके मंत्र जपती हफे धूप जला कर आगे रस सके तो रखे मंत्र का फल तुरत हो तुरत चंदी खाने से लूटे।

### (११) अरिन निवारण संव।

ॐणमो ॐ अर्ह् असिआउसा । णमो अरह्तताणं नमः। १ पक गड़ने (लोटा) में पित्र शुद्ध जळ लेकर उसमें से हाथ की चुळू में जळ छेकर यह मंत्र २१ वार पढ़ कर जहां अग्नि लग गई हो उस पर उस जळ का छोंटा दे पहळे जो चुळू में जळ है जिस पर २१ वार मंत्र पढ़ा उसकी ळकीर खैंने उस लकीर से बागे अग्नि नहीं बढ़े और अग्नि शांत होय।

२ यह मंत्र १०८ वार अपने मन में जपे एक उपवास का फळ होय।

# (१२) चोर वैरी निवारणमंच।

ॐहीं णमोअरहंताणं । ॐहींणमोसिद्धाणं । ॐहींणमोआइरियाणं । ॐहींणमोअवडझायाणं । ॐहींणमोठोएसव्वसाहूणं ।

यह मंत्र पढ़ गुण चारों दिशा विषे फूंक दीजे तुरत बोर वैरी नाशे अर्थात जिस विशा में जोर बैरी हों उस दिशामें फूंक दीजे यानि यह मंत्र पढता जाने बौर उस तरफ फंक देता जावें तो तुरत चोर बैरो मागे ॥

नोट-पर्ले यह मंत्र सवालक्ष जप कर लिख करे फिर जकरत पर थोडा स्मरण करने से कार्य खिद्ध होगा मगर पर्ले थोडा भी नियम से जप कर जकर सिद्ध करले जो जकरत पर फौरन काम दे॥

## (१३) चीरनाश्चन संच।

ॐणमोअरहंताणं। भणुंमहाधणुं स्वाहा।

यह मंत्र पहले खना लक्ष जप सिन्ध करे फिर चक्त पर मंत्र के हरफों को पढता जाने उन हरफों को अपने ललाट में बतोर लिखने के हरफ बहरफ खयाल करता जाने और मंत्र जपता जाने तो तुरत चोर माग जाने अथना मंत्र को नाये हाथ में लिख कर मुडी चंद कर ऐसा खयाल करे जो मेरे वार्ये हाथ में धनुष है और मंत्र जपता जाने तो चोर तुरत भाग जान ॥

# (१८) दुरमन तथा भूत निवारण मंच

ॐहींअसिआउसा। सर्व दुष्टान् स्तंभय स्तंभय। मोह्य मोह्य अंघय अंघय। मूकवत्कारय कुरु कुरु। हीं दुष्टान् ठः ठः ठः ठः।

इस मंत्र की दो किया हैं।

१ यदि किसी के कपर गृनीम चढकर आजावे दुश्मन हमला करने आजावे तो जब इस से मुकाबळे को जावे यह संत्र १०८ वार सुट्टी बांधकर जप कर जावे दुश्मन भागे।

२ यदि किसी बालक या स्त्री को कोई मृत पिशास सुदैल दायन सताने तो यह मंत्र १०८ वार मुट्टी पांचे पढ कर उसे झाड़े सुवेह शाम दोनों करू झाड़ा करे तो भूतादिक जाने बालक, स्त्री अच्छे होते।

नोट--इस मंत्र के नीचे के चरण में हीं दुष्टान् दः दः दः दः में दुष्टान् की जगह दुश्मन का नाम जानता हो तो छे या मुतादिक कहे।

### (१५) बाद जीतन मंच।

ॐ इंसः ॐ अहँ ऐं ।

श्री असि आउसा नमः।

पहिले यह मन्त्र १ लक्ष या सवा लक्ष जप सिद्ध कर छेवे फिर जहां बाद विवाद में जाना हो वहां यह मंत्र २१ वार पढ़ कर जावे तो बाद विवाद में आप जीते जय पावे ।

### (१६) विद्या प्राप्ति वाद जीतन मंच।

ॐ हीं असिआउसा नमो हँवादिनि सत्यवादिनि वाग्वादिनि वद वद ममवक्रेड्यक वाचयास्त्यंब्र्हिब्र्हिस्त्यंवदसत्यं वद् । (() अस्विक्ठित प्रचारसदेवमनुजा । सुरसदिसहीं असहँ । असिआउसा नमः।

यह मंत्र एक छक्ष चार जिपये तो सर्व विद्या यावं और अनहां बाद विदाद करणा पद जाय बहां वाद के झगडे में योळ जपर होय जीतं पावे।

### (१७) परदेशलाभ अंच।

ॐणमोअरहंताणं। ॐणमोचंगवईए। चंदायईएसतहाए। गिरेमोर मोर हुळ हुळु चुळु मयुरवाहिनि।

जब किसी परदेश में रोजगार के बांस्ते धन प्राप्ति के वास्ते जावे तो पहल श्रीपाहर्वनाथ की प्रतिमाक सम्मुख यह मंत्र दश हजार जपे फिर श्रेष्ठ मुहूर्त में गमन करें जिस दिन जिल्ल समय गमन करने छगे यह मंत्र २०८ बार जप गमन करे जब उस सगर में पहुंचे, यह मंत्र १०८ बार जपे, जिस नगर में रोज्यार को आवे, रोज्यार छगे परम छाम हो महान धन मिछे ॥

होट—जिस नगर में रोजगार को जाने जसमें मंगळ क दिन प्रवेश नहीं करे चानि पहिळे पहळ उस नगर में मंगळ के दिन न जाने मंगळ के दिन प्रवेश करे तो महा हानि हो घर की पूंजी सोकर करजदार हो दिवाळा निकाळे काम मंग होने॥

# (१८) ग्रभागुम बहुन मंत्र।

ॐ हीँ अहं क्वीँ स्वाहा।

किसी मुकदमे में या फिकट में या मंदेश में या बिमार्श में रात को सारे मस्तक पर संदन स्था कर संदन सूक जाने के बाद १०८ बार यह मंत्र पटकर सोजावे जैसा कुछ होन हार हो स्वयन में मार्ट्म हो ॥

#### जैन बाळगुटका दूसरा भाग।

68

## (१६) मनचिंता कार्य्य सिडि मंच।

### ॐहां हीं हैं हों हः असिआउसा स्वाहा।

इस मन्त्र से मन चिन्ता कार्य सिद्ध होय अर्थात् जब यह मंत्र जपे आगे घृष खलाकर रख लिया करे जिस कार्य की सिद्धि के बास्ते जये मन में उसे राखे कि फलाने कार्य की सिद्धि के चास्ते यह जपता हूं यक्षि कोई इस मंत्र का सवा लाख जाप करे तो सम चिते कार्य होय सर्व कार्य की सिद्धि होय।

### (२०) द्रव्य प्राप्ति मंत्र।

अरहंत सिद्ध आइरिय उवज्झाय सब्व साहणं। इस भंत्र का विधि पूर्वक सवा लाख जाप करे तो द्रव्य प्राप्ति होय ।

### (२१) लच्सी प्राप्ति यश करण रोग निवारण मंत्र।

ॐणमोअरहंताणं। **ॐणमोसिद्धाणं**। ॐणमोआइस्याणं। ॐणमोउवज्झायाणं। ॐणमोलोएसव्वसाहूणं। ॐ हां हीं हीं हुः स्वाहा ।

इस मंत्र के जए करने से छक्ष्मी वधे छोकमें यश होय सर्व प्रकार का रोग जाय। मोट—सवा छझ जप विधि पूर्वक जपने से कार्य पूर्ण सिद्ध होता ह फिर जिस मर्यादा से जपेगा उतनी मदद देगा ॥

# (२२) सब सिडि मंच । ॐअसिआउसा नमः।

इस महा मंत्र का सवालक्ष जप करने से सर्व सिक्टि होंस।

# (२३) मंच द्रव्यलाभ सर्व सिह्निदायक।

ॐअरहंताणं।

. सिद्धाणं ।<sub>'</sub>

आइरियाणं ।

उवन्झायाणं ।

साहुणं।

### ममरिद्धिंबृद्धिंसमाहितं कुरुकुरु स्वाहा॥

यह मंत्र स्नान कर पवित्र होकर प्रमात् मध्यान्ह अपराह (शाम) तीनों वक अपे हृज्य लाम होय सर्व सिद्धि होय।

नोट---२१ रोज तक तोनों सामायिक के वक्त निर्मय होकर दो दो घड़ी जात्य करे।

# (२४) पुत्र संपदाप्राप्ति मन्त्र ।

ॐ हीं श्रीं हीं हीं असि आ उ सा चुलु चुलु हुलु हुलु भुलु भुलु । इच्छिपंमे कुरु कुरु स्वाहा । त्रिभुवन स्वामिनि विद्या ।

जब यह मंत्र जपमें बैंडे आगे घप जला कर रक्त छेंवे और ये मंत्र चौबीस हजार फर्ली पर जपना एक फ्रूट पर एक मंत्र खपता जाने इस तरह पूरा जपे घर में पुत्र की प्राप्ति होने वंश, चलें॥

मोट-धन,दौळतस्त्री पुत्र मकान सर्वं सम्पद्गकी प्राप्ति इसमन्त्रके जापसे होवे।

# (२५) राजा तथा चाकिमवशीकरण मंच।

ॐह्वींणमोअरहताणं। ॐह्वींणसोसिद्धाणं। ॐह्वींणमोआइरियाणं। ॐह्वींणमो उनन्द्वायाणं।

### ॐहींणमोळोपसव्वसाहणं। अमुकं ममवश्यं कुरुकुर स्वाहा।

जब किसी राजा या हाकिस या बढे आदसी को अपने वका में करना हो अर्थात यह चाहे कि फलाना सेरे पर किसी तरह मेहरबान होने तो शिर पर पगडी वा डपटा जो बांधता हो यह मंत्र २१ वार पढ उसके पच्छे में गांठ देवे जब मंत्र पढना ठाड करे तह वल्ला हाय में लेवे २१ बार यह मंत्र पढ गांठ देवे खिर पर वह वस्त्र बांध कर लस के पास जारे तो बोह मेहरवानीकरे मित्र होवे जब मंत्र पढे अमक की जगह उस का नाम लेवे । सर्ववक्यं। राजा प्रजा सर्व वक्यं ॥

# (२६) वशी करण मंच।

ॐणमो अरहंताणं अरेअरणिमोहणि। अमुकं मोहय मोहय स्वाहा।

इस मन्त्र से चावळ तथा फ्ळपर मन्त्र पढ कर जिस के सिर पर रक्से बहबश होतें। जैत यन्त्र रोग निवासा ।

	e	११	१४ .	2	
,			Ģ,	<i>\$\$</i>	
	. 69	<b>१६</b>	٤	•	
	१०	C <sub>4</sub>	ŝ	8	

यह यंत्र अपने जैन मत का है। इस को कागज पर लिखकर जो आदमी विमार हों उसे यह दोनों वक पानी में घोछ कर पिछाया करें और जो रोग निवारण जैन मंत्र जैन मंत्रों में लिखा है वह पढ कर बहर में गाठ दे वह बहर मरीज को उढावे तो सर्व रोग जामे । अगर पशु दिसार हो तो उसे पिछावे वह भी अच्छा होजाये ॥

#### अन्यमत के मंत्र।

जैनी भार्यों को विदित हो कि जितनी जल्दी अन्य मत के मन्त्र सिख होते हैं उतनी जल्दी जैन मत के नहीं होते इसका कारण यह है कि जैन मत के मन्त्र सिक उसही को सिद्ध होते हैं जिसका खान पान जिनायम को किया के अनुसार कुछ हो घील्यान हो और मन्द्रकथायी (छल छिक्रादिक रहित) हो और अन्य मत के जो मण्ड हैं यह हर एक को लिख हो जाते हैं बाहे कैसाही न्यमियारी (कुशीला) हो और जान पान को किया कितनी ही अल्ड हो जाति का कितना ही छोटा हो अर्थात अन्य मत के मन्त्र की जाति का कितना ही छोटा हो अर्थात अन्य मत के मन्त्र जन्दी सिद्ध होते हैं हस चास्ते जैनी माहर्यों के छप कारार्थ कुछ अन्य मत के मन्त्र जन्दी सिद्ध होते हैं हस चास्ते जैनी माहर्यों के छप कारार्थ कुछ अन्य मत के मन्त्र भी लिख होते हैं इस चास्ते जैनी माहर्यों के छप खहुत कुछ अन बरवाद करके हासिल किये थे हम बहुत हुई होगये हैं अगर यह मन्त्र जैनी माहर्यों को नहीं चतलावें तो हमारे पीछे रही में फैंके जावेंगे यह किचार, इस जैनी माहर्यों को नहीं चतलावें तो हमारे पीछे रही में फैंके जावेंगे यह किचार, इस जैन वालगुदके हुसरे भाग में कुछ अन्य मत के भन्त्र मी प्रकाशित करते हैं।

#### अन्य मत के मंत्र साधन की विधि।

जो सन्य मत के मन्त्र हमने इस पुस्तक में लिखे हैं उनमें से जो मन्त्र सिक् करना हो इस विधि से करें सिंवूर पांचपान का वीड़ा २१ छींग बराग (दीप) नवेच (पेंदा) जुदानू (इतर फुळेळ वगैरा) जुदान्दार फूळ खोवान ग्गळ घी की धूप मिट्टी की कच्ची सैनक भागे रख कर पूजन करे फिर १०८ वार मंत्र जये इसी तरह २१ दिन तक हररोज मंत्र जपे मंत्र जपने के वाद मंत्र की सामग्री प्रतिदिन एक मिही की सैनक में ब्रया में प्रथरा दिया करे जहां व्रया न हो तालाव में प्रथराने प्रतिदिन प्रजन इस मिट्टी की सैनकमें ही करा करें मिट्टी को सैनक करनी हो जाये में पकी हुई नहीं होने सैनक नहीं मिछे तो मिट्टी का पियाछा छेवे जब मंत्र साधन करें मितिदिन स्तान करके मंत्र अपने वैद्या करे इतने स्त्री सेवन नहीं करे, गीप की जगह बराग जलाया करे नैवेख की जगह पेड़ा ही धूप की जगह गुगल, लोवान, बी, की धूप हो मंत्र सिक्स दरया के किनारे या ताळाच के किनारे या निर्जन वन या पहाड़ों में या प्रकांत स्थान में करे इस विधि से २१ दिन में मंत्र साधन करे फिर हर होली दिवाली तथा प्रहण के दिन सामग्री है इसी विधि से १०८ वार मंत्र जपा करे, जिल मंत्रों में मंत्र साधन विधि नहीं हिली संबंदे साधन की यही विधि जाननी और पूजन की सामग्री संबं मंत्रों में यही जाननी फिर जहां जरूरत पढ़े २१ वार मंत्र अप कर झाड़ दिया करे कार्क्य सिक्सि होय, अगर कोई वर्णेर मंत्र सिद्ध करे, मंत्र पढ कर झाड़ेगा उससे फायरा नहीं होगा !

# (१) अपनी देह की रचा को मन्त ।

ॐ नमो लोह का लोहा जहां डाकी कुंडी हमारा पिण्ड पैठा ह्रश्वर कुंजी ब्रह्मा ताला हमारा पिण्डका श्रीहनवंत रखवाला ॥

इस मंत्र को पढ़ कर निर्जन घन पहाड़ की गुफा जंगल तथा भय के स्थान में कहीं रहो कुल चिंता जसकी देह में नहीं उपजे।

नोद-अव कोई मंत्र लिखि करे मंत्र सिखि करने से पहले यह रक्षा मंत्र अकर एवं लेना चाहिये।

# (२) स्त्रीने गर्भ की रचा को मंत्र

ॐ नमो आदेश गुरु को अकाश नोयो कपास गौरा काते छः मास ब्रह्मा चाउँ पोता वा ईश्वर बीनो वंध मास एक वांधू दोई वांधू मास बार वांधू मास पांच बांधू मास छः वांधू मास सात वांधू मास आठ वांधू मास नव वांधू मास फलानी के पेड़ में बूंद भीजे न चीर रक्षा करे हनुमंता वीर । मेरा वांधा वंध छूटे तों ईश्वर महादेव गुरु गोरखनाथ जती हनुमंत वीर लाजे शब्द शांचा पिंडकाचा मेरी भक्ति गुरु की शक्ति फुरोमंत्र ईश्वरो बाचाः ॥

पहले मंत्र खिद्धि करे फिर वक्त जरूरत गर्न वंती स्त्री को डोरा (गंडा) बना हेवे कहारी कन्या का काता खूत रविचार के दिन जात गांठ देय एक एक गांड पर तीत तीन बार मंत्र पहें २१ चार मंत्र पढ़ छोबान गूगल चीन की खूपदे फिर वह गंडा क्वी की कटी में बांचे नी महीने पीछे खोले जब गंडा कमर से खोलें हनुमान का रोट पकावे गर्म नहीं गिरे॥

### (३) स्वी की गर्भ की रच्चा की मंच

ॐ नमो पवन प्तकाया कारात्र कीला गर्भ न छोड़ा डांव जल कीलू जलवाई कीलू कील भगके द्वार मेरी कीला वा झाड़ा झड़े इस गर्भ की रक्षा हनूमान करे मेरी मक्ति गुरु की शक्ति फुरो मंत्र ईरवरो उवाचा सत्यनाम आदेश गुरुका ।

कुवारी कन्या का काता सूत सात गांड देकर छोवान गूगछ घी की धूप दे पक पक गांड पर तीन तीन चार मंत्र पढ़ २१ वार मंत्र पढ़ छोवान गूगछ, घी, की धूपदे यह गंडा (सूत का डोरा स्त्री की कटी में) बांधे नौ महीने पीछे कोछे गर्म नहीं गिरे हनुमान, का रोट पकावे पहले मंत्र सिद्धि कर छेवे।

# (8) नेचों की पीड़ा दूरकरने का मंच।

सातों रीदा सातों भाई सातों मिलके आंख वराई दुहाई सातों देवकी इन आंखन पौड़ा करें तो धोवी की नाद चमार के चूब्हेपड़े मेरी भक्ति गुरुकी शक्ति फुरोमंत्रईश्वरो वाचा सत्यनाम आदेश गुरुका!

पहले मंत्र सिद्ध कर लेने फिर जब किसी की अंस पीड़ करे २१ बार मंत्र पढ़ मीम की टहनी से झाड़े मंत्र पढ़ता जाने झाड़ता झाने तीन दिन तथा सात दिन सुबह के इक्त झाड़े आंस की पीड़ जाय।

# (५)नेचीं की पीड़ा दूर करने का मंच।

डोंणमो श्रीराम की धनी लक्षमन के बान आंख दरद करें तो लक्षमण कुंवार की आन मेरी भक्ति गुरूकी शक्ति फुरां मंत्र ईव्वरोवाचा सत्यनाम आदेश गुरूका।

पहले मंत्र सिद्ध कर लेवे फिर जब आंख पीड़ा करे नीम की टहनी से २१ घार मंत्र पढ साड़े मंत्र पढता जावे आंख पर झाडता जावे तीन दिन या ७ दिन सुबद्दे इक बाड़े भाराम हो।

### (६) डाट का दरद दूर करने का मंच। जो जाने आदेश गुरू की बन में ज्याई अंजनी जिन जाया

हनुमंत कीडा मकडी माकुडा यह तीनों भसमंत गुरू की शक्ति मेरी भक्ति फुरो मंत्र ईश्वरो वाचा सत्यनाम आदेश गुरू को।

पहले मंत्र सिद्धि कर होने फिर जब किसी की डाढ में पीड होने उसे कहे जिस डाढ में पीड़ा है उसे अंगुली से पकड ले और नोल कितने वर्ष को झाड़ूं वह कहे ११ वर्ष को या २१ वर्षको या उमर मर को उतने वर्ष के वास्ते नीम की डाली से २१ वार मंत्र पढ कर झाड़े मंत्र पढता जाने नीमकी डाली से झाडता जाने तीन दिन तक सुबह के वक्त झाड़े आराम होय।

# (७) ताप तिल्ली दूर करने का मंचा

डों णमो हुतास पर्वत जहां सुरहगाइ सुरहगाय का पेट में वच्छा वच्छा के पेट में तिल्ली दवा दवा तिल्ली कटे सरकंडा वदे फीपी कटे हुरो फुरा ।

शाठ अंका करके छुरी के फछरा सो झाड दीजे सरकंडा यह छुरी को लोह कहें वर्धात् पहले इस मंत्र को सिद्धि कर लेके फिर एक सरकंडा आगे रख लेके लोहे की छुरी से २१ बार मंत्र पढ कर सरकंडे पर झाडे छुरी का सिर तिरली पर ऐसे फेरे जैसे की रस्ती कैंसे मानो तिरली को काटे है हर बार हर मंत्र की साथ सरकंडे पर ऐसे झाडे सरकंडा कुने में डालदेने इसी तरह आठ दिन तक हररोज सुनह ही झाडे सरकंडा वढे तिरली कटे आराम होय।

# (८) पीलिया इरकान दूर करने का मंच।

जों नमो आदेश गुरू को रामचंद्र शरसाधा लक्षमन साधा वान काला पीला राता पीला थोथापीलापीलापीलाचारों उड़जो रामचंद्रजीथांकेनाममेरीभक्तिगुरूकी शक्तिफुरो मंत्र ईंश्वरोवाचा

पहले मंत्र सिद्धि कर छेवे फिर जब किसी को पीलिया हो जावे बिमारी से शांख पीको हो जावें सात सुई से पीतल की कटोरी में पानी मर के २१ वार मंत्र पढ कर शांख दीजे पीलिया जाया

# (८) जानवां डमरूपसली वाय का मंच।

सत्यनाम आदेश गुरू को उखंखरी खंखरा कहां गया सवाळाख पर्वतों गया सवा छाख पर्वतों जाय कहा करेगा समाभार को यछा कर कहा करेगा हनुमत वीर नवचंद्र हास खडग घर कहा करेगा जानवां डोक पांसळी वाय कोट कृटखाटी सामुद्र नाघेगा जगत गरू की शक्ति मेरी भक्ति फुरो मंत्र इँश्वरो वाचा।

पहले मंत्र सिखकर लेवे फिर तिल्ली का तेल, सित्र, तीर से झाडेजान वा नाहरने को कहते हैं उसक जो फोडा गोडे की चपनी में निकलता है जो टांग काटे वद्न भाच्छा नहीं होता उसे कहते हैं पंसली जो बालकों के टंमासांस उठता है जिसे पंसली चले कहते हैं जिस विमारी में १०० में से ९५ बालक मरते हैं उसे कहते हैं वाय बायगोला की कहते हैं इतनी विमारियां इस मंत्र के झाडने से जाती हैं।

### (१०) दंश रीग का साडा।

पर्वत उत्पर पर्वत और पर्वत उत्पर फटिक शिला फटिक शिला पे अंजनी जिनजाया हनुमंत ने हला टेहला कांछ की कछराली पाछे पीछे की अदीठ कानकी कनफेड़ रान की वद कंठ की कंठवेल घुटने का डहर डाठ की डढसूल पेट की तापतिक्ली फीया इतनों को दूर करे भस्मंत नातर तुझे माता अंजनी का दूध पिया हुवा हराम मेरी भक्ति गुरू की शक्ति फुरो मंत्र ईश्वरो वाचः सत्यनाम सादेश गुरू को ॥

#### मंत्र सिद्ध करने की विधि।

सात श्वानिश्वर हन्मान का पूजन सिदूर पान का बीडा २१लौंग धूपदीप नैधेशा दिक से करें पक सौ आठ प्रतिदिन जापकरे इतने स्त्री सेंघन नहीं करे गंत्र सिद्ध होय फिर होली दिवाली प्रहण में १०८ जाप उसी तरह करें अदीठ कनफेड़ वद कंडमाला खाढ शूळ राख से झाड़े डहरू को आकसे ताप तिल्ली लुरी से झाड़े हनुमान का प्रसाद षटवा दिया करे भाट दिन तक रोज खुवह ही झाड़े २१ बार मंत्र पढ़ कर झाड़ा करे सदीट जो कमर पर निकलता है जो जान ले ,कर जाता है उसे कहते हैं उहक जो गोड में फोड़ा निकलता है उसे कहते हैं ॥

## (११) बवासीर का मंच।

उमती उमती चल चल स्वाहा।

पहले मंत्र सिद्ध कर लेवे फिर लाल जूत्रमें तीन गांठ देकर २१ वार मंत्र पढ कर पांच के संगुठे में बांधे बवासीर जाय ।

### (१२) विसाली मंचा।

ेॐ ह्वों ह्वीं सुट की नपाति नपाति स्वाहा।

पहले मंत्र सिद्ध कर लेवे फिर २१ बार मंत्र पढ कर नीम की डाली से झाडे सुनह के बक्त तीन दिन तक या भाठ दिन तक झाडे विसाली जो नाक में विमारी हो जाती। है साक और डपरला होंट फूल जाता है वह मिट जायगी,।

# (१३) कीडीनगरा का मंच।

डों नमो आदेश गुरू को जादिन घरतें चाली रानीसहस कोटी छल च्यारि वोट कालिका वली सब एक उन्हार मंहिर मांहिघर करें प्रजाने बहुत सतावें दुहाई जती हुनुमंत की हमारी गैल में आवे तो लंका से कोट समुद्र सी खाई जैकीडी नगरो रहें तो जती हुनु मंतवीर की दुहाई शब्द सांचा पिंडकाचा फुरो मंत्र ईश्वरो वाचा।

पहले मंत्र लिखि कर लेने फिर बन किसी नगर में टीडीव्ल आवे तिल काली पर ७ तथा १४ वार यह मंत्र पढ टीडीव्ल की तरफ फेंके टीडीव्ल जाय उस नगर में फिर टीडीव्ल नहीं आने।

### (१४) सभा मोइनी मंच।

काळू मुख सों करूं सलाम मेरी आंखों में सुरमा वसे जो देखें सो पाउं बडे दुहाई गो सुल आजम दस्तगीर की।

### जैन बाळगुटका दूसरा भाग। मंत्र सिद्धि करने की विधि।

सवालाल गेहूं पे १२५००० मंत्र पढ पढ के वाको माद्या कराने घी खांड मिळाय उसका दृख्या बनाने फिर मी खुळ मात्रम वृस्तगीर की उसमें से नियाज विकाने फिर उस दृख्ये में से जो बचे आप खाने मंत्र सिद्धि दोवं फिर जब किसी समा में बाय सुरमा पर सात वार यह मंत्र पढ़ मांक में छगाया जाय तब समा वहय होयं।

# (१५)सभा मोचनी संदूर।

हतेली तो हनुमंत वसे भेळं वसे कपाल वाहर सिंध का मोहनी मोहे सब संसार। मोहन रे मोहनता वीर सब वारन में तेरा सीर सब की हिल्ट वांधदे मोहि तेल संदूर चढाउं तोहे तेल संदूर कहां से आया कैलाश पर्वत से आया कीन लाया अंजनी का हनुमंत गौरी का गणेश काला गोरा तोतला तीनों वसें कपाल बिंदा तेल सिंदूर का दुश्मन गया पताल दुहाई कामियां सिंदूर की हमें देल शीतल हो जाय हमारी भक्ति गुरू की शक्ति फुरो मंत्रईश्वरो वाचा सत्यनाम आदेश गुरु का।

#### मंत्र सिद्ध करने की विधि।

खात श्रानिवार सात रिववार १४ दिन तक तेल का दीपक बाल कर लीवान गूगल भी की धूप खेने, मिटाई भीग घरे फूल पान का बीड़ा सिंद्र २१ लींग करके प्रका करे १०८ बार मंत्र लप करे मंत्र सिद्धि होग फिर कहां जाय सिंद्र पर सात वार मंत्र पढ भागे पै लगा जाय राजा गुस्से होजाय दंड देने को बुलाने देसते ही शीतल होजाय जिस समा में जाय वहां के सब मनुष्य बड़ा मादरमाव करें और प्रांत में सन्मान करें।

# (१६) चोरी काढने का मंच।

उद्द मुद्द जल जलाल पक चोरी घर पछाड भेज कुंदा स्याव मदाया कहार या कही।

#### मंत्र सिद्ध करने की विधि !

श्रानिहचर से २१ दिन तक प्रति दिन एक इजार जाप करे तेल का दीपक बाले लोबान गुगल थी की धूप सेने पता से मिठाई भोग घरे फूल सिंदूर पान बीड़ा २१ लोंग से पूजन करे मंत्रसिद्धि होय फिर जब किसी की चोरी निकासे तो बृहस्पति बार को द्रायाव के किबारे बैठ के पूर्व विधि पूजन कर १०८ बार मंत्र जपे सात दिन तक करे सोर जानो जाय जहां माल घरो होय सो जानो जाय।

# (१७) चोरी काढने का मंच।

उो १७०० सतरह सो पीर चौसठ सो योगिनी बावनसे वीर वहत्तरसे भेढ़ तेरासेतंत्र चौदहसे मंत्र अठारह सो प त सतरह सो पहाड नो सो नदी निन्यानवें सो नाला हन् मंत जती गोरव वाला कांसी की कटोरीं अंगुल चार चौडी। कहा वीर कहां से चलाई गिरनार पर्वत से चलाई य अठारा भार वनास्पती चले लोना चमारी की वाचा फुरो कहां कहां फुरो चोर के जाय चंडाल के जाय कहा कहा लावें चोर को लावें चाकर को लावें चत जाय वतावें चाल चले रे हन् मंता वीर जहां हो चले जहां है रहे न चले तो गंगा जमुना उलटी वहें शब्द शांचा पिंडकाचा मेरी भक्ति गुरू की शक्ति फुरो मंत्र ईश्वरो वाचा सत्यनाम आदेश गुरू का

पहले मंत्र खिद्धि कर लेवे फिर दिवाली की रात को कांकी की कटोरी अंगुल खार चौडी पैसा ३ मर की घडावे जब चोरी निकाले उस कटोरी की पूजा करके जिस मकान में चोरी हुई हो कटोरी चौंक में घरिये मंत्र पहला जावे उरद कटोरी में मारता जावे उदद के देते कटोरी चले, चोरी का माल जहां होय तहां जाय, मंत्र लिखि करवे की विधि इससे पहले मंत्र में लिखी है।

### (१८) चोर को पहचानने का मंजा।

ॐ नमो नाहर सिंह चीरज जंतू चाळ पौन चाळे पानी चाळे

चोर का चित्त चालै चोर सुख छोही चालै काया थंभे माया परा करे वीर या नाथ की पूजा पाईं टलः गौरखनाथ का काज्ञा मेटै नौ नाथ ८४ सिख की आज्ञा।

#### विधि।

पहले मंत्रसिद्धि कर लेवे फिर जब बोरी निकासे १०८ वार मंत्र पढ पढ वावल कटोरी के मारे कटोरी चाले निराधार चोर के माथे जाय वसे चोरी निकसे सही, मंत्र सिद्धि करने की विधि कटोरी वनाने की विधि पहले मंत्र में लिखी है।

# (१८) चोरी काढना की विधि।

सुफोद मुरना जिस के सिरपर टीरा होय क्यावे सूरत सखरा किस इस मुरने के गले में बांध के टोकरा के नीचे क्यावें टोकरा पै सब्लोग क्षय लगावें बीरका हाथ लगावें चोरका हाथ लगाते ही मुर्गा वोलेगा।

# (२०) वैरी के जेर करवा की मंच।

ॐ नमो यावली यावली उसका चश्मा कुलफ उसका वाजू कुलफ दुश्मन को जेर हम को शेर।

फूळ पानका बीढ़ा सिंद्र चराग पेढ़ा २१ लॉग लोबान गृगळ घी की घूप खेकर २१ दिन हन्मान की पूजा करे मंगळ से मति दिन १०८ वार खाप करे फिर मंगळ की मंगळ १०८ लाप करे झत राखी जहां बैरी बैठा होय रेत की चुटकी पै ३ या ७ वार मंत्र पढ के बैरी की तरफ फेंके बैरी जेर होय।

### (२१) बैरी नासरह चीय।

ॐ नमो आदेश गुरुको वांधूं अंवर वांधू तारा वांधूं रक्त वितु की धार ऊपर वांधे कामसेन तले वांधे हनुमंत पांचूं पंडूसाखदें फलाने की काया वंध हनुमंत गुरुकी शक्ति मेरी भक्ति फुरो मन्न ईश्वरो वाचा सत्यनाम आदेश गुरु का। सात शनैश्वर या २१ दिन हनुमान की पूजा करे प्रति दिन १०८ वार मंत्र अपै फिर नीखो तागा शनीवार को मंगाके सात गांठ दे सात वार मन्त्र पढ़े जाकी साट का पाया नी गांडे सो ना मरद होय।

### (२२) उच्चाटन(उखाड्नेका) मंचा

ॐदमो मसान वारीय उच्चाटयः उच्चाटयः कुरु कुरु स्वाहा।

प्रहण में मसानका हाड और कोयला छाके २१ दिन प्रतन कर मंत्र पड़ सिख करें फिर जिसके घर में बोह हाड गाडे उस का उच्चाटन होय अथवा शनिश्वरहतदार को दो पहरे के समय मसान में जोकर हाड खावे मंत्र सिद्ध करें फिर जिसके घर में यह हाड गोडे उसका उच्चाटन होय।

### (२३) उच्चाटन।

ॐ हीं 'मातेश्वरी गंडाळी ।अमुकस्य या अमुकी दः दः पक पच मथ मथ उच्चाटयः उच्चाटय हुंफट स्वाहा ॥

पहले २१दिन में पूजन कर १०८ वार मंत्र प्रतिदिश जप मंत्र सिद्ध करें फिर तिल की कल पर १०८ वार मंत्र जप होगं, करें उच्चाटन होय मंत्र में अमुक की जगह जिसका उच्चाटन करना हो उसका नाम लेवे।

### (२८) प्रेत वश करने का मंच।

ँ ॐ श्रीं धं वं भुं भूतेइवरी मम वस्यं कुरु कुरु स्वाहा।

मूळ नक्षत्र में वंवूळ के नीचे जाके दिन दिन या मंत्र को जरें प्रति दिन १०८ प्रेत प्रगट होय मांग मांग कहे वब बचन छेके जो मन में विचारी हो तैसे करे।

# (२५) डांकनी साकिनी का मंचा

ॐ नमो हनुमानजी आया कांई कांई लाया डांकनी साकिनी आ़ूनि आनि कुरु कुरु स्वाहा ॥ विधि

पहले यह मंत्र पूजन कर २१ दिन में सिद्धि कर छेने फिर अकरत के बक्त उन्हों बाकी का पीसा ,क्षतनजा ,शनिवार रोगी की मां उसका पुरक्का बनावे पूजा पुरक्का अपनी छांचन के कपड़े का बनावे और सवा पाच तिल्ली के तेल में तर करें फिर पुतला को तकला में पिरोले रोगो को सात वार उतारके वाको शिर की ओर से बोती की नांह जिलावे तीन तीन उड़द मंत्र के जपने पुतला पै मारता जाय सवा पाच उड़द मंगारा के फिर सतनजा के पुतला को डाकन समझ कर १ थालमें खड़ा करे वा थाल में पानी भरदे जिससे डाकनी माग जाय फिरधाल के पुतला पै जलते हुए पुतला का तेल टपकता रहे और तेल उस पुतला पे जलदी टपकता रहे और तेल उस पुतला पे जलदी टपकता रहे जिससे जलदी जलदी तेलकी वृंद डाकनी पर पड़ें और डाकनी के संगमें साग लगेगी तुरत डाकनी हाजिर होयगी।

### (२६) चासेव उतारने का मंच

ॐ नमो आदेश गुरुकों हनुमंत बीर वजरंगी वज्र धार डांकनी शाकिनी भूत प्रेत जिंद खईश को ठोक ठोक मार मार नहीं मारे तो निरंजन निराकार की दुहाई मेरी भक्ति गुरुकी शक्ति फुरोमंत्र ईश्वरो वाचा॥ विधि

प्रथम पूर्व रीति से सिद्ध करे श्रानिवारसे २१ दिन तक पाछे जब किसी को आसेव का जळळ होने तो एक कांकरी चौराहे को अथवा उड़द लाने उस पर २१ वार मंत्र पढ़ कर मारे मंत्र पढ़ता जाने डड़द मारता जाने आसेव उतर जाय सही।

### (२७) श्रासेव उतारने का मंच।

विस्मिन्छ। रहमान रहीमाई या शिळावा चळा नौलाख चलावेराती जी का असवार चला कीन कीन चला हाजी चला गाजी चला होल धांजवा चला भेर वाजंती चली तखत ताइया सिलार का चला तखत मुसा सा पैगम्बर का चला सात परी कहां को चली आसमान को चली वरा खुदाई, के काम को चली कीन कीनसी परी चली स्थाह परी चली सुफेद परी चली महा परी चली नूरपरी चली महापरी चली जां परी चली गोलपरी चली कीन कीन को लेकर चली एक लाख अस्सी हजार लाव लहकर लेकर चली चौंसठ गढांन सो लेकर चली कालिका किलकलाती चली झूम नगर सो झूमका देवी चली हरीडवी जंगाली डवी डवी करे चोट तो दादा आदम के घाले घाव हकसिलार हक सिलार इला इलाह इललिखाह महम्मद रसूलखाह।

मंत्र दिन २१ में सिद्ध करें फिर ककरत के वक्त २१ वार मंत्र पढ़ उड़द मारे मंत्र[पढ़ता जाने उड़द मारता जाने यासेन उत्तरे सही ॥

(२८) श्रासेव उतारने का मंत्र।

हों नमो नाहर सिंह नाहरी का जाया याद किया सं जल्दी आया पांचपान का बीड़ा मधकी धार चाल चाल नाहर सिंह वीर कहां लगाई एतीवार देलं केसर कुकड़ों देसू नच की धार आरो धासआयो नहीं कहां लगाई एती वार देखं नाहर सिंह वीर तेरा किया फलाने का घट पिंड वांध वोले ताकी जीभ वांध झांकताके ने नवांध हीयावृका वृगड़ों बुगड़ों वांध वोटी वोटी वांध पकड़ को आछाड़ वांध मेरा पगतले लापकड चढ़ता देसू केसर कूकड़ों उतार ता देसू मद्यकी धार इतना दं जब उतर जोखल जो घर मधार हमारा उतारा उतर जो और का उतारा उतरे तो नाहर सिंह तू सही चंडाल शब्द शांचा पिंडकाचा फुरों मंत्र ईश्वरोवाचा ॥ विधि ।

चना वरावर मुरना की कसर गूगल में मिलाय गोली करे दाक की मिला के पूजन के समय आगपर घरिद्या करे पांच पांचका बीड़ा फूल सिंदूर २१ लींग सुपारी जायफल समेत बनाके मोग घरे दिन २१ प्रति दिन १०८ जाप्य करे मंत्र सिद्ध होय फिर जकरत के बक्त २१ बार मंत्र पढ़ उड़द मारे खासेब उतरे सही।

(२६) कियाकराया उतारवा की मंच।

डों नमो आदेश गुरु कोड अपर केश निकट मेष पर्भ प्रति प्रहलाद राखे पाताल राखें पांवदेवी जंघा राख कालका मस्तक महादेवी राखें यह पिंड प्रांण को छेरे छेदे तो देव दाना भूत प्रेत दंकनी शंखनी गडते पती जरी एक पहरची द्व पहरची सांझ को सवेरा को कियाको कराया को उलटि वाहि पिंडपरिपड़ि इस पिंडकी रक्षा श्री नरसिंह जी करे शब्द शांचा पिंड काचा फुरो मंत्र ईश्वरो वाचा॥

पहले यह मंत्र २१ दिन में पूजन कर १०८ वार मंत्र प्रतिदिन जप सिद्ध करे फिर वक्त जक्दरत २१ वार मंत्र पढ़ उड़द मारे मंत्र पद्दा जावे उड़द मारता जावे सर्व प्रकार के मंत्रों का असर जाता रहे रोगी आच्छा होय।

### (३०) वशीकरण मंचा।

अगर किसी का राजा, हाकिम, अफसर, तथा मालिक उससे नाराज होजाने या कोई यह चाहे कि मेरा राजा, हाकिम, अफसर, तथा मालिक मेरे पर इपाल हों जाने या कोई पुरुष अपना दूसरा ज्याह करके पहली स्त्री को तजदेने उसको खान पान के बास्ते भी नहीं देने या कोई स्त्री ज्यामिचारिणी स्त्रियों की कुसंगतिसे अनने प्रहकाये में आकर पर पुरुष में रत हो जाने अपने पति से नफरत करने छने वर में हर बक होंग रकसे तो नशीकरण मन्त्रोंसे उपरोक्त सब जन अपना दु!ज दूर करसके हैं और सुख की प्राप्त कर सके हैं इस अमिश्राय से आगे हम चंद बशी करण मन्त्र लिखते हैं।

(३१) परीके वश्वकरने का मंच।

डों हीं कनकपरी स्वाहा॥ विधि।

पीपल के पेड़के नीचे ज्ञानिवार से ८ दिन की जाप करे प्रतिदिन एक हजार और प्रतिदिन १०८ साहुती दाराव से देचे, बाठवें दिन परी हाजिर होय,आप के दिनों में प्रह्म खर्य से रहे भोजन दूच का पक बार करे

(३२) बजीकरण अमल सुरमा का मंच।

विसमिछाहिर्रहमानिर्रहीम जलदेवि जल उरेपलदेख थल उरे सिंहासन बैठ राजा डरें शीतल पाटी बैठीरानी डरें जो न माने इस सुरमें की आन उसपर पढ़े द्वाजदश इमाम के वाण ॥

दिन २१ दिन पति १०८ जाप करे चिरागी (पूजन की सामग्री) छोवान गूगळ वी की घूप मिठाई पेड़ी इतर फूछ सिंदूर पांच पान का बीदा (२१ लींग चराग मागे धरे मंत्र सिद्ध होय फिर वक्त जकरत सुरमें पर २१ वार मंत्र पद्ध आंखमें डाळ जिसके अन्मुख जाने वश होय क्रपा करे ओहदा वदावे स्वाम वसको हुकम के ताने रहे मनशा पूर्ण करे।

(३३) काजल वशी करण मंगा

पदमनी अंजन मेरा नाम इस नगरी में पैसके मोहुं सगरागांव न्याव करता राजा मोहूं फरस बैठा पंच मोहुं पनघट की पनिहार सोहूं इस नगरा में पैस छतीस पवन मोहूं जै कोई मार मार करता आबे ताहिनाहर सिंह वीर वावा पग के अंगूठा तले घेर घेर लावे मेरी भक्ति गुरु की शक्ति फुरो मंत्र ईश्वरो वाचा सत्यनाम आदेश गुरुका॥ विधि।

सात शनि रिवदार नाहरसिंहकी पूजा करे दीपक चंदन कुंक्स अगस्त के पुष्प गूगळ नैदेश पान सुपारी से प्रति दिन १०८ वार मंत्र करे पानळींग सुपारी सीरनी श्री में मिळाके होम करे पृथ्वी पर सीचे पक बार खाय स्त्री सेवन नहीं करे मंत्र सिद्ध हो जाय जब संगाकी जह नाहन चनकी कई की वसी बनाके काज पर सातवार मंत्र पद के आंखमें समावे जो देखें सो बजा होय ॥

# (३४) वधी करण असल लींग मंचा

सस्यनाम आवेश गुरुका छोंगा छोंगा मेरा भाई इनहीं छोंगा ने शक्ति चढाई पहली छोंग राती भाती दूजी छोंग जोवन माती तीजी छोंग अंगमरोड चौथी छोंग जो तेरी खाय फलाने के पास से फलाने कने आजाय मेरीभक्ति गुरुकीशक्ति फुरोमंत्र ईरवरोवाचा।

#### विधि।

या मंत्र को पूर्ण विधि से सिन्द करके एक एक छींग पै सात सात मंत्र पढ़ के जिसे सवाने वश होय।

# (३५) वश्रीकरण श्रमल पान मंत्र।

डों कामक देश कम ख्या देवी तहाँ बैठे इसमाइल जोगा दिये

चार पान एक ही पान जोराची माटी दूजे पान जो विरह सजोती तीजे पान जो अंग मरोडे। चौथे पान जो दुहु, कर जोरे। चारों पान जो मेरे खाथ। मेरे पास से कहीं न जाय। ठाडे सख न बैठे सुख फिर। फिर देखे मेरा मुख। कामक कमख्या की आज्ञा फुरो इन वचनों की सिद्धि बडे डों ठःठः ठःठः ठः ठः ठः ठः

#### विधि।

रिववार को एक एक पान पर तीन तीन बार पहे पाछे बारपान वीरा में घाछ खबाबे बहुव होय प्रथम २१ दिन में मंत्र सिद्ध कर छेना बाहिये।

# (३६) वश्रीकरण अमलसुपारी मंचा।

खरी सुपारी दामन भारी राजा परजा खरी वियारी मंत्र पहे लगाउं तोहि हिया कलेजा लावे तोड जीवत चाहे पगथली मूवा सेवे मसान या शब्द की मारी न लावे तो जती हनुमंत की आन शब्दशांचा पिंडकाचा मेरी भक्तिगुरूकी शक्तिफुरो मंत्रईश्वरोवाचा॥

#### विधि।

पहले २१ दिन में मंत्र सिद्ध करे किर सूर्य श्रहण में स्रोत सुपारी पर २१ वार मंत्र पढ़ें किर जिस को सुपारी सिळाने बह वश होय ॥

# (३७) वश्रीकरण अमल फूल मंच।

कामरू देव कमख्या देवी तहां वसे इसमाईल जोगी इसमाईल जोगी ने लाई वाडी फूल लौना चमारी फूल राता फूलमाता फूल हांसा फूल वीसा तहा वसे चम्पे का पेड चम्पे के पड में रहे काल मेरूं भृत पलीत मरे मसान ये आवे किस के काम ये आवे टोना टामन के काम भेजं काल मेरूं को लावे मुसकें बांध वैठी होतो वेगीलाऊं सोती होतो उठालाऊं वह सो वेराजा के महलीं जाके महलीं पर मुझसुगेनी फलानी राणी फूल दूं उसी के हाथ वह उठलागे मेरे

साथ हम को छोड़ पर घर जाय छाती वहीं मर जाय मेरी भक्ति गुरू की शक्ति फुरो मंत्र ईश्वरो वाचा थूके उमाह सूके छोना चमारी भरे जोगी के कुंड में परे वाचा छोड कुवाचा जाय तो नार खकड में पडे जाय।

नी नौरतों में यह मंत्र एक स्थान में जपे गुगल की घूनी दें दिन प्रति १०८ जाप्य मी नौरतों दशवां दशहरा और चौदश अमावस दिवाली को जपे सिद्धि होय फिर रिव बार को बम्पा के फूल पर २१ बार मंत्र पढ़े जिस को सूंधावे वह वहय होय।

(३८) वज्रीकरण की भरकी मंच।

मोहनी मोहनी कहांचली वरा खुदाई कामचली और देखे जले वलें.मेरे देखे पैरों पडे छूमत का वावा गुरू का सबक सब सांचा सत्यनाम आदेश गुरू का। विधि।

रिववार को सबेरे गुंड का शर्वत श्रीवे दिन भर भूखा रहे रात्री को इलायखी सुपारी लोग एक वीडापान एक पेडा भी का दीपक लाके चौंक दें के जोत करे दीपक के आगे गूगल केवे वीडा पेडा भीग भरे इलायबी लोंग सुपारी पर एक हजार एक सी आठ मंत्र पट्टे पूजा करके भीग का पेडा बीडा आप खार्चे फिर रोटी खाय लोंग सुपारी हलायबी को पील कर पास राजे जिल को वश करना हो उस के वायां पांच के नीचे से रेत माटी उठा के वा चूरण में मिला के उस के लगावे (ऊपर डाले) वश होय!

# (३८) वश्रीकरण मंचा।

विसमिन्छा अर्र हमानिर्रहीम इला इला एला एने सयलं लिल्ला हे आनि मिले सपामुहमद रस्लुल्लाह पना हमारा कहना करें लाइलाह इलिल्लाह मोहम्मद रस्लिल्लाहा। विधि।

प्रति दिन २१वार जाप २४ दिन तक करे शक्करलोवान फूलखुशबोई सिंदूर पान श्रीडा लोग आदि की चरागी घरे मंत्र सिद्ध होय।

# (80) विच्छू का जहर दूर करने का मंच।

अगर किसी के विच्छू काट जावे तो फीरन जिस जगह काटा होने उसके अपर

राज रख कर जलम को अंगुळी से दवावे फिर ळोडे की कुछ वस्तुहाथ में लेकर जलम के ऊपर फेरता जावे और २१ घार यह मन्त्र पढे ।

मन्त्र ऑआदित्यरथवेगेन विष्णोर्वाहुबळेन च । सुपर्ण पक्षपातेन भूम्यांगच्छ महाविष ॥ १॥

झोपक्ष जोगपदत्तश्री शिवोत्तमप्रमुपदाज्ञा।भूम्यां गच्छमहाविष्॥१॥

यह मंत्र २१ बार पढ़े डंक के ऊपर से रास दूर करें यह दवा लगा देवे॥ जनालगोटे को पाणी में घिसकर विच्लू के डंक ऊपर लगावे अथवा नौजादर हरताल पाणी में घिसकर डंक के ऊपर लगावे तो विच्लू का विव दूर होवे॥

# (8१) मसान दूर करने का मंचा

ऊन	३५	. રેપ	वरी
वरी	२५	वरी	565
२५२	२५२	२५२	२५२
वरी	वंरी	वरी '	वरी '

जिलको मलान की बिमारी होवे उसके गर्छ में यह यन्त्र खिलकर बांघ देवे फिर मलान का असर न रहेगा ॥

# (8२) अथ रंडियों की पास महा मंदा।

हम ने इस पुस्तक में अनेक जैन मंत्र और अन्यमत के मंत्र खिखें हैं मंत्रों के खतारने जहाने की सब विधि छिख दी है परंतु रहियों के पास एक ऐसा महामंत्र है कि जिसे कोई उतार ही नहीं सकता, जिस पर वोद यह महामंत्र सखा या है. माजतक उससे कोई भी नहीं बचा, बढ़े बढ़े आढिम बढ़े बढ़े फाजिल बढ़े बढ़े दाना बढ़े बढ़े पूरे फकीर बढ़े बढ़े जहांदीदा हकीम राजा महराजा नवाब बादगाह शाहनशाह एक इफे जो उन के मंत्रों के बावा के फंदे में फंस गया पंस बनके वश में होजाते हैं जो कुछ धन दीलत एकसे लेकर अरवों तक उसके पास हो सब रंडी के हवाले कर देता है।

१—महतरों की तो यह दाछत होती ह कि जब उनके पास धन नहीं रहता अपनी स्त्री का जेवर, कपड़ा, घर का मसबाब घर के वर्शन वेच कर उनके हवाछे कर देते हैं आखिर को फाके मस्त्र हो कर उन रेडियों का यूकने का उगाख्दान, साफ करते हैं. उनके जुटे वर्रीन मांजते हैं, उनके हुके की चिलमां भरते हैं, उनकी जुतियां साफ करते हैं, उनसे मडवे के चोटे कहला कहला कर इनाम में सिंद की नंगी टटरी पर जुतियां था का कर उन रंडियों की जुड़से पेदमर अपनी आयु वरवाद करते हैं। यहां हमारे पाठकजन हैरान हुए होंगे कि रहियों के पास ऐसा क्या महा मंत्र है कि जिस में इतना असर है कि सांप के काटे का जहर तो उतरसकता है परंतु रंडियों का महामंत्र जतर ही नहीं सकता, सो हम अपने पाउकों को बताते हैं ताकि उससे बचने को होश-बार रहें बोह महामंत्र यह है रंडियां छोगोंको अपने फंदे में फंसाने की इस प्रकार करती हैं कि बाजार से बहुत वारीक मल मल छैद दार जिस में साफ नजर आवे मंगा कर उस के जरा जरा से टुकड़े काट कर पांच पांच है है हींग हर एक टकड़े के अंटर बंट कर साँ से लींच कर हाडी के बेर बराबर उन की गोलियां बना लेती हैं जब रंडी को कपड़े (हैंब) होते हैं उसी हिन जितनी छोंगों की गोछी बोह अपने पिशाब करने के दर-वाजे में रख सके रख लेती हैं, जब रही पिशाव की हासित हो उन को निकाल कर हाजित से फारिंग हो फिर उसी वक्त उन को वहां हो रख छेती है, तीन दिन या पांच दिन जब तक उसे कपडे आवें तब तक वंडां रखती हैं फिर अत् स्नान के समय को निकाछ कर हिफाजत की पोशोदा जगह में साथे में सकती रख देती हैं अगले दिन डन का कपड़ा खूक जाने पर छौंग विकाछ कर किसी पियाछे में पोशीदा जगह में सायेमें स्कनी रख देती हैं स्क जाने पर शीशी या जिविया में चंद कर पानदान में या संवृक्त में रख छोड़ती हैं पान में जिले दो तीन बार एक एक छोंग किलाई वही ताबे दार हुवा रंडी को देसे तो जीने जराबी उसे नहीं देखे तो पागलसा हुवा फिरे, जो रंडी करे सोई करें इसी तरह छालियों के दुकड़े भी बनते हैं इलायची भी बनती हैं पर लोंगों में बड़ा मसर होता है पस जब रंडी पान छगाभर देवे उसमें वोह छौंग छगा देती है यो छाछीया इलायची जो रंडी देवे कमी भी नहीं खानी उसके नौकर सिखाये समझाये हुए होते हैं बाजारसे वान भी भंगाकर देने छौंग उस पानमें,या छाछिया इलायची वही होंगी पस, चाहे बोह अपने पानदातमें से पान छगाकर देवे या वाजार से मंगाकर देवे कमी नहीं खानो, रॅडियों के इस महामंत्र का हमने पोछ इस वास्ते सोला है कि पाठक उससे वर्षे भौर अपनी स्त्री को घरमें वसार्व रंडियों के गुलाम बनाकर अपना घन और तन उनको नहीं देवे अपना घर्म मुख्ट नहीं करें दूसरे जिन स्त्रियों के मरतार कस जाते हैं, उन की घर में नहीं चलाते पर स्त्रों में रत हो कर अपनी स्त्री के महलमें नहीं पधारते वह स्त्री भी इस रीति से अपने पती को अपने वश में कर अपना संकट दूर कर सकती हैं॥

इति दूसरा अध्याय समाप्त ।

# जैनबालगुटका दूसराभाग।

# तीसरा अध्याय।

इस तीसरे अध्याय में श्री जिन मंदिर में जाकर जिन प्रतिमा के दर्शन करने, शास्त्र सुनने स्वाध्याय करने और सामायिक करने की विधि का वर्णन है और यदि कोई नियम आखड़ी करनी हो उसके धारण करने की विधि भी छिखी है, जो धर्मात्मा जैनी भाई नये जिनमंदिर बनवाते हैं, नई जैन प्रतिमा की प्रतिष्ठा करवाते हैं, सो जैन मंदिरों में क्या क्या बातें होनी जरूरी हैं और नई जैन प्रतिमा योग्य होनी चाहिये कुछ इस का भी वर्णन छिखा है।

मंदिर क्चों बनाइये हैं।

मंदिर सिरफ दर्शन, पूजन करने तथा शास्त्र उपदेश खुनने तथा भगवान के प्रतिविद्य के सन्मुख नृत्य गावादि करने स्तोत्र विचति पहने को बनाइये हैं, जो मंदिर बनाने का निषेध करते हैं वह गळती पर हैं भौर जो मंदिरों में समा पंचायत बान पीन डयाह शादी सोना रोना करते हैं, वह मी गळती पर हैं मंदिर सिरफ धर्मस्थान है, धर्म साधन की जगह है, छोकिक पाप कार्य्य पाप किया मंदिर में नहीं करनी॥

## जैन मंदिर कैसा बने।

सर्व में उत्तम और महान् पुण्यका काम जिन मंदिर बनवाना और जिनिकास की प्रतिष्ठा करवाने का है, सो इस समय मंदिर रचने वाले कारीगर अन्यमती हैं, वह यह नहीं समझते कि मंदिरजी में बैनियों को किन किन बातों की मावहयकता होती हैं कितने कितने कमरे किस अंदाजे पर बनाने चाहियें इसलिये मंदिर बनवाने वालें सज्जनों को नकशे में पहले ही इतनी बातों की तज्जवीज करवा देनी चाहिये।

2-Qवर्षों के वर्शन करने का स्थान जियों से नेक्य हो।

२—स्त्रियों के दर्शन करने का स्थान पुरुषों से अगछ हो, जहां वह पड़दे में इर्शन कर सकें दर्शन करती हुई का मुख उनके सुसर वगैरा वजुरग न देख सकें।

३ सामग्री धोने का स्थान ऐसी जगह वने जो पानी गिरते ही खसी के रास्ते फीरन संदिर से बाहिर जापड़ें ताकि पानी को मंदिर में दूर तक जाना न पड़े जिससे मंदिर का मकान जराब नहीं हो सके।

४—यदि वर्षा वर्ष रही हो तो मंदिर की दहलील में जाकर फिर साये में को ही प्रतिविग्ध तक पहुंच सकें फिर बारिश में को न जाना पहे।

५—स्त्रियों के शास्त्र सुनने का कमरा पुरुषों के शास्त्र बांचने के कमरे के पास इस तरकीव से बने कि वह खिक के अंदर बैठ कर पड़दे में शास्त्र सुन सकें और सब शास्त्र समा में पुरुष बैठे हों तो उनके आने जाने का मार्ग ऐसा हो कि पुरुषों में को उनको जाना आना न पड़े सस्त्रा मार्ग हो।

#### ६--सामग्री रखने का कमरा।

७—शास्त्र जी का मंदार किसी उच्च स्थान पर ऐसी जगह हो जहां वृतुर्मास में जमीन की नमी शास्त्रों को मुक्तसास न पहुंचा सके।

८—पूजा करने वाळे के वास्ते स्तान करने का कमरा ऐसा हो जहां पोह माह की शरद ऋतु में स्तान करली दफे उसकी छाती को खुळी हवा न छमसके ताकि पुजारी नमोनिया वगैरा से महफूज रहे।

९—पूजा करने का कमरा पेसा हो जहां वर्षा ऋतु में पूजा करते हुये बारिश की पिछवाड़ पूजा में विष्न नहीं डाठ सके सरद ऋतु में पूजारी को सरद हवा की बहुद सरदी नहीं पहुंच सके, सामग्री पर खूब खांदना हो पूजा करने वाला झड़ बादल में भी पुस्तक खूब खांदने में पड़ सके।

- १०-मंदिरजी की दरी चंदवा वगैरा रखने की मंडार।
- ११-- एक गुमस्थान जहां राज में इछ घल के चकत प्रतिमा लकी सकें।
- १२ महफूज स्थान जहां मंदिर के चंबर छत्र वगैरा कोमतो वस्तु हिफाजत से रह सके वाहर की दिवार में बोर नकब (पाड) (पेंडा) देकर उस कमरे में से धन न टेजा सकें।
- १२—गंधोदक और चढ़ा हुवा जल चंदन डालमे का स्थान अहां वह अस्दी सुक जावे और उस पर किसी का पैर न आसके।

१४—मंदिरजी में भगवान् के सन्मुख जृत्य गान करने की काफी स्थान। १५—दर्शकों के जरे निकालने को सायेशार सहफ्रज स्थान।

१६--स्तियों की साथ उनके छोटे बच्चे भी होते हैं यदि ज्ञास्त्र सनने को उहने जनके यच्चों में से किसी को पिशाय टड़ी की हाजत हो जावे तो उनके वास्ते ऐसी जगड हो जहां वह कर सकें सरकारी कमेटी के आदमी उसमें रोक टोक न कर सकें। पट जगह मंदिर से ताल्लुक रखती हो वक्तत बेचकत स्त्री मी उस में पड़ते में लंघी पिद्याय कर सके विमार कमजोर के शरीर की वाधा उसके अखत्यार में नहीं होती यथा रात्रि को मंदिर में जागरण करने बाछे या अनंतचीदस को जब हजारों रुपयों का मंदिर में असवाव सजाया जाता है, रात को जैनियों को हिफा-जद के बास्ते श्रीमंदिर जी में सोना पडता है. जिनके वास्ते ऐसा स्थान भी होना चाहिये, इस तरह की और भी जो आवश्यका हो उसका वंदोवस्त चिनने से पहले ही शिल्पी (मिसतरी) को समझा देना चाहिये हमारी रायमें यह सारे इंतजाम हमंजले मंदिर में भच्छी तरह हो सकते हैं, और संदिर में पूजन करते के स्थान से फासले पर शास्त्र समा का कमरा हो जहां पूजन की आवाज नहीं आसके और मंदिर में सामायिक करने के पकांत स्थान ऐसे हों जहां बैठ कर धर्मात्मा जैनी सामायिक करें उनके कात में पूजन की तथा शास्त्र समा के व्याख्यान की भावाज नहीं भासके खीखे काल के जिल मंदिरों में यह सब बातें पाई जाती थी अब मंदिर विमने वाले कारीगर अस्यमती निध्याद्दिक होने से मंदिरों में इन बातों का होना कठिन होगया है. सो इस्मेद है कि मंदिर बनवाने वाले इमारे धर्मातमां भाई मंदिर बनवाने के लमय इस बातों का भ्यान जकर रखा करेंगे॥

#### मंदिर बनाने का स्थान।

चौचे काल में भंदिर बनाने की समसे अेष्ड जगह बगीचा था क्योंकि इस में धार्मिक गुणों के सिवाय सनेक गुण लौकिक फायदे के भी थे ॥

१—दुनिया में इन्सानको धन पुत्रादिक से भी प्यारी जपनी जिंदगी है सो द्वारीर को तंदुकस्त रखने तथा ताकतवर बनाने तया जियादा सुइत तक जिंदा रखने के जितने कारण हैं उन सब में सब से बढ़ कर अव्वळ दरजे का कारण सुबह ही उठकर जंगळ को ताजी हवा का खाना है दरखत सांझ के बक्त खराब हवा उगळते हैं और सुने को खमदा ताजी साफ तंदुकस्ती नमा हवा निकासते हैं इस ळिये सब से उमदा ताजी हवा सुबह के वक्त की होती है सो जो द्र्शक सगवान के द्र्शनों का अभिछाषी जिनेन्द्र देव के प्रति विम्ब के द्र्शन करने के छिये दगीने के जिन मंदिर में सुबह ही उठकर जाते थे तंदुक्स्ती हेने वाली आयु बदाने वाली जंगलकी सुबह के वक्त की ताजी हवा में गमन करते थे जिससे शरीर जियादा ताकत वाला व तंदुक्स्त वनता था आयुकी इदि होती थी ॥

२- चतडों जंगासों में दाद पैदा करने वाली और विमारी के कारण बनाने वाली शरीर की पेला कमज़ीर करने वाली बद्यू बंद मकान की हवा भादि जितनी जराव हवा हैं उन सब में सब से खराब टड़ी फिरने के समय जो बिप्टे में से हवाड निकलती है सब में जराव नुकसान देने वाली संडास में टही फिरना है संडास में दही फिरने से च्वडों भीर संगासों में दाद होजाते हैं इसका कारण उस में से नीचे से हवा भाती रहती है उससे विषटे की भांप उडकर चतड़ों और जंगालों के लगने से दाद हो जाते हैं पालाने में टट्टी जाने से पालाने की बद्द और पाखाने में पडा जो पहला दूसरे मनुष्यों का मैल उस की हवा अपने पालाने की भांप हवा में मिलने से खांस वाली हवा के जरिये अंदर जाने से तंदरस्ती को सखत नुकसान पहुंचाती है यही सबब है कि शहरों के रहने वाले भादभी जरहरंग और कमजोर रहते हैं इन्लान को पाखाने जंगल में जाना चाहिये जंगल में जाकर टही फिरते वाळे मतुष्य वितसक्त संडास और पाखाने में टड़ी फिरते वाळों के कियादा ताकतमंद और जियादा आयु भोगने वाले होते हैं इसकी वावत हकीमों से यह लिखा है कि इन्सान को रही फिरती दफा मंह उधर रखना चाहिये क्रिधर से हवा आरही हो ताकि विष्टे की वदन् और उसकी मांप हवा में उडकर पीछे चलीजावे आदमी के सांस वाली हवा में न भिल सके और टड़ो जंगल में जाना चाहिये अगर किसी नगर के पास नदी, दरिया होतो उसके किनारे पर दुझे जाकर उस में आबदस्त छे ताकि जहां शरीर साफ करने की काफी पानी मिले और पानी को देखने से नजर को तरी पहुंचे दही फिरती दफे जो तवियत खराब हुई हो पनी को देखने से फिर प्रफुल्लित हो जाबे सो जो दर्शक सुबह ही वाग में दर्शन करने जावेगा वह जंगल में टट्टी जाने से मपनी तंद्ररुस्ती और आयु की तरकी करेगा ॥

३—वाग में संदिर होने से वहां से ताजे फूळ छेकर मगवान पर चढावेगां॥ ४—यदि सामायिक आसमध्यान करना हो तो वाग में शोर शराबा न होने से पकांत स्थान में जाज्य सामायिक कर सकेंगे॥

५—वैठे वैठे काम करनेसे जो विमारियां पैदा होतीहैं वागमें जानेसे चहल कदमी होजानेके कारण दारीरको बढ़ा फायदा पहुँचेगा और हाजमा ठीक बना रहेगा इसप्रकार बाग में मंदिर बनवाने से बागके मंदिर में दर्शन करने जाने से अनेक लौकिक लाम भी थे, परंतु इस समय जनमत के हेवी चहत हैं बाग में प्रतिमा भीर मसवाव का खतरा हैं इसिंहिंगे इस जमानेमें शहर ही में मंदिर वनवाने चाहियें परंतु ऐसे स्थान में वनवार्वे जहां उसके अहाते में गृहस्य सेवन न हो अपने रहने के मकान के अहाते से अलग वनवार्य जो साहवान वगैर सोचे समझे ना वाकफियत से खास अपने रहने के मकान के अहाते में बनाते हैं वह उसी के पासवाले सकान में ग्रहस्य सेवन करते से महान पाप का बंध करते हैं अपने मकानों में मंदिर बनाने वालों में हमने किसी को भी ऐसा नहीं पाया जिसके कुटंव के सारके चालीस होगये हों चल्के ऐसा देखा है चालीस के चार रह गये अनेक के खानदान में एकडी रहगया अनेक का वंश भी नहीं रहा पस जहांतक हो अपने रहने वाले मकान के बहाते में मंदिर नहीं वनवाना चाहिये अलग इसरे नहाते में बनवारे जो भएने अहाते में बनाते हैं वह उसी अहाते में स्त्री के साथ संगम करने तथा बेसदवी से बैठे पड़े रहने वगैरा की कृतिया से अपने की और अपने जानदान की नष्ट करते हैं खास नास का कारण यह है कि जो व्यंतर देवादिक मंदिर में आते हैं या उस मकान का रक्षक होता है वह देवस्थानके पास गृहस्थाश्रम की कुकिया न देख सकने के कारण उनका नाश करदेवे हैं इस छिये मपने रहने के मकान से फासके पर भला जगह मंदिर बनवान वाहिये ॥

# अथ दंर्शन करने को स्त्रियों के लिये अलग जगह।

जैन मंदिरों में जिस जगह मरद खड़े हो कर मतिबिम्ब का दर्शन करते हैं, इनमें रल कर खड़ी होकर दर्शन करते हुए क्रिये सुकवाती हैं, छोटी बहुवों को गैरों के पहदा करना पदता है, इससे उनके दर्शन करने में जरा होनि पड़ती है, इस छिये जहां तक मुमकिन हो वेदी के कमरे में यह जकर तजवीज कर हेनी चाहिये, कि मतिबिम्य का दर्शन स्त्री अलग कमरे में को करसकें। और जिस कमरे में बेठ कर मरद शास्त्र सुने उससे पास ही स्त्रियों के बास्ते शास्त्र सुनेने को अलग कमरा होने।

# जूतियों के फिकर से दर्शन, और सामायिक में विष्न ।

जिन नगरों में मंदिरों में दर्शकों के जूते विकालने को हिफाजत का स्थान नहीं धनाया गया उन मंदिरों में जो गरीब भाई दर्शन करने माते हैं, जूने ऐसी जगह में निकालने से जहां खोप जाने का अंदेशा है उनके मन में सामायिक करने के समय जूतों का फिकर रहता है अर्थात् जो मन सामायिक में लगाना खाहिये था वह जूतों के फिकर में लगा रहता है जिस से सामायिक में बिध्न पड़ता है। और दर्शक जलदी से बाहिर आता है ताकि जूते को कोई न उठा कर न लेकावे। इस लिये मंदिर के मुताजिमों को चाहिये कि दर्शकों के जूते निकालने को सायेदार हिफाजत का स्थान मुकरिर करें, ताकि दर्शकों के रास्ते चलते हुए सूने स्थान में जूता पड़ा रहने से कोई उठा कर न ले जावे और लेक्ड आसाढ की घृप से सूख कर या वर्षाकाल में वारिश से भीगकर जूता खराव न हो जावे और दर्शक जाप्य सामायिक, स्वाध्याय दर्शन, यूजन भादि करने को श्री जिन मंदिर में जितनी देर चाहे उद्दर सके ॥

#### अथ मंदिर का रुपैया।

इस समय जिन महाशयों में मंदिर का क्षैया जमा किया जाता है, उन में से कहतों के ऐसे जियाछ होगये हैं कि जन पिता के धन के हम हकदार हैं अर्धात् अपने पिता का धन खाने में कोई पाप नहीं तो फिर जो हमारा और हमारे माता पिता सब का माछिक (ईश्वर) तीन छोक का नाय है उस का धन खाने में फिर कैसे पाप हो सकता है अर्धात् हरियोज नहीं इसी खियाछ से इस जमाने के अनेक जैनी मंदिरों और तिथों का वर्षया दना इब हजम कर रहे हैं, मोजन खाकर तो उकार भी छेछेते हैं परन्तु मन्दिर का दिया खाकर तो उकार भी छेछेते हैं परन्तु मन्दिर का दिया खाकर तो इकार मी नहीं छेते।

इस छिये हर नगर के जैन पंचों को मंदिर के रुपैये के वचाव का कुछ, पुस्ता तरीका ज़बर करना चाहिये, हमारी समझ के अनुसार कुछ हम भी बतछाते हैं ॥

१—मंदिर का क्येया १ जैनी में हरगिज जमान किया जाने, रुपैये की रक्त के अंदाजे पर बही में जमा रहे।

१—दो बार साळके बाद कुळ जैनियों की राय से दूसरों में बद्छ हेना साहिये।

र-जिस में मंदिर का क्षैया जमा हो वह मंदिर को उस क्षैये का सूद (ज्याज) जदर देवे, मंदिर के क्षैये का मुफ्त में सूद खाने खालों मुफ्त खोरों में मंदिर का "क्षैया वे सूदी जमा क किया जावे।

४ — तिस में मंदिर का वर्षेया जमा किया जाने वह बासवा पेसा धर्मातमा ही कि जो कमी किसी का धन छेकर मुकरा न हो।

जुनारी, सहेबाज, वधनी का सीदें करने वाले, रण्डी बाज, हूदी नालिशों करने बाले, धाट तीलने वाले, अमानत में खयानत करने वाले, फूजूल करच, ज्याह शादियों में वहुत धन लगाने वाले ऐसी का धनवान पना जवाल सहित होता है, मुहत तक उद्दरना कठिन होता है, इस लिये ऐसी में मंदिर का कपैया जमा करना गलती है। ५--मंदिर का रुपैया साह वेजायदाह घनवानों में जमा करना चाहिये वे आय-दाह का धनवानपना ऐसा है जैसी जोस की बूंद ।

६—हर नगर में एक साल में एक दिन मंदिर के रुपैये का हिसाब और मंदिर के मसवाब की पडताल जकर करनी चाहिये नोह दिन महापर्व का न हो क्योंकि महा-पर्व के दिन लोग पूजादि में लगे रहते हैं ऐसे दिन मंदिर का हिसाब किताब डीकतौर पर करना कठिन होता है।

५—हर जैन मन्दिर में पक छोहे की मारी वजनदार अछमारी तिजोरी रखी रहें। मंदिर का कीमती चांदी सोने का असवाय और खेरीज का क्षेया उस में पक्ष रहा करे उस अछमारी के कई ताले लगें जिनको तालो मलग अलग पंची के पास रहें, पक अवसी उसकी तालो न रख सके।

## जैनतीर्थीं का रुपैया।

जैन तीथें। पर जो बड़ी बड़ी बहियां घरे धेठे रहते हैं छोगों का रुपैया छेळेकर उतको छापे की रसीहें देते हैं। इनमें जो रुपैया जमा किया जाता है या तो वह उस को सारे को या उसमें से कह को गोलमाल कर जाते हैं या जिन में वह जमा होता है यह उस का लक्सा (प्राप्त) कर जाते हैं क्योंकि हजारी वर्ष से लाखी करोही क्येंबा सम्मेद ज्ञिलर आदि तीथेंका जिन में जमा किया गया वह सर्व उसकी चडनी सी बाड गुप अब हर तीर्थ पर हैं हैं गोपाल नजर आती हैं (सजाना आली हैं) पस हर पक क्षेन तीर्थ पर पक बहुत वहीं, बहुत बडनी छोडे की अछमारी रक्की रहे उसमें ऊपर वर्षेया डाल ने का जरासा छेक हो जो वाजी तीर्थ पर कुल देना बाहे उसमें डाल है उसके कई बड़े यहें मजबूत ताछे मछग मछग नगरों के पंचों के छगे रहें हो बार साल के वाद उस वपैये की अठमासी (गिनी) (पाँड) यदलकर उसी अलमारी में रखी जावें उस अलमारी वा पहरा तीर्थ क्षेत्र के मुलाजिम देवें यह चपैया अब पंच भार्दे उस तीर्थ के मंदिर की मरस्मन मार्ग पौड़ी ठीक कराने में या जैसा मुनासिव हो सरच करें किली तीर्ध का क्येया भी किसी चनवान में अमा न किया जाने इस क्येये को यह कह कर कि यह इस तीर्थ का रुपैया फलाने धनवान में जमा रहेगा, उसमें जमा करना, हम तो अपनी खराव वृद्ध अवस्था की वे अकळ समझ में इसका यह भव-हब समझते हैं कि इस रुपैये का सुकमा (प्रास) फलाना धनवान करेगा मर्थात् इस रुपेये को हजम करने का फलाने धनवान का हक हैं।

पस तीथों के रुपैये की बाधत इमारी यह राय है कि जब तक तीथों के संतिकत

तीचों पर लोहे की अलमारियों न रखें तब तक कोई यात्री मी वहियां वालों में क्येया

# मायाचारी पंडितको मारफत प्रतिमा खरीदना।

्र इस समय वाज वाज लोमी जैन पंडितों ने वड़ा अनर्थ कररखा है जब जैनी माई नया जैन मंदिर बनवा कर जैन विम्बों को प्रतिष्ठा कराते हैं तो वहां कितने हो नगरी के शिल्पकार प्रतिमा बेचने छाते हैं सो जिल शिल्पकार की प्रतिमा सर्व वेचने वाली में उमहा होती है उसके दिलमें यह जियाल होता है कि मेरी प्रतिमा सब में उमहा है मेरी ही बहुती विकेंगी और जो बेचने वाला यह देखता है कि मेरी प्रतिमाकेटाम क्रीमत में भौरों से कम हैं वह उनके बेचने की फिकर कर उसमितिष्ठा का मुन्तजिम को पण्डित इस से आकर मिळता है सो पंडित जो आगे ही इस फ़िकर में थे कि किसी तरह इतनी प्रतिमा खरीवने में कछ हमारी नी जेन पर हो पस शिल्पकार का पंडित जी के पास बाना था कि पंडित जी के तो भाग जाग उठे पौदारा ही पश्चाये आंपल में यह फैसला होगया कि जितने दाम असली कीमत से अधिक पंडित जी उस शिल्पकार को दिलवार्वे वह माध्य आध उस फायदे में आधा हिस्सा पंडितकी का आधा शिल्पकार का वस वात उहरती थी कि पंडितकी ने यह इकम जारी कर दिया कि हमने सब शिल्पकारों को अतिमाओं की परीक्षा की सर्व में उत्तम फंडाने शिल्पकार की प्रतिमा हैं जैनी विवार भोड़े वह क्या जाने प्रतिमा योग्य मयोग्य कैसी होती है एस वह पंडित जीके फंदे में आकर पंडित जी की मार्फत जिस शिरपकार से वह बाहें उससे लगे खरीव ने पंडितजी ने भी ख़ब घढ़ बढ़ करहाय गरम करने गुरु कर दिये यहां तक कि औ प्रतिमा पांच पांच रुपये की भी वह पर्न्वीस पच्चील में विकवाई नतीजा यह हुवा कि जिनकी उत्तम मतिमा थी एक भी न विकी इनको सारी वापिस छेंबानी यही और जिस की प्रतिमा शास्त्र विरुद्ध थी उसकी बिक विक कर पंडिन जी और वह दोनों मालामाल हो गये वह कुरीति दूर करने को हम अपने जैनी माइयों को समझाने हैं कि हे माइयो इन छोभी पंडितोंके फंदे में आकार तुम अयोभ्य प्रतिभा मत खरीदो और मुफत में अपना धन दरवाद मत करो जितने धन हेत्स इन मायाचारी पंडितों के फंदे में आन कर दो अयोग्य प्रतिमा खरीदते हो . उतने धनसे तुम बाय परीक्षा कर उनसे तिगकी चौगनी योग्य प्रतिमा खरीड सकते हो :योग्य मतिमा भी परीक्षा हम बताते है।

नई योग्य जैन प्रतिमा की परीक्षा।

जर नहें प्रतिमा खरीदों तो उसके सारे अंग उपांग खुब ध्यानसे देखी कि किसी जगह से अरासा भी किरा हवा तो नहीं कहीं बाल तो नहीं भागा अर्थात वारीक हरज वो नहीं है कहीं मरम्मत वो नहीं है बाज बकत कारीगर से बीदती हफे पत्थर का रेजा फालव उसर परवा है तो उसको बेमालूम करने के लिये उसमें पेसी मुरम्मत कर होते हैं जो मालम न देवे मरम्मत वाली इरज वाली डपांग हीन हैं ऐसी मत खरीबो फिर उसके चेहरे को खब गौर से देखी कान बहुत बढ़े या छोटे तो नहीं गरदन बहुत छंबी या छोटी तो नहीं नाक धामे को वेजा छंदो या बहुत मोटी या नीचे को दबी हुई या छोटी गुल्ले भीतर को बड़े हुये या बहुत बेजा मोटे ठीखी बजा मार्ग को निकली हुई क भीतर को बड़ी हुई बहत छोटी तो नहीं पेट बहुत बेजा बड़ा डांगा छोटी या बेजा बड़ी तो नहीं पीठ बांहा पैरों की अंगुकी सब गौर से देखी कर पेसा होना चाहिये जैसन कांचे में दला इवा हो या फोटो होता है कोई अंग भी गैर स्वासिय व हों खेहरा ह बहुत गोळ हो व बहुत छंबा यह सब बातां देसने की हैं। तुमने बहुत भादमी देसे होंगे कि किसी की डोडी विलक्त मीतर को बडी हुई किसी का मंद्र विंगा किसी की डोडी वेसा भागे को निकली हुई किसी का मुंह मूंदा बंदर कैसा बिलकुल गोल किसी का पेट परमहंस की तरह फूछा हुवा किसी की ठावें छोटी होनेसे बावना कोई छांगा किसी की अंगुकी मुदी हुई किसी की नाक विपटी इस प्रकार इन्सानों के करीर में मनेक दोष द्दोते हैं परंतु जो पुरुष महान् पुण्यवान तदृनव मोक्ष गामी द्दोते हैं उनके द्वारोर में इनमें से पक नुकस भी नहीं दीता ऋरीर अंगोपांग ठीक दोताहै सो जैसा उनका बेदोच शरीर होताहै वसी प्रकार बेदोच कनकी प्रतिमा होनी चाहियें दरशसक में श्रेष्ट प्रथिमा क्षेनवद्गी की तरफ बनती हैं जयपुर बोधपुर आदि के कारीयरों को वैसी प्रतिमा बनानी नहीं जाती पत्थर के कारीगर तो कुछ डीक बनाने मी हैं परंतु खांचे में मरने वाले ठीक बनाने वाले बहुत कम हैं मूद बहुत छोटा गोछ बना देते हैं घातू की प्रतिमा के कान भी गरहन को जोड देते हैं पत्यर को के तो मजबूती के वास्ते जुडे रहने हेते हैं धातु की के हरमिज जूढे वहीं होने चाहियें जब हम सम्मेद शिखर गये वहां रियासत मैसूर के महारक जी माथ हुए थे जिनके पास करनाटकी बढे बारीक सुक्दर महारों में ताइपनों पर प्रंच लिखे हुये थे मेरी बनकी धार्तालाय प्रतिमा के निषय में हुई थी उन्होंने फरमाप था कि इस देशके कारीवर प्रतिमा का स्वक्ष जैसा चाहिये वैसा ठीक नहीं बनाते हमारे देख की जो बनो हुई दोती हैं उन में और इन में बहुत फरक है सो भगवान मत्त्वों को अतिमा एक देश से मंगानी खाहियें जो वहां से नहीं मंगासकते इस

हेज में जिस कारीवर की महाहर हो उसदा हो उससे हेनी चाहियें भरत की ऐसा मत करों कि जिससे चाहो सरवालो मामली आदमियों की सरी हुई ठीक नहीं होती वहत हो चहिया सांचा बनानेमें कारीगर जो हो उससे मरवानी चाहियें पहले सांचे की परीक्षा गौरसे करहेती चाहिये पीछे से मरवानी चाहियें यह नहीं करना चाहिये कि चिद्री लिखदी और मरचाकर भंगाली यह धर्म कार्य है जरा देही को भी काम में लागे वहां क्षाकर आए देख भाल कर भरवावी इस प्रकार प्रतिमा आप देख भाल कर खरीडो वनवाशो मरवाओं कलपुगी लोभी मायाचारी पंडितों के फंदे में मत नाओ इस समय सनपत जिला दिवली में पंडित उमरावसिंह बडे विद्वान वडे घनवान हैं उन्होंने फिरोज पुर में प्रतिष्ठा कराई थी चुके वह धनवान हैं उनके मायाबार या पेले घन की इच्छा महीं है नतीजा यह हुवा जो प्रतिमा भीर प्रतिष्ठाओं में मायाचारी छोनी पंडितों की मारफत पनास पनास में लोग खरीदा करते थें वह उस प्रतिबंधा में दस दस रूपये में किसी भरत की बड़ी उमदा पांचपांच रुपये में छोगों ने खरीद कर मंतिष्ठा कराई है जो भाई नई प्रतिमा खरीव्वी चाहें जहां प्रतिष्ठा हो रथयात्रां की मिति से दो चार दिव पहले वहां जाकर प्रतिमा खरीद कर प्रतिष्ठामें इयामिल करदेनी चाहिये प्रतिष्ठा कराने बाले माईयों को बाहिये घनवान पंडितों या निर्लोमी महारकों से प्रतिच्छा कराया करें इससमय सुनपत जिलादिन्ली से पंडित उमराबसिंहजी रईस जुरजा जिला बुलंद शहर से रानी वाले पेडित मेवाराम जी साहव रईस बावार लीचंद जी त्यागी या ओर महारक जी अच्छे धनवान या त्यागी हों उन से प्रतिष्ठा करांओं और प्रतिमा अगर हो संके तो जैनवड़ी देश मैसर राज्य से मंगामी इस देश से लेनी ही तो शाला दरले के कारीगरी ले शास्त्रोक नाप से हीनाधिक न हो नासाय हर्ष्टि शान्त मुद्रा पेसी प्रतिमा सरीही क्योंकि दौष युक्त प्रतिमा की प्रतिष्ठा कराने से पुण्य की पनज पाप का वन्ध अधिक होता है यहां तक होता है कि बाज बाज दोषों सहित प्रतिमानों की प्रतिब्दा कराने से वंशतक का भी नाश होजाता है इस छिये दूपण रहित शास्त्रों के योग्य प्रतिमा सरीहो ॥

## - दिगाम्बर प्रतिमा नग्न क्यों। होती हैं।

यह दिगाम्बर ऋषी(मुनि) अवतारों का खाशात फोटो नक्या (तसवीर) है चूंकि यह सब नग्न होते थे इस वास्ते यह उन की प्रतिमा भी नग्न होती है ॥

जैन मुनि नम्न क्यों होते हैं उनके कपड़ा क्यों नहीं। नोट-रस का वर्णन प्रथम कप्याय में हो चुका है वहीं देखा ॥

# जिन प्रतिमा किस को कहते हैं।

प्रतिमा कायम मुकाम को कहते हैं यानि पहले की जगह वैसा ही दूसरा सो जिन प्रतिमा से यह मुराद है कि जिस प्रकार जिन कहिये केवली समनान थे उसी स्वरूप को धारे हुये एक उन का कायमुकास है ॥

## प्रतिमा को मानने से क्या फायदा ॥

प्रतिमा से दो काम लिये जाते हैं १ तो बतौर नक्को के उसकी देख कर जिसका। वह नक्का है, उस असली (केवली मगवान) का भ्यान करना दूसरे जिल प्रकार हम केवली भगवान के सन्मुख खडे होकर उनका पूजन करें उनका गुणानुकाद गाउँ उसी प्रकार उनके कायम मुकाम उनकी प्रतिमा के सामने करें ॥

# जैन प्रतिमा की क्या पहचान है।

जो प्रतिमा कडे योग दोनों बांह लटकाये हुये हो या प्रलेशिमार कर प्रलेशि के ऊपर दोनों हाथ एक हाथ के ऊपर दूसरा हाथ रखे हुने हो वह जिन प्रतिमा जानों यद्यपि बुद्धधर्म की भी पढ़ोधी सारे हुये ही होती हैं, परन्तु उनका हाथ एक दूसरे के ऊपर रखे हुये नहीं होता ॥

#### ं व व व्यवितास्वर प्रतिमान्की क्या पहचान ॥ भ

इवेतान्त्रर प्रतिमा छंगोड संयुक्त और जेवर वगैरा से संजी हुई होती है और " उसकी यांची की पुत्रकी काळी या जडी हुई होती है "।

#### दिगाम्बर प्रतिमा की क्या पहचान ॥

विगम्बर प्रतिमा विलक्ष्ण नम्म होतो है, उसे के बस्त्र किगोर वगैरी कुछ

दिगम्बर प्रतिमा के प्रकार की होती हैं ॥

दिगान्वर प्रतिमा वार प्रकार की होती हैं॥ दिगम्बर प्रतिमा चार प्रकार की होती हैं॥

. '१. तीर्धकर की, २ सामान्य केवली की, ३ सिखी की, ४ मुनिकी है

## अरहत दो प्रकार के होते हैं ?

?—एक तीर्यंकर ट्रिसरे सामान्य केवली जो बोबीस तीर्थंकरों के २४ फिन्हें. जैनवर्तल गुटके के प्रथम माग में लेपे हुँगे हैं जिन प्रतिमाश्री के लन बोबीस निन्हों में से कोई भी चिन्ह हों वह तों तीर्यंकर की प्रतिमा जानी और चिन्ह मुक की तरफ पछोधी से नीचे पटडी पर होता हैं।

र—मौर जिल प्रतिमा के उन २४ बिन्हों में से कोई भी बिन्ह न हो वह सोमान्य केंचली की प्रतिमा जानो।

३—सिद्धों की प्रतिमा की क्या पहचान किसी घात या पत्थर में सहे योग या बैठे थोग्य कर्म ग्रारीरी किञ्चित् कत मनुष्याकार कप छेक या दरवाजा जो यना हो वह सिद्धों की प्रतिमा जानो ।

४—मुनि की प्रतिमा की क्या पहचान जिस प्रतिमा केंद्राय में कमंडल पीछी हो भीर चेळ चगैरह भी लिपटी हुई हो वह मुनि की प्रतिमा जानो मुनि की प्रतिमा प्रायः सक्षे योग की ही होती है।

नोट—यह चारों प्रकार की दिगस्तर जैन प्रतिमा खडे योग और बैंडे योग -होंगों प्रकार की होती हैं।

#### अथ मंदिर जी को गमत।

जब श्री जिन मंदिर में द्वान करने को जाओ तो जैसे कोई पुरुष मुद्दत से बिछुरे हुए अपने परम मिन या कुटंबी स्त्री पुत्राहिक को मिलने जाने उस समय उसके मन में उनके देखने का मित उस्साह होता है इसी तरह तुम अपने परिणाम मनवान के बरणा- विदों में नमस्कार करने को उस्साहित रखते हुए जानो और रास्ते में जहां तक हो एक पाप कार्य से वचों, और कीड़ी आदि जीवों की रक्षा निमित्त तथा मैंछ वगैरा में जूता या चरण न मरे इसछिये मार्ग देखते हुए चीरेश जानों और जो स्त्री दर्शन कर मार्ग में आती या जाती मिछें उनकी सन्मुखता से बच कर अपनी गरदन भीवी कर जारा में अती या जाती मिछें उनकी सन्मुखता से बच कर अपनी गरदन भीवी कर जारा इधर या उधर को जाओ और श्री जिन मंदिर में भी इस बात का क्याल रक्खों कि यदि मंदिरजी में स्त्री पुरुषों के वास्त्रे द्वान करने को अलग अलग कमरे नहीं हैं एक ही कमरे में सब स्त्री पुरुषों के वास्त्रे द्वान करने को अलग अलग कमरे नहीं हैं एक ही कमरे में सब स्त्री पुरुष दर्शन करते हैं तो अगर कोई बहु बेटी अपने से पददा करने चाल उद्दा करने चालों वहां कर रही हो तो उससे जरा काखले पर होकर दर्शन करों या जरा उहर जाओ जब वह दर्शन करके अलग हो जावे तब दर्शन करते, क्योंकि मले घरों की स्त्री अपने सवाद या दूसरे बड़े चुजुरगों को देख कर सुकजाती हैं या तो वहां से हरजाती हैं या पबदा करळेती हैं इससे इनके दर्शन करने मंगा वाला समान, बराबर श्री सिहर में ही जो मददा सान, बराबर

अवस्था वाली को अपनी बहब समान । अपने से छोटी अपस्था बाली को अपनी पुत्री समान समझो धर्मारमा धनवान् बढ़े खेल्ड पुरुषों की यही रीति है।

# अथ मंदिर में दर्शन करने सुबह ही क्यों जाते हैं।

हर प्रकार का खाना पीना करने से पहले ही मंदिर में सुषह ही जाने का सबय यह है कि अगर सुबह ही उठ कर किसी कम्बकत (मनहूस) का मुख नजर पड़े तो उस दिन कुछ मुकसान हो या अमंगळ हो, और जो सुबह ही उठकर किसी पुण्यात्मा, धर्मात्मा भाग्यवान् का दर्शन होवे तो उस दिन धन की प्राप्ति होने घर में कोई मंग-छितिक कार्य्य होवे इसीवास्ते सब से पहले सुबह ही मगवान् के प्रतिविम्ब तथा अपने गुझ जैन मुनियों का दर्शन करिए है, क्योंकि इनसे बढ़ कर जगत में और मंगळीक वस्तु नहीं है इनके दर्शनों से अनेक प्रकार के विच्नों का नाग्र हो कर ग्रुम की प्राप्ति और घर में मंगळ होता है।

## प्रतिमा के दर्शन करने का खास मतलब।

प्रतिमा के दर्शन करने का खास मतलब यह है कि इस जगत में इमारा मुख्य कार्य सपने भारता का उदार करना है सो मात्मा का उदार सिरफ मनुष्य योति में ही हो सकता है आत्मा के उद्धार के वास्ते बढ़े बढ़े देव इंद्रादिक भी ममुख्य योगि को चाहते हैं सो भारमा का उद्धार सर्व परिव्रह का त्याग कर मृति अवस्था धार योगासन से होता है सो मईत को प्रतिमा में यह सर्व गुण पाईये हैं अन्यया नहीं योग के आसन दो ही हैं पद्मासन भीर खढ़गासन सो दोनों अतिमा में मोजूद हैं इस्नी बास्ते सुबह ही उठ कर प्रति दिन सहैत प्रतिमा का दर्शन करिये हैं कि अगर हररोज उस तरफ स्यान देते रहे तो कभी तो मन में यह विचार आवेगा कि मेरा कल्याण इस योग अवस्था विमा नहीं हो सकता मैं इससे वेखबर इस दुनिया मैं ८४ छास बोनि में हु:स भरता हूं वा जामन भरण करता हूं वा समण कर रहा हूं सो यह मेरी बढ़ी भूछ है अब मुझे गृहस्य के मोह जाल कपी वंधन से निकस कर दिगम्बरी दीक्षा धार यह योग भासन घर तप कर अपना कल्याण करना चाहिये घन्य हैं वह भी गुरु जिन्हों मे यह योग आसन धार तप कर अपना कल्याण किया है उन की मेरा मन वचन काय कर बारंबार नमस्कार हो और धन्य है इस आसन को जिसके दर्शन से मुझे अपना कल्बाण करने की सुझी है यदि अव विलंग करूंगा तो फिर यह हाय से गया ममुख्य पर्याय रूपी चितामणि राज फिर मिलना अति कठिन है इससे भंद शोध हो शो गुरू दिगम्बर मुद्दी घारक के चरणी का माभय छे दिगम्बरी दीसा चार तप कर मोस था जाधन कर है।

## ng एक र श्रुद्ध वस्त्र प्रहन कर मंदिर को जाना। ..

श्रीमंदिर जी में उमदा शुद्ध वस्त्र पहन कर जाना चाहिये देखी जब राजादिक के पास जाइये है तो सुन्दर बस्त्र पहन कर जाइये है सो तीनलोक के नाथके पास क्या मैंछे कुचैके बस्त्र पहन कर जाना उचित है । हरगिज नहीं पस श्री मंदिर जी में उमदा बस्ब प्राशुक्त वस्तुसे वने दुये पहन कर जाना चाहिये और शास्त्र स्वाध्याय पूजन तर्पण सामायिक करने वाले घनवान शक्तिवानों को तो श्री मंदिर जी में पहन कर जाने के लिये कपडे अलग ही बनाने चाहियें जब मंदिर में गये उनको पहन गये जब आये उनको खतार कर रखदिये क्योंकि हर वकत पहनने वाले वस्त्र अकुसर अपवित्र होजाते हैं क्योंकि भोजन करने के वकत याज वकत उनके झुठा भोजन लगजाता है वाज वकत छींक वगैरह आने से उनके नाक का मैछ या बलगम या धूक का छींटा लग जाता है बाज वकत विशाब करने के बाद मूत्र की चूंद छम जाती है या वह बस्त्र पहनेडुये दही जाना होजाता है या उन वस्त्रों पर बाळक मूत देता है या रेळ में वसी दरजे में नीच जाती बैठ जाने से उन से जूजाते हैं। या रास्ते में तंन गलों में मनुष्यों की सीड में जाते हुये नीचों से खुजाते हैं या पतनाळी कसी में से गिरते हुये में ला पानी पिशाय रही के पानी की डॉट पडजाती है दरकत के नीखे बैटे हुये बाज वकत कार्य बीट कर देता है बाज वक वही कंपड़े पहने हुये स्त्री से दुनियांदारी करनी पढ़ जाती है, बीज वर्त वह करने पहने जूना जूना जाता है चोड़ी आदिक पर सवारी करने के संपद बाम की काठों पर चढना होता है उम उम बग्गों में सवार होकर जाने के समया चमडें की रास हाथ में पकड़नें से चरकों से चमड़ा क् जाता है इसी मकार हरवंकत पहेरे हुये कपडे अपवित्र होने का कारण क्षोसकताहै पस जिनको अलग घरत्र बनानेकी शक्ति है और कपडे पहन ने बंदलने की तक्तलीफ (गवारा' कर खकते हैं तो; उन को वहिंद भी मंदिर जी में जाने के चास्ते वस्त्र अलग रखने चाहिये क्योंकि जहाँ तक हो। किनेन्द्रदेव के दर्शन जाप्य सामायिक शुद्ध अवस्था में शुद्ध वस्त्र पहन कर करें ग

# खाळी हाय दर्शनों को जाना योग्य नहीं।

देखों जब किसी राजा महाराजा हाकिस को मिळने जाते हैं तब कोई तो पुढिया में ह्लायची छे जाते हैं कोई याछ में मेदा सिठाई कोई रुपया चा मोहर बावें हाथ पर व दाहना हाथ रंख उसके ऊपर अमदा रेशमा आदि का चुन्दर कमाळ रख उसपर रुपया अर्थर की आदि अपनी हैसियंत के मुताबिक रखकर दिखाते हैं जिस को बह छते नहीं। केवळ हाथ की अंगुल्कियं इस यह रुखा हैते हैं हो। जब राजाबिक की सुलाकात को सालि हाथ जाना उजित नहीं उन की जिनय सत्कार रज्जत करने को अपनी शिक समान कुछ पेश करते हैं तो क्या तीन छोक के नाय के जब दर्शन करने जाने वहां खाछी हाथ जाने हरागिज नहीं चूंकि खाछी हाथ जाने से उनकी अधिनय असरकार होता है इस छिये जहां तक बनसके जब जिन प्रतिमा के दर्शनों को जावो जो द्रव्य मगवानके चढ़ाने योग्य एकत पर अपने से बन आवे या परिणामों में चढाने की मिक्त हो बावछ बादाम आदि शुद्ध द्रव्य जकर छेते जावो ॥

## नमस्कार कवं करे।

हमारे बाज वाज भोले जैनो माई जब जैन मंदिर में श्री जी के सन्मूख, जाते हैं समस्कार करने से पहले अरज करने लगते हैं अर्थान देरतक प्रार्थना पाठ उच्चारण कर फिर नमस्कार करते हैं सो यह बड़ी मूल है देखी जब किसी छोटे से छोटे राजा के पास भी जाई ये हैं पहले नमस्कार कर फिर अरज करना होता है मुनियों को पहले नमस्कार कर फिर प्रार्थना करनी होती है छोक ब्यवहार में जब किसी से मिलिये हैं पहले जहार राम राम बन्दगी करिये हैं, परंतु तीन लोक के नाथ को सब से पीछे करते हैं पहले बहुत देर तक परंधर समान सीचे माथे खड़े हो जब दीहे छ द यह फिर सलती बार नमस्कार करते हैं सो यह कितनी भूल है पस यह रिवाज छोड़ देना साहिये जाते हीतीन बार जयवंत शब्द बोल कर फीरन नमस्कार कराना चाहिये॥

# अथ दर्शन करने की विधि।

मंदिर में प्रवेश करते ही मुखसे के जय जय निः लिह कि लिहि कि लिहि है। स्वित्त मुखसे के जय जय निः लिहि कि लिहि कि लिहि है। स्वित्त कर मुख कार्त हो जयवंत हो जयवंत हो जी आप के चरणारविंद को मेरा मन वचन कार्य कर बारम्वार नमस्कार होड पोछे जमोकारादि मंत्र पढ कर जो घर से अस्ततपुद्ध, फल नैवेध आदि लाये हो उसके चढाने का पाठ पढ वह चढा कर दोनों सुरले जमीन पर रख जनके ऊपर अपना मस्तक रख अच्छान नमस्कार करों जरा मस्तक उठा उठा कर तीन धार चंदो फिर प्रतिमा के सन्मुख खढे होकर जो दर्शन पढ पढ ने हो पढ़ो या मकाम्बर आदि जो स्तोत्र या विनती आदि पढना चाहते हो पढ़ो यह कर फिर उसी तरह जमीन पर मस्तक टेक कर नमस्कार करों और रही यह बात कि थोड़ी देर पढ़ना या जियादा देर तक पढ़ना यह अपनी इच्छा और जितना समय धर्म कार्य या जियादा देर तक पढ़ना यह अपनी इच्छा और जितना समय धर्म कार्य या जियादा देर तक पढ़ना यह अपनी इच्छा और जितना समय धर्म कार्य

में स्ताना चाहो उसके अधीन है, कुछ यह नियम नहीं है कि हतना ही पढ़ना चाहिये या प्रस्नाना पाठ पहले फ़लाना पोछे पढ़ना चाहिये सैसी १०छा हो वैसा करो क्षोंकि कर्म का बंध मानों के अनुसार होता है यह हमने केवल नानाकिफ हशी पुरुप बच्चों को हवान करने का कायहा बतलाने के वास्ते लिखा है, फिर आबिर में जिम बानी को समस्कार का पाठ पढ़ कर जिन वाणी को नमस्कार करो फिर मगदान के गंधोदक स्मान्ध वने का पाठ पढ़ कर जिन वाणी को नमस्कार करो फिर मगदान के गंधोदक स्मान्ध वने का पाठ पढ़ कर अपने मस्तक पर गंधोदिक लगानो, गले भीर आंखों के भी लगानो सीसम गरमो में खाती के मी लगानो, फिर सामयिक जाय्य स्वाभवाय पूजन वास्त्र अवण मावि जो कार्य करना चाहते हो सो करो महीं करना है और जाना बाहते हो तो जावो परंदु हस बात का ध्यान रकता कि जाती हफ प्रतिविक्त्य की तरफ तुरुगरी पीठ न हो ॥

नोट-जन होनों हाथ जोड़ो होनों हाथ मूंहें कमल समान बीनमें से पोले रहें। प्रतिमा के सन्मुख ऐसे पहो ।

मितिमा के साम्युख जाते ही नमस्कार करने के समय अक्षत बढाने से पहले जमोकारादि पाठ इस प्रकार पढ़ो ॥

णमो अहरहंताणं, णमो सिद्धाणं, णमो आयरियाणं, णमो उवज्झायाणं, णमो छोए सव्वसाहूणं, ऐसे पंच नमस्कारं सर्व पाप प्रणाशनं ॥

श्री अरहंत जी, सिद्ध जी, आचार्च्य जी, उपाध्याय जी सर्व साधु जी पंचपरमेष्ठी को मेरा बारम्बार नमस्कार हो।।

श्रीआदि नाथ, अजितनाय, संभवनाथ, अभिनंदन नाथ, सुमित नाथ, पद्मप्रम, सुपाइवैनाथ, चंद्रप्रमु,पुष्पदंत, शीतलनाथ, श्रेयांसनाथ, बासुपुच्य, बिलमनाय, अनन्तनाथ, धर्मनाथ, शांतिनाथ कुंधुनाथ, अरनाथ, मस्लिनाथ, मुनिसुब्रतनाथ, निमाथ, नेमनाथ, पाइवैनाथ, महावीरजी इन चौबीस तीर्थंकरां को मरा नारम्बार नमस्कार हो।

सीमंधर, युगमंधर, बाहु, सुवाहु, संजातक, स्वयंत्रम, ऋषमानत अनंतवीर्य, सूरप्रम, विशालकीर्ति, वज्रधर, चंद्रानन, चंद्रबाहु, भुज-इस, ईश्वर, नेमजम बीरसेन, महामद्र, देवयश, अजितवीर्य, इनविदेह क्षेत्र संबंधी २०विद्यमान तीर्थं करोंको मेरा बारम्बारनमस्कार हो॥

यह पढ़ अक्षत वगैरा जो चढ़ाने को छेगए हो वह चढा कर अध्टांग नमस्कार करो (मस्तक झुकाकर जमीन पर मूंघे पड़ कर नमस्कार,करो)॥

#### फिर उठ कर यह पहो।

हे प्रभु मेरा मन, पवन, फायकर यारंवार नमस्कार हो मव मय में आपका धारण मिलेंद्रियन है जन पंच परमेजिट को जिन का यह स्वक्य है है जिनेंद्र देव कोई समय मेरे चास्ते भी ऐसा होड जो में भी बही दिनम्बर क्य धारणकर तप कर योगाजह हो अपने आत्मा का कल्याण कहें यह अवस्था मुखे भी दो ताकि इस वेहाविक पुरुग्छ से मिन्न मान दर्शन मई अपने तिज्ञ स्वमाव को प्राप्त होऊं हे जिनेन्द्रदेव इस कप विना कल्याण नहीं है धन्य है इस दिनम्बर कप को आप यही कप घारण कर इस परम पद को प्राप्त हुवे हो धन्य है, आप को बेरा बारंवार नमस्कार होड यह उच्चारण कर फिर जो दर्शन स्तोजादि पाठ पढना हो पढ़ों किर पठ कर दुवारा अव्दांग नमस्कार करों फिर जाते हुव मी प्रतिमा को समस्कार करने लाते हुव भी प्रतिमा को नमस्कार करने लातो ॥

#### अथ सामायिक विधि।

खामायिक दो प्रकार की होती है एक निश्चय पूसरी व्यवहार, से निश्चय सामायिक तो आरमध्यान (आरमा का वितवन) सिरफ मुनियों से ही बनआती है गृहस्य के ऐसे उरहान्द्र परिणाम बहुत कम होते हैं, गृहस्थियों के वास्ते व्यवहार सामायिक अर्थान् प्रमोकार मंत्र सादि मंत्रों का जान्य जपना, व्यव्यक्तर सामायिक पाठ, बालोचनापाठ, मगवान् की स्तुति के स्तोत्र पाठ विनती पाठ आदि पढना ही कार्यकारी है इस सामायिक से जिस प्रकार पारस के छगने से छोहा स्वर्ण हो जाता है, कवामाम पाल में देने से जरदमिन्द्र हो जाता है हसी प्रकार आरमा की साथ पूर्व संचय किये (जमा) जी अञ्चय (पाप) कर्म वर्गणा, बही वर्गणा पलट कर पुष्य कप हो जाती है और यह व्यवहार सामायिक भी सम्यक्त होने का कार्यकार है ॥

फरक इतना है जैसे कि कोई पुरुष तो विमान, रेड वगैरा में वैठकर जहां जाना हो जलदी से जा पहुंचता है कोई पैद्छ सहज सहज कुछ दिनों में पहुंचता है तेसे ही निइचय सामायिक से जीव उसी मन तथा चंद मन घर मुक्ति हासिल करता है और उपवहार सामायिक से कुछ काछ ग्रुम गति में भ्रमण कर जब सम्यक की मादित का कारण मिछे सम्यक हासिल कर ब्यान घर तय कर अपने निज स्वक्ष्य के जितवन से कर्म वर्गणा पूर कर गनंत दर्शन अनंत ज्ञान अनंत सुख अनंत वीर्य हासिल कर मोक्ष पदची पाता है सो जिन जीवों के संसार निकट आगया है अर्थात इस संसार के जन्म मरणों के दुःखों से छूदने का समय आने वाला है उन्हों का मम सामायिक में छगता है जो नन्य जीव निस्य प्रति सामायिक करते हैं इस से यह जानना चाहिये कि वह कुछ काछ में इस संसार के जन्म मरण से जकर छूट जानेंगे सामायिक हस जीव को महान कल्याण कारी है सो जो मञ्चजीव दुःखों से बच सुखों को मोगना चाहते हैं अपने आसा के कल्याण के इच्छक हैं सन को जकर सामायिक करनी चाहिये ॥

## ः सामायिक करने का समय ।

💚 जास्त्रों में लामायिक करता तीन वक्त लिखा है सुवह दुपहर और इयाम गृहस्थ त्यांगी आवक और मुनि तीनी वक्त लामायिक (आस्मचितवन) करते हैं चहुतेरे भव्य जीव गृहस्य जिन के उत्कृष्ट परिणाम हैं और जिन के धर्म में लगत है वह भी तीन वक जामायिक करते हैं परंतु इस समय पेसे जीव बहुत कम हैं आम मनदय जिन के माय इस समय धर्म में बहुती देर स्थित रहने के नहीं हैं उन्हें चाहिये तीन वकत नहीं तो दो वकत या एक वकत जब करने का संवकारा मिलेतव अकर सामायिक करें कुछ यह नियम नहीं है कि करो तो तीन वकत वहीं तो नहीं सर्व में उमदा वकत सामाधिक करने का छोगोंके जागने से पहले बहुत सुबह ही उठ कर करने का है क्योंकि उस वक्त छोगों का शोर गुळ नहीं होता अेष्ठ खामायिक कोलाइल शून्य समय में ही होती है दूखरे उस वकत सुबंह ही स्रोते उठ कर मगज तरोताजा होता है और दुनिया-दारी के काम करने को भी उस क्क में बहुता छाचार नहीं होना पड़ता और खांस -की सामायिक चाहिये तो करनी सांझ को दोनों चक मिलने के मीके पर, परंतु सङ्ग्रम कर्म के उदय से गृहस्थियों को गृह कार्य्य में फंसे रहते से अगर कोई साझ को नहीं कर सके तो ठावार जब राजि को पृष्ट कार्य से फुरसत पा कर सोने को जाने तय सी सामायिक हो सकती है परंतु उस तक इन्सान दिन भर का यका इवा होता है, थके हुए का मंत थ्यान में बहुती देंर लगना कडिन है इस लिये लहां तक हो सांस की सामायिक तो सांझ को ही करे, अगर अशुम कमें के वंधन से इन में के कोई भी वक्त मुखिसर न आवे तो जैसा मौका मिळे उसी चक्त कर छेनी चाहिये और जितनी देर करने को अपने भावों में सामर्थ हो उतनी देर करे अति दिन एक घंटा एक घड़ी आधी घड़ी एक माला जितनी वन सके उससे ही वेडे पार होजाते हैं ऐसी कथाओं के अनेक प्रधों में अनेक कथन हैं कि जिन्होंने केवळ णमो अरहंताणम् ही जपा था सुधरते सुधरते वह भी तिरगये तो जी संपूर्ण शुद्ध णमोकार मंत्र की माला जितय जपता है उस के पुण्यका कहां ठिकाना है णमोकार मंत्र इस जीव को मोक्ष स्थान में जाने के लिये पीडी है इस से अनंतानंत जीवों का कल्याण हवा है और होवेगा॥

#### सामायिक करने का स्थान।

निर्विष्त सामायिक ध्यान पकांत स्थान में होतो है सो सामायिक करने का सर्घ में उत्तम स्थान वन है, यदि घरों में हुवा करती तो मुनियों को बन में जाकर वसने की कोई जकरत न थी बन में वन की ताजी हवा स्वान का नजारा इस से भी ध्यान को वडी मवद मिळती है, क्योंकि ताजी हवा में दम छेने व सबज ब्रुक्तों के देखने से मगज को ताजगी पहुंचती है, और भारमा का वितन मगज से ताजृक रखता है, दूसरा स्थान रात्री को ध्यान धरने के ळिये मसान भूमी भी है, मसान भूमी में भी रात्री को श्रोरोगुळ नहीं होता और वहां मुख्तें को देखकर इस संवार की ळजतों से जीव के परिणाम विमुख हो वैराग्य अवस्था में हद होते हैं, तीसरा स्थान दरिया का किनारा है, वहां पानी नजर आने से ध्यान में खूब दिळ छगता है, चौथा स्थान बाग या जंगळ है, पांचमां जिन मंदिर है, पर आज कळ के अन्यमतियों कारीगरों के बनाये हुए भीर जैन धर्म के अञ्चलें से नावाकिक जैनियों के सनवाये हुवे मंदिरों में ध्यान करने का पकांत स्थान नहीं होता, छठा स्थान गृहस्थियों के लिये मकान की स्वय से उपर की छत है, वहां हवा आने को भी रोक नहीं होती और घोरोगुळ भी कम सुनाई माता है, सातवां स्थान मकान में कमरा या कोठरी है, जब सामायिक करे कोठरी के किवाद में उपर सामायिक में कोठरी के किवाद से सहस्त से कोठरी के किवाद से स्थान में विष्त न पहें। ॥

# निर्प्रनथ सामायिक।

जो एहरधी परिष्रह रहित अवस्था में सामायिक करनी चाहे वह कमरे या कोठरी के किवाद मेर कर अंदर की कुंडा लगा लेवे तमाम वस्त्र जतार कर नग्न हो पद्मासन बैठ या जदगासन खड़ा हो दोनों बांह नीची कर अपने आत्मा का चितवन करे कि मैं जो हूं एक आत्मा हूं छान दर्शन मेरा स्वमाव है, यह द्वारीर मेरा नहीं हैं। में इस से अलग हूं, एक दिन यह मुझले अलग हो जावेगा पेसे पेसे अनंत दारीर धारण कर चुका हूं इस की समता कर जो में अमझ का और पाप कार्य में प्रवर्शने कर अद्युम कर्म का वंध करता हूं. तो सकत गलती कर रहा हूं, मुझे जान पान वरताव पेसा करना चाहिये किल से लंकार में जामन मरण करने का कारण घटे, अर्थात् मेरे आत्मा की साथ जो कर्म वर्गणा हैं, उनका क्षय हो कर मेरे निजस्वमान अनंत दर्शन अनंत ज्ञान की प्राप्ति हो मोझ अवस्था में तिष्ठूं इस प्रकार चिंतन कर अपने आत्मा के प्रदेशों को अपने मगज में लेजाकर अपने आत्मा का स्वक्रप देखने में लवलीन हो किल को यह क्यान करना हो, अगवती आराधनासार झानार्णंव परमात्मा प्रकाश आदि कहांनी प्रत्य और योग घारन करने के प्रत्यों की स्वाच्याय करें और योग जानने वाला जो मिले उस से योग का रास्ता लोखे थोड़ी वृद्धि वालों को वगैर गुढ़ के सियाये योग करने की विधिका जानना उठित हैं॥

# माला फरेने की विधि।

जब माळा फेरो तो पसे स्थान में बैठो जहां छोरगुळ न हो क्योंकि जहां होर-गुरु होता है, वहां परिणाम स्थिर होना चड़ा कठिन हैं, इस लिये जहां तक हो माला पकांत स्थान में फेरो और माला फेरती दफे न हलो न बोलों न हार पा आंख वगैरा से किसी को सैन वगैरा करो। जौनला मंत्र तप कर माळा फरनी हो हर एक दाने पर एक एक मंत्र पढ़ो,मसलन तुम जमोकार मंत्र का जाप करना चाहते हों तो हर एक माला के वाने पर सम्पूर्ण जमोकार मंत्र अर्थात् जमोकार मंत्र के पांची चरण पडो इसी प्रकार जब पंत्र परमेण्डि के नाम की माळा फेरो तो हर एक माळा के वाने पर पांची परमेष्टि का नाम जपो इसी प्रकार और जो मंत्र खपना चाही उसे खरो मालाके ऊपर जो तीन दाने होते हैं सबसे अखीर का जो उन तीनों में दाना उस से रूपना ग्रुक फरो जपते हुए अंदर चले जाओ जब सारे १०८ जप चुको उन अखीर के तीन दानों को भाका के अंत में भी जपते हुए उसी अस्तीर के दाने पर आओ जिससे माका जपनी शुक्त करी थीं यह एक माळा हुई जितनी माळा णमोकार मंत्र की फेरनी ही एक दी वीन चार पांच आदि उतनी फोर कर फिर दूसरे मंत्र की फोरो फिर तीसरे की फिर चौथे की फिर पांचरें की फिर छट्टे की फिर खातवें की इस के बाद चौषीसतीर्थंकरों वें से जीनसे तीर्थंकर के नाम की फरना चाहो फेरो चाहे चौवीस के चौवीस हर एक · दाने पर जय कर सर्वं के नामों की माला फेरो वाहे एक का नाम एक दाने पर ज**प** कर सारी माला तपकर फिर क्सरे के नाम की जपो चाहें चौदीस के नाम की चौबीस

जपो चाहे इन में से वो चार पांच सात की जिन जिन के नाम की जपनी बाहो जपो फिर और जपनी हो विदेहसेंब के वीस विद्यमान सीमन्चर आदि के नाम की फेरो चाहे प्रकामर कान्यों में जो मंत्र हैं, उनकी फेरो जितनी देर अपने भावों में फेरने की सामर्थ हो उतनी फेरो जियादा देर फेरने का जियादा फळ थोड़ी देर फेरने का थोड़ा फळ हैं, परंतु यह बात याद रखो कि यह जामायिक आदि धर्मसाधन का मौका इस इन्सान थोनि में ही है अगर अब गफ्डत करोंगे तो फिर यह इनसानथोंनि उत्तम आवक कुळ धर्मकी प्राप्त होनी बड़ी कठिन है देखों थोड़ से वीज पेदा होना कठिन होता है, इसी तरह अगर तम कुछ धर्म कार्य हने कार्य में कार्य हने ता है को रही करा मो का चना रहेगा यदि धर्म कार्य कुछ धर्म कार्य हने कार्य में कार्य कुछ धर्म कार्य हने होता है, इसी तरह अगर हार्य में हास्ति होनेका मौका चना रहेगा यदि धर्म कार्य कुछ भी नहीं करोंगे घरवक्त पाए कार्य में हो छने रहोगे तो इस से तिर्यंच पशु गति आदि में जा पढ़ेगे जहां धर्म छाभ होना चुळेन होगा और मच पियास छेदन मेदन छीत उच्चता के अनेक दुश्क भोगने पढ़ेंगे पह अपना मळा चाहो तो गफळत छोडकर सामायिक आदि धर्म संमाळो इस से ही तुम्हारा करवाण होयेगा ॥

ख्य जाप्य सन्नाः। अब इम जाप्य मंत्र लिखते हैं।

प्रथम संच।

णमोअरहताणं, णमोसिङ्गाणं, णमोआहरियाणं । णमोउवज्झवाणं,णमोस्रोसव्वसाह्णं ॥

दूसरा मंत्र।

अरहंत,सिन्ड, आइरिया, उवज्ज्ञाया, साहू ।

तीसरा मंत्र । अरहंत सिंह । १३६

जैन बाळगुटका दूसरा भाग।

चौद्या मंच।
ॐ हीं असि आउसा।
पांचवां मंच।
ॐ नमः सिडेभ्यः।
छठा मंच।
ॐ हीं।
सातवां मंच।

30 1

इत के सिवाय मकामर कार्यों में जो मंत्र हैं, वह भी अनेक विष्नों के नाश करने वाले हैं, उनका खुलाला ४८ कथा रूप भक्तामर श्रंथ में लिखा है, यहां से जानना इसी प्रकार और भी मंत्र हैं, इस फाल में उनके जानने वाले न रहने से प्रचलित नहीं हैं. मंत्रों में बढ़ा असर होता है जैसे सांप या बीच्छ वगैरा का जहर मंत्र पढ़ने से उतर जाता है इसी प्रकार वह मंत्र जिन में परमात्मा का नाम गर्मित है जनका उच्चारण करते हो सर्व पापों का नाश हो जाता है लेकिन जो मंत्र पढ़ो शुद्ध पढ़ो अशुद्ध मत पदो सबार प्रत वचन भौर काय को लगाकर युद्ध मंत्र पद कर एक माला भी फोर लो तो सर्व पापों का नादा होकर अनेक प्रकार की सिद्धि प्राप्त होती हैं और साला तो जपते हो परंतु मन माला में नहीं है और मंत्र मी अशुद्ध पढते हो तो ऐसी माला बहुत सी फोरनी मी कार्यकारी नहीं इस लिये जहां तक हो मन बचन कायाको लगाकर शुद्ध संत्र पढ कर माला जपनी चाहिये और जहां तक हो एकान्त स्थान में बैठ कर माला अपनी चाहिये यानी जहां क्सरों का शोरगुछ न हो मौर जब कोई माला जपे पासवाली को भी चुप रहना चाहिये ताकि माला फेरने वाले भावमें हाति न पडे । बाजे बाजे जमी की जगह नमो भीर अरहंताणम् की जगह अरिहंताणं पंदते हैं यह गछती है और णमो भरहताणं पढता चाहिये असे वामी अरहताणं इसी प्रकार सब मंत्र या उनके चरणपद वगैरा गुद्ध पढने चाहिये। णमोकार मंत्रका वर्ध जो हमने ४०पुण्डकी पुस्तकपर छापा हैं जो हमारे यहां छे 🏈 में मिळता है, यदि किली को किसी चरण के पाठ में शक होवें किसी चरण का अर्थ देखना हो तो उसमें देख छेवे॥

## आराधना किसको कहते हैं।

सम्यक्त्रंन, सम्यक्तान, सम्यक्तारित्र और सम्यक्त्य यह बार माराधना कहळाती हैं, सो ६न का अपनी आयु पर्यंत आकुळता और दोषों करके रहित पर्णकपसे उज्वळता सहित निर्विद्य निर्वोह करना तिस का नाम आराधना है ॥

# अथ शास्त्र सुनने की विधि।

भव हम बच्चों को शास्त्र सुनने की विधि सिकाते हैं।

- १ श्रोता हे बाढको तुम ऐसे श्रोता (सुनने वाळे) मत बनो जो उस वक्त सुन कर पीछे म लजाओ और उस पर समस्र न करो ॥
- २ अोता—हे बालको तुम ओता को जगह सरोता मत बनो कि जो पंडित ने कहा उसे काटने लगो नर्थात् इस का खंडन मंदन करना प्रारंभ करदो भौर पंडित से शगड़ा (बहस) करते रहो ऐसा हरगिज नहीं करना ॥
- . ३ स्रोत(—हे बालको तुम झोता की जगह स्रोता मत बनो कि शास्त्रकी समा में भाकर सो गए (अंधने लगे) और अब शास्त्र होसुका खटकर घरको चलदिये॥

नोट—तुम्हें नाहिये जो पंडित कहे उसे जूब ध्यान से खुनो और किर उसे मनमें विचारो और उस पर अमल करके अपना कल्याण करो॥

#### मंगलाचरण पढ्ना सीखो।

े बालको जब तुम कोई शास्त्र पढ़ी पहिले संगलाचरण पढ़ कर फिर शास्त्र बांचना चाहिये तो शुद्ध मंगलाचरण हमने इत पुस्तक के शुक्ष में ही लिखदिया है उसे कंड याद करलो उसका नर्थ समझना हो तो अर्थ मी लिखदिया है।

#### स्वाध्यायः।

दुनिया में जितने कुकमें इस संसार में परिम्नमण कराने के कारण नरकादिक के दुग्ल देने वाले यह इन्सान करता है सर्व का स्वामी करता घरता यह मन है इनसान से सारे खोटे कार्य यह मन ही करवाता है यह मन जियादातर जोटे कार्यों में लगा रहना चाहता है धर्म कार्य में लगा कम पसन्द करता है जहां भारमी ने इसे जप तप दर्शन पूजा सामायिक श्यान आदि धर्म कार्य करते में लगाया और यह चटसे पाप कार्य में दीड जाता है और जय यह इनसान रंडीवाजी परस्त्री सेवन जूवा खेलना शराब पीना सोरी करना पर जीवों की हिंसा करना आदि पाप कार्य करता है तब यह मन पेसा सहीं करता कि सदसे पाप कार्य में से निकल कर धर्म कार्य में लगाओं, दूसरी

आहत इस मन में नौड़ने की है हरदम दौड़ता ही रहता है अगरचे यह धर्म कार्य में से निकल पाप कार्य में रहना पसंद करता है परंतु पाप कार्य में भी यह सन पक जगह नहीं ठहरता आदमी करता तो है कुछ और उसका मन होता है कहीं और यह मन क्या भगोड़ा है सोते बकत भी यह आराम नहीं करता और कछ नहीं तो स्वप्न में ही दीड़जाता है और जबतक इस मन को कान में न किया जाने इस जीव का उद्घार होना कठिन है क्योंकि जितने धर्म कार्य हैं जब करना दर्शन करना पुजा करना या सामायिक ध्यान तप जो कछ अवने सात्मा के कल्याण करने को करना है सब भन लगाकर करना ही कार्य कारी है स्तो इस मन के वज्ञ करने को सब से दया खरिया ज्ञास्त्र स्वाध्याय है। शानि पस्तकों का पहना है उस में यह थोडी बहुती देर जरा काबू में आवे है यह बड़े तपस्वी खाहसी मित भो खब उनका मन ध्यान में नहीं छमता तय लाबार इस को दुरे 'चितवत में वौडजातेसे बचानेके लिये जास्त्र स्वाध्याय में ही लगावें हैं जास्त्र स्वाध्याय से इघर तो नन पाप कार्यों में दौडनेसे उकता है जिससे सहाम कर्म का साममन नहीं होता उधर ग्रास्त्र स्वाप्याय से अपने निज आतमा के स्वकृष का छान मान्त होता है जो मोक्ष केपी महेल की पौली है शास्त्र की स्वाध्याय विना इस पुरुप के नियम व्रत ऐसे हैं जैसे ओस की दंद खब चाहे गिरपड़े इल वास्ते जो जैनी माई यह चाहें कि हम लडचे धर्मातम वनजावें हमारे अग्रम कर्म का आगमन रुक्ते और ग्रम की प्राप्ति होकर हमारा करवाण होवे उनको शास्त्र स्वाध्याय की आखही जरूर लेनी चाहिये जैसे बालक जब सब से पहले पढ़ने बैठता है तो सब से पहले उसका काम अक्षर सीसने का है ऐसे ही जैन मत में सबसे पहला नियम बत शास्त्र स्वाध्याय की आजकी लेने का है इसके विंदह जो जैनी आखड़ी नियम पालन करते हैं वह उलटा कार्य्य अज्ञान तप है ज्ञान सहित तप एक मिनट में अनंता अनंत कमें राशि का नष्ट करे शान रहित का सप लागरों पर्यंत करने से नी कर्म नष्ठ नहीं होते इस वास्ते हर जैनी को सब से पहले हास्त्र स्वाध्याय की बाखड़ी छेनी चाहिये कि मैं प्रति दिन इतनी देर जरूर शास्त्र स्वाध्याय क्तिया कर्लगा जो इस प्रकार करेगा वह कोई दिव में लच्चा धर्मात्मा लच्चा नियम ब्रत घारण करने वाला वनजावेगा उस ही की भासकी नियम वत निर्विधन पहेंगी और अपने आत्मा के स्वरूप का शाता होकर अपना कस्याण कर सकेंगा।

# अथ आखड़ी(तियम)।

हम देखते हैं और सुनर्त हैं कि बाज र लोग पन्दिरों में लोगों को जबरन आखड़ी दिलाने रहते हैं और यही कहते रहते हैं कि तुम फलानी वस्तु खानी 'छोड' दो ऐसी जयरन आखड़ी दिलाने से क्या फायदा ३स मकार जिनको वगैर सदा के अवरन आखड़ी दिखाई जाती है वह सब जब उनसे नहीं पछती तो पीछे फीरन तोड़ डाछ हैं इस में आखड़ी दिखाने वाळे व जिस को दिखाई जाने दोनों को महा पाप छगता है इसि में आखड़ी दिखाने वाळे व जिस को दिखाई जाने दोनों को महा पाप छगता है इसिळिये किसी को भी जबरन आखड़ी नहीं दिखानी चाहिये आखड़ी वहीं है कि जिस वस्तु को शास्त्र में यूरी जान। उसका स्वरूप समझ कर स्वयमेव उस से गळानी कर उसका स्याग करे या शुमदायक बतादिक की मिल्छाया कर प्रहण करे सो जों स्त्री पुरुष आखड़ी छेते हैं उन को हम अब इस विवय में कुछ आखड़ी छेते का तरीका समझाते में ताकि जो आखड़ी छी जावे फिर कष्ट माने पर उसका निभाव होसके टूटने न पावे माखड़ी छेने से पहिछे ही सब ऊंच बीच विवार कर छेना चाहिये॥

## आखड़ी करने की तरकीब।

१—जब कोई जैन स्त्री या मरद आखड़ी छवे तो इतनी बात विचारछवे कि जो मैं इन बीजों का त्यांग करने छगा हूं मुझ से 'निमाव होगा या नहीं मेरा जाना मेरे आधीन है या मैं किसी दूखरे का नौकर हूं जैसा मोजन वहां बना हुना' मुझे मिछेगा विसा जाना परेगा या नहीं, मेरा इतना अखित्यार है या नहीं कि रक्षोई करने बाले को इस वात से रोक हूं कि वह हर बस्तु को कर्ड़ अस्त्रा अखग रखा करे जो जो बस्तु में नहीं खाऊंगा उसकी कर्ड़ मेरे खाने वाळी वस्तु में न दिया करे या में बास्ते उस रखीई में मेरे खाने वाळी मिन्न वस्तु धन जाया करे और यित में किसी का नौकर नहीं रखोई अपने कर में जीमता हूं तो घरमें कुछ मेरा अखितयार है या नहीं हु स्तरे मेरे आधीन हैं या में उनके आधीन हूं,क्योंकि पराधीन की आखड़ी निमनी बहुत करिन होती है ॥

२—यह सोचना चाहिये कि जिस रसोई में मैं रसोई खाता हूं उस रसोई के हूसरे जीमने वालों का खाना पीना शुद्ध है या अशुद्ध है और मेरी संगति के भाइमी खाने पीने में कुछ विचारधान् हैं या पेसे हैं कि जो कुछ आगे आवे सब हज़म कर जानें क्योंकि यह मीति का वाक्य है, जैसी संगति बादमी की होती है उनके पास रहनेसे वह बैसे ही होजाते हैं अमसियों की संगति में आखड़ी का पालना बड़ा कठिन है।

३—यह विचारे कि यदि में बीमार हो जाऊं और हकीम फलांनी वस्तु का अरक्या मुरक्ता या गुलकद आना बतावे तो मैं उस समय में अपनी आखड़ी निमा सकूंगा या नहीं इसिलिये जब आखड़ी करो वह वस्तु जिनके गुलकंद या मुरक्वे या अरक, रगड़ कर खानी पडती हैं उन को सोच को जब आदमी सखत बीमार हो जाताहै तो ऐसे बहुत कम हैं कि जिनका भाव ऐसे मौके पर कायम रहें ॥ ४—घह विसार को कि मेरा काम यक देश में स्थिर रहने का ह वा देश विदेश में सफर करने का है क्यों कि देश विदेश सफर करने में अपने हाथ से रोजमर्रह रसोई दना कर जानी अति कठिन है बनी बनाई हळवाई से या ढावे में जानी पड़ती है पेसी हासत में बहुत कम पुरुष अपना माव स्थिर रख सकते हैं॥

५—जब कमी तुम किथी किसम की आवड़ी करों तो यह विचार हो कि हम अववान हैं या निर्धन है, निर्धन (गरीब) से बहुत सी आवड़ी पासनी से भति कठिन हैं।

जनकारकों में यह लिखा है कि जिस समय कोई पुरुष आखदी होता है. जैसा खदासीत रूप भाव उस का उस समय होता है फिर होना यहा कठिन है, बहत से पद्य ऐसे हैं कि उस समय तो वह जोशमें आकर आज़ ही छे बैटते हैं परंतु पीछे निमाने में जब कठिनता पड़ जाती है तो यह विचारते हैं कि यदि में इस समय इस शाखडी को तोड हंतो देखने वाले विरादरी के या भेरे फुटुस्त के पुरुष मुझे क्या कहेंगे साखडी तोड़ने से जगत् में भेरा मूंह काला होया। और दूसरे शास्त्रों में यह भी लिखा है कि जो आखडी तोड्ता है वह नरक में जाता है इस छिये वह डरा हवा आखडी तो तोडता नहीं और तक्छीफ सही जाय नहीं इसिलिये दिल ही दिलमें उसके माव खराव होते हैं भौर कारतही छेने के समय को याद करके पछताता है सो पेसा पुरुष उछटा पाप वांधता है, क्योंकि कर्म का वन्य साव अनुसार वन्ये है इस जैनी साववादी है ३ सरे अन्यमती कियावादी हैं इसिल्ये जब कोई आखड़ी छेनी हो तो खारा ऊंच नीच धिचार ली किसी बेसमस के वहकाप से अँडी वैंडी आखड़ी मत हो, जब आखड़ी हो यह देख हो राज कसा है देश कैसा है मेरे शरीर में वाकत इसके निमाने की है या नहीं, भाव स्थिर रहने वाले हैं या नहीं संगति कैसी है वाजीविका कैसी है सारी वार्त विचार कर आसडी करो और अनाचार का त्यांग करो अतिचार रहित आखड़ी अवस्थामें कोई भी नहीं निभा जकता मसदन जिस हरयाई का तुम्के त्याग कियाहै जो उसका शतिचार तम्हें अपने बाग में वीन या वेचने या दूसरों को पर्सवाकर खिळाने या खरीदकर ठाने या अपने मालिक या कटम्बियों के बास्ते या बाजीविका निमित्त उसका आचार गेरने मुरुवा वनाने अरक देंचने में छगेगा उसको तुम नहीं बचा सकते। गृहस्थियों के त्याग अतिचार सहित होता है केवल अनाचार का त्याग होता है यानि अपनी प्रांकि अनुसार उसका स्नाना पीना नहीं फरते अतिबार रहित त्याग हेवल मुनि अवस्था में होता है परंतु इस बात का ख्याल रखी कि जो हरी तुम त्याम दरो उस की हरी द्ताधन भी मत करो उसके हरे पात्र पर भोजन मत खाथी उसके पूरों ही माला वादिक के मूचण अपनी इन्द्रिय पीपण की मत पहनी मत स्वो अपने जरूम पर उन के हरे परो मत बांधी उसका अरक मत पीवो यह ससत दोव हैं इसी प्रकार सब किसम की याखड़ी जान छेना इस छिये जब आखड़ा करो यह काई जकरत नहीं की तुम थोड़ी गिनती में रखो जितना निमान हो सके साव परिमाण रखो परंतु जहां तक हो ग्रुद्ध भाव से आखड़ी को निमानो हेको भरत वक्षवर्शी जो ६ जण्ड का राजा था उसके कितनी स्त्री पुत्र घोड़े हाथी रथ सेनादिक ये उनके खान पोन किया-दिक से कितने जीवों की हिंसा प्रति दिन होती थी परंतु भावों की निर्मछता थी तिनयां खोछते ही केवछ झान होगया उनके भाई वाहुवछी ने कसा कठिन तप किया परंतु जबतक मावों की निर्मछता न हुई तब तक केवछ झान न हुआ इस्य छिंगी मुनि कैसा कठिन तप करते है परंतु भावों की ग्रुद्धता विना संसार में ही वछते हैं तन्दुछ मच्छ विना हिंसा करे केवछ अगुद्ध भाव से ही महा नरक में जाता है इसिछिये जो कुछ करो भाव की ग्रुद्धता से करो माव खिहत छोटो सी आखड़ी भी बेंद्रापार करदेती है माव रहित बढ़ी र आखड़ियों मी कार्य्यंकारी नहीं ॥

# अगर छोड़ी हुई वस्तु भूछ कर खाई जावे ।

अगर कोई श्रासस अपनी छोड़ी हुई वस्तु कंद्मूळ, अमक्ष, विदछ आदि मूर्क कर बाजाये, या अनजान पने से बाई जाये या जनरदस्ती खिळाई जाये जैसे जैळ खानों में, या नेहोशों में खिळाई जाये वा व्रत के दिन मूळ कर कुरळा करलेंगे तो ऐसी हाळत में जब यह माळूम होजाने कि फळानी वस्तु जिसका हमारे त्यारा था नावाक-फियत से या मूळकर खाई गई या जनर निळाई गई तो जब माळूम हो जाये फिर और नहीं जानो और पिछळी खाई हुई के वास्ते चहुत पछतावा करना और अपने तई जीर नहीं जानो और पिछळी खाई हुई के वास्ते चहुत पछतावा करना और अपने तई नियमा जस दोष के बोनेकी द्रव्यक्षेत्र काळमाव के अनुसार मृति तथा शास्त्रके हाता धर्मात्मा बुद्धिमान से बोनेकी द्रव्यक्षेत्र काळमाव के अनुसार मृति तथा शास्त्रके हाता धर्मात्मा बुद्धिमान से विनक्ष्यद अपना सब बुतान्त कहकर उसका दिया हुआ हंड (पाय हिचल) छेना चाहिये यानि कोई और नियम उस की एवज में पाळूना चाहिये मसळून कुळ हरी का या किसी रस का दो चार दिनके वास्ते त्याग करदेना या कोई वत करना कुळ हरी का या किसी रस का दो चार दिनके वास्ते त्याग करदेना या कोई वत करना चाहिये और द्रष्ट्य क्षेत्र काळ मात्र के माफिक दिये हुये प्राथहिचत को आदर पूर्वक निमाने और आईदा के वास्ते सावधानी रखनी चाहिये।

नोट—अगर दंड नहीं छोगे तो जाखदी मंग वा घोर पाप छगेगा इस वास्ते कुछ दंड जकर, छेना जाहिये जिस दिन ब्रत में दोष छगे उस दिन मी ब्रत करे उसे तोड़े नहीं और उस के दंड में और भी ब्रत करे।

## अध २०० हरियाइयों के नाम ।

बहुत से स्त्री पुरुष गिनती की हरियार्थों रख कर बाकी का त्याग करते हैं इस जिये हम उन के बास्ते यहां २०० हरयार्थों के नाम छिवते हैं जो हमारी भूछ से रह गई हैं उनका नाम इस में और शामिछ कर छेवे इनमें से जीन जीनसी रखनी हों छांट कर रख छेवें ॥

१ जनार (हाड्मि) २ मळ्चे ३ ममस्य, ४वनननाश ५ वटजीर, ६ अरण्ड करव्जा, अमङ्गर, देवद्रका, ९वमळताल को पूछ दवाई, १० वमरा ११ वासरोटहरे, १२ अजवायन हरी दवाई, १३ अरवड के पात दवाई, १४ आडू, १५आलू वुसारा, १६ माम, १७मालू , १८ भांचला, १९ मास के पात का मचार, २०१मली, २१ ऊम्बर् १९क्कडी, १३ कवनारी, २४ कमरबा, २५ करींदा, २६ करेखा, २७ कवरा (फूट भारीया) २८ ककोड़े २१ कमलगहा या कमल की जड़ (निस) ३० कह मिहा (काशी फल, हरूवा) ३१ कलेक, ३२ कडक, ३३ कड्म्बर, ३४ कडहरी की वृक्त दवाई ३५ करमहत्त्वा, ३६ करम का खाग, ३७ कंदूंरी, ३८काफीका फछ, ३९काले सने की फली (बाकला) ४० कीकरकी दन्तावन, ४१ कुळफेका साग, ४२ फुकड् छलनी दवाई, ४३ केंबड़े का फूछ या मर्क ४४ केले की फलो या गाम या अर्क ४५ केंत, ४६ खरगूजी, ४७ जज़र ४८ बसलस (पोस्त हरा) ४९ सही, ५० जरेंदी. दवाई, ५१ सही वृदी षदतो ५२ जिरती, ५३ खीरा, ५४ खुरवेळ, ५५ खुंब, ५६ खूमाणी, ५७ गन्ना (पौंडा) ५८ गळगळ, ५९ मंबारे की फळी ६० गागळी (अरवी) या पान, ६१ गाजर या गाजर का सुरव्या या मर्क ६२ गिलो व्यार्ट, ६३ गुलाव के फूलका गुल्कान् या भके, ६४गुला-बांस की जह का माजार या पात दवाई, १५ गुल्बकावकी फूळ १६ गुंदनी ३७ गुळर पिशाय बढ़ जाने में दवाई, ६८ गुच्छी, इ९गेंदे के फ्छ, ५० गेहूं हरी (उमी) ७१गोसी गांठ, ७२मोमीफ्छदार, अश्मोमी बन्द अध योमा दवाई, ०५गोसक का साग ७६घीया (आल लीकी) ७७ वी कंबार दवाई, ७८ वकोतरा ७९ बीलाई का साग ८०वना हरा (बोखिया यूट) ८१ववरींडे, ८२ वंबेळी के फूळ, ८३चिछगोजे हरे, ८४ छुवारे हरे ८५ क्षमोप,८१ जनार हरी (परमञ) ८७जामन, ८८ जिमीकंद, ८९जींहरे (बीहर) ५०मादी के वेर, ९१ झीडे ९२ खमाटर,९३ टींट (हेळे) ९४टिण्डे ९५डाक के पात या उक्तपापडा इनाई (१६डेवका आचार ९० तरबूत, मतीरा) ९८ताइका फल १९तिलहरें, १००तुलसी व्छ (पात) १०१वंबा दवारे(हन्द्रायणहज्जल) १०४त्नत, १०३तेजफल दन्वावन १०४तोरी निण्डी, १०५तोरी राम (विवातोरी) १०६तोरी काळी(तोरी घारी द्वार) १०७वोहर का

दूध दवाई, दहिया दतावन १०९ धनियें के पात चटनी ११० नसूदे १११ नारियळ, हरा११२ नारंगी (संतरा) ११३नासपाती, (नाक) ११४नागफल का फल ११५नाली का साग,११६ नीमकी दन्तावन या पात फळ दवाई ११७नीव (अमळवेद)११८नीलोफर का सर्के ११८ पोदीना १२०पनवाड १२१ पान या फल परवर, १२२ पालक का साग १२३ पाकरफल १२४ पील का फल, १२५ पिप्पल फल १२६ पिलवन फल, १२७ पियाज (गहा) दवाई १२८ पेंटेकी मिठाई १२९ फर्लाई दन्तावन,१३० फालसे,१३१वधवा साग १३२ यहळ, १३३ वनफसाका हराफूछ (यसळी समीरा मुख्बा जो कशमीर से माता हैं) १३४ यकायन, बन्तवान या पात दवाई १३५ ब्रह्मी बूटी दवाई, १३६ वढ़ का हूध दवाई या फल, १३७ बांसका आचार,१३८ बाजरा हरा, १३८ बांसे के पशे दवाई १४० वदाम हरा, १४१ बोहका मुख्बा दवाई, १४२ बेर, १४३ बेदमुहक सर्क १४४ वेळ,१४५ वैंगन १४६ मटर, १४७ मकी हरी छिळे सिट्टे, (कूकड़ी) १४८ मकोह दवाई १४९ महुम्बा, १५० मालदा, १५१ माला दवाई (संमाल्)१५२ मिरब हरी १५३ मिहे(मींब्) १५४ मूंगफली हरी १५५ मूली या मूली के पात या फल मूंगरे (सींगरी) १५६ मेर्स्यी १५७ मैंहदी, १५८ मोतिया फूंछ,१५९ रताळू १६० रस्रोत का फळ,१६१ रोजवरी १६२ रानजोत १६३ उसन दवाई, १६४ छोची,(जिसल्जिसी) १६५ छोषिये की फछी (सूंदा) १६६ लोतिये का खाग,१६७ लीकाट,१६८ सहत्त्त१६८ सरसों का साग या आचार,१७० सराल १७१ स्टाबरी, १७२ शकरन्दी १७३ शरीफा (सीताफल) १७४ समक्कड़े का फल; १७५ सरदा (काबूल का सरदा) १७६ सांगर (खंडफली) १७७ शाहतरा ववाई १७८ सालममिसरी हरी, १७९ सिंबल डोडे या क्कड़ी १८० शीशम के पात १८१ सिंघाड़ा १८२ सूरज मुखी फूल १८३ सेमबदी,१८४ सेम छोटी १८५ सेंघ(कवरी १८६ सेव,१८७ सेव छादौरी,१८८ सेवती गुळकन्द १८८ सोप का साग, १८० सींफ, १८१ सौझना फूळ या फळी या अर्क, १९२ हरडे मुरम्बा १८३ हळासाग १८४ हळदी हरी, १९५ हरमळ दवाई १८६ हाथी पित्र १८७ हार सिंगार फूळ १९८ इळहळ १९९ इंसराज (पद्मावद्मा ) २०० वाजरे की बाल या हरी जुवार के महे ॥

#### समझावट ।

जो कोई माई हरी खाने वास्ते रक्खे तो उस को स्तनी बात समझ लेनी वाहिये कि वह उस हरियाई के फल या फूल या पत्ता या तना या जड़ या वक्ल या अर्क उसका सब हिस्सा खा पी सकता है आखड़ी उसके कुल शहण की होती है पक हिस्से की नहीं होती जैसे किसी ने सुहाझना रक्खा तो वह उसके फूल को भी खा सकता है उसकी फली को भी यदि किसी दवाई में उसका पात या वक्कल भक्ते या जरकानी पहलाने तो कोई दोष नहीं देखो सरसों का साग में पता खाया जाता है और आचार है तता और फल जाया जाता है इसी प्रकार कोई सवजी तो ऐसी है जिसका केवल फल ही जाया जाता है मसलन अंगर कोई ऐसी है जिसका केवल फल ही साया खाता है मसछन गुछाव के फूछों का गुछकंद कोई ऐसी है कि उसके पातही खाते हैं यसकत पोटोना इसलिए कोई हरी पेसी है कि उसका क्षेत्रल एक हिस्सा फल ही खाया जाता है कोई ऐसी है कि उसके दो हिस्से फल भी और फुल भी और किसीका तीसरा हिस्सा पात मी साथ ही खाया जाता है सो ख्याह तम उसका एक हिस्सा खाओ क्वाइसारे हिस्से खावी पाप तो तुम की उस हरी का होगा। इस छिये औ हरी तुम रखो उसके सब हिस्से जा सकते हो भौर दूसरी वार्चा यह हैं कि जो हरी वन्न रफ्जो उसकी तमाम जाति जालकते हो मसलन तुमने मांम रखा तो तुम समाम आति के बांब का सकते हो देशी मालदा भी चस्वई भी लंगडा भी यह सब एक हैं हर एक बीज की शकल दूसरे हेश की आवहवा में बदल जातो है मसलन गन्ना किसी की कैसी शक्छ है किसी को कैसी जैसा क्षेत्र वैसो सक्छ इसलिये गन्ते में पींडा शामिक हैं नींयू में हर किसम के नींयू नासपाती में कश्मीरी नाक नारंगी में सन्तरा अनारमें दाखिम या विदाना अनार अंगूर में हर जाति के अंगूर आम में हर जाति के भाम ग्रामिल हैं इस की वृद्धी पहचान यह है कि इनके पेड़ के पात और गुडलो अकसर करके पक शक्छ के होतेहैं जैंधा कारण पडे वैसा समझ देना यह हमने जो दो सो नाम छिने हैं इनमें से कितने ही ऐसे हैं जो खाये जाते हैं कितने ऐसे हैं कि वह क्षेत्रछ दंतावन के ही काम आते हैं कितने दूवाई में ही काम आते हैं या डाढ़ के न्दर के लिये मूहते मवाने पद नाते हैं सो जब फरद बनाओं सारा जाता पीछा सोवलेना चाहिये।

# अथ ८४ पाप किया मन्दिर में नहीं करनी।

१ खांसना कवारना नहीं। २ मळ मूत्र वायु उसारना नहीं। ३ वमन तथा कृरला करना नहीं। ४ आंख कान नाक का मेळ निकालना नहीं। ५ पसीना तथा सरीर का मेळ डाळना नहीं। ६ हाथ पांच के बाव्यून तोडना कराना नहीं। ७ फस्य खुळाना नहीं धाव पटी करना नहीं। ८ हाथ पांच शरीर दवाना नहीं। ९ तेळ मरदम तथा खुण्न्य सतर छनाना नहीं। १० पांच पसारना तथा गुष्टा अंगादि विकाना नहीं ११ पांच पसारना तथा गुष्टा अंगादि विकाना नहीं। ११ पांच परा तथा करें के आसम बैठना नहीं। १२ उंगळी चरकाना तथा सते की खाळ घरना नहीं। १३ आळस्य तोडना जंगाई छीक छेना नहीं। १४ भीत

क सहारे थेठना तथा खंम सहारे थेठना नहीं । १५ शयन करना तथा बैठे हुये ऊंधना नहीं । १६ स्तान उन्नटन तेल का करना नहीं । १७ गर्मी में पंखा तथा इसाल से हवा-लेना नहीं । १८ सरदी में आग से तापना नहीं । १९ अपना फपड़ा धोती वगैरह धोना सव्याना नहीं । २० अधी अंग में खाज सुजाना नहीं । २१ दोन्तन मंजन तथा दान्ती में सीख फरना नहीं । २२पट्टा फुरसी खांट वळंचवर वैठना नहीं । २३गही तकिया छगा कर येठना नहीं। २४ उ.चे आञ्चन वेठ के जास्त्र बांचना नहीं। २५ वसर छतर अपने ऊपर कराना नहीं। २६ शरंत्र बांध के कमर बांध के आना नहीं। २७ घर से कोई संचारी पे धेट के माना नहीं २८ जुता, खडाऊ,मोजा तथा ऊनके चस्त्र पहन के मन्दिर में आना नहीं। २८ नंगे सिर मंदिर में चैठना नहीं। ३० श्रमार विलेपन विलकादि करना नहीं। ३१ दर्पण में मुख देखना केश तिलक सवारना नहीं। ३२ डांडी मंछींपर ताय देना नहीं। ३३ एजामत तथा केवा छाँच फरना नहीं। ३४पान तमाल वीडीवगैरह याना नहीं । ३५वाध रखायचीलींग सुपारी घगैरह खाना नहीं । ३६मांगमाजूनकी नद्या कर मन्दिरमें आना नहीं। ३७फ्छोंकी माला कलंगी हार पहिनके बाना नहीं। ३८पगडी साफा मंदिर में चेठ के बांधना नहीं। ३९ मोजन पान मंदिर में करना कराना नहीं। ४०औं पध खुरण गोली वगैरह संदिर में लाग नहीं । ४१राजिको पूजन तथा फल वगैरह चढाना नहीं। ४२ जल केलि (होली)मंदिरमें खेलना नहीं । ४३विवाह समाई नेग कारक कार्यकी चर्चा करनी नहीं । ४४ सगे सम्बन्धी मित्राविक से मिलनी मेंद्र छेनी देनी नहीं ४५ कुटुस्य शुश्रुपा च आदर फरना नहीं। ४६ जुहार मुजरा वंदगी राम राम करना महीं। ४७ राजा तथा सेठ किसी का सन्मान करना कराना नहीं।४८ विरादरो सम्बन्धी पंचायत मंदर में करना नहीं। ४९ छड़ाई धगडा विसम्बाद करना नही। ५० गाळी मण्ड बचन कटुक यचन कहना नहीं । ५१ खूठ गहिंत सावश्य अप्रिय बचन थोळना नहीं। ५२ लाठी मुण्टी चास्त्र प्रहार करना नहीं। ५३ हांसी ठट्टा मशकरी छेड छाड करना नहीं । ५४ रोना विसूचना हिचकी छेना करना नहीं । ५५ स्त्री कथा तथा काम मोग की वार्ता करना नहीं। ५६ चीपड सतरंज गंजका वगैरह मंदिर में खेलना नहीं। ५७ राजादि के भय से मंदिर में खिपना नहीं। ५८ युहकार्य लौकिक कार्य की वार्ता करनी नहीं। ५९ धन उपान्जीन के ब्यापार की वार्ता करनी नहीं। ६० वैद्यक ज्योतिय नाड़ी मंदिर में देखना नहीं। ६१ दुष्ट संकल्प विकल्प मंदिरमें करना नहीं । ६२ पच्चीस प्रकारकी विकथा करनी नहीं । ६३ देन छेन आदि कार्य की सीगंध मंदिर में लानी नहीं । ६४वमडा हाड़ दान्त सीप र्शव कौड़ी नव छाना नहीं तथा सीप हुड्डी के घटन खगाकर आना नहीं। ६५ हर एक फलफल खिच वस्तु अपने चास्ते

छाना नहीं। ६६ उधारका छेन देन किसी से करना नहीं। ६० रिशवत घूस पगैरह छेना नहीं १८ रतन रुपया पस्य आदि कोई वीज पर छे नहीं ६८ घर का इन्य तथा कोई वस्तु मंदिर में राजना नहीं। ७० वहा इन्य मंदिर के मंदार में राजना नहीं। ७१ निर्माण्य इन्य मंदिर का मोळ छेना नहीं। ७२ कोई बीजका माग करना नहीं। ७१ तुना होड वगैरह करना नहीं। ७४ वेइया का चास मंद्रई राश मंदिर में कराना नहीं। ७५ कसरत तथा नटकला मंदिर में करना नहीं। ७६ यन बोलते बालक को मंदिर में काना सिलाया नहीं। ७७ शुक मैना बुल बुल आदि पक्षी पालना नहीं। ७८ वरजी का काम कतरव्यीत का काम कराना नहीं। ७९ गहना नामरण सुनार से मंदिर में घडाना नहीं। ८० अन्य मत के प्रथ लिखना लिखाना नहीं। ८१ विकार उपजाने वाले विज्ञाम लिखाना नहीं। ८२ पशुगाय मैंस पक्षी सुनादि यांधना नहीं। ८३ पापड़ मंगोदी दाल धोना सुकाना नहीं। ८४ अमिमान सहित विनय रहित मंदिर में प्रवेश कराना नहीं।

नोट--यह आबारयें। कत प्राकृत पाठ का (सनुवाद तरजुमा) है।।

तीसरा अध्याय समाप्त ।

# जैनबालगुटका दूसराभाग।

### चौथा अध्याय।

इस चौथे अध्याय में बच्चों की विमारियों का इलाज और बच्चों की रक्षा का वर्णन है ॥

#### अथ बच्चों का इलाज।

भव हम द्या भाव से बड़नों की जान बचाने की बड़नों का इलाज लिखते हैं यह सर्व नुसके हमारे अपने तजरने के हैं इनका हक हमने गपने स्वाधीन रक्या है और कोई नहीं छापे जो छाऐगा उसे लाहौर की सरकारी कवहरी की सैर कर सरकारी कानून मुक्तना पढ़ेगा॥

#### निज्ञापन दाता, हकीम ज्ञानचंद्रजैनी, लाहीर।

छोटा बालक विभार हो स्त्रो अपना इंलाज जरूर करें।

जब चूची चूंघता बादक विमार ही उसकी माता जुलाब अंकर लेचे ताकि जुलाब से उसका मेदा (कोटा) साफ होने से उसका दूध साफ (निरोग) होजाने बालक सिंदफ दूध खराब होने से हो विमार होता है सो जो स्त्री जुलाब लेकर अपना दूध साफ महाँ करती उनका बालक देरी में कितनताई से अच्छा होता है स्त लिये विमार दूध सूंघते बालक की माता जुलाब लेकर अपना कोटा(मेदा)जकर साफ अर लेच साकि दूध निरोग होजावे और अपना खाने पीने का परहेज जकर करे इतने बालक विमार रहे सिरफ मंगी की दाल फुलका खाने कटाई, अचार, दही, लाल, कही, राई को बस्तु कांजी तेल की वस्तु गुल वगैरा नहीं खाने स्नान करके या वाहिर से आकर तुरत बालक को गोद में नहीं लेचे गरम अतु में सखत गरम वस्तु सरद अतु में सखत सरद बस्तु नहीं खाने हैं

अत्तारों की और डाक्टरी दवा का झूठा परहें ज । हमारे बहुत से मोळे जैनी मार्ड कळवुंगी विडता के बंदकार्व अलाख की और खाक्टरी द्वा का त्याग कर बैठते हैं सो यह उनकी मूळ है,क्यों कि पंसारी की दवा मी सारी ही शुद्ध नहीं होती, उन में भी तो चहुतेरा अपवित्र हैं जैसे गऊलोचन, कस्तूरी, मिमाई, तिरयाक, शहत वगैरह हैं, देखो काळा नमक सतिगळो, सतमुळहटी, सतवेरजा, सतसळाजीत जंवखार श्वीरिखहत, कस्या, होंग, वगैरा अनेक पंसारियों की द्वा पेसे मनुष्यों की दनाई हुई हैं जिनको हम छू भी नहीं सकते, पंसारी गुळकंद खाळने के समय फूळों में अनेक जीव मसळ देते हैं मुख्यों में अनेक जीव छापरवाही की साथ मिळा हेते हैं उन को कौन नहीं खाता है। हळवाहयों के यहां मिठाहयों में अनेक मक्बी और जीव मिळ जाते हैं गुढ़ को खमार चमड़े के हाथों से बान्धते हैं कौरी खांड को खनते हुए उस पर कुत्ते मूत जाते हैं बमार वगैरः पैरों से मळते हैं कौनसा पंडित है जो इन खीजों को नहीं खाता पस यह बाद विवाद करना बावाकिफियत हैं इसळिये अतारों की भीर अंगरेजो इवा जकर खानी खाहिये इस में कुछ दोष नहीं।

इस पुस्तक में हमने थोड़ीसी संगरेजी दवा भी लिखी हैं, सो अंगरेजी दवा हमारे एवर्ग वाली पुत्र डाक्टर जयसंद जैनी वी व्यव्मेम, वी असिसटैंट सरजनके उनके अएने तजरने के तुरत आराम करने वाले वे नजीर नुसन्ने हैं॥

उन सर्व में वहे मनुष्य की कुराक का मिकदार लिका है सो वच्चों की जितनी उमर कम हो उसे उतनी ही कम देनी चाहिये जब अंग्रेजी दुकान से द्वा करीदी उस से दरवाजत करलो कि किल तरह देवें विभार की उमर इतने साल की है उसे कितनी . देवें और अंग्रेजी दवा बहुत तेव होती हैं मिकदार से जियादा नहीं देनी, और शिशियां अञ्जी तरह सम्माल कर उसमेंसे देनी चाहिये ताकि गलतीसे दूसरी द्वा न दीजाते।

### कुश्ते कभी नहीं खावे।

जो विमार वैदों के बहकाये धातु के कुक्ते खाबैठते हैं उन के दारीर का सांस जराब होजाता हैं दारीर में भनेक विमारी होजाती हैं कुक्ते खाने वाले की आयु बहुत कम होती है इसलिये धातु के कुक्ते कमो भी नहीं खावें॥

#### वक्वों की जनमं घूंटी।

हरहें छोटी, यस तोछा। इरहें बड़ी, यक तोछा। अमलताश, तीन तोले सनाय, हो तोले। तिरवी, एक तोला। गुल्डवनफशा, दा तोले। सुद्दागा, एक तोला जीरा सफ़ेद्र एक तोला। जीरा सियाह कशमीरी, एक तोला। मुलद्दिी, एक तोला गुलाब के फूल स्के हुए मौसमी गुलाब के उमदा,एक तोला। मुनद्धा, दो तोले सौंफ,एक तोला। इन्द्र जी, एक तोला। पलासवापड़ा, एक तोला। मरोड़ फ़ली एक तोला। मुसक्दर, दो मारो नासपाल की टोपी, छै माद्यो काला नमक, तीन माद्यो दनदन दाना, एक तीला अजवायन देसी तीन मासे हलदी खाने वाली ६ माद्ये रेवंद खताइ छै मासे, हींग दो रखी। 'यह सर्व दवाई नई अलग अलग लाकर जरा धूप में सुकाकर खूव वारीक कूट कर वच्चों के वास्ते रख छोटें जब बच्चे को कवज हो जरासी पकाकर देवे॥

तिरची नसीत को कहते हैं यह बहुत प्रकार की होती है सो यिटया खरीदनी द्वार में सुफैद दालनी चाहिये ऊपर का मिटयाला किलका कील कर फैंक देने सनाय सोनमुखी को कहते हैं जो इमली जैसे पात दस्तावर होते हैं इस के पर्छ हों अमलतास का केवल ग्राहो वीज न हों वनकशा उमदा फूलदार हो बड़ी हरहों की छाल हो वज़न साफ करी हुई दवा का लिखा है सुहागे की खील करके टाले पलासपायहा दक पापड़े को, बासपाल की टोपी कब्जे अनार के सिर को मुसम्बर एलने को कहते हैं हींग भून कर मिलाने हमामदस्ते को पहिले खूब धोकर सुका लेने ताकि किसी ने उस में सुरक मिर्च या कोई जहरीली दवाई न कूटी हो ॥

जब बच्चा जनमे खब से पहले यह जन्म घूंटी पका छान कर इसमें जरासी कोरी खांड डाल कर बच्चे को देते हैं जब कमी बच्चे को कबज हो छै वर्ष की उपर तक उमर के लिहाज से यही जन्म घूंटो दी जाती है इससे बालक को दस्त खुलकर आताहै पूप हजम होता है कमी दरद नहीं होता चुरणे ही तो वह भी मरजाते हैं यह जन्म घंटी बच्चे के वास्ते बड़ी गुणदाई है परंतु पकवार बहुत नहीं देवे जरा जरासी घंटा घंटा बाद दो तीन वार देवे इससे द्वा उगलता नहीं और पेट नरम होकर दस्त जकर आजाता है।

### जन्म घृंटौं,पिछाने की तरकीवं।

बहुत से अञ्चान बच्चे को जन्म घूंटी के चुंगल भर भर कर एका कर हेनी शुक्रकर हेते हैं, ऐसे बातजरवेकार अनेक बच्चे हाथ से को बैठते हैं ज़ियादा जुलाव देने से बच्चे का भेदा फट जाताहै इसलिये मौताजसे जियादा नहीं देनी वाजे बाजे अनाड़ी जन्मघूंटी में नो शादरडाल देते हैं नोशादर बहुत सलत वातु है इससे बच्चेकी आंतड़ियां कराय होजाती हैं इस लिये जन्म घूण्टी में नीशादरहरगिज मत डालना जब बच्चा पैदा होने उससे तीनघण्टेबाद एक मासा जन्मघूंटी एक मिट्टीकी कुंजीमें पांच तोले पानी डालकर पकालेंचे जब खूब उबाल आजावे पानी जलकर लाखे से थोड़ा रहजावे उतारकर कपड़े से छान कर किसी चम्मच से या सीपी से बच्चे को यह पानी एक तोला देदेंथे बाकों को फिर जुरा गरम करके इस से १२ घण्टे वाद देनो चाहिये जुरा गरम देनी चाहिये किर इसके बाद तीसरे रोज फिर चार दिन चाद फिर एक हफते में एक दफे देनी

खाहिये बरुने की यदि रही खुळ कर न आवे यन्चे को कथज होने वा बरुने का पेट संखत मालूम होचे या अफारा मालूम होचे या पेटके दरद के कारण या गुदा में सुरके हो जानेके कारण बच्चा रोता होवे तो फौरन वच्चे को जन्म घृण्टी देनी वाहिये परंतु जन्म घुण्टी कांसी पीतळ तांबे के बरतन में न तो पकाई जावे और न इनसे दी जावे इन बरतनों में एक जाती का कस होता है जिस से जन्म घूण्टी खराव हो जाती है यह कोई किसी मौके पर बच्चें को जन्म घृण्टी की जगह अरण्डी का लेख (Casteroil) देना चाहे तो दे सकते हैं परन्तु वीन मास से कम उमर के बच्चे को न देवें तीन मास के बच्चे को देना होने तो एक माला देने नाकी जितना वडा नका होने उसी फरर से जरा जियादा देना परन्तु चमचा भर कर न देना जो चमचा मर कर देवेंगे तो रञ्जे क रही में सन जाने छगेगा बचा फना हो जावेगा और जो गुण जन्म घण्टी में हैं बोह भरबी के तेल में नहीं हैं जो जन्म घण्टी हमने लिखी है यह दस्त लाने के सिया दरद को फांसी को बंबासीर को सोती है पेटर्स सुरने (कीडे) पैहा होने नहीं पाते और भी मनेक फायदे करती है बच्चे का शाजभा ठीक ठीक रखती है जामते ही बच्चे को जन्म बण्डी इस मतलब के बास्ते देते हैं कि बच्चा माता के पेट में सुण्डी के द्वारे माता का रुधिर पीता रहता है। इस से बच्चे के मेरे में एक जाती का मैल जिस को अंगरेजी में (Meconiu) बोछते हैं जमा दोजाता है यह बच्चे के वास्ते बहुत हानिकारक है उस को फौरन निकाल देना चाहिये वृक्षरे जब बच्चा पैदा होता है उस का रही फिरने का द्वार साफ नहीं होता जन्म घृण्टी का जुळाब देकर उस को खुब साफ करा जाता है इस छिये बच्चे की जन्म ब्र्व्टी दी जाती है सो जिन बच्चों को हमारे छिले अनुसार जन्म घृण्टी दी जावेगी वह सदा धानन्य से रहेंगे॥

#### बच्चे की दस्तावर दवा।

हरडे जरद (बडी) छै मासे, शामला ख्वाक छै मासे, बहेडा छै मासे, सनाय (सोनमुखी) एक तोला, तिवरी (बसोत) छै मासे, काला दाना तीन मासे, रेवंद सताई तीन मासे,सौंफ छै मासे,मरोडफली छै मासे,अजवायन डंड मासा,एलचा (मुसवर) डेड मासा। यह सर्व दवा वारीक पील छोटे बालक को चार रची बडे, बालक को एक मासा नीचे लिखी दवा में मिलाकर दोनों वक देवे बालक को दस्त आहे॥

### ऊपर लिखी दस्तावर दवा में यह दवा मिलावें ।

गरीब आवसी छोटे बालक को एक मासा वहे बालक को दो मासे तुर्रज बान कीसाय पानी में रगड छान कर जरा गरम करके देवे या छोटे बालक को दो मासे बडे, बालक को चार मासे शरवत वरद यानी शरबत गुलाब में मिलाकर चटावे (खिलाव) अमीर बादमी छोटे बालक को दो मासे वहें बालकको वार मासे असली शोर खिहत की साथ पानी में रगह लान कर देव या छोटे बालक को एक मासा बढे बालक को दो मासे जिल्ला जमानी में मिलाकर चटावे॥

नोट—असळी शीरिकश्त एक द्रखत का दूध जमाहुवा है छाहौर अमृतसर दिल्ली में बढ़े अचारों के एक रूपये तोळा मिळती है राजपूर्ताने में नंकळी शोरिकश्त एक आना दो आने तोळा मिळती है वह जहरीली है वह हरिगज नहीं देनी असळी शीरिकश्त नहीं मिळे तो तुरंजवीन में ही रगड छान कर देवे वाहे शरबत गुळाव में रगड छान कर देवे चाहे शरबत बनफशा में रगड छान कर देवे दवा जरा गरम करके देवे दवा सुने श्याम दोनों वक्त देवे बाळक को जकर दस्त मावे बाळक का पेट साफ होते।

### बच्चों का कबज दूर करने की अंग्रेजी दवा।

R.

Sulphate of Magnesia ... 4 grains.

Sulphuric Acid dilute ... 2 minims.

Sulphate of Iron. ... ½ grain.

Peppermint Water ... 1 drachm.

One such dose three times a day.

श्वगर बच्चों को कश्ज हो दस्त ठीक न भाता होवे तो यह दक्षा एक एक खुराक दिन में तीन बार देवे जकर दस्त भाने छगेगा॥

#### बच्चों की दस्त बंद करने की दवा।

गुड़की जामन तीन मासे, गिरीगुड़कीयांब तीन मासे, गुळंबनार तीन मासे, मस्तगी तीन मासे, गूंदकतीरा तीन मासे, बेळिगिरी के मासे दाउचेर अध्युने तीन मासे, यह सर्व द्वा बारीक पीस कोटे बाळक को दो रत्तो बढ़े बाळक को खार रत्ती छुवारे के दळ में पानी से पीस कर जरा गरम करके या मुरबे बीह में मिळाकर दो सुमे इयाम दोनों वक दिया करे बच्चे के दस्त बंद होवें ॥

### बच्चों के दस्त बंद करने की और दवा।

अगर बालक को बहुत दस्त आने लगें बंद नहीं होवें तो यह दवा देवे उद्दूद के दाने प्रमाण अफीम खुवारे की गुडलो निकाल खुवारे में वह अफीम रख तागा वांध कावर आदा गृंद कर लगा गरम आग की मूबल में दबादे जद वह सिक जावे निकाल कर आदा फैंक खुवारे की रखी प्रमाण गोली बांधलेंचे माता के दूध में एक गोली रगढ़

कर देने से बच्चे के दस्त बंद दोजाते हैं कसर रहे तो यह दवा फिर देने। छुहारे को सब रगड छेने ताकि अफीम उसमें खूब मिळ जाने ॥

बच्चों के मरोड़े वाले दस्त वन्द करने की अंगरेजी दवा।

Dover's powder ... ½ grain.
Ipecacuahna powder ... 1 grain.
Aromatic Chalk powder ... 3 grains.
One such powder three times a day.

अगर तूथ पीने वाले वर्षों को मरीड़ लगे हुए होनें तो एक एक पुडिया माता के दूध में बोल कर चमचे या खीपी से दिनमें तीन वार देवे तो बच्चा सप्ला होजावे ॥

#### बद्दे का मुंह पेट दोनों चलें उस का इलाज।

जिस वरुचे का मुंह पेट दोनों चलते हों अर्थान् इस्त भी बहुत आरहे हों और दूध भी बहुत वनलता हो, तो अगर मोसम गर्म है तो उसे जरासा व्रयाईनारयल जरासा जहरमीहरा घसकर दोनों मिलाकर सुने स्थाम दोनों वक दिया करे तो वह फौरन अञ्जा होजावेगा जो सिरफ दूध फैंकता हो उसे सिरफ द्रयाई नारयल रंगड़ कर देते ॥

बहुत दूध फैंकना बुरा होताहै अगर एक दो वार जराखा दूध उगले तो अच्छा है इस से बच्चे की छाती हलकी होजाती है वलगम निकल जाता है ॥

#### बालक द्ध फैंके उसके बंद करने का इलाज।

साक (मदार) के फल की दाल (बीचको फूडी) १४ अदद कालीमिरंच ११ अदद सफीम १ रची।

सब दवा वारीक पीस खरळ कर मसर के दाने बराबर गोली बनावे एक एक गोली दोनों वक माता के दूध में बस कर देवे बालक का दूध फेंकना बंद होते ॥

#### बच्चे का दरद दूर करने की दुवा।

जिस बकत बच्चे के पेट में दरद होना शुक्त होता है तो बच्चा रोने लगता है बच्चे की माता उसको यूंही रोता जान कर खब वह चुप नहीं रहता तो उस पर सफा होकर उसे मार मार कर खुळाना चाहती है पास से वेषक्ष्य औरतें कहने लगती हैं कि इसे तो आज परियों की झपेट हो गई है तो यह खब गळती है पेसी स्त्री सकत, बीमार होजाने से बच्चे को खो बैठतो हैं जब बच्चे की पेसी हाळत होने उसे जरासी देसी अजवायन चक्छे पर पानी के साथ रगढ़ कर छान कर कड़छी वगैरा में गरम करके जब जरा ही गरम रहे पिछा देनी खाहिये इससे फीरन दरद दूर होजाता है म

नोर --- भजनायम के साथ काळा नमक खाने से आदमी का भी द्रद् हट जाताहै।

#### बालक का दरद दर करने की और दवा।

समंदरफल चार मासे, पौदीनासुक सिरफपत्ती यक मासा, हरहे जरद (वडी) तीन मासे, इलायची यडी एक मासा, अजवायन देखीचार रची, कालानमक एक मासा सूठ एक मासा, पीपल (मध) चार रची, मकोह डोडी दो मासे, हींग मूना हुवा दो रची, सींफ एक मासा, कालीमीरच दो रची, बाक (मदार) के फूल की दाल साथे में सुकी हुई एक मासा, सनाय(सोनामुखी) एक मासा नौसादर चार रची, यह सब द्वा वारीक पीस खरल कर रखलोडे लोटे बालक को एक रची माता अपने दूध में मिलाकर देवे बालक को दो रची शहत में मिलाकर या नीचूं की सकंजवी में मिलाकर देवे बालक का दरद दूर होय॥

#### बालक की खांसी द्र करने की दवा।

Acid Benzei जोलोवान का सत विलायत से भाता है बार रची, जींबार असली चार रची, सतमुल्हरी चार रची, सत कंडाई बार रची, सवज कंडाई जिस के पेलेबेर होते हैं जंगल से सवज लाकर कूट कर उसका रस छान कर कटोरे में सापे में रख लोडते हैं वह सूक कर जमजाता है उसका गाम लत कंडाई है काकडा सींगी एक मासा कायफल एक मासा पीपल (मघ) एक मासा, पोहकरमूल एक मासा, मजवायन देसी एक मासा वल्ल्युरासानी (पृड्वछ) एक मासा, यह सम दवा बारीक पीस बरल करके रख छोडे छोटे बालक को आध रची बडे बालक को एक रची शहत में मिलाकर बटावे या माता अपने तूथ में बोलकर सुने इयाम दोनों वक देवे बालक की खांसी जाते ॥

### बच्चों की खुशक खांसी दूर करने की अंगरेजी दवा।

R,

Ipecacuanha Wine Carbonate of Ammonia

... 3 minims.

Mucilage Water ... 10 minims.

One such dose three times a day.

एक एक खुराक दिन में तीन बार पिछाने।

#### बच्चों की सरदी दूर करने की द्वा।

शारद ऋतु में बच्चे को जब सरदी होजाती है नाक बहने लगती है तो जरासा पान जरासे पानी में रगड़ कर गरम करके देने से अच्छा होजाता है पान के साथ जरासी मजरायन भी रगड़ कर देदेते हैं बाकी बच्चे की खांसी बुखार दूर करने की दवाई संगरेजी करे, बच्चों काई इलाज हर बीमारी का डाक्टरी में हैं बैद्यों भीर हकीमों पर बच्चों का काफी इलाज नहीं हे बाजी स्त्रियें बच्चों को अफीम देदेती हैं। यह बड़ी गलती है अफीम बच्चों को सजत नुकसान पहुंचातो है। जिल को वसपन में अफीम दी जावे वह बड़ी उमर में मी सदा बोमार रहता है इस लिये वच्चों को अफीम हरिनिज नहीं देनी चाहिये।।

हाफू दूर करने की दंवा।

बाज बच्चों के कान के आगे पटपटो फूछ जाती है दरद करती है इसके जो रसे बालकको बुखार होजाता है इसे हाफू कहते हैं सो उसके दूर करने का इलाज यह है।

दाबात में से कलम भर भर कर पांच छै नार हाफू पर कलम फेरे हाफू को कलम से काटे पहले पक तरफ सीघी कोरी स्थाही को करे फिर दूसरी तरफ कलम जरा करडी फेरे ताकि हाफू कटजाने इसी तरह दूसरे तरफ करे यह एक हवा ठहर जाती है कान का आगाफूल जाता है तोन दिन दोनों वक पेसा करने से हाफ दूर हो जाते हैं।

बालकों के काग का इलाज।

अनेक बालकों का काम बल्जाता है बोह चूची पीनी छोड देते हैं काग उसे कहते हैं जो हलक के अंदर दाना का होता है वह किसी कारण से बढ जाता है उसे काग गिरा बोलते हैं उसे अनेक स्त्री अंगुली से उठाना जानती हैं।

उपका यह भी इलाज है कि जान के दोनों टेंटवे दानों हाथों से आगे की तरफ करलों की तरफ अंगुली से दबाने फिर दोनों हाथ उसके करलों पर ऐसे जमाने कि सहज में थोड़ा सा उस वालक को ऊपर उठालेने इस तरह जमीन पर टेक टेक तीन वार जरा जरा उठाने तो वालक का काग फीरन अच्छा होने सहज से उठाने ताकि गरइन में सटका न लगे कमजोर वालक को न उठाने उसके गरजाने का उर है लगा ही उठाने जियादा नहीं कान का टेंटन उसे फहते हैं जो कोक के वाहिर कान पर छोटा सा दाना है उठाती तुफ बोह टेंटू अंगुली के बाहिर गालों की तरफ को दवाक रकते।

वढे पुचय का भी रसी तरह दबाने से अञ्छा होजाता है।

पैर की हाथ की बिवाइ दूर करने का इलाज ।

मोम पांच तोला घी पांच वोला दोनों को नाग पर रख मिलावे रातको सोने से पहले इसकी गरम गरम ब्रन्द विवार्ष में टपकाया करे तो विवार्ष जाय॥

पैर की हाथ की चिवाई दूर करने की और दवा।

vaslin वैस्राञ्चन हाई तीला Carbulic Acid M XVI कारबुलक पेसिड १६ वृन्द दोनों को भिलाकर रख छोड़े इसको निवाई में भर कर सेकाकरे तो विवाई जाय।

#### पर को जूती काटे उसको अच्छा करने की दवा।

मोम एक तोला घो एक तोल लोंग तीन माखे लोंग को पीस घो में नलावे फिर इस में मोम डाल दे जब मिलजावें उतार ले यह मरहम बन गया जूनी के काटे पर लगावे तो अच्छा होवे।।

पर को जूती काटे उसको अच्छा करने की और दवा।

पुराणा चमडा जला कर उसे पानी में पील कर लगाता रहे तो जूती का कटा अच्छा होते ॥

पैर को ज्ती काटे उसको अच्छा करने की और दवा।

आदमी के सिरके वाळ बांस की छाडी से पत्थर पर रगड़ कर जुने के काटे पर स्नगता रहे जूतो का काटा अच्छा होजांचे ॥

पैर के जूत्ते केकाटे के छाले दर करने का दवा।

जूते के छाले मंहदी लगाने से भी दब बाते हैं॥

### चमलस दूर करने का दवा।

यदि जूती का काटा हुवा जखम खराब होकर चमलस होजाने तो यह दवा क ${
m Vaslin}~Z$  !

Carbulic Acid M. XXIV.

इस को मिलाकर यह मरहम चमलस पर सगाता रहे पहला साफ कर जजमको पूंछकर फिर दूबारा लगाया करे।।

नोट-इतने पैर अच्छा हो पैर के पानी कमी नहीं खगावे।

वच्चे का फोक या मसान दूर करने का इलाज

जिस बालक के शरीर पर फोके (आवर्ले) पह पड कर फूटते रहें उसे समझो फोक या मसान है फोक या मसान से बालक मर जाता है फोक या मसान हर करने को जो मरहम हमने फोक या मसान दूर करने का आगे लिखा है वोह मरहम फोक या मसान बाले बालक के फोकों पर जबमों पर लगाया करें फोक या मसान जावे !

इस बालक को क्नलफा की दवा पिळावे मिठाई नहीं खाने देवे ॥

बालक दूध पीता हो उसकी माता दूध पिळाने वाळी जुलाव लेवे फिर जनसका की दवा जावे मिठाई नहीं जावे शहत आप भी जावा करे वालक को भी जटाया करे ॥

### वच्चे का फोक या मसान दूर करने का मल्हम।

मुरदासंग, कमेला, कत्था, साँगकीफलो, मुरहे की जली हुई हडी हरएक द्वा एक एक तोला,नीलाथोता एक मासा, नीम के समज पात दो तोले, घी इकीस (२१)तोले।

घी कड़ाही में पकाना चढा देवे उस में खबज नीम के पात कूट कर डाल देवें जब पात जलजावें वाको सब दवा बारीक कूट कर उसमें डाल दे और लकड़ी से फेरता रहें जब सब दवा जलजावे, उतार कर सरद होने पर खूद घोटे किसी डवे में रख छोड़े यह मरहम बन गया बच्चे के फोकों पर लगाया करे फोके अच्छे होवें मसान जावे ॥

बौमासे में जंगल में सींग पड़ा हुवा जाम आता है उस पर फली सी (जडांसी) बाम भाती हैं उस का नाम सींग फली हैं जब देखे सींग से उतरवा कर साये में सुका कर रख छोडे ॥

### अथ मसान दूर करने का यन्त्र।

<b>क</b> न	રહ	રમ્	वरी
वरी	२५	बरी	२५२
२५२	२५२	२५२	રવેર
बरी	वरी	वरी	वरी

मसान वाले बालक के गर्छ में यह यन्त्र लिख कर बांध देवे फिर मसान का असर नहीं रहेगा !!

### वच्चे का कमेड़ा दूर करने का इलाज।

यह एक बड़ी नामुराद बीमारी है इसने अनेक बठ्चे सा जा कर घराने के घराने उजाड़ दिये हैं बाज़ी स्त्रियं विचारी सोछह सोछह बच्चे जन कर भी वे औछाद ही नजर माती हैं। इस में बठ्चे के मुंह में झान थाकर बठ्चा वे होशा होजाता है बहुत से बठ्चे सोए के सोए रहजाते हैं स्त्रियं उस का मृंह खूब कपड़ों से डक कर उसे गोह में छने कर बैठ जाती हैं वस दम रक्ते के कारण वह मरा का मरा रहजाता है कपड़ों में जो छकोनी हैं सो यह बोमारी सरदी से तो नहीं है यह तो खूब को गरमी खुशकी से हे इस छिये जब कमी किसी बठ्चे को कमेड़ा आवे तो उस का मृह हरगिज मत डको अपने हाथ की अंगुछी पर कपड़ा छपेट कर या कड़छी की दंदी या कछम का

सिरा बच्चे के मृंद में फौरन देदो ताकि उसके मृंद की जवादी बन्द न होने पाचे जब तक उसे होश न आवे मुंद से अंगुळी मत निकालो जब वह रोने लगे तब निकालो ॥

### बच्चे का कमेड़ा दूर करने दवा।

जब बच्चे को कमेड़ा बावे फीरन उसी दम कमेड़ा बाते ही जरासा द्य सीछ निवाया करके यानि जरा गरम करके चमचे या सींपी या कहें के फीप से उसके मंह में डाठ दो द्य डाठने में देर मत करो यदि द्य मवसर न बासके तो जरा गरम करके जरासा पानी ही डाठ दो परन्तु बहुत न डाठना। दो रुपये मर पानी काफी है, और एक साथ द्या दब मत डाठो क्योंकि उस वक्त उस का दम कमजोर होता है जब एक दफे का डाठा हुआ उस के अन्दर बठा जावे तब दूसरे मरतवे डाठो कमेड़े में बाठक दम कक कर गले की चूडी गुटने से मरता है सो अगर उसका मूंह बंद न होने दे, सांस जकर आता रहेगा और मुख में दूध या पानी जाने से हठक में तरी रहने से गले की चूडी गुटने सिसले वच्चा वस रहता है।

### वडचे का कमेडा दूर करने की और दवा।

खुफेद रंग की दूब जेतों में मिल जाती है फौरन स्वकर उस के दी जार पत्रे एक काली मिरच के साथ जरासे पानो में रगड़ छान कर जरा गरम करके दे दो।

सफीद रंग की दूब इस मरज के रफे करने को एक बड़ी मुफीद जड़ी हैं जिल बक्ते के अन्दर एक बार यह दवा छंघ गई तो फिर उस को कोई चिन्ता नहीं जकर जकर धोड़ी देर मैं वह कदन करने छगेगा और होश आजावेगी ॥

अगर सुफैद दूब नहीं मिले तो हरी दूब हो रगड़ छान कर देदो यदि कुछ मी
म मिले तो जरासा गरम पानी ही जरूर देदो परन्तु देर मत करो जिस चक्त उस के
मूह में झगूड आवें फौरन दूध या पानी बीस जीस यूँदें मूंह में डाल दो जालिस दूध
भी इस बीमारी के दूर करने की बड़ी दशाई हैं॥

#### बच्चों का कमेडा दुर करने की और द्वा ।

धनगंठा दो तोले, होंग दो मासे, जिसके बालक को कमेडा आता हो यह दोनों द्वा पीस कर रख छोड़े जब बच्च का कमेडा आवे इस में से एक रसी द्वा पक तोला पानी में या पक जम्मव पानी में रगड़ कर जरा गरम करके बच्चे के मुंद में डालड़े फोरन कमेडा जाता रहेगा फिर कमी नहीं आवेगा ॥

नोट--- बनगंडा पहाड़ी में होता है इसके पात गंठे जैसे होते हैं पांच परो होते हैं इस का नाम जंगळी कांदा मी है ॥

### बच्चों का कमेडा दूर करने की और दवा।

काली घोडी का पर पक रची काली मिरच एक रची जिस के बालक को कमेडा भाता हो यह दोनों दवा रख छोडे काली घोडी का पर कहीं से मंगा लेवे जब बच्चे को कमेडा उठे फौरन यह दोनो दवा एक चम्मच पानी में रगड़ कर जरा गरम करके बच्चे के मुख में डालदे कमेडा जाता रहेगा फिर कमी उस कमडा नहीं आवेगा॥

### वच्चों का कमेड़ा बंद करने का यतन।

जिल बच्चे को कमेडा थाता हो काली घोडी की नाल उतरी हुई की इसली बनवा कर बच्चे के गले में डालवें फिर उसे कमेड़ा नहीं भावेगा, अगर मामी जावें बहुत कम भावेगा फिर उसी दम काली घोड़ी के पर वाली दवा देकर फिर यह इसली गले में डालवें फिर कमी कमेडा नहीं भावेगा॥

### बच्चे का कमेड़ा दूर करने को अंगरेजी दवा।

कमेडा दूर करने की अंगरेजी द्वा पॅटीपाईरीन (Antipyrin) है यह एक अंगरेजी द्वाई है चुखार दूर करने को भी दूध के साथ खिलाई जाती है जिसके बच्चे को कमेडे आते हीं डाक्टर से या अंगरेजी द्वा येचने वाले से लाकर एक शोशी में रख छोडे जब कमेडा आने झट से जरासा दूध गरम करके एक जमवा दूध में यह द्वाई मिला कर बच्चे के मूंह में डालदो अगर बच्चा आठ दस वर्ष का हो तो दो रची यदि दो वर्ष और आठ वर्ष के बोब में हो तो केवल एक रती मिलाओ और अगर दो वर्ष से कम उमर का हो तो केवल आध रती ही मिलाओ परन्तु इस मौके पर देरी मत करो झट अटकल से देही दो, यदि पेटीपाईरिन न मिले तो पेटीफोनीन (Antifebrin) दो यह भी न मिले तो बोमामाहड आफ पोटाश (Bromide of Potash) दो इनको खुराक मी उतनी हो है उसी तरह दो॥

### बच्चे का कमेड़ा दूर करने की अंगरेजी दवा।

R,
Pulvis Rhei Co. ... Gr. XX.
Gum Ammoniaci ... Gr. X.
Balsam Peru ... MX.
Balsam Tolu ... Gr. X.
Syrupi Teillae ... dr. II.
Olei Anisi ... MVI.
Olei Anethi ... MV.

### जैन बाल गुटका दूसरा भाग।

Infusi Senegas Aquæ Camphori

. dr. IV.

... dr. VI.

M. Ft. Mixture.

R.

Signa. A Teaspoonful to be given every four hours.

एक द्वाम यानि साठ ब्र्न्ट् चार चार घण्टे बाद देवे वद कमेडा उठे एक छोटा समबा भरकर यानि ६० ब्रन्ट् फौरन कमेडे वाठे बच्चे को देवे ॥

कमेडा आकर सरा हुवा बार्लंक जिदा (जीवर्ता)करने की विधि

यदि कमेड़ा आकर बच्चे को थोड़ी देर तक सांस न आवे तो बच्चे को बारपाई पर लिटा दो वो आदमी बच्चे के दोनों पासे बैटकर उसकी दोनों बाई ऊपर नीचे को हिलाते रहा यह न करना, कि बांह का हाथ वाला पासा हिलाते रही नहीं पिछले बाजू समेत हिलाने एवं कंचे नीचे करो बांहों को इस प्रकार करने से फेफड़े को हरकत पहुंचती है फेफड़े को हरकत पहुंचाने से जकर दम माना शुक्ष होजाता है सो यदि इस प्रकार दो घण्टे तक बच्चे की बांह हिलाई जावे तो बच्चा जकर सांस लेना शुक्ष कर हैवेगा विलायत में अनेक बच्चे दम सकने से मरे हुए इस प्रकार तीन बार घण्टे तक बांहें हिल्ला कर शान्टर जिवा देते हैं ॥

#### ्बच्चे का निमोनिया दूर करने का इलाज

बच्चों को बुखार में ठंडी हवा छगने से निमोनिया होजाता है इससे बासक की पंसली बसने छगती है जिसे डंमा सांस कहते हैं जाखों बच्चों की जान इस विमारी में जाती है दश दश वच्चे जन कर भी अनेक माता इस नयानक रोग की बरवादी से बजीलाद हो बेठी हैं सो जहां तक देखागया है बासकों का निमोनिया अर्थात् डंमा सांस (पंसली सलती हुई बंद करने का कामिल (सब में उत्तम) इलाज या तो फकीरी खुटकले हैं या डाम हेना है बाकी सब टकॉसले हैं ॥

वैदक हिकमत में जो बालकों का विमोनिया दूर करने का रखाज लिखा है घह सिरफ तसल्ली के नास्ते पासंड मरे हुए हैं जैसे सदके (टोटके) पस निमोनिया का फकीरी चुटकले या डाम्बी बराबर कोई भी रखाज नहीं है॥

डाम से निमोनिया (डंभा सांस) के बालक तुरत बचते हैं

हमारे तजरवे में इसका अकलीर रहाज राजपूताने हाडीती में देखने में आया है भीर इक्षाकों में अगर की बाहक को निक्षोंक्या होने तो दो भी नहीं क्यते राजपूताने हाडोती में अगर सी वालक को निमोनिया होने तो सी में से दो भी नहीं मरते सर्वे ही बच्छाते हैं वहां यह कहावट है या बचाने राम या वाबाने डाम जाम से मरता मरता बालक भी वच जाता है वो दांतो गरम करके या खूंई गरम करके दाग देते हैं देते ही पंसलो वंद होजाती है निमोनिया जाता रहता है वाज नाफ के नीचे वाज नाफ के उपर बाज पंसली से जरा हथर उधर पेट की तरफ और पंसली जहां उठे उस से नीचे दाग होते हैं बस यह हजा बचा वालक को नई जिंदगी देनी हैं, डाम दिया और वालक बचा।

अगर बालक के माता निकली हो तब ठो कोई दवानहीं देवे हां अगर आता व हो केवल बुखार हा था निमोनिया हो या पंसली चलतो हो तब दवा जकर देवे॥

को निमोनिया वाले बालक को ऐसी इवा देनी चाहिये जो कांसी को कम करें ताकत वहती रहे कवज न हाने है। जरार बुजार को घटातो रहे। एक दम युजार को नहीं घटावे अगर कवज हो तो भिट्ठे अंगूर का रस ऐंधे या मुनका रगड कर उस का पानी जरा गटम करके देवे या घड़ो हरडे गरम कर जरा गरम करके देवे या घरवत वरद (गुलाव का शरवत) या विफल जमानी जरा सा चटावे ताकिदस्त माता रहे भगर वर्ण दस्त हों तो दस्त रोकने को ऐसी द्वा देवे जो ठंडी हरगिज न हो और बिलकुल कवज न होजावे॥

यह विमारी बालकके फेफड़ेमें बलगम जमा द्दोनेसे होती है सो बालक कोएे सी दवा देने जो के के रास्ते या इस्त के रास्ते वालक का वलगम निकाले फेफड़े को साफ करे. सो फेफडा साफ करने को बालक के कमरे(मकान)में लोवान की घूनी देने लोवान का घूर्वा हवा में मिलने से बोह हवा सांस के द्वारे अंदर जाने से फेफड़े साफ होते हैं।

वच्चों का डंभा सांस (पंसली) वंद करने को फकीरी चुटकले

पकीरों को दवा कनाल करती है फीरन असर कर बचा देती हैं इस हिये निमोतिया (हंमा बांख) से बालकों को बचाने को कुछ फकीरी सुससे लिखते हैं॥

वच्चे का ढंमा सांस (निमोनिया) दूर करने की फकीरी दवा ।

खरनोश का खून देने खरनोश का कान छुचा कर उस में से छून निकछना कर किसी पने पर या कडोरी में छाकर उस वालक के मुख में पांच चार बूंव उस खून की खाले कपर से स्त्री अपना स्तन (च्ची) वालक के मुख में देवे ताकि दूध की साथ खून वालक के पेट में जावे इससे इजारों वालक वच जाते हैं॥

नोट-खरगोश के खून में कपडा तर करके खाये में खुका कर रख छोडे वाजा मिलजाने तो यहत ही गुण दाई है खरगोश का कान खुवा कर खून छे छेने॥

### बच्चे का ढंभा सांस (निमोनिया) दूर करने की और दवा।

ऊंट के मगज का कोडा एक हिस्सा खरगोश का खून एक हिस्सा गुला गांस की जह दो हिस्से ॥

यह दवा रगड कर चने प्रमाण गोळियां बना कर साथे में सुका कर शीशी में रखे बक्त जकरत माता के दूच में एक गोळी रगड कर देवें पंसळी थंमे कसर रहे तो दो तीन घंटे बाद भीर जकरत समझे बीर देवे यह छाखों में एक दवा पंसळी रोकने की है।

#### वच्चे का डंभा सांस (निमोनिया) दूर करने की और दवा।

हाडिच्हें का कांटा खरगौरा का खून यह दोनों माता के दूध में रगड कर अरा गरम करके बालक को देने पंतली यंत्रे ॥

## बच्चेका डंभा सांस (निमोनिया) दूर करने की और देवा

उस की माता के दूध में रगड़ कर जरा गरम करके बालक को देवे फीरन पंसली थंमे कागजों में छोटा सा जानवर सुफैद रंग का मछली की जकल का होता है।

#### बच्चे का डंभा सांस (निमोनिया) द्र करने का और दवा।

बाज वक गउलोचन माता के दूध में रगड कर देने से भी पंसली धंम जाती है परंतु डाम देना या ऊंट के कोडे वाली दवा की गोली या झाड चहे वाली दवा/इंभा सांस की बिमारी को फौरन दूर कर देने वाली है ॥

### बच्चें का डंभा सांस (निमोनिया) दूर करने की और दवा

पलवा (मुसवर) और वारासिंगा रगड कर जरा गरम करके पंसली पर होप कर पंसली वंद होने ॥

#### बच्चे का ढंभा सांस (निमोनिया) दूर करने की और दवा।

इस बीमारी के दूर करने की एक बूटी राजपूताने में होती है उसके पात महने जैसे हैं उसकी जड में से सुपारी सी निकळती है वह सुपारी दो रखी, अजनायन दो रखी फटकडी एक रखी, सजजी दो रखो, यह दवा पानी में पीस कर जरा गरम करके देवे तो दंभा सांस जाय पंसळी थंमे ह

नोट — दवा सारी एक दम नहीं देवे आधी देवे घोडी देर के बाद फिर देवे फायदा मालूम हो दोनों वक यही दवा दिया करे। बच्चे का इंभा सांस निमोनिया) दूर करने की और दना।

हुलहुल के दो पात रगड कर जरा गरम करके बालकको देवे पंसली धंसे **हुलहुस** एक मशहूर युटी हैं ॥

निमोनिया में बालक की ताकत घटने नहीं देने वालक की ताकत बनी रहने की कभी कभी बरांडी वा रम शराब की बूंद देता रहे अगर दस बूंद बरांडी हो तो उस म बीस बुंद गरम पानी की डाल कर देने ॥

नाताकत बीमार बच्चे की नबज् घटी हुई बढाने की दवा। जब बालक बहुत बीमार हो जावे नवज घट जावे उसकी नवज ठीक होने की यह दवा हेवे॥

Sprt. Ammonia Arometic की तीन बूंद या पांच बूंद उमर के लिहाज से एक जाम यानि साठ बूंद पानों में मिलाकर देने फीरन नवज आजावेगी। अमोनिया नहीं मिले तो रम या बरांडी शराव की १० बूंद या २० बूंद उमर के लिहाज से इससे दूना पानी मिलाकर देने तुरत नवज आजावेगी॥

नोट-यह दवा नहीं दोगे तो नवज घटने से वालक मर जावेगा॥

मौसम सरदी में जब दवा देवे समस को जराही गरम कर उस में दवा डाके सब टंडापन नहीं रहे दवा देवे ॥

मौसम गरमी में पियास हो तो वरफ बसावे पानी में डाल कर नहीं पिलावे खाली बरफ पियास को मेटता है सरदी नहीं करता पियास सखत हो होट सुकते हों तो जरासा बरफ कूटकर बरफ का चूरा बारीक मल मल के कपडे में पोटली सी बना कर बालक के मुख में देवे ताकि चूंजी की तरह बोह उसे खूसे हरवक्त नहीं देवे कमी कमी देवे छाती पर पतली सी कई रखरक ऊपर गरम कुरता गरम जाकट पहनावे गरम पाजामा पहनावे सिरपर दोपा राखे ॥

बालक की माता कोई सरद वस्तु वादी की वस्तु नहीं खावे जैसे उडदकी दाळ गोमी मिंडी दृदी छाछ दारबत संतरा अनार फालसे वावल कही खटाई वगैरा ऐसी वस्तु कोई मी नहीं खावे मूंगी की दाल या अरहर की दाल फुलका खावे अगर कोई बडा होशयार यूनामी हकीम हो तो उसकी राय भी लेवे परंतु ठंडी द्वा नहीं देवे॥

अगर गळली मिळे अळली को ओबल में कूटवा कर उसका चूनला बना लेवे आधपाच यानि १० तोळे असळी का चून लेवे उस में दो तोळे तिल्ली का तेळ मिलाकर सरासा पानी मिलाकर आगपर लेईकी तरह पकावे पतली न हो सखत करकी रहे मल मल पर रख घोडी कर उपर भी मल मल रखे पंतली पर रखे कर गरम गरम म्हाती सूहती यांधे अर्थात् इस पुरुस्तर के दोनों तरफ मल मल बारीक करता हो कपड़े में को सेक लगे इसी तरह दिन में तीन वार बांधे सुभे की बांधी दूपहर तक रहे पूपहर की बंधी सांध तक रहे सांह की बंधी रात को रहे इस पुरुस्तर से बालक का वा यहे का सब का निमोनिया दूर होजाता है बुखार खतर जाता है ॥

#### निमोनिया में बच्चे का डाक्टरी इलाज।

अगर सम नहीं दिवा सकते और फकीरी चुटकर्ळों का इलाज नहीं बन आता ता सकरी हलाज करो परंतु किसी होशयार सफटर का करो॥

यहुतेरों के मगज में समझ ही नहीं होती तोते की तरह पढ़ कर पास हो जाना और वात है हिकनत में सिरफ सोच है दस हकीम या डाक्टर इलाज करें नौसे कुछ नहीं होये एक के इलाज से गाराम हो जावे दवा तो सव वही चरतते हैं परंतु खोस तजवीज हिकमन में गालिय रहती है देखो तजवीज से ही जरा से जपान ने इतने बड़े कस को जीत लिया तजवीज से ही वकील झूठे मुक्दमें को सच्चा यना कर जीत जाते हैं और सच्चे को ह्या वनादेते हैं हिकमत में मी जो कुछ है यिमारी का विचार करना ही है सौर सच्चे को ह्या वनादेते हैं हिकमत में मी जो कुछ है यिमारी का विचार करना ही है सो जय डाक्टरी इलाज करो जो डाक्टर मालिस की व्या दे जरा हाथ गरम करके बोह दवा हाथ के लगा कर मालिस करें हरदके हाथ गरम करके दवा की मालिस करें गरम करड़ से खुव सके और ऊपर गरम कई बांधें॥

#### निमोनिया दूर करने को मालिस की अंगरेजी दवा।

Oil Eucalypti ... z i Liniment Camphor ... dr. iv Belladanna ... dr. iv

इस अंगरेजी द्वा में वरावर का तिल्ली का मिहातेल मिळाकर छाती पर मालिल करवा कर सेका करें खूब ही दवड गरम करके लेका करें सेक कर गरम कंवड बांध दिया करे इस विमारी में जितना जियादा सेकोगे उतना ही जलदी आराम होवेगा, मालिस की द्वा चरमरावे तो इस में मिहातेल मौर मिलालेवे ॥

### बालक का निमोनिया दूर करने को अंगरेजी दवा।

Oaleii chloride ... Gr. IV.
Spt. Ether Nit ... MXL.
Spt. Ammonia Aromat ... MXL.
Spt. Vin Gallici ... MXL.
Inf. senega ad .... ZII.
Put 8 marks one mark every four hours.

यह २ से ४ साछ तक के वालक के वास्ते हैं पंसलो चले तो मी देवे चार धार इंटे वाद पिळाता रहे ॥

नोट—डाक्टर के चालक की उमर विमारी बताकर दवा की खुराक का मिकदार पूछ छेवे॥

बुखार में बालक को निमोनिया नहीं होने सो हिफाजत।

वुखार में वालक को निमोनिया से ववाने को सब में बड़ी हिसाजत वालक को खुली हवा में नहीं लेजाना है वुखार वाले वालक को हरायज हवा नहीं लगने हे हवा लगी और बालकको निमोनिया हुवा मोर वालक मरा पस वुखार वाले वालक को हवा नहीं लगनी। गरम करहे पहनाये रकते अंदर कमरे में रकते वाहिर हरिगज नहीं। वालक को निमोनिया से वचाने को इतने वालक को वुखार आवे या माता में, यानि निमोनिया वगैरा में बाल को माता (रक्षक) स्नान नहीं करे कोई स्नान करके दो घंटे तक बालक के पास नहीं आवे यह हिकमत की वात है जब इनसान स्तान करता है उसके बदन में से करों हारे वुखारात निकलने लगते हैं जो माता वाले निमोनिया वाले वुखार वाले बच्चे को लगते से सवत मुजिर होते हैं॥

उसके कमर में गीछा वस्त्र नहीं छाचे छिडकाव नहीं करे पानी नहीं डाले कमरा वरी से बचावे खुक्क कमरे में ऐसे विमार बालक को रखे॥

वुजार वाले वालक को निम्नेनिया न होजावे इस से बचाने को ऐसे मकान में रखे जहां खुली हवा न आती हो एक दरबाजा चुला रहे वाकी मोरियां बंद रहें मौसम सरदी का हो तो उस दरताओं के आगे भी पड़दा तानदे वालक की माता उसे गोद में लिये देंठी रहे ताकि वालक गरम रहे एक स्त्रों का बालक मरगया अर्थात् इस का दम आना बंद होगया उस स्त्रों के बोह वालक दड़ी उमर में तड़फकर हुवा था एकही पुत्र था स्त्रीने मरा वालक मारे मोहच्वत के अपनी छाती के लगाकर और से द्वालिया दो घंटे द्वाओं रहने से छाती को गरमी वालक को पहुंचने से वालक को जरा जरा सांस आया अजित वालक की उटा ॥

इन्सान में गरमी है इसिलये वुखार वाले वालक को स्त्री अपनी गोदी में लिये वैठी रहे तो निमोत्त्या न होने पत्ने पिछले जमाने में खब वालक को चुखार होता था स्त्री यह कहती थी वुखार वाले को बाहिर मत लाओ इसे बाहिर लाने से परियों की अपेट हो जारेगी किर पवना किन्त होजायमा सो यह केवल बेसनझो के वास्ते उरावा था असली मजलब सरद हवा से बचाने का था सो जो स्त्री अपने बालक को घर में हिये वैटी रहती हैं उनके बालक को निमोनिया नहीं होता॥ जिस दिन युकार उतरे उस दिन बड़ी खनरदारी रखे उस दिन प्रक द्या कमजोरी होकर अंसली चल कर अनेक बालक मरजाते हैं उस दिन जियादा हिलावे नहीं गांद में लिय कपडे से ढके हुए बैठी रहे ताकि बालक गरम रहे हवा नहीं लगने देवे॥

#### निमोनिया में जैनी होकर अपवित्र दवा क्यों लिखी।

इन्सान जो काम करता है उस का मतछष उस में कामयाव होने का होता है, देखों बड़े बड़े, ६३ इछाका या दूसरे पुण्यवान मोक्ष नामी प्रस्म पूज्य पुरुषों ने अब गृहस्थ में थे केवछ राज संपदा के वास्ते छाखों पुरुष हायी घोडा कतछ करके खून की निदयां बहादी थी॥

इसी प्रकार हमारा विचार इस वक्त बालक की जिंदगी बचाने का है जब पवित्र दवा से बचता नहीं समझा तब अपवित्र दवा लिकी हैं दुनियां में पुत्र समान सम्पदा नहीं है दुनियां में सारे अलखल झूठ पाप स्त्री पुत्रादिक के बास्ते ही करीये हैं पाप तो पुण्य करनेसे दूर हो सक्ता है मरा पुत्र नहीं आसकता इस बास्ते अगर अपवित्र द्वा के जरा से पाप से पुत्र बच जावे तो जकर बचालेना चाहिये उसका प्रायश्चित पुण्य दान से दूर ही सकता है ॥

### बच्चों की दुखती आंखें तुरत अच्छी करने की दवा।

पटानीलोद, फरकडी, मुरदासंग, हलदी, सुफैद जीरा, यह पांचों दवा तोन तोन मासे लेने दन को तोड़ कर चुरासा कर लेने और एक बने बराबर अफीम, उडद बराबर नीला थोता, ओर चार काली मिरचों के टुकडे करके इस में डाले सुफैद वारीक कपड़े में पोटली बांच पोस्त अर्थात् अफोम के अनपछ चार खोड़े का माथ सेर पानी एका उस में पोटली मिगो कर आंखों को लगाता रहे कैसी ही सूजी हुई सुरख आंखें हो एक दिन में अच्ली होजावेंगी। यह नुसला अरस्तु ने बादशाह सिकंदर आजिम के वास्ते लिखा था, बादशाह की आंख बच्ली होने से उसे ५०००) इनाम मिला था॥

### दुखती आंख अच्छी करने की और दवान

रसोत, फटकड़ी, छोटी हरडे, अफीम. इन सब चीजों को थोड़ी रे किसी पत्थर के चक्छे पर बिस कर रात को सोते वकन आंखों के ऊपर छेप कर छेने इस से आंखों की सुरखी घटती है दुखती हुई की सोजब फीरन दूर होजातो हैं॥

### द्खती आंख अच्छी करने की और दवा।

खड़े अनार का जिलका एक तोला, कीकर की पंची एक तोला लोघ पठानी छै मासे फटकड़ी तीन माले। इन सब को कूट कर इस में जरासा पानी मिलाकर दो टिक्की बना कर एक घण्टा पानी के मरे हुए घड़े पर रख छोड़े फिर दुखती हुई आंखों पर बांध कर सो जाने इसने आंखों की सुरखी सोजस दूर होजाती है।

### दुखती हुई आंख अच्छी करने की और दवा ।

रसींत एक तोला, छोटी हरड़ के मासे, फटकड़ी ह मार्स इन को पानी के साथ खब खरल कर केंद्रे दोनों बकत दुखती हुई आंखों में एक एक सलाई भर दर डाला करे इससे आंख अड़की होजाती है परन्तु यह लगती है। वड़बों के नहीं डालनी ॥

### दुखती आंख अच्छी करने की और दवा।

जिसत की खील को बहुत वारीक पीस कर डालने से आंखों के रोहे दूर होजातें हैं इवाई डालती इसे जिस्त की रोहों पर सहज से मल देना चाहिये॥

#### दुखती आंख अच्छी करने की और दवा।

सवज नींव की कोंपळ (छोटेपात) गऊ की छाछ में कांसी के बरतन में वांस की छाड़ी से घिस कर सर्छाई से सुभे इयाम दोनों वक्त आंखों में डालने से आंख अच्छी होजाती है।

### द्खती आंख अच्छी करने की अंगरेजी दवा।

R, Zinci Sulphatis ... Gr. III.

Aquæ Destillato ... Oz. I.

Two or three drops to be put into the sore eye twice a day. बांख घोकर दिन में दो नार इस दना की तीन चून्द हुस्तती बांख में डाले।

### आंख के रोहे दूर करने की अंगरेजी दवा ।

R. Acid Boric ...Gr. X.

Alum Sulph ...Gr. IV.

Coacaine Hydrochlor ...Gr. III.

Aq. dist. ...oz. L

Two or three drops to be put into the eye twice a day.

दो या तीन बृद्द आंख में प्रति दिन दो बार खाछे रोहे जाते रहेंगे. आंख साफ रहेगी नजर के ठीक रखने की यह बड़ी उमदा दवाई है ॥

### आंख नहीं दूखें सो दवा।

जो यह चाहे मेरी आंख नहीं दूखें या जिस की आंख खराब रहें दुखनी आया करें, मृंही बूटो की मौसम में मृंही बूटी के पौदे के पास जाकर मृंही की दो घूंडी हाथ से तोड कर जलदी से खाजाने फिर उसकी आंख दो साल तक नहीं दुखेंगी, जो हर साल ऐसा करें उसकी गांख कमी नहीं दूखें॥

#### धूंद दूर करने की दवा।

जिल को मोटा नजर वाने उने नजर घट जावे वह यह दवा करे नमक छाहौरी एक तोछा, काळी मिरच तीन ताले, जिल्ल फूंकाडुचा एक तोछा, यह तीनों दवा खूब बारीक जरळ कर छलाई दोनों वक्त आंखमें डाछा करें धुन्द सूर होय नजर लेज होय॥

#### धुन्द दूर करने का अंजन।

सिक के की गोली बन्दूक में बलाते हैं या सिक्का वस तोले लोहे के कहा में बल लाग पर रखे कब पिघल जाने गढ़ा जोरकर उसमें सहज़ के गिराने जो मैल कहा में बने उसे फेंक देने फिर नह सिक्का कहा में गेर भाग पर रखे एक तोला गंधक रमह कर उस सिक को नींच की लकड़ी से हिलाता जाने और दूसरा आदमी उस में वह पीसी हुई गन्धक जरा जरा सो फेंकता जाने ज्यों ज्यों उस में गन्धक डालोगे नह जल जाने गीर सिक्के का रचा उस में गन्धक डालोगे नह जल जाने गीर सिक्के का रचा उस में गज़र व आने भाग से उतार कर फिर भी नींच की लकड़ी से फिराता रहे उस होजाने पर सरल में डाल कर उस में तीन मासे पीपल (मच) डाल कर कृष सरल करे उस में गुलान का अरक डाल कर १५ दिन तक दो दो चार चार घण्टे रगहनाता रहे १५ दिन के बाद उसको जरल कर अन नह खूब सूक कर नारीक होजाने एक शीशी में रख छोड़े, यह एक उमदा धंजन बन गया जिस को नजर मोटी पड़गई हो या गांखों से पानी जाया करता हो या गांखों में सारिश हो या पड़नाल हो रचींचा पड़ना हो इस को सोते घकत सलाई से डालकर सोजाया करे तो यह सारी बिमारियां इस अंजन के जाती रहेंगी यह जरा लगता है सो लगने की परनाह नहीं करनी चाहिये, गीर इतनी नारों का खयाल रखे कि अंजन के नीचे नींव की लकड़ी जलाने गीर इसे बहुते दिन हर रोज नहीं डाले क्वींक

यह बहुत तेज है यह काले रंग का अंजन है अगर सफेंद करो तो बनाती दफे बजाय गन्धक के कलमी शोरा काम में लाओ ॥

### पड्वाळ दूर करने की दवा ।

जिस की आंख में पडवाल होजावें यह दवा करे ऊंगा की जड़ टंक एक नमक लाहौरी टंक एक गऊलोचन टंक एक यह दवा गऊके दूध की दही में तांचे के बरतन में खूब रगडवा कर सुकावे आंख में सलाई से डाला करे पडवाल जांग ॥

नोट-ऊंगा को मांघा झाडी या मापा मारग भी कहते हैं इस का जरा जरा मजर समान फल कांटेदार कपड़ों के विमट जाता है।।

### रचौंधा दूर करने की दवा।

जिसे रात को नजर नहीं आवे कसोंधी के फूछ पानी में रगड कर सलाई से होनों सक्त मांख में डाला कर रात को नजर आने लगेगा॥

नोट-एक दवा मगज को ताकत देने वाली भी खाने॥

#### फोला काटने का अंजन।

पक मिट्टी की कुण्जी में छ मासे हरताल कृद कर रख कर ऊपर पक डवल पैसा रख देवे फिर उस के ऊपर छैं मासे हरताल रख कर कुण्जी का मुंह वन्द करके ऊपर खड़िया मिट्टी लगा देवें फिर क्याम को दस सेर उपलों के बीच में रख कर आग लगा देवे सुमें को उसे कुण्जी में से निकाल लेवे अगर इस के फूकते में कसर रहे तो फिर पहली तरह ही उसे फूके जब फुक जावें जो उसे गुलाब के अरक में १५ दिन तक पहले अंजन की तरह खरल करके शीशी में डालकर रख छोड़े इस अंजन को रात को सोते चकत कुल दिन तक डालने से फोला कर जाता है यह एक बढ़ा बेश कीमती सुफ़द रंग का अंजन है ॥

### फोला काटने की और दवा।

नौशादर पांच तोले, इलायची छोटी एक वोला, काली मिरच एक वोला ॥
इन को कृट कर मट्टी के पियाले में बंद करके गिले दिकात करके कम आंच
(अकि) पर इस का जो हर उहाउ दो सेर लकड़ी जलाओ फिर उतार लो जब पियाले सरद होजावें ऊपरले पियाले में से जौहर उतार लो खरल करके शीशों में रख छोड़े सोती दफे भांख में डाला करो इससे फोला जकर कट जावेगा॥

नोट—इतने खटाई थाचार छाळ मिरच नहीं खाने ॥

### जैन बालगुटका दूसरा भाग।

#### फोला काटने की और दवा।

नर मुरगे की बीट छे मासे सावन अंवरसरी छै मासे, नमक छाहौरी एक मासा, फटकडी मुनी हुई एक मासा ॥

इन सब को खूब वारीक खरळ कर छोटी छोटी गोळी बना छेवे।

जरा से सहत में पत्थर पर गोळी रगड सलाई से आंख में डाला करे तो फोला जरूर जात रहेगा ॥

#### फोला काटने की और दवा।

गधे की डाड पानी में रगड़ कर कुछ दिनों तक आंख में गेरते रहने से फीला जाता रहता है॥

#### फोला काटने की और दवा।

सिरस का बीज स्त्री के दूध में रगड कर कुछ दिनों तक शांखों में डाछते रहते से फोळा जाता रहता है ॥

#### फोला काटने की और दवा।

हाथी का नखून पानी में रगड कर कुछ दिनों तक आंख में डालते रहने से फोला जाता रहता है।

#### मोतियाविंद् की द्वा।

भीमसेनी काफूर, समुद्रफेन, छोटी इछायबी, यह बरावर छे सिरस के बीज के रस में कई दिन तक खूब खरळ कर गोळी करे। स्त्री के दूध में गोळी रगड़ मांच में होनों बकत डाळा करे। मोतियाविंदु जावे रचौंधा धुन्द शादि शांखके सर्व रोग जावें॥

#### कान का इलान।

कान से राद बहती हो वे तो कान पिचकारी से धुल्या कर फिर द्वा पानी गरम करके उस में जरासा सोडा डाल कर उस पानी से पिचकारी से हर कान घोया करे कान में पिचकारी करती दफे इस बात का घ्यान रखे कि पानी गरम नहीं हो अगर सोडा नहीं मिले दो रती सज्जी बारीक पीस कर पानी में कान घुलवा कर जो पानी कान में वाकी रह जावे पिचकारी उल्टी खिचना कर से पानी निकलवा डाले, कान वडी खबरदारी से घुलवावे पिचकारी बहुत अंदर देवे ताकि कान का कोकक नहीं फूटे कान के लेक पर पिचकारी का मूह रख कर की धार से कान घोवे पिचकारी कान के बंदर नहीं देवे अमीर आदमी अपने पर कान धुळवाचे इसपताळोंमें मुफत का काम जानकर कम्पाउण्डर या सीखत**ड ळडके** बाज दफे कान में अंदर ळापरवाही से पिवकारी दे कर नोंक से कान का कोक**र** फोड देते हैं।

राद वंद करने को कान में डालने की दवा।

कान पिचकारी से धोकर उस में चार पांच बून्द वेरजे के तेल की डाले वेरजे का तेल नहीं मिले तब बादाम रोगन की डाले कुछ दिन ऐसा करने से कान शन्छा होते।

### कान का दरद दूर करने की दवा।

नीम के हरे पात रंगड़ उस का अरक निकाले जराखे भी में गरम कर मिछा कर करासा कान में डाले तो कान अच्छा होय अगर कान से राद बहती हो तो गरम पानी से पित्रकारी से सहज में कान भो कर फिर दवा डाले।

### कान का दरद दूर करने की और दवा।

कान धोकर बकरों के मूत्र की चार पांच बूंद कुछ दिन कान में डाला करें तो काम का दरद जाय।

कान का दरद दूर करने की और दवा।

कान धो कर अपने मूत्र की चार पांच गूंद कुछ दिन कान में डाला करे तो कान का दरद जाय।

कान में जीव पड़जायें तिनके दूर करने की द्वा।

अरंड का सबज पात रगष्ट कर उस का रस कुछ दिन कान में डारे कान अरुखा होय।

#### कान का जलम अच्छा करने की दवा।

जिस के कान पर जसम हो जावे सिरसों के तेल में कमेला मिला कर लगाया करें कान का जसम अच्छा होवे।

### आंख और कान के दरद दूर करने की अंग्रेजी दवा।

Atropine ... Gr. 17.
Cocaine ... Gr. III.
Aqua Destillata ... oz. I.

Flat Lotio

. I'wo drops to be put into the affected ear or eye twice a day.
दो बृन्दे दुखनेवाली बांख या दरद वाले कावमें सुने और इयाकको प्रतिदिन डारे।

### वाह का दरद दूर करने की दवाई

नीळाथोथा एक तोळा, मिस्लो ६ मासे फरकड़ी ६ मासे नमक ळाहौरी ६ मासे, नौज़ाहर ६ मासे काळी मिरच ३ मासे॥

नीलेथोथे को आग में फूक लेवे फिर सब द्वाइयों को खूब वारीक कूट कर रख छोडे रात को सोती दफे दांन दाढों के मलकर नीचे मुंइ करके राल लोड देने आध घण्टा तक मुंद से राल गिरता रहे फिर थक कर सो जावे उस के बाद फिर कुछ खाने पीने नहीं कुरला भी नहीं करे सुभे को कुरला करके दांत साफ कर लेवे तीन दिन पैसा करने से दरद जाता रहेगा, फिर सारी उमर डाट में दरद नहीं होगा, दस बीस वर्ष में होने तो फिर यही दवा करे,कैसे ही हिलते हुए दाढ़ दांन हों इस से जमजाते हैं।

### डाड का दरद दूर करने की और दवा।

जब डाढ में दरद हो सीख के ऊपर कई का फोहा छगा कर बोह फोहा हमारी बनाई समृत घोरा में भिगोकरडाढ़ के मछे मछ कर राख छोड देवें दरद काढ़ का दूर हो जावेगा कर्तर रहें तो किर दूखरे बक्त मछे॥

असृत धारा का नुसका इसने इसी पुस्तक में लिका है उस मुताबिक बनालो।

### ं डींढ का दरद दूर करने की और दवा।

सील पर कर का फोड़ा लपेट कर लांग के तेल में भगोकर राख छोड़ देवे दरद दूर हो जावेगा, कसर रहे तो फिर दूसरे वक लगावे।

### डाह का दरद दूर करने की और दवा।

शकरकरा की थोडी सी गांठ (दुकड़ा) जाड़ में दवावे दरद वंद हो जावेगा।

### दांढ हिलने का सोजिश।

सगर मसूडे दाढ हिल्ने से सूजे हैं तो इस का इलाज दाढ निकल्याना है . हिल्ली दाढ फिर नहीं जमा करती नगर दाढ में कीडा लगने से दरद है तो भी दाढ निकलवा डालनी आहिये अगर यूँ ही दरद और सोजिश है तो इस का इलाज जोक लगवा कर खून निकलवाना है प्रश्लेकि यह भी खूनका फिलाव है।

#### 🕾 🚧 🙃 ं दांतों को मजबूत करने वाला संजन । 🐃

करथा एक तोला, रतनजीत एक तीला, मीजू एक तोला, सोहनभंखी एक तोला

हमोहस्तगी एक तोला फरकड़ी एक तोला, छाल कीकर एक तोला, सॉठ एक तोला, वडी हरडे की छाल एक तोला. काली मिरच एक तोला, नमक लाहौरी छै मासे, पीपल एक तोला, सुपारो एक तोला ॥

इन सब बीजों को वारीक कूट कर रख छोडे. सुने ही प्रति दिन दांतों के मक्षा करें इस से दांत बहुत मजबूत रहते हैं कुछ मसूडे वगैरा फूटने नहीं पाते॥

### दांतों को मजबूत करने वाला दूसरा मंजन।

रत्तजोत माथ वोला, सोहनमक्जी माथ तोला, सुपारी एक तोला, संग जराहत भाष तोला, डाल कीकर एक तोला, कत्या एक तोला, कमीमस्तगी एक तोला, इला यदी छोटी भाष तोला, तवाशीर एक तोला।

### दांनों से गोरतखोरा दूर करने की दवा।

जिस के दांतों को मैल लग कर पोले से हो जाने तो वह मैल दूर करने को समाक कृष्ट कर रात को सोती दफे दांतां के जूब मले तलकर राल छोड देवे फिर सो जावे सुने को मंजन मलकर थो डाले कुछ दिन पेसा करने से गोश्तजीरा जाता रहेगा दांत सुकेंद हो जांकेंगे।

### वच्चे का मुंह आगा ह्वा अच्छा करने की दवा।

जर बालक का मृंह आजावे तो यह द्वा करे वंसलोचन तीन माशे, शीतल-चीनी नीन माशे, स्तिगिलो तीन माशे. स्तम्ब्रह्डी तीन माशे, इलायची छोटी तीन माशे सेल्पडी तीन माशे, काफ्र् चीनीयां बेढमाशे, कत्था सुफेद तीन माशे, खुंब (ढाल) का ध्वां तीन माशे॥

समझावट—वंसलीचन तवामीर को कहते हैं सेलखडी संगजराहत को कहते हैं वीतलखीनी कवाववीतीको कहते हैं डालका घूवा यह चौमास में जंगलों में या मकान भे नेतों पर उगती है इसका कालासा घूवा पंसारियों के होता है लाहौर में बहुत हाता है यह जरा जरासी मुख में डालने से मंह फौरन मठला होजाताहै कप्र चीनियां जो केले से निकलता है वह डालना इस के चर खिलाफ एक रसकप्र होता है वह खिला समान जहर है वह नहीं डालना जो कप्र जालता है खश्चोरार है वह डालना उपरली सब दवाई कूट लान खरल कर लेवे जिस बच्चे का मुंह बाया होवे तो इस के मंह में जरा जरा सी दो हो शब्दे वाद डलता रहे इस से फौरन मुंह साया हुवा अठला होजाता है अगर मौसम गरनीका होवे तो इसके साथ इतनी दवाई मीर करे।

रेंहदीके परें पकतोला, जीरा सफेद ६ मागे, काफ्रकीनीयां खानेवाला ६ मागे।
रन तीनों द्वाइयों को पक कोरे मिट्टी के कुज्जे में शाध सेर पानी में भिगो
छोडे पांच सात घण्टे के बाद जब पानी में दबाई का असर आजावे तो इसमें से आधा
आधा समचा इस पानी का भी छान कर कभी कभी बच्चे के मुंद में डालता रहे इस
से कैसा ही मुंद आया हुवा हो फौरन अच्छा होजाता है रात को यह बरतन भोस
में रख देना चाहिये यह पक बार की भिगोई कई दिनतक काम दे सकती है परन्तु यह
पानी बाली द्वाई गरम ऋतु में ही करनी सरद में नहीं करनी यह बहुत सरह है।

बच्चे का मुंह आया हुवा अच्छे करने की और दवा।

कले की ओख भी बच्चे के मुंह में निचोड़ने से आराम होजाता है सुमे हो सुफैद कमास्र केलों के पसे के मरू कर गीला कर लाने उस को निचोड़ जरा जरासा पानी बच्चे के मुंह में डाले तो मुंह अच्छा होने।

बच्चे का मुंह आया हुवा अच्छा करने की और दवा। क्वां में जो इंसराज उगा रहता है यह भी रगड़ छान कर इसका पानी भी बच्चे के मुंद में डाळने से बच्चे का मुंद अच्छा हो जाता है।

बर्च्चे का मुंह आया हुवा अच्छा करने की और दवा।

सुद्दाना कच्चा ही पीसकर शहर में मिछा कर बार बार बच्चे के मुंह में छगाने से भी मुंह आच्छा हो जाता हैं।

मुंह आया हुवा अच्छा करने की और दवा। जा जराता खुंब का धूवां मुख में डालते रहने से मुख अच्छा हो जाता है।

मुंह आया हुआ अच्छा करने की और दना।

गुंदनी का वक्षल करथा दीनों को कूट कर मिला कर मुख में खवाता रहे पीक ध्कता रहे मुख अच्छा होवे।

मुंह आया हुआ अच्छा करने की और दवा। क्रीकर (वबूल) के जामते परे जिसे खूंग कहते हैं मुख में चवाने से मुख अच्छा हो जाता है।

मुंह आया हुवा अच्छा करने की और दवा। सोती दफे तबे की क्यादी मुख में जलमों पर मह कर राळ चुग कर सो जावे

मुख अच्छा होवे।

मुंह आया हुआ अच्छा करने की और दवा।

फरकड़ो पानी में पकाइन्ट कुरछे करने से मुंह अच्छा हो जाता है, दो दो घंटे, वाद कुरछा करता रहे।

सुंह आया हुआ अच्छा करने की और दवा।

पिटोनिया के पात और फटकड़ी दोनों को उबाछ कर दो दो घंटे बाद क्रुरले करता रहने से मुंद अच्छा हो जाना है॥

नोट-वगीचों में चमन के इरद गिरद जिन चूटों की वाड़ लगाते हैं जिस के पात सोनामुखी जैसे छंदे से होते हैं उस का नाम पिटोनिया है॥

भुंह आया हुआ अच्छा करने की और दवा।

वक्षत (सक्त) फालसा ५ तीले, दक्षत वव्ह ५ तीले। वक्षल गूंदनी ५ तीले संगद झाड़ी की कड़ ५ तीले, चमेली के पात ५ तीले, चीतलचीनी १ तीला, करणा एक तीला, सब दवा क्ट कार दो सेर पानी में पकाले, दो दो घंटे बाद गरारे करता रहे, जब गरारा करे थोड़ासा पानी इसमें से छान कर गर्भ कर लिया करे, गरारे गरम पानी से करे, गरारे करके मुख से राल टपकाया करे मुख फीरन अच्छा हो जाता है।

नोट—आतराझ जीजाक में जब रसकप्र चगैरा जहरीली द्वा खाने से मुख आजाता है तब इसी द्वा के गरारे करने से मुख अच्छा होता है, मुख से जितनी ज्यादा राल टपकाने उतनी जल्दी ही मुख;अच्छा होजाता है, जंगल में जिस झाड़ी के सुरख देर बार्चे इस द्वा में उस बाड़ी की जह है।

नोट-इन द्वाह्यों से बच्ना स्त्री, पुरुष सब का मुख बाया हुआ अच्छा हो जाता है, मुख में जकम या छाळे पहें हुए भी इन द्वाह्यों से अच्छे होजाते हैं॥

### मुंह का सोजिश दूर करने का इलाज।

बाजे वक पक तरफ से या दानों तरफ से मूंह स्क जाता है सो वैद्य हकीम मनेक जेप या पीने की दवा टेते हैं सो सब बेफायदा है इस बीमारी को ननाई की विमारी कहते हैं इस बिमारी में फीरन टोही के नीचे ४० जीक जगवा देनी चाहिये इतनी ही मगले दिन लगवा देवे इस से फीरन मुंह मनला हो जावेगा इस की यही दवा है मगर देरी करोगे और सोज गलें के अन्दर चला गया तो जिन्दगी का खतरा है इस बिमारी में खटाई मिटाई बादी की वस्तु अवार दही महा बगैरा नहीं जाना।

### बच्चों के चुरणे दूर करने का इलाज।

बाजे बालकों की गुदा में की है पैदा हो जाते हैं उन को चुरणे कहते हैं, जब यह बालकों की गुदा में कारते हैं बालक सखत रो रो कर तड़कते हैं यह बालकों को सखत हु। ख देने वाली विमारी है, अगर यह चुरणे दूर नहीं किये जावें तो इन के काटने से ही गुदा में जरा जरा से मसे वनते हैं जो बृढी उमर में बदे हो कर इनसाब को सखत तकलील देते हैं इसी का नाम बवासीर है, सो बालकों के खुरणे जकर दवा देकर दूर कर देने चाहियें॥

### बच्चों के चुरणे दूर करने की दवा।

चुरते दूर करने को वच्चों को जरासी रसौंत पानी में घोछ कर सीपी या वमने से प्रति दिन फुछ दिन तक देने से चुरणे दूर होजाते हैं, जिस बच्चे के फोड़े फुनसी बदन में हो जाते हैं उस को रसौंत पीछाने से सब फोड़े फुनसी वगैरा मी जाते रहते हैं रसौत से दस्त खुछ कर आता रहता है यह दस्तावर है जून सफा करती है असही रसौंत कांगड़े से आती है परंतु रसौंत बहुत सरद है गरम ऋतु में बाळक को देने सरदी में नहीं देवे ॥

#### बच्चों के दूर करने की दवा।

भरंडी को कूंपल मलके लड़के की गुदा दें निचोडे पुरणे मरें। बच्चों के चरणे दर करने की दना।

कुकड्छछनी का रख निकाल कर गुदा में दो चार बार लगाने से चुरणे मरें।

### बच्चों के चुरणे दूर करने की दवा।

बळ छै मासे, छुदारा छै मासे, मिसरी छै मासे, इन सब दवाइयों को खूब बारीक क्ट कर चने प्रमाण गोळी बांघ छेने छोटे बच्चे को एक गोळी बढ़े को दो गोळी सुभे को पानो के साथ खाने से सुरणे जाते रहते हैं।

### बच्चों के चुरणे दूर करने की दवा।

पांच सात वर्ष के बच्चे को एक माला कमेळा दही में मिळाकर पांच सात दिन तक हर रोज क्लिळाने से चुरणे दूर होजाते हैं॥

बच्चों के चुरणे दूर करने की और दशा। करंजने को मांग पर सममुना करके उसकी गिरी पीसकर सुने ही निहार मंह एक माला पानी की साथ कुछ दिनों तक खावे टरी में चुरणे निकल पहेंगे ॥ नोट-इससे ववासीर मो घट जाती है ॥

बच्चों के चुरणें हर करने की दवा।

वियाजी जो गोहं के खेतों में खड़ी रहती है उस के बीज दो मासे प्रति दिन समे हो पानो के साथ खालेने से चरणे दर हो जाते हैं।।

वडचों के चरणे द्र करने की दवा।

त्रिफला ३ तोला, वायविडंग १ तोला, बार्ख्या भाषा तोला, रसीत १ तोला पखवा, पौन तोला, हींग १॥ सासा इन को कृट कर खुव वारीक खरल कर जवार के दाने बरावर गोलो बनाय छोटे बच्चे को १ गोली माता के दूध में रगड़ कर देवें यहे बच्चे को पानी से देवे तीन चार दिन बराबर देवे तो टट्टी के रास्ते चुर्णे निकल पडेंगे बडे बच्चेको दोनों बकत देवें बालक के चुरणे दर होवें।।

नोट-सब्बत से सब्बत बनासीर भी इस दवा से जाती रहती है ॥

### बडचों के चुरणे दूर करने की अंगरेजी दवा।

R. Tincture of Muriste of Iron 5 minims. Sulphate of magnesia 10 grains. Water

One such dose twice a day.

पक एक खुराक दिन में दो बार पिछाने।

बालक के चुरणे दूर करने की और दवा।

dounce.

Santonine. सेंटोनाइन यह अंगरेजी दवा है दूध चूंघते छोटे वालक को आध रची जरा बडे को एक रची वडे बालक को डेड रची सुमे इयाम दोनों वक देने से वालक के चुरणे दरी के रास्ते गुच्छे के गुच्छे सब निकल पहते हैं इस हवा के देने से घुरणे हर गिज नहीं रहते ॥

तिल्ली दूर करने की दवा।

पीली कौडियों को नींबू के रस में डाल दे, जब वह उस में गल जावें शीकी में यह रस रख छोड़े, सुमें ही द्या बूंद पानी में डाल कर पिया करे तिल्ली दूर होजाती है।

#### तिल्छी दूर करने की और द्वा।

सिरका चाळीस तोटे, ळोटा सज्जी छै मासे नौसादर छै मासे सुद्दागासुना हुमा है मासे, पाचों नमक मनयारोः छाहौरीः सांमर, काळा, पापडी फारसी में आरमनी पांच तोळे॥

सब दवा कूट कर सिरके में डाल चालीस दिन रखे फिर एक तोला हर रोज जाया करें तिल्ली दूर होजाती है। बालक को तीन माले या उसर के लिहाज़ से देवे॥

### तिंख्ळी दूर करने की और दवा।

मूली का नमक एक रची झाउ का अरक आँघ पाव यह नमक मुख में डाल ऊपर से अरक पीवे, कुछ दिन पेसा करने से तिक्ली जावे, वालक को आंधी या उमर के लिहाजु से देवे॥

#### झाड का अरक निकालने की विधिया

झाउ जो व्रथा में खड़ा रहता है जिस के पात फरांस जैसे होते हैं सवज झाउ के पात मंगाकर बचार से नाल में उनका अरक जिस्ता लेने, झाउ के पत्तों हो खूब कूट कर अरक जैंसने वाले पानी में डाले हो सेर पचे झाउ के हो तो उस में दस सेर पानी उल्ला कर पांच सेर अरक सिस्ताने यह मूली के अमक की साथ पीने सेतिक्ली को दूर करता है।

### म्ली का नमक बनाने की विधि।

मूलियों को जलाकर उसको पानी में घोल कर गाइडे कपडे में उसकी रैणी चवावे फिर उस पानी को कढाई में डाल कर आग पर जलावे पानी जलकर नमक वन जावेगा परंतु अब्नी पर जियादा नहीं जलावे कमी नमक भी जलजादे जरा तर (करड़ा होनेपर) उतारले सरद होने पर जम कर नमक वन जावेगा यह तिल्ली दूर करने को वड़ी दवा है।

### तिल्ली दूर करने की और दवा।

पक सेर कांजी खात दिन तक हरोज पीवे खांझ को खिचड़ी खाय तिल्ली दूर हो।

#### ्र तिल्ली दूर करने की और दन्ना 🖂 🚟

अजमोद पैसा मर, संचल लूण पैसा मर, हरडे बड़ी पैसा मर, सब देवा पीस कर सुमे ही तीन मासे हर रोज बॉल्या हो मून्से साया करे तिल्ली दूर होया।

### तिरुळी दूर करने की और दवा'।

राई एक तोळा, निमक छाहौरी एक तोळा, खुद्दागा भूना हुमा डेढ माशा, नौसादर तीन मासे, यह सब दवा बारीक क्ट कर डेढ मासा प्रति दिन सुमेही पानी हो, खावे तिब्छी दूर होया।

### १७८ जैन बालगुटका दूसरा भाग।

#### तिल्ली दूर करने की द्वा।

त्रिफला (हरड़ यहेंड़ा बामला) दो तोले, तिर कुटा (सूंढ पीपल काली मिरक) दो तोले, अजवायन एक तोला ॥

यह सब दवा बारीक कूट डेंड मासा प्रति दिन सुभेही पानीसे खावे तिवसी दूर होय

### तिल्छी दूर करने की अंगरेजी दवा।

R,

Quin. Sulph ... Gr. V.
Acid. Sulph. Dil ... MX.
Ext. Ergotinæ Liquidi ... MXXX.
Aquæ ... ad. oz. I.

Three times a day.

एक एक जुराक दिन में तीन बार पीचे॥

### तिल्ली दूर करने की अंगरेजी दवा।

Mag Sulph ... ZI.
Iron Sulphate ... Gr II.
Amonian clorite ... Gr V.
Aques red ... O Z I.

Twice a day.

जिस का जिगर बढ़ा हो उसे भी मुफीद है बालक को एक उराम या उमा के लिहाज से देवे ॥

### तिल्ली दूर करने की अंगरेजी गोलियां।

R,

Cinchona febrifuge ... 4 grains.
Sulphate of Iron ... 2 grains.
Arseninus Acid ... 150 grains.

Make into a pill with mucilage.

One pill three times a day.

एक एक गोली दिन में तीन बार पानी से खावे॥

### तिहली दूर करने की लगाने की दवा।

इसक इंद् एक दोला, करावंद एक दोला, गूंद कीकर दीन मासे, अंबलदाश

का गूदा छै मासे, अफ्तीम १ मासा, यह दवा पीस कर रखे तीन मासे दवा पानी में घोळ कर छेप तिस्छी पर कर खिया कर विल्छी दूर होय ॥

तिहली दूर करने की लगाने की अंगरेजी दवा।

Tt. I dine एक इफे हर रोज निल्ही पर छवाया करे परंतु कुछ दिन छगाने से खाछ उद्ध जाती है। जब खाल उड़े एक महोता तक दवा छंगाना बंद कर देवे ॥

तिव्ली दूर करने को लगाने की अंगरेजी दवा।

Red ointment of mureury.

यह तिवलो पर लगा कर धूप में २५ मिगट घेटा रहे, तो छाले पड़ जावेंगे फिर उन छालों को फोड़ कर छालों का पानी निकल दें, जगर मक्सन लगा कर मल मल की पट्टो बांध देने, यह सिरफ एक दिन करे इससे समान अग लगजाती है, यह इलाज गांव के गंबार बड़े ताफन वाले का है, जिस के बहुत हो तिक्ली बढ गई हो बालक अमीर कमजोर के नहीं लगाने !!

#### जला हुवा अच्छा करने की दवा।

धाय के फूल मही के वरतन में भाग पर रख उस के कोयले कर खूब बारीक पील लेवे मित दिन दो दफे वा तीन दफे जले हुए पर नारियल का तेल लगा कर जपर से यह बरबराता रहे पहला भी जमा रहे उसे छड़े नहीं जहां राथ फूटे कई के फोहे से साफ कर जपर यही दवा डालता रहे जला हुवा शच्छा होते ॥

### जला हुवा अच्छा करते की और दवा।

कीकर के बक्कल को जला कर कोयला बनाकर पीस कर वा परधर का कोयला जो ईजन में जलता है वह बारीक पीस कर वा पुराणा बमड़ा जला कर पीस कर या कीम के पात जला कर पीस कर वा मालेके पात जला कर पीस कर नारियल का नेल जले हुए पर लगा कर कपर से इन मं से कोई दवा जिस्कता रहे तो जला हुगा भच्छा हो आले ॥

नीर-जले हुए बच्चे के पास कोई हजामत करवा कर या न्हाकर, क्त्री लिए वगैरा धोकर या रजस्यला स्त्री न आने न उस घर में लीक तड्का देने इस से साया पड़ जाता है जले हुए जलम पर हरमल को जला कर उसकी धूनी देता रहे।

जले हुए तथा जखमों को अच्छा करने वाली जादू समान ददा।

भाक (मदार) की जह का छिलका पांच तोले, खरती दाना पांच तोले, खरसी का तेल बीस तोले ॥ मदार की जह का छिलका जरा तोड़ कर तेल में आल कर आग पर जलावे जलते हुए में सरसों भी डाल दे जब यह दोनों दवा जल जानें उतार कर सरद होने पर खूब खरल करे, तेल कम हो तो उस में मिट्ठा तेल (तिरली का तेल) और मिलादे यह मल्हम वन गया।

कैसा ही जला हुवा हो कैसे ही जखम हो यह मल्हम लगाने से भच्छे होजाते हैं यह मल्हम जले हुए पर लगा कर ऊपर मल का कपड़ा विपका देवे ताकि जखम पर मक्की नहीं बैठे गरदा नहीं लगे ॥

#### बच्चों के घाव की दवा।

अगर किसी बच्चे के ठोकर छम कर खून जारी होजावे या खाकू वगैरा छम् आये तो फौरन उसके ऊपर संग जराहत यानि सेळखड़ी वारीक पीस कर उसके ऊपर बहुत सी घर कर दवा कर ऊपर से पट्टी बांध देवे फौरन खून वन्द होजाता है इस से जयम पकता नहीं और बहुत जब्द अच्छा होता है ॥

अगर बच्चे को बिच्छू काटखाने उसका जहर उतारने का मंत्र।

जब बिच्छू काट खावे तो फौरन जिस जगह काटा होवे उसके ऊपर राख रख कर जलम को बंगुड़ी से दबावे फिर डोहे की कुछ वस्तु हाथ में छेकर जलम के ऊपर फेरता जावे और २१ बार यह मन्त्र पढ़े॥

मन्त्र-ओआदित्यरथवेगेन विष्णोवीहुबलेनच, सुपर्णपक्षपातेन भूम्यांगच्छ महाविष । १ । झोपक्ष जोगपत्तश्री शिवोत्तमप्रभुपदाज्ञा । भूम्यां गच्छ महाविष ।

यह मन्त्र २१ बार पढ़े बिच्छू के काटे का जहर जाने ॥ नोट—फिर ऊपर दवा लगाने दवा आगे लिखते हैं ॥

बिर्देशू के काटे का जहर दूर करने की दवा॥ जवाल गोर्ट को पानी में घिस कर बिच्छ् के काटे डंक पर लगावे पीड़ दूर होते।

विच्छू के काटे का जहर दूर करने की और दवा।

विच्छू का उंक काट कर वाकी हिस्सा विच्छू का रगढ़ कर विच्छ के काटे उंक पर छगावे जहर जावे तुरत पीड् शंमे॥

### विष्ठ्यु के काटे का जहर दूर करने की और दवा।

नौसादर और हरताछ दोनों को पानी में पीस कर विच्छू के काटे संक पर छगावे पीस शंसे ॥

विच्छू के काटे का जहर दूर करने की और दवा। सस्तवारा विच्छू के काटे डंक पर खगावे फौरन पीड़ बंद होवे॥

#### अथ अमृतधारा बनाने की विधि।

काफूर चीनया (केले का) एक तोला, सत अजवायन एक तोला, यह विलायत से निकला हुवा आता है, पोपलमैंट (पैपरमैंट)सका हुवा जोन मासे॥

यह तीनों दवा एक शोशों में डाल कर शीशों को डाट छगा कर ख़ूव में रखें थोड़ी देर में तेलसा वन जावेगा यह अमृतधारा वसगई ॥

#### अमृतधारा के गुण।

जब जाद में दरद हो शीख के ऊपर कई का फोहा खगा वह फोहा इस दवा में मिगो जाड के मळे मळ कर राळ छोड देवे तो दरद जावे कसर रहे तो फिर दूसरे वकत मळे॥

जिस के सिर में दरद हो जरासा फोहे से सिर के मले तो दरद जाय ॥

जिस का जी मचलाता 'हो' पेट में दृख् हो बकारा हो जिसे हैंजा हो 'इस की तीन पंद पतासे में बाल कर खिलाने वह सर्व रोग जायें॥

जिसके मिरड, ततैयां, बिच्छू काट जाने तो वहां छगाने पीड़ जड़र दूर हो वरम नहीं चढ़े ॥

जिस को ताजन यानि च्छेग की विमारी हो इस दवाई की बार बूद पनाशे हैं, डाल कर देवे और इसी तरह तीन तीन घंटे बाद बराबर देता रहे पीने की सिरफ इस को दूध में मिसरी डाल कर देवे ॥

अगर च्छेग के विमार के गिछटों हो तो इस दवा को ही उस पर मालिस करते रहना चाहिये मरीज को पोदोना और इछावची का पानो एका कर देना चाहिये विमार को सिवाय सामृ दूध दवा छोछों का रसा और कोई खराक नहीं देनी चाहिये। बच्चेको ततिया या मिरड (डेम्) काट उसका जहर दूर करने की दवा।

जिस जगह काटा हो भींच कर उसका पानी सा निकाल कर उसु पर असतियारा रूगाचे पीट थंमे सोजा नहीं चढ़े॥ भिरह ततेये के काटे का जहर दूर करने की और दना।

नौसादर और हरताल दोनों को पानी में पोल कर काटे हुए डंग पर छगावे पोड़ धंमे सोज नहीं चढे॥

. यदि वच्चे को सांप काट खावे उसका जहर दूर करने का इलाज

जब सांप काटे क्लेटिंग (Blotting) जिसे फारती में सोखता हिंदी में स्थाही बट कड़ते हैं यह काराज फौरत जलम पर रख कर खूब दवाने फिर जल्दी से उसे फैंक और दवाये इस तरह तीन बार बार यह इयाही चट जलम पर दवा कर फौरत सुखी राज जलम पर लगा कर बड़े जोर से जलम को मले फिर फौरत जलम जूब धोकर जिस उगह काटा चाकू से जरासा मांस उतार डाले इस तरह मी जहर नहीं चढ़ता।

फिर खांप के कारे जखम पर परीता पीस कर बांछे ॥ भगर परीता नहीं मिले तो राख ही बांध देवे स्वांप का कारा जरूर बच जावेगा॥

सांप का काटा अच्छा करने की दवा।

जिसे लांप काट खावे उसे पाव भर मही फीरन खिळांचे फिर बोह नहीं मरेगा॥

सांप का काटा अच्छा करने की दवा।

जिले लांप काटे उसे फौरन कर्लीधी के पत्ते रगड़ कर पिछावे जहर जाता रहेगा।

सांप काटा अच्छा करने की सब में बढिया दवा।

श्री श्री श्री १००८ श्री श्री हजूरमद्दाराजा लाहब सजनलिंह जी बहादुर रतलाम के पास लांप के कारे की पेली अकलीर दवा है। जो कैसा ही सांप कार खाने उनकी दवा से जकर बवजाता है रियासत रतलाम में सांप का कारा एक भी नहीं मरता महाराजा लाहब का यह हुकम है कि सांप के कारे की जब कोई दवा मांगने कोट के दरवाजे पर आवे हमें फीरब खबर दो खा आशी रात्री करें न हो महाराजा लाहब बहादुर अगर सोते भी हीं फीरन उठ कर दवा बखराते हैं उस दवा के खिलाते ही सांपका कारा अच्छा होजाता है परंतु जिसे सांप ने नहीं कारा वह उस दवा को खाये तो मरजाता है। यह हमारा खुद देखा हुआ है जब हम रतलाम में थे हमारे सामने पेसा कई बार देखने में आया।

#### सांप का काटा अच्छा करते हैं।

गाम बरदया जो नीमच की छावनी के पाल स्टेशन मन्दार गढ से ६ मीछ है उस गाम में पक मादमी सांप के जखम को अपने मुख से चूस चूस कर थूक हेता है सांप का काटा अच्छा होजाता है यह हमारा खुद देखा हुआ है ॥

#### सांप के काटे की और दवा।

सांप के काटे की दवा गवरमिंट संगरे जो ने बड़े तजर वे कर के हासिल की हैं कसीली पहाड़ (Kasauli Hill) में जो पागल कुत्ते के काटे को अच्छा करने का हसपताल है वहां से १०) इस रुपो में एक शीशी मिलती है जिन्न से का आदमी अच्छे हो सकते हैं अमोर आदमियों को एक शोशी हान करने को जकर मंगाकर रजनी चाहिये जिसे सांप काटे अंगरेजी वारीक पिचकारी से फौरन डांक्टर से उसके कून में सह दवा चढाई आती है चढाने की तरकीय शीशो पर लिखी है।

#### सांप के काटे की और दवा।

पोदाशीमगमेट द्वा जो सरकार क्वों में डाला करती है सांप के बार्ट जलम पर यह द्वा फीरन बांध देने से जहर नहीं चढता डाक्टरों ने इस द्वा का तजरवा भएकी तरह से कर लिया है।

हुदकाया कुता (पागळ कृता) काटे उस का जहर दृर करने का इलाज

जिले हडकाया कुला काट खावे उसे कतींधी के पात पानो में रगड़ कर पिलावे जहर दूर हो जावेगा ॥

होर का वाल खाया हो उसका जहर दूर करने की दवा। कसोंधी की जह पानी में रगड़ कर पिछाने कोर के बाल का जहर जाता रहेगा॥ जहर उगलाने की दवा।

जिस ने जहर साया हो उसे कवींची के पात रगड़ कर पिछावे फौरय जहर उगल देगा सगर "कै" नहीं भी आवे तौ भी बहर का सतर जाता रहेगा कवींची का पेड़ यहुत बड़ा नहीं होता इसके फूछ जरद पात अमछी जैसे दोते हैं॥

## नींद लाने वाली दवाई।

शन्छ को या बीमार का जिस की नींद आनी ग्रंद हो गई हो वह यह दवा करे नींद जकर आया करेगी ॥ R.

Pot Bromidi ... Gr. XV.
Chloral Hydrate ... oz. I.

Draught, to be taken at bed time.

अगर किसी को नींद न भाती दी या जिसा में दरंद सकत हो या वेचेनी हो तो सीती दफे एक अर्राक इस दर्वा की पांचे तथाम तकलीक मेटकर चींद छानेगी।

# चय बालरचा (बच्चों की हिफाजुत)

## अब हम बच्चों की रक्षा का लेख लिखते हैं।

१—वच्चे के वारकों को चाहिये कि दूर वक्त बच्चों की सरदी गरमी भूख पियास विमारी वगैरा तकलीकें दूर करते रहें, उनको दरिटे में दिया, वगैरा परिदे उकाव वगैरा जमीनी जानवर सांप, विच्छू कान बजूरा चगरा या और दूसरे डांस मच्छर पिस्स् खटमल मिरड ततैया मकली आग फूस वगैरा से बचाते रहें॥

२- यहुन सी स्त्री जब बच्चा पैदा होता है दाई नादान वे अफल ना तजरवेदार अगड़न को युलाती हैं नाकि बहुता बेना न पहें थे अनेक दाई बच्चा जब नहीं निकता स्त्री का पेट पेसा बेकायहा मलती हैं या बच्चे क्षो ऐसा बेकायहे दवाकर खेंबती हैं कि अनेक बच्चे स्त्री का पेट जोर से दबाने से या मलने से पेट में जरब पहुंचते से या जामने हुए खेंचने से मरजाते हैं अनेक की बांह टांग गरदन कामर में लाख पहुंच जाती है बखे हो कर उनकी गरदन सीधी नहीं होती कितने कुचडे हो जाते हैं किनने लंगडे हो जाते हैं कितने लुंगे हो जाते हैं कितन हुंगे को काम के लंगडे लुंगे कहते हैं यह सब अमाड़ी दाहांगे की किया होने हैं इसिक्ट में बाही वाहांगे की किया दाई बुलानो चाहिये और जो धनवान हैं यह उनके नगर में कोई असीलटैंट सरका या हौलियटल सलीलटैंट या मेडीकल की पढ़ी हुई डाक्टरनी हो तो बच्चा होने के समय उसे बुलाना चाहिये ॥

१—वच्चे जब पैदा होते हैं तो बाहिर निकलते ही रोने लगते हैं परन्तु बाजे बच्चे जब शहिर निकल आते हैं वह देखने में खूब सूरत जिंदा मालूम होते हैं परन्तु न तो उनकी नवज चलती है न रोते हैं असे वच्चे की दाई उनके वारिस की खुलाकर दिखाती है वारिस ना वाकफियत के सबब उसको मरा हुमा जानकर रोना पीटना शुक्र कर देते हैं और झट से उस बच्चे को दरया में पधरा आते हैं जिन नगरों के पास दरया नहीं होना वहां जुमीन में गाड़ आते हैं सो यह वहीं गलती है असे बच्चे मरे हुये नहीं होने मरे हुये उच्चे पर क्य नहीं होता इस किसम के वच्चे देखने में बड़े खून सूरत होते हैं सिरफ बोलने नहीं सो येसे बच्चों के न रोने के दो कारण हैं एक जाति के बच्चे का खून नालवे में अटका रह जाता है सो ना वाकिफ दाई उस नालवे को कार देती हैं घटने के बंदर सून न पहुंचने से न बच्चा रोता है न नद ज चलती है सो रोने कहां हो और नवज चलती है सो रोने कहां हो और नवज चलती है

मरजाते हैं सो मैसे नहीं रोने वाले बच्चे की फौरन सारी नाल ऊपर उठा कर उसका खून बच्चे की नाफ के द्वारे उसके पेट में सूंत देना चाहिये खून सूंत कर रेशम के मजबूत ताने वारीक तांत से नाफ के पास से नाल्या बांध कर तेज केंची या तेज चाकू से बाकी का फालतू नाल्या काट डाल्या चाहिये परंतु यह खून बच्चा जामते ही फौरन सूत देना चाहिये अगर सूनने में देरी हो जावेगी। तो हवा लगने से खून ठंडा हो, जाने के कारण नाल्या मोटा हो जावेगी जा किर बच्चे की जिन्दा करने की काबिल नहीं रहेगा जब खून सूत कर नाल्या बांध कर फालतू काटा जावे तो बोड़ी हेर बाद बच्चा जकर करने लगना किर बच्चे ते तेव कारण काल कर करने करने लगेगा फिर उसकी तंदबस्त समझी। दूसरी जावी के बच्चों का खून सिर में बढ जाता है बद्दा में न आने से वह चद्दा नहीं, करते सो जब नाल्या स्तकर बांध हेने से भी बच्चा क रोवे तो उसके सिर पर सरद जल के छींटे देवो सरद अलके छींटे हेने से मगज का खून बदन में उतर आयेगा और थोड़ो हेर बाद बच्चा वदन करने लगेगा परंतु ऐसा मत करना कि दबा दब सरद पानी के तरहे ही देदो, सिरफ एक बार अरा से सरद पानी से छींटे हेदो चाहे रोवे चाहे न रोवे और छींटे मत दो ऊपर लिखे अनुसार किया करने से ना ददन करने वाले बच्चे फौरन जिन्दा हो जाते हैं।

नोट—यह मत समझो कि केवल रोने वाले बच्चे का नालवा स्तना वाहिये नहीं बखिक हर एक बच्चा जब पैदा हो दाई को जाहिये कि उसकी नाल हाथ में एकड़ कर ऊपर उटाले ताकि यदि उस में कुछ खून हो वह नाफ के जरिये बच्चे के संदर चलाजावे उस नालवे के ऊपर को जरा सहज से बतीर स्तन के हाथ फरेदे फिर रेशम का बारीक मजबूत तामा या तांत बांच कर पीछे नालवा काटे नालवा काटन में जलदी न करें॥

बाज बाज स्त्रवें अपने लिए की मेडी में से जो सूत्रका नाला वंधा रहता है उस का तागा नालने में बांधतों हैं सो यह कार्य बहुत खराव है उस में असके लिएका मेळ या पसीना लग जाने से यह जहरीला हो जाता है बच्ने की तंदुधस्तों को सखत नुक सान पहुंचाता है हरिगज बांधना नहीं चाहिये रेशम का बारीक तागा या तांत बांधनाः चाहिये यदि यह दोनों ही मचसिर न मासकें तो बारीक साफ सूत का मजबूत तागा बांध दो परस्तु फरब रेशम व तांत के बांधने का है जब एक बार बांध मुके उस को फिर खोलना नहीं बाहिये यदि खोला जाने तो बच्चा मरजाना है।।

यदि नालवा सूतने व सिरपर छीटे देने से मी न रोवे तो उस बच्चे की दोनों गांह: के बाजू पकड़ कर सहज़ से उनको ऊपर नीचे करने ग्रुक करे इससे फेफडे को हरकत पहुंचती है फेफ़ड़े में हरका पहुंचने से सांस आना शुद्ध हो जाता है यच्चा सांस लेगा भीर रोना गुरू कर देता है विलायत में ना रोने वाले वच्चे इस तरह सैंकड़ी जिंदा कर छेते हैं सौ में से ९९ जी उठते हैं इस िपय में हम अपना वजरवा सुनाते हैं कि सन १९०० ईसवी में हमारे एक पोता जामा जो जन्मके चाद चुपचाप था न तो रोता था न देखता था न हिल्ला था न लांस लेता था न नवज चलती थी ऐसी हालत में नावाकिफ बच्चे के चारिस हाथ से बच्चा को बैठते हैं उसे मरा हुवा जान कर गाड आते हैं या दरया में बहा आते हैं उस मौके पर हमारे वर में हमारे पुत्र असिसटैंट सरजन हास्त्र जायबन्द बीवरवपप्रव्योव जिनका स्वर्गवास हो चकाहै जो आला देरजे का होत्र यारया भवनी क्रेन्स १९ वर्ष को उमर में वी०ए० ओर चम०वी० असिसर्टेंट सरजन जमात का पाल कर अपने कारिज में अन्तल रहाथा जो एक आला जानदान जगत विष्यात कित का नाम तंमाम पेशया यूरप ऐफरीका ऐमरीका में मशहूर है बाबू लाजपतराय साहबको पुत्री से व्याहाया जो[मुझे भीर वाचु छाजगतरायजो को पत्रमुख्या कर सदाके दास्ते हमें तडफ़ने हुए छोड़ कर भाग भर जनानों में चल वसा उस बकत घर में मौज़द था जब हीसविटर असिसटेंट डाइटरनी जो बजाय शई के हमारे यहां बच्चा जमाने को बाई थी उसने कहा की खाक्टर साहब बच्चा रोता नहीं क्या इक्स है तंद उन्हों ने कहा बच्चे को फौरन यञ्चा खाने से बाहिर हमारे पाल लेशाबी वह फौरन बच्चे को बाहिर हे आई उस वक्त रातका समय था आवण का महोता होने के कारण महानं में गरमी थी डाक्टर जयचंद ने कहा कि इस वच्चे दो सब से ऊपरछी मंजिल की छत के कपर हवा में ले चलो यह सुन कर हमारी स्त्रियं यहत घवराई कि जन्मते बच्चे को ही पह ऊपर खुळी छत पर छे चछे बहुत कुछ कहते छगी परंतु हम वच्चे को ऊपरंती छत पर के गय जहां खूब खुळी हवा भारही थी तब डाक्टर जयचंद ने उसकी दानों बाहीं के ऊपर से सबे के पासके वाजू यक इंडिस वच्चे की छाती (फेफर्ड़ी फो) हरकत देनी शुद्ध करदी जब करीन एक घंटे के उनका यह हरकत देते देते ही गया तो बच्चे को जरा जरा सांस आना शुद्ध हो गया छेकिन जब वह हरकत करनी छोड देते थे तो इस पंदरह मिनट सांस शाकर बंद होने लगता था आखिर आधी रात के तीन घंटे तक उसकी हरकत देने से बच्चा री पड़ा और बच्चे को होश बागई और बच्चा जो गंवा पस ना करन करने वाले वच्चे को जलदी से दफन करना नहीं चाहिये हमारे छिसे अनुसार किया करनी चाहिये बच्चा जकर जिंदा हो अलेगा ऐसे मौके पर अगर कोई होदायार डाक्टर भिछलके तो उसे फौरन चुछाछेना चाहिये॥

४—जव कभी किसी स्त्रीका दूध खराव वानि जहरीका हो जाता है या जामते हुए

या हुन चूंबते हुने बच्चे की माता मरजाती है तो ऐसी हाउत में बच्चों का पालना बड़ा कठिन हो जाता है पेसे बच्चों के वारिसों को बच्चा पळवाने के छिये धाय की ज़रूरत होती है सो यदि ऊंच जाति की धाय न मिळे तो मुखळमानी, या मेम या छोटी जाति की घाय को ही देना पड़ता है ऐसी हाछत में बाजे र विरादरी के मूरेल छोग उनकी अपवित्रता की अनेक बात बनाते हैं सो अनजान बच्चा अपवित्र नहीं होता. इसिल्ये पेसे पुरस्नों की कभी भी यरवाह मत करो फीरन जिख बाव के दूध ग्रना उतरता होय उसका पूर्व डाक्ट्र पर इसताहन करवा कर फौरन वाय को देदेना वाहिये परन्तु इस बात का श्यान रखना चाहिये कि बाजी २ धाय बच्चे की अपने देश या घर छेजाकर अपना नृष तो अपने बच्चे की पिछाती हैं पाछते वाले बच्चे की दशर जबर का सूध हेती रहतो है चंकि वह गरीब होती है बार २ इसके मानवे जाजा हुए नहीं असिए । सकती पका इकि का किया हुआ सारे दिन रात पहा रहता है पदा है जह कराय हो जाना ाहै, वही; जराब हु व बसको देती रहती है उसका नतीजा यह होता है कि कुले जा होट स्टता बंदा जाता है हाथ पैर स्कृत जाते हैं आबिए को बहुता कना है। जाता है हेंद्री ्बाहरू में बच्चा भी जाता है और भाय के बदन का अन भी काता है इसिहिये अगर श्चाय के देते वाले इच्चे के माता पिता में कुछ द्रव्य खर्च करते की वाकि हो तो अपने प्रकान पर धाय को दक्क कर नपनी जिल्हानी में बच्चा पळवाना लाहिये. दे हो अंग्रेज ्ळींग कसी सी सपने बच्चे को अपनी आंखी से अलग नहीं करते अपनी, कोडी में ती भाय को नौकर रख कर अपने लाम्हने अते पळताते हैं यहि तुम गरमी के कारण बच्ने के लिये अपने देश की नायहवा मुमाफिक नहीं समझते तो गरमी की ऋतु में भाग के साध अपनी क्त्री या बहन बरीरा सून से मिलती हुई कुट्रंब की स्त्री को किसी पहाड़ । पर सेज हेनी बाहिये वहां एक प्रकान किराये छेकर नीकर रहो। दूस वगैरा का इन्तजाम कर छेवे भीर कम से कम दूसरे मास अपने बच्चे को जरूर देखने को जाता चाहिये। सरद कत् में घर पर ही बुख्वा लेना वाहिये॥

4 - यदि किसी को घाय न निल्स में या घाय का करच नरदाहत न कर सके तो यक का उप देती हुई मोल के छेने इस दूध से गरवरिश करने की सब से उपदा तर की बाद दे हैं की जो कांच कि शीशो बच्चों को दूध पिलाने वाली विलायत से आती हैं यक शोशी अरीव छेने इसको चूची भी कहते हैं बढ़ शहरों में यह चूंची तक्सोनन पांच आने को आती हैं यह दो जाती की होती हैं यक के मूंद पर तो रखड़ का दूउना आने की आती हैं यह दो जाती की होती हैं यक के मूंद पर तो रखड़ का दूउना (सबी कैसा मूह) लगा रहता है दूसरी शोशों और टूटने के बीच में रबड़ की नली भी होती हैं सो नली बाली नहीं लेनी क्योंक बाली अनदूर है अच्छी तरहें साफ नहीं होती है सो नली बाली नहीं लेनी क्योंक बाली अनदूर है अच्छी तरहें साफ नहीं

हों सकती भीर जलदी फटजाने के कारण शीशी रही जाती है सों जंब बच्चे को दस पिलाना हो साचा दूध आधा पानी, थानि भाध पाव (दसक्वये सर) दूध आध पाव पानी मिलाकर खुब गरम करके पकालेंचे उस में पक रुपैया भर मिशरी या पतारों दाल कर जय सीलनवाया रह जावे शीशी में डालकर बच्चे के मूंह में वह टूंटरा वेकर द्यांशी भवने हाथ में पेखे अन्दाजे से पकड रही कि दूध ट्रेंटने के संदर की बच्चे के मृह में जाता रहे इतने बच्चा ट्रंबे को चलोडता रहे शीशी हाथ में लिये रसी अब वह वेट भर जाने के कारण पीना ओड़ ये शीशी को उठा कर रख दो शीशी को वेसी जगह बढ़ा कर रखी जहां उसके ऊपर किसी का पैर भाकर वह फूट न जावे या मिठाई द्ध की खशबू से उस में की दी मकी दे व सद आवें न सहे कतर जामें न उसके ट्रेंने पर प्रक्की वैठ कर हगहग कर उसकी जहरीला करें जब बच्चा मुख के सबबें फिर' रोने छने फिर उसी तरह पिछादो जब उस में से सारा दूध बच्चा पीजावे उसी प्रकार फिर गरम करके दूध उस में डाल दो परन्तु बहुत गरम न डालना शीशो फर जावेगी भीर शोशी को प्रतिदिन अन्दर से गरम पानी से धोकर साफ कर देनी खाडिये ताकि दल में बाशी दूध का अंशवाकी न रहे शीशी के मृंह में छने रहने वाले टूंटने अछन भी विकते हैं सो पांच बार फालतू मलग भी खरीदने चाहियें क्योंकि वह बाजे वकत . भाष ही फट जाता है सो जब वह फट जावे उस को उतार कर फेंक हो दूसरा नवां दत कांच की शीशी पर चढा दो जब करीदकर आभी तो दृदना उतारना चढाना दुकानदार से सीसते आओ यह रबद का दूंटना यह शहरों में दो पैसे की माता है छोटों में जितने को बादे छे छेना रवड़ एक जाति का गृत्द है जो एवं को बमड़ा बताले हैं यह सूरका हैं को सूरकों का कहना सामना योग्य नहीं आज कल बहुत से हुष्ट चीनो (बूरा) में वेलन वर्तरा मिळाइत हैं यदि पेसी दगा की चीनी बच्चे को वर जाने तो खजत नुकसान पहुंचा देवेगी और अगर रातविरात को अंधेरे में बीनी के मुळावे बच्चे के दूध में गळती से मेदा माटा या पीखा हुआ सप्तक पह जावे तो बहुत जतरा है इसिक्टिये अगर हो जंके तो बजाय चीनी के दूध में भिशारी या पताले गेरने चाहियें ।

दूध यच्चे को देने वाला न तो बहुत गरम हो न सरद जरा यूंदी मामूळी सीळ नवाया हो ॥

बच्चे को देने वाळा द्ध बीनी मिळा हुआ बहुत देरका पड़ा हुमा न हो क्योंकि भीठा मिळा हुमा द्ध दो तीन घंट के बाद खराब दो खाता है बच्चे को देने योग्ब नहीं रहता यह बच्चे को नुकलान पहुंचाता है है बच्चे को दूध पिछाने के बाद जितना दूध शोशों में बब रहे तो मोसम सरदी में जब कि किए उसे देने छगों तो उस को शोशों में से निकाछ कर किए जरा गण्म करछों सरद मत दो मौसम दरदी में सरद दूध बच्चे को सरदी भोर बछगम पेदा करता है।

ऐसा मत करो कि बच्चे के लिये माल उसे मारे पक साथ ही सेर आध सेर हूप और सेर आध सेर पानी मिला कर गरम कर के रख छोड़ो डड़ी में से जब चाही पिलाते रही ऐना दूध बच्चे को नुकलान करेगा दूध और पानी मिला हुमा तीन चार शंटे के बाद खराब हो जाता है इसलिये दूध और पानी इतना मिलाना चाहिये जो बच्चा दो तीन शंटे तक पी जाने।

बच्चे का वृध पहले मरतये खूब पकालेना चाहिये ताकि उस में कच्चा पन बाकी म रहे कच्चे पन से बच्चे को सस्तत नुकसान बैठता है ॥

यक बारका गरम करा हुआ दूध दुवारा युव्ये को देने के छिये फिर सहुत गरम करने की कोई ज़करत नहीं केवल उसका छंडापन दूर करने की जरा गरम कर छेना खाहिये ॥

पेसा नहीं करना कि दूध तो खूब पकालो और पिछे से पानी उस में करूबा ही बाल दो पेसा करने से करूबा पानी बज्चे को फना करबालता है इस छिये दूध और पानी दोनों ही पक साथ मिलाकर खूब प हाना चाहिये ॥

दूध में कीई। वगैरा बढजाने का ध्यान रखो जब दो देख माळ कर दो रावकी जब पिलाओ दीने के बांदने में देखलो ॥

यच्चे को जहां तक हो गो का दूध देना चाहिये अगर किसी बकत गो का न मिले तो बकरी का लेलो सिताय गो बकरी के और किसी जानवर का दूध बच्चे को मतदो।

मौलम गरमी में कञ्चा दूध बहुत देरतह वहाँ ठहर सकता। इसिंख्ये गरम करके उठाकर रखदो मौलम गरमी में दूध वाला बरतन ठंडे पानी में रखा रहे वह ठंडा पानी तीन चार घंटे के बाद बदल देना चाहिये पहला फेंक कर और ढंडा पानी दल में डाल देना चाहिये ठंडे पानी में रखा हुआ दूध गरम खटा नहीं होता खराब नहीं होता मौलम सरदी में एक बंगीठी में एक उपला (गोला) राज में द्या रहे उसके जपर दूध का बरतन रखा रहे उसके जरा बराबी मांच करती रहने से घट दूध बिलकुल भी सुने का रखा ह्याम तक सराब नहीं होगा ॥

एक दफे का छाया हुआ दूध २४ घंटे तक मतदो दोनो वकत खटीदना खाहिये १३ चंटे के बाद का बचा हुआ दूध बच्चे को दोनें तो छाती पर जम जावेगा ॥ म्बन्धे के होने वाला दूध याजार से हल्याई से मत सरीदो क्योंकि दलवाई यो के मसनिया मसन निकाला हुआ दूध भी आता है भैंस, मेड आदि का मिला हुआ भी आता है भैंस, मेड आदि का मिला हुआ भी आता है बासी ताजे मिले हुये का कुछ विचार वहीं कितनों के दूध में नशासता मिला रहता है अगर अपने घर में दूध देने बाला जानवर नहीं है तो जहां से मोल लो अपने सामने निकलवाया करो हुआ नदार का दतवार मतकरों।

वच्चे के लिये दूध गरम करने वाला गरतन बहुत पतला हो ताकि भाग पर रलते ही दूध गरम हो जाने और सफर में इलका होने के कारण भासानी से साथ लेजा सके उस में कलर करना देनी चाहिये ॥

बच्चे के लिये दूध डेडाकर रखने बाले या दूध पिलाने वालें बरतन जहांतक गुजकिन हो बांदी जरमन सिलवर एट्यूमिनियम कॉसीरांग (केलर्र) जसते कांच आरन मैंडल बीनीमही मही या लकड़ी के हो ताकि दूध को कर्स न पहुंचे यदि यह भी पीतल या तांग्वे के हो तो इनमें भी कर्ल्य करवा दो ताकि दूध को कस न पहुंचे कर्ल्य नाम रांग के झोल फिरवा देने का है, चूंकि बच्चे छूखा से वर्रावत होते हैं, इसलिये बच्चों के बास्ते हर प्रस्कार के बरतिन जायल हैं।

वच्चे के लिये दूध गरम करने की एक ओहे की अंगीठी जकर करीद लेती बाहिये ताकि उसमें जलद आग सुलगाने से दूध रखते ही फौरन गरम ही जाया करे।।

दूध के हिलाने का जमना होना चहिये छोटे बच्ले के मेंह में चमना या तती हैं क्या डालने से बच्ले को मूंह में पक साथ पिड़ने से बच्ले की संस्तत नृक्सान पहुंचता हैं जाई। तक हो शोशी से देना चाहिये यांचि शोशी ने मिलें तो बहुत छोटे बच्ले की बार का फाल की मूंह में अधोडते रहें बड़े बच्ले की चमना या नृती से पिछाने परन्तु इस बात का प्यान रहे कि जरा जरासा उस के मूंह में डालें जब पहला डाला हुआ। निगल्डाने फिर सांस टेने के बाद दूसरी बार डालों इस प्रकार डालना चाहिये को बनजान पृथ्म बच्ले के मूंह में द्वा दब बहुतसी पक साथ डालें जाते हैं बच्ले गरल गरल करें जाते हैं कई बार दूध उनके माक में की निकल आता है कई बार खपता नहीं क्या कर देते हैं यदि खपता भी है तो छोती में बलगाम पदा हो जाता है की बच्ले कि बच्ले कि स्वार कर मताता है है सि लगा की तमलीफ से बचले कि बचले के लिए बचले की बचले कि बचले कि बचले के लिए बचले की बचले कि बचले कि बचले कि बचले कि बचले के लिए बचले की बचले के बचले कि बचले कि बचले के लिए बचले की बचले के लिए बचले की बचले के बचले की बचले के लिए बचले की बचले कि बचले की बचले के बचले की बच

धमच था त्ती से देना पड़ता है उनके चास्ते सब से उमदा तजबीज यह है कि टीन का पीप जिनसे मटी का तेल बोतल चिमनी आदि में डालते हैं ऐसा एक टीन छोटासा पनवा लेवे नीचे से उस के टीनका मुख्या कर उसका मुंह मोटा करवा हेना चाहिये ताकि बंच्चे के मुंह में न खुमें उत्पर से मी टीन का सिरा मुख्याकर मीटा करवा हैना चाहिये ताकि बंच्चे को मुंह में न खुमें उत्पर से मी टीन का सिरा मुख्याकर मीटा करवा हैना चाहिये ताकि बंच्चे को मुंह में देकर उस में चमच से या तृती से जरा जरासा हूच डालो जावे जब पहला निगल ले सांच लेले तथ दूचारा डालें पैसे डालने से बंचचे का दमें नहीं चुटता मुंह से बाहिर हूच नहीं जिखता चमच चगैरा से मुंह से बाहिर जिंदने से चमच बगैरा से देने से या दवा दव बहुत देने से दूच मुंह से बाहिर जिंदकर गलें की साथ बहकर कुरता चगैरा बच्चे के मीगा लगने से बच्चे को सखत मुकबान पहुंचाता है गरेमीमें मी कुरता दूध में लिद्ध कर गंधा होजाता है पस सब से उमदा तजबीज टीनक छोटें पीपसे देने की है यह जो लोगोंने महाहुर कर रखाई कि बच्चों को भोपरा वृध्धमुवाफिक महाँ भाता यह सिरफ उनकी वेतरतीची से देने का नतीजा है पस जो होगारी लिखी हुई सरकित के मुवाफिक बच्चों को मुवाफिक वच्चों को मुवाफिक वच्चों को मुवाफिक बच्चों को मुवाफिक बच्चों को मुवाफिक वच्चों को सुवाफिक वच्चों को मुवाफिक वच्चों को सुवाफिक वच्चों को मुवाफिक वच्चों को सुवाफिक वच्चों को सुवाफिक वच्चों को मुवाफिक वच्चों को सुवाफिक वच्चों को सुवाफिक वच्चों को सुवाफिक वच्चे के साम प्रांग से सुवाफिक वच्चों को सुवाफिक वच्चों को सुवाफिक वच्चों को सुवाफिक वच्चे का सुवाफिक वच्चों को सुवाफिक वच्चों को

मेलैंनज फूड।

(MELLIN'S FOOD.)

यह पक जाति की सूनी हुई बस्तू (Powder) है इस का रंग सुकेंद्रसा होता है यह बीजी १॥ देन को भाती है बच्चे को पिलानेवाले दूध में डालकर हेनी चाहिये यह बस्तु बच्चों के बहुत मासानी से हजम हो जाती है क्वज भी नहीं करती जाकत को बढ़ाती है जिस बच्चे के दूध में यह वस्तु डाली जावे उस में मिलाई डालने की कोई हाजत नहीं क्योंकि इस बस्तु में काफी मिलाई होती है इस के मिलाई डालने की कोई हाजत नहीं क्योंकि इस बस्तु में काफी मिलाई होती है इस के मिलाई का कायदा यह है कि जब बच्चे के बास्ते दूध गरम करना हो पक बरतन में बाध पाव पानी डाल कर माग पर गरम रखदो जब पानी पहने लगे उस में पक वोला जीजों में से निकाल कर यह वस्तु पानी में युल जाये उसी में साथ पाव दूध डाल दो जब दूध मी उस में मिला हुआ खूब गरम हो जाये उसी में आध पाव दूध डाल दो जब दूध मी उस में सिला हुआ खूब गरम हो जाये तब उतार सील नवाया रहजाने के बाद शीजों में डाललों और पहिल जो बच्चे को दूध हैने की तरकीच बयान हो खुकी है उसे तरकीच के अनुसार बच्चे की दिया करने होते हो बात हो खूब के बहुत. फायदे में है इसके इस्तेमाल जी बच्चे की देश की बीजस्व मामूली दूध के बहुत. फायदे में है इसके इस्तेमाल जी बच्चे की देश की बीज है है जाते हैं।

#### अमरीकन मिलक।

9—इस का अर्थ अमेरीका देश का दृष है इस को कानई सृडमिलक (Condensed milk) यानि जमा हुआ दूध बोलते हैं यह सफैद रंगका दही जैसा होताहै भीर टीन के स्वभा में बन्द हुआ हुआ जाता है आज कल इस का बहुत ही रिवाझ चल पड़ा है विखायत सादि सनेक देशों में छाखों बच्चे इसी दूध से परवरिश किये जाते हैं जिन बच्ची को यह दूध दिया जाता है उनको उनको माता या गऊ आदिक का कोई हुध हेने की जकरत नहीं इसी से घटचे परवरिश हो सकते हैं और होते हैं जासकर सफर में तो यह बढ़ाही फायदे मन्द है जब कभी स्त्री के हळावे दूसरे दूध पर पर-वरिश्च पानेवाले बच्चे को सफर में ले जाना पड़जाता है, तो अब्बल तो रास्ते में दूध का मिछना कठिन होता है यदि मिछ भी जावे तो हर वक्त पास रखना कठिन होता है क्योंकि उक्क २ कर खिडता रहता है ऐसी हालत में यह बढाही काम देता है एक इस्बा सरीवृक्तर गढडी में बांधिलया जब बाहा दूध बनाकर बच्चे की पिलादिया या जब बच्चे की माता बिमार हो जाने के कारण उसके स्तनी में दूध नहीं उतरता तब भी इस से बच्चे का काम चला लेते हैं बहुत से साहिब लोग सफर में जहां दूध नहीं मिलता बाह में वृथकी जगह इसकोही इस्तैमार करते हैं यह उच्चा तखमीनन सात बादें को माता है इस उच्चे का मंह ऊपर से रांग के साथ बन्द होता है ऊपर से खोछ होना चाहिये एकमाल में एक बच्चे की दो उन्दे या हद तीन उन्दे काफी हैं इस के बनाने की तरकीय यह है कि जब बच्च को दूध देना हो आध्याव पानी सूब गरम करिख्या इस उन्ने में से समसे से दूध निकाल कर पानीमें डालकर इटादिया डालते ही फौरन दूध बनजावेगा यदि यह दूध बहुत गादा नजर आवे तो जरासा गरमपानी इसमें भौर डाळ दिया यदि पतळा नजर मावे तो जरा सा दूध टीन में से उस में भौर बाल दिलादिया जब एक बार बनानेकी भटकल पढ़गई तो फिर उसी अंदाज से जब बाहा बनालिया और शोशी में डालकर पिलादिया जब दूध के पिलाने वगैरह क बरतन भी कलई बादिक के ही हो परन्तु यह एक छाथ बहुतसा बनाकर नहीं रख छोडना बव्कि जब बच्चे की देना हो ताजा बनालेना वाहिये इसमें पानी कच्चा कमी मी मत डालना पानी खूब पकाकर डालना चाहिये बिना पका जल बच्च को सकत नुकसान पहुंचता है। इसे में मिठाई वगैरः या मैस्तवज्ञफूड वगैरः कुछ नहीं मिलाया जाता यह दूध और मिठाई दोनों का काम आपही देता है यह बड़नों को बहुत मुसीद हैं जो बच्चे इस पर परवरिश पाते हैं वह फ्छकर तकिये से बने रहते हैं इस दूध में

दी सराबों भी हैं एक तो इस दूचपर परवरिश पाने वाले बच्चे मोटे तो हो जाते हैं परन्तु वह बहुत ताकत वाले नहीं होते दूचरे बहुत मुहत पड़े रहने से इस दूघ में पक किसम का जहरें पैदा होजाताहै पस यदि कोई सौदामर बहुत मुहत का पड़ा हुआ उठवा है देवे तो पुराना हो जाने के कारण बच्चों को मीरखालता है जिस प्रकार महत के पड़े हुये लब्ध वगेरह जहरीले हो जाते हैं इसी प्रकार ववा तक पढ़े हुये यह नी जह रीले हा जाते हैं देते ही बच्चा वीमार हो कर एक दो दिन देते रहने से मरजाता है सो जब यह दीन चरीदी किसी बढ़े अंग्रेजी सौदागर से चरीदो जिस के यहां बहुत संग्रेज मादि सौदा लेने माते ही क्यों है इसका रिवाज अंग्रेजों में बहुत है जिस के जियादह माल की बिकी होती है उसके नित नया माल आता रहता है पड़ा २ चराव नहीं दोने पाता और जिन को अपने बच्चे इस दूध से परविरा करने मंजूर ही जहां तक हो सके पारसल बम्बई कलकत्ता कराची से वैत्यू पैकल इकहा दो तीन मास के अरख मुवाफिक इक्षे मंगवा लिया करें क्योंकि इन शहरों में नित नये जहाज भानकर उतरते हैं।

#### माता का द्ध।

4—आज कर मेमों की देखमदेखी हमाड़े मुख्क के अमीरोम येसा रिवाज फैल गया है कि बच्चे को उसकी माता का वूच छुहवा कर भोगरे वूच पर डाल देते हैं या तो गउ वकरी का देने लगते हैं या पेमरोक्त वगैरा देते रहते हैं तो यह उनकी बढ़ी भूल है बच्चे की तंद्करती रखने को उसको ताकतवर बनाना की जितने कायदेमंद उसकी माता का वूच है उतना और नहीं दूखरा वूच तो जैसे भूख में रोटो न मिलने से चने चाव कर गुजारा करना ज्यास में पानी न मिलने से गन्ना चून कर सबरे करना पेसे ही जिस को माता का वूच न मयिसर बाबे उसकी परवरिश के बादते दूचरे दूंध है जिन की माता सही सलामत हैं तंदुकरत हैं उनके दूध उतरता है उनका दूध जह-रिला नहीं उन बच्चों को उनको माता का वूच ही वेना चाहिये॥

वधों को अकसर करके कवज हो जाता है जिस के कारण कई कई दिन तक टट्टी नहीं फिरते या जुल कर दस्त नहीं आता जरा जराखा सवज रंग का मेला घड़ी घड़ी चिरकते रहते हैं या बदहजमी हो जाती है जिस से मूंह और पेट दोनों जारी हो जाते हैं या केवल दूध ही उगलते रहते हैं छाती में बलगम पेदा हो जाने से जांसते रहते हैं छाती में दूध जमा हो जाता है पसली चलने लगजीती हैं बुंबार आना छुद्ध हो जाता है आंबा दुंबनी आजाती हैं चूतहों में चुरने पेदा ही जाने के कारण रात गर विल बलाते (रोते) रहते हैं सो असी हालतों में अन पढ स्त्रिये महान होता के कारण सुद्दे समार झीवर सगैरा को सुलाकर गंडातवीज झाहे झपाडे करमाने ग्रुद्ध करदेती हैं या मृतडों परेतदी साझेबा सादिक के नामके उतारे दिलसातीहें और हलाज करती नहीं जिसका मतीजा यह होता है कि मुफत में धन को तो लूट कर पासंडी झाडे झपाड़े वाले लेजाते हैं और बीमारी बढते र अनेक बच्चे गुजर जाते हैं इसलिये गंडेताबीज झाडे झपाड़े उतारे बगैरा बिल कुल सेफायदा हैं बिमारी बिना इवाई देने के दूर नहीं हो सकती परंतु इस समय की दिनयें बहुत जिहीं हैं सो अगर उन को जंब मंत्र झाड़े झपाड़े उतारे करने ही मंजूर हैं तो बेशक करें इस में केवल धन की ही हानि है। और कुल नहीं परन्तु केवल इन ही के मरोसे रह कर बच्चे का इलाज न कराना गोया बच्चे को फना करना है इसलिये हलाज नी जकर कारना साहिये सगैर हलाज नी जकर कारना साहिये सगैर हलाज मी जकर कारना साहिये सगैर हलाज के बीमारी नहीं जा सकती है

### अनाड विद्या प्राणों का घात।

१०—बीमार घडवां का यदि कोई स्त्री इलाज भी करती है तो जो कुछ किसी में बताया बही देना छुद्ध करदेती है इस बात की तमीज नहीं करती कि यह बताने वाला माया कोई तजुर वे कार हकीम है या अनाड़ी जो दबा इसने बताई है इसकी तासीर सरद है या गरम आजकल मौसम गरमीका है या शरदी का बच्चे को बीमारी करक से है या बलग से या सरदी से या गरमी से या बदहजमी से या किसी दूसरे कारण से पस पेसी हालत में जिस प्रकार किसी आंधे के हाथ में ताली बजाते हुये कोई बटेर आगया उसी तरह विद वह दबाई इतफाक से बच्चे को मुसाफिक आगई तो बच्चा बब जाता है मरने में तो कुछ शक होता ही नहीं। इस लिये बच्चों को दवा बहुत सोच विचार कर हेनी चाहिये यह नहीं करना जो किसी ने बताया सोई उठाया है दिया जहां तक हो सके बच्चे का इलाज किसी तजरवेकार हकीम साकटर का करना चाहिये अगर कोई फकीरी चुटकला जही वगैरा मिल जाने तौ भी डर नहीं। परंतु फकीर लाख्यों न हो लाख्यों असल में फकीर नहीं होते फकीर के मेस में दगा बाज उग सूठी मूठी पुडिया देकर धनके उगने चाले होते हैं बनकी उलटी पुलटी पुडिया है वच्चे की जान का खतरा हो जाता है।

#### - अनाडी हकीमों की लियाकत।

११—सब इस अनाड़ी हकीमों भी लियाकत का जिकर करते हैं॥

<sup>ि</sup> त्यक अमुख्य नामरक् या उस के घर में यक बहुत सुन्दर कार भी असको

दल कर वह मोंग न सकने के कारण हर वकत रंजीदा रहता था आखिर की उसने भपनी जिंदगी से वेजार हो कर एक दिन संखिया खालिया हतफाक से जरासी देर के बाद उस को के हो जाने के कारण वह वच रहा परन्तु संखियेने हतना असर कर दिया कि वह ना मरद से मरद हो गया इस से उसने यह तजुरवा हासिल किया कि संखिये से ना मरद से मरद हो जाता है सो जो उसको कोई अपनी ना मरदी की शिका- यत करता हकीम साहब उस को वह संखिये की पुड़या दे देते जिस से मरीज साहब खाते ही मर जाते ॥

- (२) एक प्ररतवे एक जमीदार को कवज हो गया वह हकीम के पास गया हकीम ने उसे गरीब जान कर अमलतास का गृहा खाना चताया जिस के खाने से उसका कवज जाता रहा इस से जमीबार ने यह तज़रबा हासिछ किया कि बस यह दवाई क्या यह तो सरजीवन वटी है एक दरस्तत अमलतास का उसके जेतमें खडा था सो जिस किसी को यह जमीदार विमार देखता तो कहता मेरे पास आना में खरजीवन बढ़ी से बढ़ कर तही दवाई दंगा सो जो भाता एक फूछी अमलताया की उसे दे देता सो विमारी अकसर कवज से ही होती है कमज दर होने से अनेक को फायदा हो जाता सो हकीम साहब बहत महाहर हो गये एक मरतवे एक क्रव्हार का गथा सीवा गया वह भी दस के वास भावा उसने उसको दो तीन फार दें दई फरहार को उन के खाने ले रात के समय वस्त जाने की हाजत हुई वह कुरडी पर अपनी हाजत रफे करने के ' स्त्रिये गया वह गथा रात को चुगते चुगते कुरडी पर आन कर चुगने सगा कुम्हार हेने क्या गधा चुन रहा है फीरन पकड़ कर छे भाया। यक मरतवे उस नगर के ठाकर साहब ने अपनी स्त्री से खफा होकर उसकी बुद्दाग दे दिया जमीदार की शोहरत सन कर वह मी उस के पास पहुंची और उस को हाकमनी जानकर पांच फली हे दर्श जिस के खाने से इतने दस्त लगे कि बहुत कमजोर हो कर करोबुल मरग हो गई हाकम ने जब यह माजरा सुना उसकी सृत्यु का समय जान कर आकरी मुखाकात करने आया उस को स्त्न करती हुई देखत कर बहुत रहम आया और उस का कस्र मुचाफ करके इलाज कर फिर खुहाग दे दिया ॥
  - (३) एक मरतमे सकवर ने बीरवड से पूड़ा कि दुनियां में हकीम जियादा हैं या सरीज। वीरवड ने कहा हकीम जियादा हैं बादशाह ने कहा इसकी परीक्षा क्या मीरयड ने कहा सुबह को परीक्षा दूंगा सुबह होते ही चीरवड और बादशाह उस मुकाम पर जहां को छोग जमना जी से न्हाकर आते थे भेप बव्डकर जाखडे हुए एक तीसरे

भारमी के उसकी आंख के पटी बांध कर विडादिया और उस को कहा कि तू रोतारह होग आते जाते पूछने छंगे कि यह क्यों रोवे हैं वीरवल बोला इसकी आंख दुसे हैं सी जो आता पूछ कर कुछ न कुछ दवा बता जाता इजारों आदमी लंधे सर्वे ने पूछा और जो समझ में आई दवा यता बता कर चल दिये तब बोरवल बोला कि देखिये जहांपनाह दुनियों में मरीजों से इकीम जियादा हैं सो यही हाल इकीमों का है हर कोई अपने तैई छोटा मोटा इकीम समझता है एक दवाई को ही हर बोमारी में देना शुरू कर देते हैं मरीज की तबीयत मौसम का असर दवाई का खाला जाने बद्न हीं संख्या यताने वाले के तुल्य सनेक मरीजों को फनाह करते हैं इसल्ये पेसे अनाहियों का इला करना सबत गलती हैं॥

११-वन्तों को कुछ तमीज नहीं होती पवाह अन्छी जगह हो पवाह गंदीजगह ही बदाह मंत्रा हो एक विस्तृरहो स्वाह गोर में लेटे येंडे हों एवाई उमदा करहाँ पर जहां बाई या जब बाहें झट से मैठा या पेशाव कर देते हैं जहां बाहें मैठी कुबैठी जगह में क्षेत्र जाते हैं बैठ जाते हैं जो हाथ में अबे चटा पट मूंह में ही दे लेते हैं, जहर व इसरत बरे ह मुछे की कुछ नी तमीज नहीं होती यहां तक कि वाजे वाजे वहने तो टडी फिर कर इडकते इडकते उसमें सारे सन जाते हैं देखी हालत में जो बचवों को लेने एकड़ते घोते पंछने से बच्चे की या अपने हैंई अपवित्र मानते हैं वह नादान हैं बच्चे रत किरया करम से जहात होने के कारण हर प्रकार की छुछा **व रोक टोक से** वराजन हैं देखी एक दफे बांदी ने बच्चे की छाकर बहशाह की बोदी में दें दिया ज्यंदी बादबाह उसकी नोह में छेकर उस का मृह चूंमने छना वच्चे ने दोनों हायों से बादबाह की शहरी कल कर पकड़की यादशाह ने यह विचार कर कि जब जरा से वृज्ये ने सरे इजलाम रेरी दाइडी उपाड की तो जब यह वडा होगा तो तब मेरा क्या हाल करेगा उसके मार डाउने का डुका दें दिया बजीरने झट से दरवान की स्थारा कर एक सपेरे को बुछा कर उस के सागे एक छोटासा सांप शिरवादिया बच्चे ने दौड कर इसको पकड़ किया और मपने मूँद में देने छगा वादशाह हैरान हुना बजीरने मरज करी कि यह इन वार्तों से नावाकिए हैं नावाकिए को सजा देनी योग्य नहीं बादशाह ने फीरन मुजाफ कर दिया इस लिये अमजान बच्चों को इन फियामी के करने से अपवित्र मानता सखत गलतो है उनके पेशाव आदि से डरकर उनको छेने से इनकार करना नहीं बाहिये यरा वर लेकर बिलाना पिलाना बाहिये ॥

१२—बाजो २ हिन्दें दस्तों को तागढ़ी नहीं पहनाती इस से बच्चों को बड़ी हारि

पहुंचती है इस का कारण यह है कि जब बच्चा पैदा होता है तो उसके पेट से जंगासी तक एक खोळ कहिये रास्ता होता है यदि इसके तंग करने का इन्तंत्राम किया जाय तो ज्यों र बच्चा बड़ा होता है यह रास्ता तंग होता जाता है यह इस के तंग होने में जरा हेरी पड जावे तो बाजे बच्चों के अंतडीया हवा नीचे उतरनी शह हो जाती है जिस से बच्चा बाहरूथ सेवने के काबिल नहीं रहता सो स्तक तंग कर देने का इन्तजाम यही है कि इस्ते की कटि में कछ कसके बांघ देना चाहिये सी इस देश में इस छेक के तंग करने के लिये पक सत का मोटा डोरा बांध दें हैं जो हर वकत बंधा रहता है इस की तागड़ी बोळते हैं इसके बांधने से वह छेक रफता २ संग होता जाता है और जब तक वह बंधा रहे छेक तंगही रहता हैं बढ़ता नहीं परन्त यह चांदी सोने की तागढ़ी पहनाना विरुद्धल हे प्राथश हैं जो पुरुष असली तागड़ों के फायहों से अज्ञात ये उन्होंने यह सत की तागड़ों कम कीमत की जान कर इसकी छोड़ कर बांदी सौने की कोमती पहननी शक करदी है ला यह दिली रहती है इस से केवल शीमा है और कोई फायदा नहीं इसलिये तावड़ी सनकी ही पहननी चाहिये अंग्रेजों वा मुसलमानी में तागड़ी की जगह पेटी बांघते हैं यह देशादेश का रिवाज है परन्तु यह तागड़ी सतके कार्गों की क्षेर वटी होनी वाहिये ताकि बच्चे की कटि में उसके दसने से आंट कहिये कटाच न पहें लोगों ने मजबूतो के खवाल से तागढ़ी को पेंडे देकर पहनाना गुद्ध कर दिया है सो इस से मांस में नशान पढ़ जाता है इस लिये तागड़ी चगैर बटी ही होनी चाहिये और न बहुत सखत फतके न बहुत डीली बलके मामली तौर से कलकर पहनानी चाहिये और ववरन से लेकर बुढाये तक सारी समर पहनती चाहिये तागढी की जकरत दिखळाने के लिये हम शास्त्रों से एक मिसाळ हेते हैं देखो हालांकि तीर्थंडर के विमारी नहीं होती परंतु जब इन्द्रानी सुमेर पर्वत पर मगवान को जेवर परनाती है तो जगत में मर्थादां बनी रहने के वास्ते तागढी जरूर पहनाती है पस तागड़ी बद्धर पहननी चाहिये इसमें बड़े गुण हैं।

वच्चों का मेदा बहुत छोटा सा होता है उस में जमा रखने की गंजायदा नहीं होती ज्यूं वच्चे वार २ व्या च्यारे रहते हैं ज्यों ही बार बार ट्रिटी फिरते रहते हैं रथ घंटे में का रफे व्या योते हैं कई दफे ट्रिटी फिरते हैं सो अफीम के देने से बार २ का ट्रिटी फिरता वच्चे हो जाता है उसी कदर अंदर मख्या कमा रहने के कारण वार वार व्या पृथ पीने की समाई नहीं रहती खुराक कम पीने के कारण वच्चा कमजोर रहता है जब पदा होने पर ही कमजोरी पढ़ गई फिर बढ़े हो कर उसने क्या ताकत धारण करनी थी दूसरे अफीम के खाने से खह सेहत वख्या पैदा नहीं होता अफीमी के अन्दर खून रेडी सहित पदा होते ख़ता है हिता बखीमी के अन्दर खून रेडी सहित पदा होते ख़ता वह बखा है कर ककलर बीमार रहता है बखां को वच्चन में अफीम ही जावे वह बखा हो कर ककलर बीमार रहता है बखां थोड़ी उमर में ही मरजाता है अफीम से कवज होने के कारण अनेक बीमारी बच्चों को हो जाती हैं कवज सारी बीमरीयों की माता है और कवज की माता अफीम है जिन बच्चों को ककर रहता है बक्के बचासीर तो जकर ही पैदा हो जाती है जिल से सारी उमर दुख मुगतता रहता है अफीम पेती जहरीकी द्या है कि हल्म डाकटरी में छै मास तक के बच्चे को तो विमारी में तो दवा कभी वहीं देते सखत मुमानियत है इसिछये बच्चों को अफीम हर- गिज नहीं हेती॥

१५—वन्नों को जेवर पहनाना तो इस मुलक में आम रिवाज वल पड़ा है रात दिन हर एक अखबार में यही देखने में आता है कि फलाने नगर में उच्चके ने बच्चे का जेवर उतार गटा घोट कर मारिद्या है या मार कर द्रया या कुशों में फैंक गया है जन १८९७ ई०में बरेली फतेंगंज तहसील फिरोजपुर में एक महाजन में अपने दो सके मठीजों को साट या सत्तर वपये के जेवर के लालच से मार कर उनका जेवर वतार उन दोनों को कृदे में फैंक आया था अनेक बर के नीकर जेवर के लालच से बच्चों को मार देने हैं पड़ीसी पड़ोसन मार देने हैं अखवारों में हजारों लेख रात दिन पेसे देखने में आते हैं हजारों वच्चों की जान जेवर पहनाने से आया होती हैं वच्चे को जेवर पह माना गीया काला नाग उनके गले में गेरना है अर्थात् हर वकत उनकी जान को सतरे में डालना है इसल्यें वच्चों को जेवर हरियज नहीं पहनाना साहिये ॥

१६—श्याम के वकत बच्चों को दरखतों के पास नहीं लेकाना चाहिये क्योंकि तमाम दिन दरखत जहरीली हवा चूसते रहते हैं जिस को फिर वह श्याम को उमते हैं सो जहरीली हवा लगते हैं जो जहरीली हवा लगते ही कोमल बच्चे विमार हो जाते हैं जिल को स्थिये यह कहती हैं कि इस वच्चे को में फलाने दरखत के पास लेकर गई यो वहां से इसे कोई म्तूनी आदि विमद गई है तो वह मूतनी महीं होतो जहरीली हवा को तासीर होती है इसिलये श्याम के वक्त बच्चों को दरसतों है पास नहीं लेकाना चाहिते ॥

ڻ

१७— याजी स्थियं असनान करके तुरत ही बच्चे को गोद में छेळेती हैं सो मौसम सरदी में पेसा २ करने से बच्चे को फौरन सरदी हो जाती है इसका कारण यह है कि जब इनसान असनान करता है तो घरोरमें से कवों के द्वारे युखारात निकछते हैं बच्चों को इनके छगने से सरदी हो जातीहै इस छिये मौसम सरदी में जब स्त्री असनान करे जब बदनसुक जावे असनान करने से आध घंटा बाद बच्चे को छेवे न्हाकर तुरत ही बच्चे को दूध तो गरमी में भी नहीं चूंघावे इससे भी बच्चा विमार हो जाता है ॥

१८—सरद ऋतु में रात को खुळी हवा में बच्चा निकाळना सखत गळती है भनेक बच्चों को उण्डी हवा लगकर निमोनिया हो जाता है राजी को ठंडी हवा में बच्चा महीं निकाले अगर बच्चा विमार हो बच्चे को बुखार हो तो सरद ऋहु में दिन में भी बच्चे को खुळी, ठंडी हवा में नहीं निकालका खाहिये॥

१९ मीसम खरदी में जब रात को बच्चा दही फिर कर अपना बदन भर छेता है बहुत भरजाने के कारण स्त्री उसको धोती है गरम पानी करने का तो साळकस करती हैं उंदे में ही धोदेती हैं पेसा करने से अनेक बच्चों को शीत हो जाता है सो पेसी हाछत में रात को सिरफ वच्चों का बदन कपडे से पूंछ कर साफ करदेना बाहिये फिर दिन में गरम पानी से धोवे अगर रात को ही धोना हो तो गरम पानी से धोवे।

२०—बाजी स्त्रियं मौसम सरदी में चारवाई के नीचे माग की भंगीठी रख कर बारवाई पर बच्चे को लिटा देती हैं ताकि भगनी की बरमी से बच्चेको सरदी न लग सके भगनी की नवाब (गरमाई) में बच्चा पड़ कर सो जाने ऐसी हासत में कई मरतवे खाट के नीचे तेज भग्नी रखने से खाट के वाणों को सेक स्नगते लगते वह जल बटते हैं उनका जलना था कि बिसतर में भाग लगकर बच्चा जलजाता है स्त्रियों को मंत्रे के नीचे तेज भगनी नहीं रखनी चाहिये और कपड़े वगैरा का न स्टरकने देने का स्थान रखना चाहिये बगर खाट के नीचे कोई वान स्टरकता हो तो उसे केंची से काट काला चाहिये मा

११--- जिन धनवान पुर्वों के भौछाद नहीं होती उसके धन का इक जिन रिस्तेदारी को एडुंचता है वह यह ताकते रहते हैं कि कम यह सरे कब माळ हाथ आने हर वकत उसकी ख़त्यु ही मनाते रहते हैं यदि उसके किसी कारण से बड़ी उसर में बच्चा पैदा हो जाने या वह गोद छेळेंवे तो हर वकत उस बच्चे को मरवा देने की कोशिया में रहते हैं अनेक बच्चे बोस उच्चे की खाजिस से उहते हैं अनेक बच्चे बोस उच्चे की खाजिस से उसके हिल्ले पा उन्ने या कोटे से धका देकर गिरा हैने से मारे जाते हैं सो असी हाखत में किसी रिस्तेदार की या मरद या उनके मुंठाजिम वगैरा का सिंछाने पिछने का इतकार मही करना हर सकत पर्यों की

भपनी निगहनानी में रखना अपने द्वाध से उसे खिलाना पिलाना और रिशतेदारों से कर्ता तालूक हटालेना चाहिये अपने मकान में उनको नहीं फटकने देवे !!

२२—बाजे वाजे धनवान हवेछी बनाने में तो हजारों रुपैया छगानेते हैं परंतु छज्जे पर जंगला छगाने में बालीस पवास रुपया मी खरच नहीं करते अनेक बरुधे छज्जे से सहन में गिरते हो मरजाते हैं यदि कोई बनवाता भी है तो केवल डेट फ्ट या पौने दो फुट अंचा बनाते हैं उनका खियाल यह होताहै कि कोई छोटा बचा गुडली २० चलता हुआ छज्जे से न जापदे यह नहीं विचारते कि थोड़ा अंचा छज्जा होने से बड़े बच्चों को भी झोक लगती है अनेक बड़े बच्चे भी झोक लगकर छज्जे से गिर कर मरजाते हैं। इसिलये छज्जे का जंगला अव्वल तो तीन फुट अंचा लगवाना वरने टाई फुट से तो हरहालत में कम नहीं होना चाहिये और जहां हजारों रुपये हवेली पर बरुव करते हैं बहां अगर अपने बच्चों की मामता है और उन की जान को खतरे में डाइना नहीं चाहते तो छज्जे पर अंचा जंगला जकर बनाना चाहिये अगर बनवाने के समय पंजी थोड़ी हो तो कुछ कमरे कम बनवाओ परंतु छज्जे पर जंगला जकर बनवाना चाहिये ॥

२३—बाजे बाजे पुरुष ऊपरछी मंजिल में जो हवा आने के लिये बारियां रसते हैं उन में जंगले नहीं लगवाने सो अनेक चटचे उन में खेलते हुये गिर कर प्राण देहेंते हैं सो बारियों में लोहे वा लकदी मादिक के जंगले जरूर लगादेने चाहिये या बाहिर की तरफ लकदी या बांस के मजबूत ढंडे पडेक ल लोहे की किलों से चौकट के बाजूओं में जब्बा देने चाहियें परंतु यह ढंडे एक दूसरे से इतने फासले पर जड़वानी कि उनके बीच को खेलते हुये बड्बे बाहिरन गिरसकें॥

२४—बाजे वाजे पुरुषों को रसोई में गैठे रैठे कुर्वो में से जल निकालने का बड़ा शीक होता है इस लिये वह रहने वाली हवेली में ही कुवा बनवा लेते हैं सो और रतफाक तो बच्चों के खतरें का कभी कभी होता है यह खतरा हर बकत का हो जाता है बर में बच्चा हर बकत खेलना रहता है हर बकत का ध्यान रखना कठिन है बच्चे कुछे के पास भी खेलने लगते हैं मता पिता की गैर हाजरी में कुर्वो में झाकने लगजाते हैं भनेक बच्चे कुर्वो में शिर कर मरजाते हैं बखड़ा वगैरा जानवर गिरजाते हैं औरतें खफा हो कर कुर्वो में बूब जाती हैं दुनया में अपने रहने वाली हवेली में कुवा बनाने समान हुसरी गलती नहीं है हरगिज अपनी हवेली में जहां अपने वाल बच्चे रहते हीं कुवा बनवाना उच्चित नहीं ॥

२५—सनेक बच्चे झोडों में जोहतों में ताळावों में दरयावों में निद्यों में असनाव करने या कवळ ककड़ो या निटोफर के फूंड फल वगैरा तोड़ने चले जाते हैं कितने ही दूव जाते हैं कितनों को तांद्या नाकू पराछ यहे कछने वगैरा खाजाते हैं खांप इस जाते हैं इसिछिये बच्चों को द्रयाच ताळाव वगैरा में असनानादि करने की हरगिज नहीं मेजना।

२६—माज कल बहे यहे जहरों में अंगरेज़ी दवाइयों का बहुत रिवाज है बहुत से पुरुषों को प्रति दिन हाजमा या ताकत की दवाई खाने का बढ़ा शीक पैदा होजाता है, वह आप ही उनके कतरे गेर कर पानी में मिक्तवर बना बना कर पिया करते हैं छोटे छोटे बच्चे देखते रहते हैं उनका जी भी पीने को करता है, अपने माता पिता की गैरहाजरी में तेजाब या स्टिकनिया या आरखैतिक वगैरा की शीशों जो उनके हाथ आवे उठा कर चोरी से पी जाते हैं पीते ही मरजाते हैं क्योंकि अंगरेज़ी दवाई अकसर जहरों से निकालों जाती हैं स्टिकनियां ऐसा जहर है कि एक चावल भर के जाने से १६ मादमी मरजाते हैं आरखेनिक संखिये से बनता है तेजाब फीरन कलेजा जाड़ डालती है, अंग्रेज़ी दवाई बच्चों का हाथ पहुंचने बालों जगह रजना सजत गलती है बच्चों के घर में जहरीली दवाई या तेजाब वगैरा ताले के अंदर रजना सजत गलती है बच्चों के घर में जहरीली दवाई या तेजाब वगैरा ताले के अंदर रजना चाहिये ।

२७—बाजे बच्चे हर वकत हाथ में तेज चाकू छेकर कुछ छीछते बनाते रहते हैं कई मरतवे अंगुछियां हाथ की नस कार छेते हैं। हाथ में सरीता उठा कर अपने मीता पिता की रीस कर उनकी गैरहाजरी में सुंपारी कारने छम जाते हैं फीरन हाथ कार बैठते हैं। पस छोटे बच्चों को चाकू कैंची उसतरा सरीता वगैरा मौजारों के पास नहीं भाने हेना चाहिये और इनके छेने की उनको इजाजत मी नहीं देनी चाहिये। जिन के बरी में छोटे बालक हों, सेलखड़ी जिसे संग जराहत कहते हैं पीस कर एक शीशी में रख छोड़नी चाहिये हर बकत घर में तैंच्यार रहें, जब कभी चाकू बगैरा मार छेने के जखम से या बोट छमने से खून जारी ही फीरन जखम पर वह पिती हुई सेलखड़ी छाल कर पटी बांच देनी चाहिये, इसके छंगाने से खून फोरन चंद हो जावेगा अलम हरगाज नहीं पकेगा, दो तीन दिन में बिलकुल बच्छा हो जावेगा ॥

२८— विकड़ों नादान स्त्रियं जब रोटो प्रकाती हैं लापरवाही से बच्चों को पास आने से नहीं रोकती अनेक बच्चे चटा पट गुड़िल्यों गुड़िल्यों भान कर गर्म गर्म दाल कड़ी घी दूध तेल पानी बालर वगैरा में हाथ पांच वगैरा वेदेते हैं या लोहे की तपती हुई अंगीठी को भान कर हाथ लगा देते हैं गरम तथा प्रकड़ लेते हैं इस प्रकार की गफ़ लत से गनेक बच्चों के हाथ पैर बदन जल जाते हैं स्त्रियों को चाहिये पेसे मौकों पर बच्चें को खुट्हें अंगीठी तथा मही तंदूर वगैरा गरम बस्तु के पाल बहीं जाने बेटें । २९—अनेक पिता इजामत वनवाते हुए छोटे बच्चों का ध्यान नहीं रखते बच्चा झट से सान कर उसतरा पकड छेता है पकडते ही अंगुलियां कट जाती हैं छोटे बच्चे को उसतरे के पास नहीं आने हेना चाहिये॥

३०— बाजे बाजे माता पिता बच्चे को जलते हुए लंप विमनी वगैरा के पास लोड कर अपना क्यान दूसरे कामों में कर लेते हैं। लोटा बालक झट से लंपादिक में हाथ भार कर उसको गिरा देता हैं। मट्टी का तेल ऊपर गिरते हो बच्चे के कपड़ों में आग लग कर तमाम बदन की खाल जल जाती है अनेक मकान हजारों लाखों कपये के मालसे भरे हुए जल जाते हैं लोटे वालक को लैग्प वगैराके पास नहीं आने देना चाहिये।

३१—रेल में बैठ कर बाजी स्वयां पुरुष बच्चों से लापरवाह रहते हैं रेल का दर्ष वाजा हर इटेशन पर खुलता रहता है। बच्चे दरवाजे पर खंडे होकर दें जने लगते हैं ग्रह से के कम बारी दरवाजा बन्द कर देते हैं अनेक बच्चों का हाथ कियाड में पीसा जाता है। या वाजे बक रेल के किवाड की चटकानी ग़लती से मेडनी रह जाती है। जब बच्चा चलती हुई रेल में तमाशा देक्षने को किवाड पकड़ कर खड़ा होता है। बटकानी के खुले रहने से एक दम किवाड वाहिर को जाकर बच्चा रेल से वाहिर जा पढ़ता है। या गोदी में से उल्ल कर रेल की मोरी में से वाहिर जा पढ़ता है एक मरतवें एक स्त्री मन्तवसर से सवार हो कर लाहौर को आरही थी रेल की मोरी में बैठी बच्चे को गोद में लेकर उस से व्यार कर रही थी वह जरा दूसरी स्त्री से बाति करने लगी बच्चे का प्यान नहीं रक्जा ज्यों ही बच्चा गोद में से उल्ला चलती हुई रेल से बाहिर जा पढ़ा माता भी मुद्दबत के मारे साथ ही कूद पढ़ी दोनों प्राण रहित हो गये देसीबारदात अनेक हो खुकी हैं रेल में बच्चे की बड़ी सबदारी रखे। जब बच्चा कवाड के पास जावे कवाड की चटकानी देख लेवों जब कवाड खुले बच्चे को पास न आने दो अब बंद कर सटकानी देख लेवें। छोटे वालक वाली स्त्री रेल में मोरी के पास न थेठे की हा में वच्चे को लेकर बैठे॥

३२—बाजी बाजी स्त्री मंजे पर बैठ कर खीना परोना शुरु कर देती हैं पास ही बुढ़ हो को छिटा छेती हैं, बाज दफें मंजे पर सूर्व रख कर मूळ जाती हैं, या गिरपड़ती है, कई मरतबे बड़्बों के खुम जातो है ऐसे मौके पर सूर्व वगैरा का स्थान रखना चाहिये मौर छोटे बड़्बों को चार पाई तबत कुरसी वगैरा पर अबेळा नहीं छोड़े क्योंकि गिर पड़ने का औफ हैं।

३३--प्रामी के रहने वाले अकलर हुका पोते हैं घर में एक गढ़ा कोद कर उस

में हर वक्त उपले (गासा) की आग जलती रहती हैं उनकी धूंई वोलते हैं कितने ही बच्चे उस में हाथ पैर देकर जला होते हैं। पस छोटे बच्चे वाला अपने मकान में धूंई नहीं डाले डाले तो ऐसी जगह पर डालें जहां बच्चे जाने का खतरा न हो॥

३४ — बाजे वाजे वच्चे दुकान से उतर कर या मकान से निकल कर सडकों पर खेलने लग पड़ते हैं जपर से दौड़ती हुई वग्ची आंजाती है ऐसे वच्चे घोड़ों के सुमों या बग्धी के पहियों के नीचे चिकले जाते हैं कितने ही वच्चे गली कूचों में शैंसादिक के नीचे आजाते हैं लोटे वच्चों को अकेला सडकों पर गलियों में नहीं जाने देना चाहिये॥

३५ - कितने ही आदिमियों को अपनी बन्धी या गड़ी में,हवा से बातें करने माला (बडा तेज दौडने वाला) जानवर रखने का शीक होता है ऐसी हालत में जब भोड़ा सेवश हो जाता है और वाग की परवाह नहीं करता सिरतोड उड़ा चला जाना है ऐसी तेज बोड़ेवाली मसवारी में बचने को साथ लेकर बैठना वडी मलतोहै। ऐसी हालत में अनेक खून हो चुके हैं। ऐसे घोड़े की यहि दौडते हुए वाग ट्र जाने तो बल कहर ही आजाता है मागवान घरों में जिन के बन्धी बोड़े रहते हैं एक छोटे कहका बड़ा गरीब खब सूरत जानवर बच्चों और स्त्रियों की सवारी में जोड़ने को मलत रखना चाहिये॥

३६—अनेक गाडी या बच्ची में घट्ची को सवार करके छापरपाह हो जाते हैं कितने ही मरतने पहियों की रगड से बच्चे के हाथ पैर रगड़े जाते हैं घटचे को जब गाड़ो बुगैरा में अपने पास बिठाने हर बकत उसका ध्यान रखना चाहिये॥

३७—वाजे वस्त्वे जेव में दीवासलाई की डवी रखनी शुरू कर देते हैं जब उन

◄ के माता पिता स्थर उधर दोते हैं तो उनकी गैरहाजरी में दीवासलाई वाल बाल कर

देखते हैं। वाज वकत कपड़ों में आग लग जाने से कितने ही बच्चे जल कर मर जाते

हैं। वाजे अनजान बच्चे दीवाललाई का बलने वाला सिर महमें देलेते हैं उस पर फोर

फरस लगा रहता है यह पक बडी जाति का विच है। ज्यादा दिवासलाई का सिर

पारने से बच्चा क्या वडा भी मरसका है। छोटे बच्चों को दिवासलाई नहीं छेने देना

चाहिये॥

---

# जैनबालगुटकादूसराभाग।

# पांचवां अध्याय।

इस पांचवें अध्याय में प्रति विम्व के प्रक्षालन करने की विधि तथा शुद्ध पंच कल्याणक तिथि और १३ पंथी २० पंथी दिगम्बर आम्नाय की पूजन करने की विधि का वर्णन है।

#### अय प्रक्षालन करने की विधि।

सब हम बच्चों को यह सिखाते हैं कि ऐ वालको जब तुम बड़े हो जाओ तो प्रतिबिम्य का प्रक्षालन इस विधि से करो॥

१—प्रमालन करने वाले को चाहिये कि प्रतिविद्य का प्रश्नालन प्रातःकाल हो करे ताकि प्रतिविद्य का स्थ्यों हुआ जल (गंधोदक) हर एक दर्शक को मिल सके क्योंकि जो स्त्री पुरुष प्रश्नालन होने से पहले दर्शन करके वगैर मिलने गंधोदक के चले जाते हैं उन के दिल में गंधोदक न मिलने का जो सफसोस होता है उस पाप के मागी वही पुरुष हैं जो प्रश्नालन करने को देरी से आले हैं ॥

र—प्रक्षालन करने वाले को चाहिये कि मंदिर में आन कर स्नान कर ताकि स्नान करके अपने गृह के कपडे पहनने न पडें क्योंकि अपने गृह में क्रपडे पहने हुए बाजों को घर में अनेक पेसे काम करने पड़ जाते हैं जिन से वह कपडे अपित्रत हो जाते हैं गोद में खेलता हुआ बच्चा बाज बकत कपड़ों पर मृत देता है या मन्द्यों की मीड में वह धरत्र मलेच्छ या नीच से छू जाते हैं वाज वही वस्त्र पहने मोजन करते हैं या दिशाव करते हैं या उद्दी जाते हैं या स्त्री से दुनिया दारी करते हैं या कारवार में मिट्टी गरदे का काम करते हैं खो घर में स्नान करके फिर पेसे वस्त्र पहन लेने से वह न्हाया हुवा फिर अपवित्र हो जाता है मध्य प्रदेश बीर राज पूताना और दक्षिण देशके जैन मंदिरों में हमने सारे यही रिवाज देखा कि प्रक्षालनकरने वाला मंदिर में हो आन कर स्नान करता है गर्मा में सरद और सरदी में गर्म जल मंदिरों में वन को तैय्यार मिलता है और सर्घ दर्शक मंदिर की दहलीज में हाथ पर घो कर फिर मंदिर में ह्यांन करने

खाते हैं इन को भी गरमरितु में सरद और सरद ऋतु में गर्म जल तैय्यार मिलता है उन मुलकों में यह बहुत ही उत्तम रिवाज है ॥

३-प्रभालन करने को जितने जल का चर्च समझे उतना जल गडवे में छे १ धाल १ गिलास यांच छः सफ़ैदवारीक मलमल के छोटे छोटे मंगोछे लेकर उस मकान में जावें जहां प्रतिविद्ध विराजमान हों जब प्रतिविद्ध के सन्मुख जावे तो यह शब्द कहे जय जय जय नि।सिंह निम्सिंह निम्सिंह मेरा वारम्बार नमस्कार हो यह कहे कर अपना मस्तक नीचे को झका कर प्रतिविश्व को नमस्कार करो और प्रतिविश्व के पास जाकर जल वगैरा सर्व बस्त संदक्षी वगैरा पर रख दो फिर मंदिर के नौकर से पिछी भंगवा कर पिछी से वेदी की फोके फोके हाथ से साफ कर जीव रहित करके हाथ थी बास्रो फिर उस जगह उच्च स्थान पर रकाबी या थाळ जो लेगये हो रेस दी फिर दीनों हाथों से जो छत्र प्रतिबन्ध के ऊपर बंधरहा हो उस को फिरकी की तरहें घूमारी भीर मां से जय शब्द बोक कर पामोकार मंत्र पढ कर पंच परमेष्टि की नेमस्कार करो किर जितनी छोटी छोटी घातु की प्रतिमा हो उन को उस थाछ में विराज मान करों फिर जो धातु की बड़ी बजनी प्रतिमा और क्या छोटी क्या बढी पात्राण की प्रतिमा हो उन सब को जहा जो तहां हो रहने दो उन्हें हरगिजें मी व हिलाबी क्योंकि परधर की को दिछाने से उस का कोई अंग उपांग खंडित हो जाने का भय है फिर जो मितमा सिंहासन में मुख्य विराज मान करी हुई हो सब से पहले एक साफ संगोला (धरम) छेकर प्रतिमा के अंग को फाके फोके हाय से साफ कर जीव जंत रहित करे फिर इसी प्रकार तमान प्रतिमानों को पूछ कर जीव रहित करे फिर एक जल का गिजास भर कर उसमें से मुख्य प्रतिविक्त के सिए पर जळ घारा देवो और फिर इसी प्रकार दूसरी तमाम प्रतिमानों के ऊपर जल भारा देने और जलभारा देने के समय यक बार यह जलधारा मंत्र पढी ॥

# जल धारां मंच।

इष्टेमंनीरथ शते रिवभव्य पुंसां, पूर्णे:सुवर्ण कलशेर्जलमार युक्तेः। संसार सागर निलंघन हेतु सेतु, मार्कावये त्रि मुवनैकपतिजिनैद्रम् ॥ १ ॥ डों हों जम्बूहीपे भरत क्षेत्रे आर्य खंडे, मासोत्तममासे अमुकमासे अमुकपक्षे। अमुक तिथे अमुक वासरे शुभ घटचां, शुभ छन्ते शुभ मुहूर्ते।श्री अमुक तीर्थक्षर निर्मेळजलेन स्नपयामि।

हर पक बाळक को यह मंत्र कंठ याद कर छेना चाहिये और इस बात का ध्यान रखों कि इन्द्र पक दिन के जन्मे तीर्थ करके बारीर पर महान् जल की जलधारा देता है, जो यह कहते हैं कि जलधारा मन दो पानी जियादा खर्च होने से पाप होता है वह वे समझ हैं उनका कहा मत मानो प्रतिविम्ह के मस्तक पर जलधारा जकर दो मौर जलधारा मंत्र जकर पढ़ो और जिल दिन तुम प्रक्षास्त्र करों जो दिन मास पक्ष उस समय हो जरर ले मंत्र में अनुक अनुक की जगह वही पढ़ो और जिल तीर्थ करके प्रति-विस्त्र पर जलधारा दो अमुक को जगह सतका नाम पढ़ो ससलम तुम भाद पद शुक्क पंचमी गुच्चारको ऋषमदेव के प्रतिविम्ह पर जलधारा हो साल मनाह पद शुक्क पंचमी गुच्चारको ऋषमदेव के प्रतिविम्ह पर जलधारा हो हो तो इस प्रकार पढ़ी।

"मासोत्तमे मासे भाद्रपद मासे शुक्रपक्षे पंचमी तिथी गुरु बासरे शुभवटचा शुभलग्ने शुभ मुहूर्ते श्रीऋषभ देव तीर्थंकरं निर्मल जलेन स्नप्यामि"।

और यदि यह माल्म न हो कि यह प्रतिमा कीम से तीर्थंकर की है तो प्रतिमा के बरण में या नीचरला पर हो जो प्रतिविश्व के नीचे मजबूती के वास्ते जुड़ी रहती है उस पर प्रतिमा के मुख की तरफ जिन्ह उकरा, हुवा देख कर पहचानलों कि यह कीम से वीर्थंकर की प्रतिमा का है वह २४ वीर्थंकरों के २४ चिन्हों का पाठ विशेष खिहत जैन बाल गुटके मधम आग में लिखा है हर एक बालक की वह २४ विन्हों का पाठ कंठ याद कर लेना चाहिये और भगर चिन्ह स्वष्ट न ही अने के कारण हस बाल का निह्नय म ही कि यह प्रतिमा कोन से तीर्थंकर की है या केवल एक ही प्रतिमा का प्रकालन नहीं करते प्रतिमा कोने से से समूह का प्रसालन करने लगे हो जिल में का वीर्थंकरों की प्रतिमा शामिल हैं तो ऐसे बक्त में बजाय एक तीर्थंकर का नाम लेने के यह पाठ परो ॥

"चतुर्निशति तीर्थंकरान् निर्मेळ जले न स्नएयामि" फिर यह अंत्र पढने के बाद पंच अंगळ पाठ पदना शुक्र कर दो यह हमारे यहां से दो पैसे में मिलता है परंतु इस चात का च्यान रखो कि होडों के आगे जो कपड़ा तुम ओठ रहे हो उसका पल्ला लपेटलो नाकि मंत्र या पाठ पड़तो दके मुख में से यूक को छीटा प्रतिविम्ब के ऊपर न पड़े, फिर एक साफा जल में मिगो मिगो कर कुल प्रतिमाओं के अंग को फीके फीके हाथ से मलो, किर एक हुका हुआ वस्त्र (साफा) लेकर उन सब प्रतिमाओं का तमाम अंग पोल कर जल रहित करहो, ताकि वस्त्रे जल की मियाद पूरी होने के बाद उस में सम्मूर्जन कीव पैदा न हीं, फिर जो छोटी छोटी घातु की प्रतिमा थाल में विराजमान करी हैं उनका प्रकालन करके उन सब का अंग स्ले साफ से पोल कर जल रहित करके जहां की तहां सिहासन में पधरादो फिर एक बार उसी प्रकार छत्र की कूमादों, फिर वह सारे साफे घो कर सूकने डाल दो और थाल में जल धारा का जल (गंधोदक) है सर्व इकड़ा करलो, फिर पहले यह मंत्र पाठ पढ़ कर उस गंधोदक को अपने दाहने हाथ की अंगुलियां मिगो कर अपने मस्तक के लगाओ। यह मन्त्र पाठ यह है !—

अय प्रक्षालितं गात्रं नेत्रेच विमलिक्तते । मुक्तोहंसर्वपापेभ्यो जिनेन्द्रतव दर्शनात् ॥ १ ।। जाताद्यमे सफलता नयनद्वयस्य देवस्वदीय चरणाम्बुज वीक्षणेन। अद्यत्रिलोकतिलक प्रतिभासतेमे संसार वारिधिरयंचुलुकप्रमाणम्।२

सदानिर्मली करणं पित्रत्रं पापताशनम् । जिनगंधोदकंवंदे अण्टकर्मं विनाशनम् ॥ ३॥ यदि यह संस्कृत पाठ नहीं पढ सकते तो नीचे लिखा भाषा पाठ पढ़ो ॥

## टोचा

तुमगधोदकलेनको, श्लीगोदधिजल लाय । इंद्रन्हलावेंमेरूपे, सो हम शक्ति है नाय । तुमतन छूये उदक को, मस्तक लेउंचढाय । रोग शोक भव भ्रमनहन, ज्ञान अमर पदपाय ॥

स्स छंद में उदक नाम जल का है, गंधोदक खगाने को यह छंद भी वच्यों को बाद करलेना चाहिये, या और जो गंधोदक लगाने का पाठ वाद हो वह पहो, फिर मस्तक के छगाने के बाद गंधोदक आंखी, गरदन आदि उच्च अंगी के छगाओ, फिर जितना गंधोदक मंदिर में आने वाळों के वास्ते अर्च समझो उतना एक कटोरी में रखरो बाकी खुश्क करने को रेत में डाछ दो, रेत अक्खर मंदिरों में इस मतछब के वास्ते छत्त पर पड़ा रहता है। एस यह प्रकाछन की विधि है॥

#### अथ अंगहीन तथा उपांगहीन प्रतिमा का प्रक्षालन व पूजा।

क्रिनाचार्यं किसी अंग्रहीन या उपांगहीन पुरुष को दिगम्बरी दीक्षा नहीं देते इससे कोई केवळी (महेंत) समवदारण या गंध कुटी का धारक अंग्रहीन या उपांगहीन नहीं हो सकते फिर उनकी प्रतिमा अंग्रहीन कैसे संभवे इसिल्ये किसी अंग्रहीन प्रतिमा का प्रकालन तथा पूजन करना योग्य नहीं परंसु उनकी अविनय भी नहीं करनी उनका विनय सत्कार करने तथा उनको नमस्कार करने में दोष नहीं पस ३—

जिन प्रतिमानों का कोई अंग में केवल नाक न हो या खंडित हो जाने तो कृष्य नहीं रहती बसको ऐसी जगह स्थापन करदेनी चाहिये गहरे दह में या जहां उसका अविनय न हो, और जो मुनि उपसर्ग अवस्था में अंत केवली होते हैं जैसे पांडव लोहे के कहां वगैरा से जलाए गए थे उनके शारीर का मांस किसी करर दशजाने जलजाने के बाद उनको केवल जान हुवा था या अनेक अंत केवली मुनि शेर वगैरा से मक्षण करते हुए अंत केवली होते हैं दुश्मन देवों से आसमान में उठाकर लेजाकर गिराहेने से आसमान में हो गिरते गिरते बंत केवली होते हैं उनके केवल जान प्रकार होने से उसके महात्म्य से शारीर वेशक अति संदूर शोमनीक होजाता है परंतु खडगासन या पदासक नहीं होता सो यह आसम सब गीणहें इनकी प्रतिमा नहीं होती तुम जिन प्रतिमागों की प्रकाल करते हो वह प्रतिमा तीर्थंकर केवली समवशरण वालों की हैं और वज्रवृषम नाराच संहतन होनेके कारण किसी भी केवल जानीका शरीर अंगहीन या उपांगहीन नहीं होता इसलिये अंगहीन प्रतिमा पूज्य नहीं है सांगोपांग प्रतिमा ही पूज्य होती है ॥

## प्रक्षालन करते हुए सावधानी।

प्रशालन करते समय इस बात का श्यान रक्की कि उनके सिर पर इतने जल की धारा देवे कि उनके दारीर का जल इधर उद्यर खिंह कर दर्शकों के ऐरों के नीचे न आदे और न वेदी में बहुत पानी ही पानी हो जावे परंतु यह भी न करे कि जल की कीताई करके जरा से अल है कपड़ा मिगो कर प्रतिमा के अंग के शुद्धी मुठी लगा कर "प्रेक्षांसमें का नाम करे नहीं प्रतिमा का शंग कृष साफ करके गरहा रहित कर हैना चाहिये. परंतु जो प्रतिमा पाषाण यानि पत्यर को हैं बोह बहां विराजमान हैं उनकी घहां ही रहने हो, हिलाओं बलाओं मत, और उनको प्रक्षालन करते समय जोर से मत मलों क्योंकि उनके कान नाक गरहन आदिक बहुत हो कमजोर होते हैं हाथ का जोर खालने से खंडित हो जाने का भय है कई बार हाथ का जोर खालने से अनेक प्रतिमाओं के अंगक्षीण हो गए हैं कई बेसमझों ने प्रकालन करने के समय प्रतिमाओं को इस तरह से छेडी कि अवानक उनके हाथ का झटका लग कर प्रतिमा गिरकर खंडित हो गई सो ऐसा न हो कि बजाय पुण्य हासिल करने के प्रतिमा खंडन के महा पाप से उलटा करक में जाना पढ़े स्थलिये यह काम बड़ी सावधानों से करना वाहिये॥

#### प्रश्त-प्रतिमाओं का प्रक्षालन क्यों करते हो।

यदि यहां कोई यह कहे कि केवली (अरहंत) कमी स्नान नहीं करते थे और सिखतो अशरीरी ही हैं, और जैन मुनि कहिये, आवार्य्य, उपाध्याय, साधु यदि कमीं नीच आदि से स्पर्श होजावे तो केवल सिरपर जिरासी जलधारा हे छुजि मंत्र पढ़ मंत्र से ही पवित्र होजावे तो केवल सिरपर जिरासी जलधारा हे छुजि मंत्र पढ़ मंत्र से ही पवित्र होजाते थे स्नान (न्हाना धोना) कमी मी नहीं करते थे, और उन जी जो अग्रजिम मिता उनका भी कमी मक्षाल नहीं होता, और कृषिम मिता भी जो कैलाश आदि पर्वतों में हैं उनका मी नित्य प्रकालन नहीं होता, फिर मंदिरों में जो कृष्टिम मिता हैं उनका महालव नित्य क्यों करते हो।

# उत्तर-मंदिरोंमें प्रतिमाओं का प्रश्लालन इसिलये करते हैं।

प्रतिमाओं का रोज सरह (प्रतिदिन) प्रकाळन जकरी समझना या प्रकाळन न होनेसे प्रतिमाओं को अपज्य मानना या प्रकाळन न होने से प्रतिमाओं की तौहीन (संविनय) समझना यह तो भोळे भाइयों की नावार्कफियत हैं॥

प्रतिसाओं का प्रक्षालन सिरफ इन कारणों के बास्ते करिये हैं।

१—मिकिमानसे करिये हैं, देखों भिक्त भावासे इंद्र तुरत के जन्में, तीर्घेकर का-सुमेद पर्वंत पर किस कदर जह से न्होन करता हैं अगर वह उनका न्होन न करें तो क्या इससे उनकी तीर्थेकर पदवी थोड़ी ही हट सकती है नहीं, यह उसकी भक्तिमाव का नियोग है।

२—जैसे मुनिके घरण की रज अपने मस्तक के लगाईये हैं तैसे ही प्रतिवस्त के अंगका स्पर्का जल अपने अंग के लगाने को प्रतिविस्त का प्रकालन करिये हैं इस गंधीदक के लगाने से ग्रियेर के अनेक प्रकार के रोग जब्द होय हैं औपालका कुब्द स्वी के त्राह्म था। 9--- इससे कर्में की भी शांति होती है।

8—प्रति विस्वका प्रक्षालन का जल (गंधोदक) अपने अंग के लगाने से प्रति-विस्व में अपनी विशेष मिक प्रगट होती है क्योंकि पुण्य पाप का वंध मान मिक के अनुसार होता है देखो तीर्थं कर के न्हीन का जल कितना होता है पर देव देवी मिक भाव से उसे सारे की ही अपने सस्तकों के लगालेते हैं॥

५—प्रतिविस्त का प्रक्षालन प्रतिविस्त का स्वरूप दैदिप्यमान रखने को करिये है क्योंकि गृहस्थ के परिणाम उज्ज्वल वस्तु को देखकर उज्ज्वल और मैली को देखकर मैले होते हैं, उज्ज्वल को देखकर खुश होते हैं मैली को देखकर मन में घृणा (नफरत) पैदा होती है, इत्यादिक कारणों के वास्ते प्रतिदिन प्रतिमाओं का प्रश्वालन करिये हैं।

नोट—जो प्रतिविश्य पीतल के हों जब उनका रंग जंगार लगने से कालासा होने लगे तब उनका स्मद्रण देविष्यमान करने को कागजी निम्बू को बनार कर उसकी फांक से प्रतिमा को खूब मलकर उसका अंग साफ अलसे घोदेना चाहिये, इसी प्रकार जब, बांदी, सोना(स्वर्ण) मूंगा, होरा पम्मा, भादि को,प्रतिमा मैली हो जाये तो किसी जैनी जोहरी से द्रयाफत करक जिस पवित्र वस्तु से बह साफ हो सके उससे जकर साफ करके उसका अंग देविष्यमान करदेना चाहिये।

#### मंदिर में गंथोदक की कटोरी।

मंदिर में दो कटोरी रखी रहती हैं एक में गंधोदक होता है दूसरी में जल, इन दो कटोरी होने का कारण अनेक माई वह कहते हैं कि पहले दर्शक अपने मस्तक भादि उच्च अंगों के गंधोदक लगा कर फिर हाथ घो डाले, ताकि पवित्र गंधोदक ले लुए हुए हाथ फिर अपवित्र वस्तु कें न लगे तो देसा कहना उनका मिथ्या है क्योंकि गंधोदक तो मस्तक के भी लगइये हे फिर बढ़ी शरीर टड़ी में जाता है दुनियादारी की वह किया भी करताहै जिसका नाम लिखना ठीक नहीं मस्तक को तो कोई नहीं घोता आपाल एस गंधोदक से स्नान करताया जो उसके चरण मादि अंगोंके भी लगता था जिनका नाम लेना ठीक नहीं पस हाथ अपवित्र वस्तु के लगने से घोया करते हैं पवित्र के लगने से नहीं।

देखो इन हाथों से जिन वाणी के शास्त्र छूते हैं जो साक्षात केवली के वसन
मोक्षका मार्ग हैं इत हाथों से खिस क्षेत्र की निशी के वरण पाद को छूते हैं इन हाथों से मुनिके वरण छूते हैं इनहायों से प्रतिमा का प्रशासन करने के समय प्रतिमा छूते हैं इन हाथों से केसिरयानाय, मांबीतुंगी, मुकाणिरी, चढ़वानी, गोमह, स्यामी, माहि में अनेक प्रतिमामों के चरण छू कर अपने मस्तक के स्वाते हैं इन सब के हाथ लगाने से पहले हाथ घोते हैं पीछे नहीं अनेक माई यह कहते हैं कि पहले हाथ घोकर किर गंधोदक को लगाते हैं ताकि अपवित्र हाय गंधोदक के न लगे इस का उत्तर यह है कि पहले मगवान के दर्शन कर यह पूष्प फल नैवेदा असत जो मवस्तर आवे चढ़ाकर फिर गंगोदक लगाते हैं तो क्या तीन लोक के नाथ के दर्शन करना सामग्री चढ़ाना अपवित्र हाथों से करते हो यह कौनसे जैन प्रन्थों का लेख है कि मंदिर जी में दर्शन करने अपवित्र हाथों से जावो सब मगवान के दर्शन करने हाथ धोकर जाते हैं विलक्ष मिथ्या है।

पस समझदार माहयों को हमारा यह छेज पढ कर जलकी कटोरी गंधोदक के पास रख छोड़नी साहिय। क्योंकि इस से यह हानि है कि अनेक परदेशी नावाफिक : क्येंगी. हैं: उनको यह मालूम नडीं होता कि कीन सी कटोरी में जल है जीर कीनसी में गन्धोदक सो उन में से अनेक जलको मस्तक के लगा कर गंधोदक से हाथ धोते हैं इस से गंधोदक का अविनय होता है और उस नावाकिफ के मस्तक को गंधोदक नसीव नहीं होता अगर कोई माई यह जिहकरे नहीं इमने तो यह बात नहीं छोड़नी सो उन भाहयों से यह अरज है कि गंधोदक वाली कटोरी पर गंधोदक जल बाली पर जल शाब्द मोटे अक्षरों में पेसे स्थान पर जहां सामनेही खूब नजर आजाने सतेरे से उक्षर्या हेना बाहिये या एक थाल में थोड़ासा जल डाल कर उसके बीच में गंधोदक की कटोरी रखदेंचे ताकि अनाड़ी से अनाड़ी मी देखते ही फीरन मालूम कर लेवे कि यह गंधोदक है यह जल, जिन दर्शकों को यह ठीक मालूम न हो कि दोनों कटोरी में गंधोदक कीनसा है वे लोग दोनों में से ही मस्तक क लगालियां करें ताकि गंधोदक से महक्षम न रहें।

#### अथ प्रक्षालन के वास्ते जल छानकर लाने की विधि।

सव हम बच्चों को प्रशालन के वास्ते जल लाने की विधि सिकाते हैं।
जब प्रशालन के वास्ते जल लेने जांगों तो जल लानने को कई का सुफैद छलता लते
जांभी छलमा बहुत गाहदा चितका चुनाहुंगा होने उसमें कोई छेक न होने और
इतना बड़ा होने कि जिल वरतन में पानी लानो उसके मुखके इचर उधर काफी फालतू
लहकता रहे, ऐसे वस्त्र की दो तह करके उसमें को जल लानो; जन जितना जल लेना
हो उतना लान चुको तो जो जीय उस ललने में जल लाननेले बच्चें वह उसी जल के
स्थानक में सहज से डाल्यो उनके डाल्यने की विधि यह है, कि जिल घर्चन से तुमने
जल भरा है उस बर्तनमें दूसरे वर्तन में से लनाहुवा जल लेकर ललने को वार्ये हाथसे पकड़
कर बाहने हाथसे ला बहुवा जल ललने के उस, माग पर डाल्कर जहां वह जीन उसके

लगरहे हैं पैली हिकमत से घोवो कि छलते के खारे जीव उतरकर जल स्थानकर्मे चले जावें थौर छलना धोने में जलकीको ताही मतकरी जब प्रसालन के खर्चके अन्दाजेका जल जल स्थानमें से छान कर मरी तब जितना जल जलना घोने में खर्च होता जानो उतना कल फालत छान लो और इस बातका प्रयान रहीं कि यहि तुमने जल नदी या धावड़ी से नहीं भरा तुमने जल कंप में से भरा है तो छलने के जीव कंप में के से भत गिराबो अगर ऊंचेले गिराओंगे हो जितने जीव तम कर्य में गिराओंगे कंचे स्थानसे पहने से वह सर्वजीव मरजावेंगे और उस जलकी चोट लगने से क्रंप में भी अनेकजीव मरेंगे ऐसा करने से बजाय पुण्यके महा पाप होगा, इसकी रीति यह है कि जिल बर्तनले तम कुएंसे जल सरते हो उस वर्तन की तलीमें एक कन्दा उठेरे से लगवा लेना चाहिये जब तुम जल भरी तब तो उस गड़वे (छोटे) के मृहमें वैंगना डाल कर मरो जब जड़ मर चुको तो उसी लोटे में एक गिलास में या किसी दूसरे बरतन में से छनाइसा तल लेंखे कर सारे छलने के जीव घोदी, जब तमाम जीव उस में धोये जावें तब एक दखरी डोरीका लिए उस वर्तनके नीवरले कुन्देमें बांधकर वह वर्तन मंह वाली डोरी पकड़कर कृष् में फांस दो फांसती दफे कुन्देवाछी डोरी को पेसी ढीछी रक्सी कि वर्तन का मंह अपरको ही रहे जब वह लोटा जिसमें जल के जीव भरे हुए हैं कएंमें जल के समीप चला जाने तो घेंगने वाली रस्सी को तो ढीला कर दो और कुन्दे वाली डोरी को जरा खेंच को पेसा करने से वह छोटा उठटा हो कर सारे जीव पानी में जा पहेंगे फिर बैंगने वाली दोरी को खेंच कर और कुन्दे वाली को डीली करके जल का लोडा जल स्थान से भर लौ फिर वेंगने की रस्ती को ढीली करके कुन्दे की रस्ती को खैंच हो ऐसा करने से फिर वह सारा जल जलस्थान में उलट जावेगा इससे लोटा धोया जावेगा यानी यदि कोई अनछाने जल का जीन लोटेके लगा भी रह नावे तो इस प्रकार करने से धुल कर जलस्थान में ही बला जाताहै फिर कुन्दे वाली रस्ती को सहार कर छोटा मंघा ऊपर खेँचहो यह विधि कुएं से बछ छान कर लाने की है यानि जो कएं से लळ छेने जाने उसे एक गिळास मी छल्ना घोने को कुएं पर जकर छेजाना बाहिये और जल भरने के वर्तन की तली में कुन्दा जकर होना चाहिये सो कुन्देदार लोटे मिलते नहीं हैं इसिंहिये किसी ठठेरे से कुन्दा आप लगवालेवा चाहिये जब जलस्थानक से जल छान कर छे खुको तो रास्ते में देखते हुये माशो ताके पैर के नीचे आनकर जीव न मरें और पैर भपवित्र वस्तु में न भरे कपहें के जूते या खडाएं पहन कर जल लाना चाहिये जब जल मंदिर जी में लेआओ तो उसकी मयाद बढाने की पांच सात लौंग या काली मिरच या इलायची कूट कर डाल दो या कोई प्राशुक कसेली वहतू डालदो। इस को चरवा जल कहते हैं। छने हुप जल की मयाद एक मुहुर्न (दो घडी) की है चर्चे हुये की मियाद दोपहर ६ घंटे को है खूब तपाये हुए (उवाले हुए) की मयाद आठ पहर (२४ घंटे) की है ॥ उसके बाद फिर उस में सन्मूर्छन जीव पैदा हो कर वह अनलने के बराबर हो जाता है ॥ देखो कियाकोष में जल गालन विधि छंद १८ यह विधि छान कर जल लाने की है जोग अनलना जल कुएं से लाकर उसको छान कर जल के जीव अमीन पर फैंक देते हैं या छलने के ही छगे रहते देंने हैं वह महा पाप के मागी हैं और जो हीने वस्त्र या छेकदार पुराने वस्त्र से छानते हैं उनका छानना ना छानना बराबर है इसिलये असल विधि जल छानने की यही है वाकी छोकि कहता है इस प्रकार के छने हुये और वरचे हुए जल से प्रकालन करो और पजन सामग्री धोने में भी इसी प्रकार का छना हुवा और वरचा हुवा जल वरतो।

नोट—हर एक नगर के जिनयों को जहां जगह मनसिर आसके और क्षया बरादरों में बंदे से इकट्टा हो सके कृंवा अंदिर के जर्ज के वास्ते जल भरने को मंदिर के पास हो बना देना चाहिये और उस कृंदे से नीच जाती पानी न भर सके और उस कृषे में चमडे का डोल भी व पड़ सके।



# जैन बालगुटकादूसरा भाग ।

				*****	903	10,01	1 411	4.1		
			[नवाण	माय करणा १०		de y	वैशास	वैत्र महि ११	फानुण कृष्ण थ	DE PART COMME
\$		15		कामुणक्करणारु १	पीष शुक्क ११	कातिकक्ष्ण थ	मीव गुक्त १८	मुक्त १९	चेत्र शुक्त १५	किर्मण क्रिड्म ह
30	-			चेत्र क्षत्वा ०	माम गुक्र ९	कार्यक मुक्क १५ममाश्रासमूक्क १५	माब गुक्त १२	वंशास गुरू	सावपद् मुक्त ६ ज्यन्त मक्त १३	त्य के मुक्त १२
		Te lis	P	व अ	नाव शुक्त १०	जिल्ला के जीकि है त	स्ताम गुरु १२	4 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	येष्ट आक १०	09
		jete	STIGIES OF THE STIME STI		Wienows exc	Salling areas	आवणश्राक्त २	माथ कुष्ण ६ क	जियन गुक्क ६	-
		मिर्व	तिये	तिथि	तिथि	तिथि	निथि :	तिथि।	तिथि भ	_
	4172	T	かけま	अजित	संभव	आभिनंबन	सुमति ।।	न सहस्र	सुपाइर्ज हि	<b>.</b>
1	ΣÞ	₩ /	8M	ar	or	00	3"	60"	9	٠

भद्रापद् शुक्क

चंद्रप्रम

श्रयांस

विमछ

श्रमंत

30

0. H

शांति

्य: १भः

शीतक

0

284

मिल्छ

क्रध्या ५ | वीष क्रष्णा११ | वीष क्रष्णा ११ | फान्नण क्रष्णा प्रामणक्रष्णा फाल्गुण गुक्क ५ कातिक शुक्क थ माघ कुरण १२ माघ कुरण १२ पीष कुष्ण १थ फाल्गुणग्रुक्कर मंगशिरगुक्क १८ मगशिरगुक्क १० कातिकगुक्क १२ 'n अपदाह क्रष्ण६ क्षामुणकृष्ण १ प्रकामुण कृष्ण १८ माघ मुक्क न्येष्ट क्रष्ण१४ ब्येष्टकृष्ण १४ पीष मुक्क चैत्र गुक्क १ |मगिहारमुक्क ११ |मार्गशिरमुक्क११ | पौष क्रष्ण उयष्टकाण १२ ड्येष्टकाण १२ चेत्र फाल्मुणक्रुष्णः मार्गशिरमुक्क १ मार्गासरमुक्क १ ज्येष्ट क्रष्ण ६ कामुणक्रष्ण ११ कामुण क्रष्ण ११ आवणकृष्ण१० वैशास मुक्क १ वैशास मुक्क १ वैशासक्तरण १३ माघ मुक्क ज्येष्ट क्रुष्ण १० माघ जुक्क तिथि भाद्रपद् कृष्ण ७ कातिकक्रणा ३ v , ৰূস ক্ৰুণো तिथि। चैत्र तिथि तिह - प्र तिथि तिह तिथि तिथि तिथि तिथ तिथि नासपूर्य. पुष्पदंत

122	नाम	तिथि	नम्	जन्म	ध्यं	ज्ञान	निर्वाण
	06	194	कास्त्रण करण २	वैशाखक्रणा १	्यानेण करण २ विद्याखक्रण १० विद्याखक्रण १० विद्याख	त्रशास कृष्ण ९	कामुणक्रण १२
D '8	40 H 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	The second	आहिबनक्रणार	आषाहरूक्या १	आधिवनकरण । आषादकरण १० आषादकरण १० मगसिरमुक्क ११ वैशासकरण १४	मगशिरगुक्क ११	वैशासकृष्ण १४
2 0		निधि	कातिकशक्त ६	धावण मुक्क ६	कातिकशक्त ६ धावण शुक्त ६ आवण शुक्त ६ आहिवनशृक्ति	आहिवनशृक्त १	आषात मुक्त ७
		तिथि	वैज्ञासि क्रच्या २	योष कृष्ण १	नेगाल क्रत्य र वीष क्रत्य ११ वीष क्रत्य ११	चैत्र कुत्प ४	श्राचण गुक्क ७
, 30 , 30	-	तिथि		चंत्र शुक्क	१३ ममशिरकुष्ण१० वैशासमुक्त १० कार्तिककुष्ण३०	वैशासमुक्त १०	कातिकक्रध्ण३०

नोट-तीस ३० के मंत्र को समायदया आनो।

#### अथ जैन मंदिरों में चौबीसी पुजन पाठ।

हमारे जैन मंदिरों में १६ माषा बोबीसी पूजन पाठ हैं सो सब में ही पंचकस्याणक तिथि गळत हैं उनके नामयह हैं १ रामचंदछत, २ वृंदायनछत,३ वस्ततावरछत, ४ सेवा-रामछत, ५ सुन्नीळाळछत, १ देघीदासछत, ७ टेकचंदछत, ८ नेमिचंदछत, ९ सुनन-सन्दछत, १० छोटीळाळछत,११ सूनकळाळछत, १२ हीराळाळछत,१३ जिनेद्वरदासछत, १४ मनरंगळाळछत,१५ अमरसंदछत, १६ थानकजीछत ॥

भाषा चौवीसी पूजन पाठों में गलत पंचकल्याणक तिथि इस प्रकार। मिलत—के तप की शुद्ध तिथि माघ शुद्ध ९ है बुन्दाबन,रामचंद, बजताबर बुन्नीछाड है माद्य शुद्ध १० है सेवाराम में पोप शुद्ध ११ है॥

भ भाव गुह्न १० ६ तथाराम पर गुह्न ११ है, बुन्दाबन, बस्नतावर में योष गुह्न ४ है। बह्मव—के झान की गुद्ध तिथि कार्तिक कृष्ण ४ है, चूनीवाल में चैनकृष्ण ४ है। संमय—के निर्वाण की गुद्ध तिथि का गुह्न ६ है, चूनीवाल में चैनकृष्ण ४ है। संमय—के निर्वाण की गुद्ध तिथि वन गुह्न ६ है, देवीवाल में बैशाज कृष्ण ६ है। अभिनंदन—के गर्भ की गुद्ध तिथि चैशाज गुह्न ६ है रामचंद चून्नीवाल में वैशाजगुह्न देशे सुमति—के तप की गुद्ध तिथि चैशाज गुह्न ९ है बुन्दाबन, वजतावर में चैश गुह्न ११ है। प्रमानम—के जन्म की गुद्ध तिथि कार्तिक छुक्न १३ है बुन्दाबन में कार्तिक गुह्न १३ है

वस्रतावर में कार्तिक शुक्क १२ हैं ॥ ् पद्मप्रम—के तपकी शुद्धतिथि कार्तिककृष्ण १३ हैं,वृन्दावन वस्रतावरमें कार्तिक शुक्क १३ हैं। पद्मप्रम—के निर्वाण की शुद्ध तिथि फाल्मुण कृष्ण थ है सेवाराम में फाल्मुण शुद्ध ७ है

वेवीदास में फाल्गुण गुक्क ७ है।

खुवाइवै—के गर्म की ग्रुद्ध तिथि मादों ग्रुद्ध ६ है प्रन्यायनकृत में माद्रों ग्रुद्ध २ है। खुवाइवै—के शानकी ग्रुद्ध तिथि कालगुण कृष्ण ६ है सेवाराम देवीवासमें कालगुणग्रुद्धकृति। चंद्रमम—के गर्म की ग्रुद्ध तिथि चैत्र कृष्ण ५ है चून्नीकाल में चैत्र ग्रुद्ध ५ है। चंद्रमम—के निर्वाण की ग्रुद्ध तिथि कालगुण कृष्ण ७ है बस्ततावर में माघ कृष्ण ७ है। सन्दायन रामचंद्र में कालगुण ग्रुद्ध ७ है।

पुरुषर्नत — के ज्ञान की शुद्ध तिथि कार्तिक शुद्ध र है, देवीदास में कार्तिक कृषण र है। सेवाराम में कालगुण रूपण र है।

पुष्पर्कत - के निर्वाण की शुद्ध विधि माहों शुक्क ८ है इन्सवन असतावर में भादिवन शुक्क ८ है देधीदास में माहों शुक्क ९ है।

शीतल को निर्वाण की शुद्ध तिथि आदिशन शुद्ध दे हैं सेनाराम में ज्येष्ट कृष्ण दे हैं और हेबीहास में आदिवन कृष्ण ममावस्था है। " श्रेयांस—के गर्म की गुद्ध तिथि ज्येष्ट कृष्ण ६ है बृन्दायन वस्रतावर में ज्येष्ट कृष्ण दहें। श्रेयांस—के बान की गुद्ध विथि माघ कृष्ण अमानस्या हे वस्ततावर में माघ कृष्ण १०हैं। बासुपूज्य—के बान का शुद्ध तिथि माघ शुद्ध रहें बृन्दावन वस्ततावर में माद्रपत्कृष्ण रहें। विमय्न के जन्म की शुद्ध तिथि माघ शुद्ध ४ हैं देवीदास रामवंद्र में माघ शुद्ध १२ हैं। चुन्तीकांट में माघ शुद्ध १४ हैं।

विमल के निर्वाण की शुद्ध तिथि आषाढ छुटण ८ है वृन्दावन में आषाढ छुटण ६ है देवीदास चुन्नीलाल में आषाढ शुद्ध ८ है ॥

अनंत-के तप की शुद्ध विधि ज्येष्ठ कृष्ण १२ है रामचंद्र, देघीदास, सेवाराम चुन्नीटाल कृत में पोष कृष्ण १२ है।

भर्म-के गर्म की शुद्ध तिथि वैशाख कृष्ण १३ है गृन्तायन चलतावर में वैशाख शुद्ध ८ है देवदास, रामचंद्र, चुन्तोळाळ में वैशाख शुद्ध १३ है।

धर्म—के ज्ञान की शुद्ध तिथि पीप शुद्ध १५ है चुन्नोलाल में माधशुक्ल १५ है देवीदास में पीप कृष्ण अमावस्या है।

शांति—के जन्म की गुद्ध तिथि ज्येष्ट करण १४ है देवीदास में ज्येष्ट करण १३ है। शांति—के ज्ञान की गुद्ध तिथि ज्येष्ट करण १४ है देवीदास में ज्येष्ट गुक्क १९ है। शांति—के निर्वाण की गुद्ध तिथि ज्येष्ट करण १४ है देवीदास में ज्येष्ट गुक्क १४ है। कुंयु—के गर्म की गुद्ध तिथि आवण करण १० है रामचंद्र में आवण गुक्क १० है। कुंयु—के ताम की गुद्ध तिथि वैशाख गुक्क १ है सेवाराम में वैशाख करण ११ है। कुंयु—के ज्ञान की गुद्ध तिथि वैशाख गुक्क ३ है सेवाराम में केश गुक्क १३ है। अर—के गर्म की गुद्ध विथि काल्गुण गुक्क ३ है सेवाराम में फाल्गुण करण ६ है। अर—के गर्म की गुद्ध विथि काल्गुण गुक्क ३ है सेवाराम में फाल्गुण करण ६ है। अर—के तम की गुद्ध विथि मार्गशिर गुक्क १० है चुन्दाबन वखतावर में मार्गशिर गुक्क १४ है सेवाराम में कार्तिक करण १२ है।

अर—के ब्राम की गुन्ह तिथि कार्तिक गुन्ह १२ है वस्ततावर और सेवाराम में कार्तिक कृष्ण १२ है चुन्नीठाळ में पौष कृष्ण २ है।

धर के निर्वाण की शुद्ध विधि चैत्रश्रूष्ण समावस्था है हुन्द्(बनवखतावर में चैत्रश्रुद्ध ११ हैं मिल्ल के बान को शुद्ध विधि पीच कृष्ण २ हैं चुन्नीलाल में वैशास कृष्ण १० है। मिल्ल के निर्वाण की शुद्ध विधि फाल्गुण शुक्र ५ हैं देवीदाल में फाल्गुण शुक्र ५ हैं। मुनिस्त्रत के गर्म की शुद्ध विधि श्रावण कृष्ण २ हैं देवीदाल में श्रावण शुक्र २ है। मुनिस्त्रत क जन्म की शुद्ध विधि वैशास कृष्ण १० हैं सेवाराम में वैशास कृष्ण ५ हैं मुनिस्त्रत के बान की शुद्ध विधि वैशास कृष्ण ९ हैं देवीदास में वैशास कृष्ण १० हैं मुनिस्त्रत के बान की शुद्ध विधि श्रुद्ध ११ हैं॥

निम—के सान की शुद्ध विधि मार्गिशिर शुक्क ११ है चुन्नीळाळ में आहिवन शुक्क १ है। निम—के निर्वाण की शुद्ध विधि वैशास कृष्ण १४ है देशोदास में वैशास कृष्ण १४ है। नेमि—के गर्म की शुद्ध विधि कार्तिक शुक्क ६ है, रामचंद्र में कार्तिक कृष्ण ६ है॥ नेमि—के निर्वाण की शुद्ध विधि सापाढ शुक्क ७ है देशीदास चुन्दावन, वस्तावर में सापाढ शुक्क ८ है॥

पादर्व — के गर्म की शुद्ध तिथि वैज्ञास छण्ण २ है देवीदास में बजास शुद्ध ३ हे । ' महाबीर — के गर्म की शुद्ध तिथि आपाट शुद्ध ३ है देवीदास में आपाट कृष्ण १० है।

नोट—इस का मतल्य यह नहीं समझना कि इतनी ही तिथि गलत हैं। नहीं बहुत हैं, यह मञ्जिद तो सिरफ चार पांच पाठों की लिखी हैं अगर सारे १६पाठ गौर दूसरीपुस्तक पुराणों की गलतियां लिस तो कथन इससे वीस गुणा बढजाता, इसझस्ते नहीं किसी।

### भाषा पाठों में इतनी गलतियें कैसे हुई।

रतनी गलतियां भाषा पाठ रचताओं ने ज्योतिष विद्या न जानने के हेतु से संस्कृत -शानों के अर्थ करने में करी हैं अनेक स्थानों पर संस्कृतव्रन्यों में तिथि मास नक्षत्र पक्षों के अनेकश्नाम पेसे हैं जिनको ज्योतिषी हो जानते हैं ज्योतिषि भी जो ज्योतिष के समुद्र हैं, उन का मतल्य वही समझते हैं बड़े से बड़े ज्याकरणी पंडित भी उनका पूरा अर्थ महीं कर सकते, इस का कारण यह है कि संस्कृत अंध रचने, बाले जन आचार्य हर विद्या में निपुण, ज्योतिष विद्या के भी सागर थे।

## हमने पंच कल्याणक तिथि क्यूं और कैसे शुद्ध करी।

इस बात को बरसा २५ साल का हुआ कि इतफाक से हमने भी मंदिरजी लाहीर में बैठे बैठे स्वतः स्वमाव वृन्दावन छत रामनंद्र छत ब बतावर छत तीनों पाठों की १२० तिथि का मिलान किया सो उनमें बडा फरक पाया तब इस हैरान हुए कि पूजनमें तिथि की नले पाठ के अनुसार पढ़ें कई तिथि एक में कुछ दूबरे में कुछ तोसरे में कुछ जब हमने पह सोचा कि यदि कोई और भी चौबीसी पूजापाठ होय तो उनकी साथ मिलान करन को भीर पाठ तलाव करना चाहिये। तब तमाम हिनुस्तान में पंजाब महाता इलाहाबाद यंगाल विहार बुन्धेलवंड मध्ययदेश राजपूताना महाता बम्बई गुजरान दक्षिण अहाता मदरास देश करनाटक रियास्त मैसूर इंदौर बडोदा उदयपुर चगरा में तलावा करने स समाया चौबीसी पाठ निले। उनके नाम इस प्रकार है १ रामचंद्र कत २ सेवारामछत ३ चुन्नीलाल छत ४ ब बतावर छत ५ बुन्दायन छ १ ६ देशेहास छन ७ टे मच इ छत ४ मेमिनंद इत ५ सुगनचंद इत ६० छोडीलाल छत ११ ह्नुकलाल इत १२ होरालाल छत

१३ जिनेह्नरखाल कृत १४ भनरंगलाल कृत १५ वामरचंद कृत १६ थानजी कृत। जब इन सबकी विधिये मिलाई तो सब में ही फरक पाया। तथ लाचार हो कर और तलाश करी तब १पंचकल्यणके पूजा पाठ दे चा इस में १२०निधि के १२०अर्घ हैं। १ वासठ ठाणा हे सा इस में एक एक भगनान की वासठ वासठ वाते हैं। एक वीरासी ठाना दे ला इस में हरएक तीर्थंकर की चीरासी वाते हैं। एक वड़ा ज़िलार माहत्स्य पाठ दे ला उस में भी १२० विधि हैं। बनेक पुराण और चारिजें। में नी तिथि दे लीं परन्तु भापस में कोई भी निमला। एक बड़ा आइवर्य यह दे ला कि एक पाठ नी भपनी दूसरी प्रतिसे नहीं मिलता एक ताजुब और दे ला कि छंद में तो और तिथि और उस की साथ ही इच्च चढ़ाने के के हीं मंत्र में दूसरी तिथि। उसी पूजा की जयमाल में उसी कहवाणक की और तिथि पक पूजा में एकही कल्याणक को लोन विधि यह हमने वागरे में बड़े मंदिर चूडी वाली गली में जैनी पंचों के सामने हे ली इस को दे ल कर आगरे के माई मी जूब हुते।

लाचार हमने यह विचारा कि कुल मावा पाठ हंस्कृत से वने हैं माधायों ने पहिले संस्कृत पाछत पाठ रचे थे तव उनकी तलादा करनी छुद्र की सो वडी कठिनता से भौर बही रकम करन होने से १ संस्कृत चोवीसी पूजापाठ पाप्त हुआ। फिर दिल में यह छक हुआ कि जैसे मावा पाठ एक दूसरे से नहीं मिलते कहीं यही हाल संस्कृत पाठोंका मी न हो तब दूसरे नगर से बडी तालादा के बाद दूसरा संस्कृत चौवीसी पाठ लिखवा कर मंगाया और संस्कृत बादि पुराण भोर उत्तर पुराण में से १२० तिथि का संस्कृत पाठ खतरवाया फिर १ पंचकत्याणमाला संस्कृत पाठ मंगाया फिर लोहावार्यकृत संस्कृत पाठ की तिथियों से हम सब संस्कृत पाठोंका मिलान किया तो आपस में बारों पाठ मिलगपे तब बड़ी मारी खुद्दी हासिल हुई। और उनका एक१२०तिथि का छुद्ध पाठ माया में लिखा और माया पाठों से मिलान करने पर मालम हुआ कि रामचंद इत में १२तिथि गलत हैं। सेवाराम कृत में १८तिथि गलत हैं। चुन्नीलाल कृतमें २०तिथि गलत हैं वस्तत वर्जनमें २३ तिथि गलत हैं वही हाल सब माया पाठों का है।

पस हमने वह शुद्ध संस्कृत चौवीसो पूजा पाठ और रामचंद वृन्दावन वसतावरस्तत हन तीनों माथा चौवीसी पूजा पाठों में जो तिथि गलत थीं, उनकी जगह संस्कृत प्रन्थों के अनुसार शुद्ध तिथि का पाठ लिख कर यह चारों पाठ इकट्टे इस एक चौवीसी पूजा पाठ संप्रह में छाप दिये। हर जगह मांचलो और हर जगह पूरा द्रम्य चढाने का मलग अलग द्रम्य का मलग अलग संलग मंज लिखने से यह एक महान् प्रथ वन गयाहै।

शुद्धता में २५ वर्ष कैसे लगे।

ं मगर किसीकों पह चर्क हो २५ वर्ष बेंदा वकत है इतना समय इस अधिमें कैसे सगारि

स्तका उत्तर यह है मललन एक शब्द शुनी आसाधर छत पाठ में है इस के मायने आसाधर ने आवाद के लिये हैं और संस्कृत उत्तर पुराणामें यह शब्द कई जगह उत्तर पुराण के शब्द का अर्थ मापा काताओं ने ज्येष्ठ लिया है यह शब्द ज्योतिष का है ज्याकरणी पंडित इसको कम जानते हैं इसने अनेक ज्योतिषियों है इस का अर्थ पूछा सबने इस का अर्थ आपाद ही किया है और संस्कृत कोच में देखा तो वहां भी इस का अर्थ आपाद ही लिखा है देखी अमर कोच प्रथम कांद । चतुर्थ वर्ग । १६ इस्रोक।

सिरफ एक महान ज्योतिषी जी जो कांशो में ३०वर्ष ज्योतिष पढ कर माये हैं उन्हों ने कहा इस शब्द के मायने आपाढ मी है ज्येन्ड मो है तय मी हमारी तखल्ली नहीं हुई फिर हम कलकत्ते में एक ऐसे वहें विद्वान् से मिले जो अंगरेजी का और संस्कृत का होनों इलमों का एम० ए० था उसने हमें पुराण जमाने का अंगरेजी कोच दिखाया जो विलायत में सन् १८६६ में छपा था देखों मोटिगर का इंगलिश कोच पृष्ट १५६ लंडन का छपा हुमा। और दूसरा आपटे का इंगलिश कोश पृष्ट १५६ लंडन का छपा हुमा। और कुसरा आपटे का इंगलिश कोश पृष्ट १५५ लंडन का छपा हुमा। और कुसरा आपटे का इंगलिश कोश पृष्ट १०५ सन् १८९० का

तथ हमारी यह तो तसरली होगई कि इल शब्द के मावाड और ल्येण्ड दोनों अर्थ हैं परंतु यह शक शकी रहाकि इम इसका अर्थ आवाड करें कि ज्येण्ड तब उस महान ज्यो-तिपीने हमको ज्योतिष का एक ऐसा ख़श्च बताया कि जैसे दिन में १२ अंगुली की सींख धूप में खड़ी करने से जय उसका साया उसके नीचे आजावे तब ही अमिजित मुद्दते होता है कूसरे वकत नहीं इसी तरह उस धूवे से फलावे मीके पर तो इसका अर्थ आवाड होता है फलावे मीके पर ज्येण्ड, उससे देखा तो आसाधर के पाठ में उसका अर्थ आवाड ही होसकता है ज्येण्ड नहीं, और उत्तर पुराणमें उसका अर्थ ज्येण्ड ही होसकता है आवाड नहीं तब हमारी तसल्ली हुई। इस तरह हमने संस्कृत के सेंकरों शब्दों की जिन में शक्त हुवा तहकीकात की है इस वास्ते इन शब्दों के अर्थ के बोज में हमारी आधी उमर गुजर गई जब खूब तसल्ली हुई तब हमने एसकत्याणक का पाठ छुद्ध करा है ॥

उन महा ज्योतियों जी ने उत्तर प्राण का छेल देख कर यह भी कहा है कि जिन आचार्यों ने यह पाठ रचाहै वह महा ज्योतियों ये इस जमाने में येसे संस्कृत भीर ज्यो-तिय के जानने वाले होना ना मुमकिन है इस जमाने में येसी संस्कृत कोई भी नहीं लिख सकता अपनी ज्योतिय विद्या की निपुणता से उन्हों ने अनेक स्थानों पर इलोकों में कहीं मास कहीं पक्ष का नाम गुम (understood) रक्षण है जिस को सिवाय महान ज्योतियों के कोई भी ज्याकरणी पंडित नहीं बता सकता और साथ में यह भी कहा कि ्त्म कहते हो हमारे वहाँ माषा उत्तर पुराण भी है सो यदि अर्थ करता ज्योतिष नहीं जानता होगा तो उसने मास पक्ष नक्षत्रों के अर्थ करने में खेंकड़ों गरुती करी होंगी ॥

सो उनका कहना यह ठीक है जो यह माणा पाठों में तिथियों का फरक पड़ा है अर्थ करतामों के ज्योतिष न जानने से ही पड़ा हैं।

हमने अगरचे इस तहकीकात में अपनी आधी उमर लगाई और हजारता क्यम विद्वानों की तनका नजर इनाम सफर खरच में लगाया फिर मी अगर हम कुछ इलम ज्योतिय के माहिए न होते और ऐसे ऐसे महान ज्योतियी हमको प्राप्त न होते तो हम फिर मो इस काम को पूरा न कर सकते। सिवाय इसके अगर हमारा दारीर इस काम के बीच में ही पूरा हो जाता तो जैसे सीता के पिता और नेमिनाथ जी की जन्म नगरी का फरक आज तक नहीं निकला ऐसे ही फिर यह तिथियों के फरक का विष्म हुर होना असंभव हो जाता॥

पस इस परमात्मा का छाज छाज शुकरिया अदा करते हैं कि इमारे धर्ममें जो पंज-करपाणक विधियों में गड वह हो रही थो कहीं कुछ तिथि कहीं कुछ तिथि यह सर्व विष्म इरहोकर इमारे धर्मकी पंचकल्याणक तिथि हमारी जिदगी में ही परम शुद्ध मोती समान निर्मेख होगई अब यह शुद्ध पंचकल्याणक तिथियों का पाट सदा को जयनंत रहे ॥

### पूजन पाठों में स्वाहा शब्द ।

यहत से भाईयों का यह खयाल है कि स्वाहा शब्द होम आदिक में जब कोई सामग्री भाग में डालते हैं तब बोलते हैं इसका मतलब वह मस्म होना समझते हैं, सो पेले खयालात के मारयों से प्रार्थना है कि एक शब्द के अनेक अर्थ होते हैं जिल स्थान पर जो अर्थ सम्मवहो वहां वही लिया जाताहै सो स्वाहा शब्दका अर्थ अर्थण करना भी है। इसी वास्ते आधार्योंने यह शब्द योग्य जानकर संस्कृत, प्राकृत पूजन पाट मूल प्रंथों में प्रहण किया है पस पूजन में सामग्री बढ़ाने के वक्त इस का अर्थ अर्थण करना है कर्यात् जिनेंद्र देन के तई जो दृष्य बढ़ाने स्वाहा करने से वह दृश्य मेट करना (जजरकरना) (अर्थण करना) है, इसलिये पूजन में सामग्री घढाने के वक्त स्वाहा बोलते हैं। इस में कोई वोष नहीं है ॥

## अथ पूजन पाठों में पक्ष, मासों के नाम।

पूजन पाठों में जो फरक पहे हैं वह छण्ण शुक्क पक्ष मीर मालों के नाम के ठीक अर्थ न जानने से पढ़े हैं इसिक्तिये मगनान का पूजन पाठ पढ़ने को बच्चों को निम्न कियत नाम याद कर छेने चाहिये ताकि पंच कल्याणक तिथि सही पढ़ने में शुक्क कृष्ण पक्ष पा मालों की रासती न हो सके ॥

### ं गुक्क पक्ष के नाम ।

ग्रुह सित शुम, शुचि, श्वेत, पांड्र, पांड, मध्यात, सित, गौर, वलक्ष, भवल, भर्जुन, हरिण, चांदनी ॥

कुष्ण पक्ष के नाम।

रुष्ण, नील, असित, इयाम, मेवक, अंघयारी, तामसी, काली ॥ पूर्णमाशी के नाम।

पक्षांत, पंचवची, पौर्णमाची ॥

अमावस्या के नाम।

भमावस्या, दर्श, सूर्ये दुर्सगम, ३०॥

१२ मासों के नाम।

शुक्त, शुचि ज्येष्ठ को कहते हैं।
शुचि, आवाद को भी कहते हैं।
समस, आविणक, आवण को कहते हैं।
समस, औष्टपद, माद्र, माद्रपद, माद्रों को कहते हैं।
साहिवन, हथ, सहस्युज आसोज को कहते हैं।
साहिवन, हथ, सहस्युज आसोज को कहते हैं।
साह्रज, उर्ज, कार्तिक को कहते हैं।
सहा आत्राह्याणिक मार्गिवार्थ मंगीसर को कहते हैं।
तथ, सहस्य, पोष को कहते हैं।
तथा माघ को कहते हैं।
सप्य, भीतिक चेत्र को कहते हैं।
मध्, भैतिक चेत्र को कहते हैं।
माध्य, राध, वैशाख को कहते हैं।

### पूजन पाठ स्तोत्रों में शब्द ।

है बच्चो ! जब तुम मगवान का पजन पाठ या कोई स्तोत्र पढ़ों तो जो उस में किसी छन्द में किसी शब्द में मात्रा या मझर न्यून या अधिक देखों तो बिना विचारे उसे ठीक करने को काट फाट मत करो फ्योंकि जब कोई कवि छन्द रखता है तो अपने छन्द का वजन ठीक करने की जिस शब्द की चाहे मात्रा या मझर न्यून सधिक कर छेता है यह कियों का कायदा है इस बात को वही जानते हैं जो कि हैं भीर शब्द भी भाक सकार के हैं।

१—एक प्रकार के शब्द ऐसे हैं कि कई एक शब्दों का एकडी अर्थ है यानि वस्त तो है एक और उसके नाम हैं अनेक जैसे अगरकोश प्रथम काण्ड में एक एक वस्तु के कई कई मिन्न मिन्न नाम हैं सो वह अन्सर करके शायरों यानि कवियों के काम में आते हैं जब वह कोई छन्द रखते हैं तो जो नाम उसमें गृथना चाहूँ जितनी मात्रा की गंजायहा वस चरण के वजन में देखते हैं बतनी मात्रा का नाम उन एक वस्तु के नामी वें से सनकर अपने छन्द में जोड़ छेते हैं अगर फिर भी छन्द के चरण में फरक रहे तो जिस शब्द की मात्रा चाहें न्यून या अधिक करके छन्द के चरण का वजन ठीक कर क्षेत्र हैं मसलन छन्द में एक शब्द लव हैं अगर लव पढ़ें तो एक मात्रा छन्द में कम होने से पढ़ने में सकता पड़ता है छंद का वजन डीक नहीं है तो वह सब की सर्व छिसकर अपने छंद का वजन परा कर छेवेगा इसी प्रकार नाली की दीर्घ-६ को हस्य कर नालि करदेगा या नळा कर देगा इस प्रकार जिस छन्द में चाहेगा जिस शब्द की मात्रा घटा पा बढ़ा कर अपने छन्द का बजन ठीक कर लेवेगा सो इसी कायदे को मले प्रकार वही समझते हैं की कवि हैं सो जब कमी किसी छंद में किसी शब्दकी मात्रा स्पृत या अधिक किसी होने और चरण का पजन ठीक होने सो जो पाठक किन नहीं हैं या थोड़ी निया के धारक कवि हैं उन्हें शब्द की सामा ठीक करने की किसी छंद के शब्द में काट छांट नहीं करनी चाहिये और यह भी वाद विवाद नहीं करना चाहिये फलाने नाम के वास्ते फ़लाने कवि ने फ़लाने प्रत्य के फ़लाने छन्द में यह शब्द लिखे हैं और दूसरे कवि ने फलाने ग्रन्थ में फलाने शब्द किसे हैं यह आपस में नहीं मिलते। यदि उन का अर्थ दक ही है तो शब्द भेदका कुछ डर नहीं होता उस को गळत नहीं समूस्ना चाहिये॥

२—दूसरी जाति के शब्द पेसे हैं जो शब्द तो है एक और उसके अर्थ हैं अनेक कैसे मार्थ एक रंगकी वस्तु का नाम है, और माता का भी है मांजा नेक को भी कहते हैं और दही दाल के बड़े को भी कहते हैं सो ऐसे शब्द जिस स्थान पर आवें उनका वहां वह मर्थ समझना चाहिये जिस के आशय को लिये हुए वहां किय ने छें रचा है अर्थात् उसका वैसा ही अर्थ लगा कर चरण का या छन्द का अर्थ कविता के भाव और प्रमुख के अनुसार प्रकट होवे उसका हैसा ही अर्थ उस मौके पर लगा लेगा चाहिये कार्य विवद शब्द का अर्थ करना योग्य महीं।

३—तीसरी जाति के क्रथ्य पेसे हैं कि जिसका वह नाम है उस के नर्थ में से उस का नाम सिद्ध होता है॥

<sup>&#</sup>x27; ४--चौपी जाति के झम्द येले हैं कि यह लिएफ किसी वंस्तु के लिये नाम मुकर्र

Ų,

हैं उनका पदच्छेद करने से या घातु जिस को अंगरेजी में कट बोळते हैं फारसी में मस-रज बोळते हैं इनसे उनका अर्थ सिद्ध नहीं होता ॥

५ पांचर्यी जाति के शब्द ऐसे हैं कि उनकी शकछ किसी चरण में तो कुछ हो जाती हैं किसी में कुछ अगले वा पिछछे शब्दों के प्रमाद से उनकी शकछ बद्छ जाती हैं।

६ - छठी जाति के शब्द ऐसे हैं कि जब वह आपस में जुड़ते हैं तो उन दोनों की ही शक्त बद्छ जाती है।

७—सातवीं जाति के शब्द ऐसे हैं कि जब वह किसी वरण में आते हैं तो उन का जुद छोप हो जाता है अर्थात् वह छिखने पढ़ने में नहीं माते गुम रहते हैं जिसकों अंगरेजी में अंडरस्ट्ड बोछते हैं ॥

८--भाउचीं जाति के शब्द ऐसे हैं कि जब वह िछ जाते हैं कमी तो अपने से पिहले को मेट देते हैं कमी पिछले को कमी अपने से पिछले या पहिले की शक्त बदल देते हैं कमी अपनी शक्त बदल लेने हैं। इस प्रकार शब्द अनेक प्रकार के हैं सो थोड़ी विद्या के धारकों को अपना अकल से ही कथनों में शब्द भेद या माना भेद हैं ज कर उन को गलत जान के काट फोट करनी योग्य बहीं।

### आखडी भंग महा पाप है।

भनेत जैन स्त्रियों के पंचकत्याणक तिथि में जत करने तथा हरी वगैरा ममझ न जाने तथा रात्रि मोजन नहीं करने की भाखड़ी होती है। सो भाषा पूजन पाठी में तिथि गळत छिखि रहने से जिस दिन पंचकत्याणक तिथि नहीं होती उस दिन तो वह प्रतादि करनी हैं और जिस दिन सच्ची पंचकत्याणक तिथि होती है वह तिथि माणा पाठों में न छिषि रहने से उस दिन वह ब्रत वगैरा नहीं रखतीं अर्थात् इस गळती से उन को आंखड़ी मंग का पाप छगना है। इसिछये जो स्त्रिये आखड़ी मंग को पाप समझती हैं और उनके पंचकत्याणक तिथि में ब्रत चगैरा करने की आखड़ी हैं वह आखड़ी मंग के पाप से बचने के छिये इस पुस्तक में पंचकत्याणक छिषि तिथियों के मनुसार व्रतादि किया करें ॥

## मंदिर में प्रतिमा के सन्मुख झूठ बोळना महा पाप है।

मगवान का करवाणक हुवा तो हो किली और तिथि को और आप भी जिन मंदिर में पूजन करते हुए प्रतिविम्ब के सन्मुख बोळे हुठ अर्थात् कहे कोई और तिथि इस हुट के पाप का क्या डिकाना है दूसरे स्थानों के पाप करे मंदिर तथा तीर्थ माहि धर्म स्थानों में क्षय हो सकते हैं मंदिर में झूट वोडना फिर प्रतिमा के सन्भुख इस पाप का क्या डिकाना है इस का फूछ नरक निगोद डी है ॥

पस को जैनो माई मंदिर में शितमा के सन्मुख झूट बोलने को पाप सम्रष्टते हैं भौर सूट बोलने के पाप से बचाना चाहते हैं वह इस पुस्तक में तिथि लिसे मनुसार शुद्ध पंचक्सपाणक तिथि पढ कर सगवान का पूजन किया करें॥

## छप गया मूलय चार रुपये 8)

शुद्धपंचनस्याणक तिथियों का चौवीसी पूजन पाठ संग्रह छपगय। इसमें ४ बौबीसी पृजा पाठ छपे हैं १ १ संस्कृत बौबीसी पूजा पाठ। २ मावा बौबीसी पूजा पाठ रामसंद्रकृत। ३ इंदाबन कृत। ४ बखताबरकृत। सुकासा माने पढ़ो

### खुळे पत्रों में ग्रंथाकार छपा है।

पहले पार्टी में बांबली पहले छंद की साथ लिख रक्खी है सिरफ जलमें दूसरे इस्य बढ़ाने को बार बार बरक उलट कर पहले में ही देखनी पहती हैं, सिवा इसके इत्य बढ़ाने का मंत्र भी यक ही जगह दिया है। कैसे (कैं हीं भी अपमतीर्थंकराय जल निर्वेपामीति स्वाहा) दूसरे इस्य चढ़ाने को फिर पीछे ही देखना पड़ता है और बह यक भी गलत है जैसे यह जल का मंत्र इस प्रकार चाहिये॥

(कें ही भी मयमदेव जिनेंद्राय गर्म जन्म तप प्रान तिर्घाण पंचवत्थाण प्राप्ताय जन्म सूत्यु जरा रोग विनाशनाय जर्छ निर्वेषामीति स्वाहा ) ॥

् इसी प्रकार खंदन में । इस में संसारावाय रोग विनाशनाय । मझत में अक्षयपद् प्राप्तये यह वाठ बदल कर यहना खाहिये । इसी प्रकार कुछ हुन्यों का मलग मलग बदल कर यहना खाहिये । सिनाय इसके जब एक वस्तु बहावें जैसे जल । उसका पाठ मलग एक यसन में होना खाहिये । तार यहन वस्तु बहावें जैसे असत । उसका बहु बबन होना खाहिये । सिनाय इसके स्यापना का पाठ जिनेद्राय तो विलक्षल गलत है वृतित क्या पाप कर है इस को गलती बही जानते हैं जो माला दरजे के संस्कृत व्याकरणी पंडित हैं सारस्वत चिद्रका के पढ़े पंडित इन गलतियों को क्या समसे पदांत में मनेक जगह (म्) की जगह (०) वेरक्खी है । संस्कृत की तो इतनी गलती हैं अगर सब लिखें तो प्रका बन जावे जयपुर में जो १) रुपये का यक इलोक लिखा ऐसे मन्य हैं वह संस्कृत शुक्रता का दाम है खुवसूरतो का नहीं ॥ को हमने आंचली हर छन्द की साथ छापी हैं और द्रव्य चढाने का मंत्र हर द्रव्य के साथ एक वचन बहु चनन का नियाल करके पूरा पूरा छापा है स्थापना में आव्हा-ननम् का सूचक पाठ लिखा है पहांत वगैरा की गलती से धनाया है॥

हर जगह आंचली और दृष्य का मंत्र लिखने से पाठ पहले से तीन गुने हो गए हैं यह खुले पने हरिवंश पुराण की तरह छपा है। चार पाठ हकड़े छपने से महान् प्रनथ बन गया है॥

### विज्ञापन Notice.

दन पंचकच्याणक तिथियों को गुद्ध करने में हमारी आधी आयु अर्थात् १५ वर्ष खरच हुए हैं इस परिश्रम में जितनी तकलीफ हम को उठानी पड़ी है उसके अलावे इस काम में हमारी एक बहुत बड़ी रकम भी जरन पड़ी है इस पास्ते सरकारी कानूक के मुताबिक इस का हक्क हमने अपने स्वाधीन रक्का है यह १२० पंचकख्याणक गुद्ध तिथि किसी प्रतक में या किसी अच्चवार में या किसी अल्डहें कागज पर कोई न छापे अगर कोई लायेगा तो उस पर जकर मुक्दमा किया जायेगा॥

वंसकरयाणक तिथियों का गुद्ध करी

## इकीम ज्ञानचंद्र जैनी छाहोर (अब रोहतक में)

### अथ पूजन करने की विधि।

जितने दिगान्वर जैन हैं प्लम करने की विधि सर्व ही नहीं जानते, सो वाज अनग्वरार माई या अंगरेजी फारको पढ़े हुए मुळाजिम पेशे भाई जो मंदिरों में प्रति दिस नहीं जाते या बहुत कम आते हैं या पूजन नहीं जानते, जब वह लिख क्षेत्रों पर तीर्थ करने काते हैं तो वहां सिखक्षेत्र का या जिस तीर्थ कर का वहां कर्याणक हुवा है पूजन करना खाहते हैं तो पूजन करने की विधि न जानने से पूजन नहीं कर संबंध से अपने दिल में बहुत दलगीर हो कर बड़ा पश्चाताण करते हैं और अपने भाषको मंदमागी समझ कर दूसरे पूजन करने वालों के सामने श्रीनंदा होते हैं दूसरे १३ पंथ आम्नाय में पूजन की कुछ और विधि है २० पंथ आम्नाय में वुछ और विधि है, और वाज देशों में मी पूजन की विधि है २० पंथ आम्नाय में वुछ और विधि है, और

इस वास्ते हम यहां १३ पंथ वीसपंथ का पश्चपात छोड़ शास्त्रानुक्ल पूजन की विधि लिखते हैं।

### पूजन इस विधि से करो।

पहले स्थापना मंत्र पढ़कर पुष्पों से स्थापना करो फिर आठ द्रव्य खढ़ते हैं १पहले जल, फिर श्वंदन फिर इसझत फिर अपुष्प फिर धनैवेद्य फिर ६दीप फिर अपूष फिर धनवेद्य कि बढ़ते हैं पहले उसका पाठ पढ़कर फिर उसके चढ़ाने का मंत्र पढ़कर वह वस्तु चढ़ाते हैं पूजन पाडों में यह सब सिलसिले बार लिखे रहते हैं।

भर्च-अर्घ उसे कहते हैं जिल में बाठों द्रव्य थोड़े थोड़े अपनी तौफीक अनुसार किसी रकानी में लेकर बढ़ाते हैं॥

महा अर्ध-महा अर्घ उसे कहते हैं जिसमें आठों द्रव्य जियादा जियादा हों और नारिल का गोला १ हो जयमाला पढ़कर चढ़ाया जाता है फिर यदि एक तीर्थंकर की पूजन करनी है तो पंच कल्याणक का पाठ पढ़कर अलग अलग पांच अर्घ चढते हैं अगर २४ तीर्थंकरों की समुच्चय पूजा करनी है तो चह यह पांच अर्ध नहीं बहुते। फिर जयमाला (भारति) का पाठ पढ़कर जयमाला का महाजर्घ चढ़ता है फिर आधी-पांद का पाठ पढ़ कर आशीर्वाद का अर्घ खढ़ता है संस्कृत पूजाओं में तो यह आशीर्वाद का पाठ जयमाला से अलग लिखा है परंतु वाज भाषा पूजा रचने वालों ने सिरफ जयमाला का पाठ ही रचा है आशीर्वाद की जगह पीछे से पुष्प चढ़ा देते हैं यही विधि और पूजाओं में भी जाननी उनमें हर एक में जितने अर्घ चढ़ते हैं उन सब का पाठ लिखा रहता है।

#### अथ स्थापना।

स्थापना का मतल्ड आह्वानन है याची छनको बुलाना है फलाने महाराज हैं म आशो तिन्दों मेरे निकट बरती हो आपका पूजन करता हूं सो जिस बक्त नई प्रतिमा बनवा कर उसकी प्रतिष्ठा कराते हैं उसवक जिस तीर्थंकर की वह प्रतिमा होती है उसकी पंच कल्याणक विधि करके आहानन मंत्र से उस में आह्वानन किया जाता है भो जिसको लिएफ अन्टह्ट से पूजन करनी है वह ती स्थापना न मो करें और जिस को पंचीपवारी पूजन करनी है वह सेदी में जिस तीर्थंकर की प्रतिमा विराजमान है उसकी मी और जिस तीर्थंकर की प्रतिमा वेदी में विराजमान कहीं है उसकी मी होनों की जकर ही स्थापना करें पूजापाठों में जो हर तीर्थंकर को पूजा के आरंम में स्थापना मंत्र लिसा रहता है उसकी उपनारण करके दिनव

भाव सिंहत जिस तीर्थंकर की प्रतिमा सन्मुक्त हो उस की मी स्थापना करो और जिस की प्रतिमा सन्मुख न हो उस की मी स्थापना करो क्योंकि जिसकी स्थापना करते हैं उसको अपनी आत्मा के निकट वर्तीं करने के लिये स्थापना की जातो है इसलिये मीजूदा वे मीजूदा होनों हालत में स्थापना करनी चाहिये किन्तु भी जिनमंदिर तथा सैत्या लय में जहां प्रतिमा दिराजमान हो उसके सन्मुख ही स्थापना करनी अन्यथा जैसे अन्य मती हर किसी जगह हर किसी दृष्य में स्थापना करलेते हैं तिस प्रकार जिनाबाके प्रति-कृत हर किसी जगह स्थापना करने का निषेध है ॥

### अथ अष्टद्रव्य बनाने की विधि।

१ जल-में वही छाना हुवा चरचा हुना जल चढाओ ह

१ चंदन —परधर के चकड़े पर केंसर काफूर चंदन इडायची आदि सुगंधित बस्तु घिस कर जड़ में मिळा छेते हैं इस में से चढाओ ॥

३ असत—चावलों को घोकर छलने से खुशक कर लेते हैं यह असत की जगह चढाओ परंतु धास्त्रों में पेसा लिखा है कि जहां तक हो चावल दूरे हुए न हो साबित नोक सहित हों और ताजे घानां में से निकाले हीं ताकि उन मं जीवों की उत्पश्चि न हुई हो, चौथे काल में घनवान असतों में अवविन्ध मोती नी चढाते थे॥

४ पुष्प-तरह पंथी केसर रगड़ कर उसमें चावल रंग कर बढाते हैं बीसपंथी जमदा सुर्गधित प्रासुक फूल बढाते हैं पुष्पों की वावत शास्त्रों में ऐसा लेख है ॥

पद्म चंभक जात्यादि स्नग्मिः संपूजयेज्जिनान्। पुष्पा भावेच कुर्वीत पीताक्षतभवैः सुमैः॥

कमल, चंपा, चमेली, मोगरा आदि उत्तम पुष्पों से जिनेन्द्र की पूजा करें जो कदाचित प्राञ्चक फूळ न मिले तो केशर आदि उत्तम पीले रंग से रंगे हुये चावलों के पुष्पों के पजा करें ॥

मैव पुष्पं द्विधा कुर्यात् न छिचात्कछिकामपि । चंपकोत्पलभेदेन यतिहत्यासमं फलम् ॥

म तो पुष्प के हो दुकड़े करे और न पुष्प की किलका (पांखड़ी) को तोडे पम्पा के और कमल पुष्प के दुकड़े करने या पांखड़ी तोड़ने से यति हत्या के समान फल लगता है मर्थात् खण्डित फूल से पूजन नहीं करनी ॥ इस्तात्त्रस्खितं क्षितौ निपतितं लगनं कित्पादयो र्यत्मुर्द्धगतं ? धृतं कुवसने नामेरघो यष्ट्रतम् । स्पृष्टं दुष्टजने घेनैरसिहतं यद्षितं कण्टके-इत्याज्यं तत्कुसुमं वदन्ति निवुधा अत्तचाजनश्रीतये ॥

अर्थ-हाथ से गिरा हुआ सभीनं पर पड़ा हुआ पांचों पर छगा हुआ...... जराब कपड़ेमें रक्खा हुआ सूंडी के नीचे लिया हुआ हुण्ड आदिमयों से स्पर्शा (छूवा) हुआ शेष से भीगा हुआ और कांडों वाला फल त्यागना (छोडना) चाहिये॥

५ नैवेद्य—तेरह पंथी कोपा (गरी) को छीछ कर उस की छोटी छोटी चौरस फांक बना कर उन को घोकर साफ कर एक दो खार जैसी सामर्थ हो चढाते हैं बीस पंथी तरह तरह की प्राचुक मिठाई छुद्ध किया से बनवा कर चढाते हैं।

६ दीप--तेरह पंथी खोपा (गरी) की छोटी छोटी चौरस फांक बना कर घोकर साफ कर केसर रगड उसमें रंग छेते हैं पक दो चार जैसी सामध्ये हो बढ़ाते हैं। बीस पंथी काफ्र जळाकर बढाते हैं या घी का दीपक वाळ कर बढाते हैं बौधे काळ में धनवान चुन्नी (ळाळ) (मणी) चढाते थे॥

७ घूए---१३ पंथी वाज नगरों में तो लोग धोकर चढाते हैं वाज में लोगों को जारा कृष्ट लेते हैं ताकि उनमें फल पने का भाव न रहे वाज नगरों में चंदन चूरा काफूर चढाते हैं वाज नगरों में जामश्री के थाल में ही चढा देते हैं वाज नगरों में जो मानि के कीयले पास वर्तन में रखे रहतेहैं उन में वह चंदन चूरा वनैरा चढा देते हैं ताकि उस घूप में से सुगंधि तिकले । बीस पंथी चंदन चूरा बादि सुगंधित वस्तु अति में ही खालते हैं या वाज नगरों में घूप को पवित्र किया सेवनी वसी जलाकर घूप खेते हैं ॥

५ फल तेरह पंथी बादामों को घोकर एक दो चार जैसी सामर्थ्य हो चढाते हैं वाज नगरों में सुपारी जुहारा दाख इलायची नारियळ वगैरा भी चढाते हैं। बीस पंथी प्राप्तक लुन्दर रंग दार वाजे आम केला वगैरा तरह के फल चढाते हैं।

९ अर्ध-जलादिक आठों द्रव्य एक रकावों में रख कर चढाते हैं।। नोट-जिनेन्द्रकी पूजन पुण्य वन्ध के लिये की जाती है।।

# ष्य पूजन पारंस शरनेको सलय स्थापना संच।

अनेक नावाकिफ जैनी साई एक तीर्थंकर की और समुख्यय में बहुतसे तीर्थं फ़र्पे की स्थापना करने के समय एकसा ही पाड पढ़ कर स्थापना करते हैं सो यह ठीक नहीं हैं। एक तीर्थंकर की पूजन में एकवचन का बाठ २४ तीर्थंकरों की पूजन में बहुवचन का पाठ मिन्न मिन्न नीचे छिसे अनुसार मंत्र पढ़कर स्थापना करनी साहिये॥

## एक तीधंकर की स्थापना।

ॐहीं श्री ऋषभदेव जिनेंद्र अत्रावतरावतर संवोषट् आहाननम् । ॐहींश्री ऋषभदेव जिनेंद्र अत्र तिष्ठ तिष्ठ ठःठः स्थापनम् । ॐहीं श्री ऋषभदेव जिनेंद्र अत्रमम सन्निहितो भवभव वषट् सन्निधिकरणम् ॥

नोट-मयम की जगह जिस तीर्थंकर की स्थापना करनी हो उसका नाम पदी। चीबीस तीर्थंकरों की समुच्चय स्थापना ।

अगर २४ तीर्थंकरों की समुद्वय स्थापना करनी हो तो ऐसा पाठ पढ़ो॥

ॐद्वीं श्री बृषभादि महावीर पर्यन्त चतुर्विशति जिनेंद्राय अत्राऽवतरताऽवतर संवीषट् आह्वाननम् ।

ॐहीं श्री वृषभादि महावीर पर्यन्त चतुर्विशति जिनेंद्रा अत्र तिष्ठत तिष्ठत ठःठः स्थापनम् ।

ॐहीं श्री वृषभादि महाबीर पर्यन्त चतुविशति जिनेंद्रा अत्र समसन्निहिता भवत भवत वषट् सन्निधिकरणम् ।

# ग्रय प्जन में द्रव्य चढ़ाने के मंच।

अनेक नावाकिफ जैनी माई पूजन में अब्द्रद्वन्य चढ़ाने के समय आठों द्रव्यों के चढ़ाने का मंत्र पकसा ही पढ़ने हैं सो यह ठीक नहीं। हरएक द्रव्य चढ़ाने के समय अहग अत्वा मंत्र नीच लिखे अनुसार पढ़कर द्रव्य चढ़ाना चाहिये।

- जल-डोहीं श्रीऋषभनाथ जिनेंद्राय गर्भ, जन्म,तप,ज्ञान,निर्वाण, पंचकल्याण प्राप्ताय जन्म जरा मृत्यु रोग विनाशनाय,जलं निर्वपामीति स्वाहा ॥
- चन्दन-डों हीं श्री ऋषमनाथ जिनेंद्राय गर्भ, जन्म, तप, ज्ञान, निर्वाण पञ्चकल्याण प्राप्ताय संसाराताप रोग विनाशनाय चंदनं निर्वपामीति स्वाहा ।
- अक्षत-डोंहीं श्री ऋषभनाथ जिनेंद्राय गर्भ, जन्म, तप, ज्ञान, निर्वाण, पंचकल्याण प्राप्ताय अक्षयपद प्राप्तये अक्षतान् निर्वपामीतिस्वाहा।
- पुष्प-डोंहीं श्री ऋषभनाथ जिनेंद्राय गर्भ,जन्म, तप,ज्ञान,निर्वाण पंचकल्याण प्राप्ताय कामबाण विध्वंसनाय पुष्प निर्वपाः मीति स्वाहा ।
- नैवेध-डोंहीं श्रीऋषभनाथ जिनेंद्राय गर्भ, जन्म, तप, ज्ञान, निर्वाण, पंचकस्याण प्राप्ताय क्षुपा रोग विनाशनाय नैवेखं निर्वणमीति स्वाहा ।
- दीप-डोंहीं श्री ऋषभनाथ जिनेंद्राय गर्भ, जन्म, तप,ज्ञान,निर्वाण पंचकल्यांण प्राप्ताय मोहांचकार विनाशनाय दीपं निर्वपा-मीतिस्वाहा॥
- भूप-डोंहीं श्री ऋषभनाथ, जिनेंद्राय गर्भ, जन्म, तप, ज्ञान, निर्वाण पंचकल्याण प्राप्ताय अष्टकर्म दहनाय धूर्ण निर्वपा मीति स्वाहा।।
- फल-डों हीं श्री ऋषभनाय जिनेंद्राय गर्भ, जन्म, तप, ज्ञान, निर्वाण, पंचकल्याण प्राप्ताय, मोक्ष फल प्राप्तये फलं निर्वणमीति,स्वाहा ॥

अर्घ-डोहीं श्री ऋषभनाथ जिनेंद्राय, गर्भ, जन्म, तप, ज्ञान, निर्वाण, पंचकस्याण प्राप्ताय अनर्घ्यपद प्राप्तये अर्घ निर्व-पामीति स्वाहा ॥

नोट—जिस सगवान को पूजा करने हो ऋषम की जगह उसका नाम पढ़ो, भगर २४ तीर्थंकर की समृञ्चय पूजा करते हो तो ऋषम की जगह ऋषमादि महा बीरांत चतुर्विग्राति जिनेंद्रेभ्यो या (भया) पढ़ो॥,

### अथ अन्ट द्रव्य चहाने के पाठ।

हर एक पूजा पाठ में क्षम्य खडाने का पाठ छिका रहता है वर्रत बाज क्षे जब तीयों पर दर्शन करने के समय अपने पास पूजन पाठ नहीं होता वस समय तीये पर इच्य बढाते हैं तो पाठ पढ कर बढाना चाहिये इसछिये माठों इंग्यों का मसग मसग पाठ छिसते हैं जो इच्य बढाना हो उसका पाठ पढ कर बढावें ॥

## ष्यथ जल चढ़ावने का पाठ।

जब श्री जिन संदिर में भगवान के प्रतिबिम्ब के सन्मुख या सिद्ध क्षेत्रपर निसिंह जी के आगे नमस्कार करने के समय जळ चढ़ाओं तब यह पाठ पढ़कर चढ़ाओं।

### दोच्चा।

मिलन वस्तु उज्ज्व करै,यहस्वभाव जलमाहिं। जलसों जिन पंद पूजतें,कृतकलंक मिटजाहिं॥ जलं निर्वपामीतिस्वाहा (जलचढ़ादो)

(चाहे यह पाठ पदकर चढ़ाओ)

देवेंद्र तागेंद्र नरेंद्र वंधान् शुंभत्यदान् शोभिसार वर्णान् । दुग्धादिश्र संस्पर्किंगुणैजैछीवैजिनेंद्र सिद्धान्त यतीन्यजेऽहम्॥

### चंदन चढावने वा पाउ।

जब श्रीजिन मंदिर में भगवान् के प्रतिविम्ब के सन्मुख या सिक्कक्षेत्र पर निसहिजी के आगे नमस्कार करने के समय चंदन चढ़ाओ तब्धिह पाठ पढ़कर चढ़ाओं।

### होचा।

तप्त वस्तु शीतलं के ,चंदन शीतल आप । चंदन सों जिन पूजतें, मिटें मोहसंताप ॥ चंदन तो शीतल करे, भवाताप नहिंजाय । भवाताप प्रमु तुम हरो, याते पूजों पाय॥ चंदन निर्वणमीति स्वाहा (खंदन क

चंदन निर्वपामीति स्वाहा (चंदन चढ़ादो) (चाहे यह पाठ पढ़कर चढ़ाओ)

ताम्यत्रिळोको दरमध्यवर्ति, समस्तसस्वाऽहितहारिवाक्यान्। श्रीचंद्रनैर्गंधविळुट्थसुंगै, जिनेंद्रसिखांत वतीन् यजेऽहम्॥

## भचत च्हानने का पाठ।

जब श्री जिन संदिर में भगवान के प्रतिविम्ब के सन्मुख या सिद्ध क्षेत्र पर निसिंह जी के आगे नसस्कार करने के समय अक्षत चढ़ाओं तब यह पाठ पढ़ कर चढ़ाओं ॥

## दोहा।

तुम सन्मुख मोती चहें, सो सुझ शक्ति है नाय । अक्षत ठायो नाज के, सो अब देत चढाय ॥ अक्षत से पूज्ं चरण, अक्षय पद निर्वात । सो यमु मोको दीजिये, ज्ञान शरण छह आन ॥ अक्षतान् निर्वेपामीति स्वाहा (अक्षत चढावा) सो हमने आंचली हर छन्द की साथ छापी हैं और दृश्य चढाने का मंत्र हर दृश्य के साथ एक वचन वह वचन का खियाल करके पूरा पूरा छापा है स्थापना में आव्हा-ननम् का स्वक पाठ लिखा है पदांत वगैरा की गलता से बचाया है।

हर जगह आंचली और द्रव्य का अंत्र लिखने से पाठ पहले से तीन गुने हो गए हैं यह खुले पने हरियंश पुराण की तरह छपा है। बार पाठ इकट्टे छपने से महान् प्रन्य यन गया है।

### विज्ञापन Notice. अन्ध

इन पंचकरपाणक तिथियों को छुद्ध करने में हमारी आधी आयु अर्थात् २५ वर्ष सरस हुए हैं इस परिश्रम में जितनी तकलीफ हम को उठानी पड़ी हैं उसके अलावे इस काम में हमारी एक बहुत बड़ी रकम भी खरज पड़ी हैं इस बास्ते सरकारी कानून के मुताबिक इस का हक्क हमने अपने स्वाधीन रक्खा है यह १२० पंचकरपाणक छुद्ध तिथि किसी पुस्तक में या किसी अखबार में या किसी अलहदे कागज पर कोई न छापे अगर कोई छापेगा तो उस पर जहर मुकदमा किया जावेगा ॥

पंचकरपाणक विधियों का शुद्ध कर्ची

हकीम ज्ञानचंद्र जैनी लाहीर (अव रोहतक में)

## अध पूजन करने की विधि।

जितने दिगम्बर जैन हैं पूजन करने की विधि सबे ही नहीं जानते, तो बाज युकानदार माई या अंगरेजी फारसी पढ़े हुए मुखाजित पेशे नाई जो मंदिरों में प्रति दिम नहीं जाते या बहुत कम जाते हैं या पूजन नहीं जानते, जब वह लिख क्षेत्रों पर तीर्थ करने जाते हैं तो वहां सिखक्षेत्र का या जिस तीर्थ कर का वहां कल्याणक हुवा है पूजन करना चाहते हैं तो पूजन करने की विधि न जानने से पूजन नहीं फर सकते से अपने दिल में बहुत दलगीर हो कर बड़ा परचाताण करते हैं और अपने आएको मंद्मागी समझ कर दूसरे पूजन करने वालों के सानने श्रीमन्दा होते हैं दूसरे १३ पंथ आम्नाय में पूजन की कुछ और विधि है २० पंथ आम्नाय में कुछ और विधि है, और बाज वाज देशों में नी पूजन की विधि में मिन्नता देशों है ॥

इस वास्ते हम यहाँ १३ पंथ वीसपंथ का पश्चपात छोड़ शास्त्रानुकूछ पूजन की विधि किसते हैं।

## पूजन इस विधि से करो।

पहले स्थापना भंत्र पहन्तर पुष्पों से स्थापना करो किर आढ दृज्य चढ़ते हैं श्वहले जल, किर श्वंदन किर श्रवहत किर ध्युष्प किर भनेवेद्य किर श्वीप किर ध्युष्प किर भनेवेद्य किर श्वीप किर ध्युष्प किर भनेवेद्य किर श्वीप किर ध्युष्प किर भनेवेद्य किर श्वंदन कि किर अर्थ चढ़ता है ॥ जो वस्तु चढ़ाते हैं प्रजन पहले उसका वाड वहनर किर उसके चढ़ाने का भंत्र पढ़कर वह वस्तु चढ़ाते हैं प्रजन पार्डों में यह सब सिलसिले नार लिखे रहते हैं।

मर्थ--- अर्थ उसे कहते हैं जिस में वाठों द्रन्य थोड़े थोड़े अपनी तौफीक मनुसार किसी रकादी में सेकर चदाते हैं ॥

महा अर्ध — महा अर्घ उसे कहते हैं जिसमें बाठों दृत्य जियादा जियादा है। भीर बारिस का बोला १ हो जयमाला पदकर चढ़ाया जाता है फिर यदि पक्ष तीर्यक्षर की पूजन करनी है तो पंच करूयाणक का पाठ पढ़कर मलग मलग पांच अर्घ चढ़ते हैं अगर २४ तीर्घकरों की समुख्यय पूजा करनी है तो चह यह पांच अर्ध नहीं चढ़ते । फिर जयमाला (आरित) का पाठ पढ़कर जयमाला का महाअर्घ चढ़ता है फिर आशी-वांच का पाठ पढ़ कर आशीर्यांच का अर्ध चढ़ता है संस्कृत पूजाओं में तो यह आशीर्यांच का पाठ अयमाला से अरुग लिखा है परंतु वाज मावा पूजा रचने वालों ने सिरफ जयमाला का पाठ ही रचा है आशीर्यांच की जगह पीछे से पुष्प चढ़ा देते हैं यही विधि और पूजाओं में मी जाननी उनमें हर एक में जितने अर्घ चढ़ते हैं उन सब का पाठ लिखा रहता है ॥

#### अथ स्थापना।

श्थापना का मतळब आहाजन है यानी उनको बुळाना है फळाने महाराज धूम नामो तिच्छो मेरे निकट बरती हो आपका पूजन करता हूं सो जिल बक नई मतिमा बनवा कर उसकी प्रतिष्ठा कराते हैं उसकक जिस नीर्यकर की वह मितमा होती है उसकी पंच कळ्याणक विधि करके आहाजन मंत्र से उस में आहानन किया जाता है को जिसको सिरफ अच्छ्युक्य से पूजन करनी है वह तो स्थापना न मो करे और जिस को पंचोपचारी पूजन करनी है वह नेदी में जिस तीर्थकर की मतिमा बिराजमाम है उसकी मो और जिस तीर्थकर की प्रतिमा चेदी में विराजमान नहीं है उसकी सी होनी की जकर ही स्थापना करे पूजापाठों में जो हर तीर्थकर को प्जा के मार्थन में स्थापना मंत्र छिखा रहता है उसको बफ्जारफ करके बिनक भाव सिहत जिस तीर्थेकर की प्रतिमा सन्मुख हो उस की मी स्थापना करो और जिस की प्रतिमा सन्मुख न हो उस की मी स्थापना करो क्योंकि जिसकी स्थापना करते हैं उसको अपनी आत्मा के निकर वर्षों करने के लिये स्थापना को जाती है इसलिये मीजूदा से मीजूदा दोनों हालत में स्थापना करती बाहिये किन्तु भी जिनमंदिर तथा सैत्या लय में सहां प्रतिमा विराजमान हो उसके सन्मुख हो स्थापना करनी अन्यथा जैसे अन्य मती हर किसी जगह हर किसी द्रम्य में स्थापना करले हैं तिस प्रकार जिनाहा के प्रतिन्क्य हर किसी जगह स्थापना करने का निषेत्र है ॥

### अथ अध्टद्रव्य बनाने की विधि।

र जल-में वही छाना हुवा चरचा हुआ जल बढामी ह

र चंदन-परधर के बकड़े पर केसर काफूर चंदन इकापनी नादि छुर्गिवत बस्तु बिल कर जड़ में मिस्रा लेते हैं इस में से चडामी ॥

हे अक्षत—चावजों की घोकर छरूने से खुशक कर छेते हैं वह सम्रव की जगह चढाओ परंतु शास्त्रों में ऐसा छिला है कि तहां तक हो चायछ दूदे हुए न हो साबित मीक सहित हो और ताजे घानां में से निकाले हो साकि दव में जीनों की करणीय न हुई हो, बौथे काल में घनवान अक्षतों में अनविन्य मोतों भी चढाते थे है

४ पुष्प--नेएइ पंथी केसर रगढ़ कर बसमें चावळ रंग कर चडाते हैं बीसपंथी जमदा सुर्गधित प्रायुक्त फूळ बढाते हें पुष्पों की वाचत शास्त्रों में ऐसा छेल है ॥

पद्म बंभक जात्यादि स्रम्भिः संपूजवेजिजनान्। पुष्पा भावेच कुर्वीत पीताक्षतभवेः सुमैः॥

कमल, कंपा, क्रमेली, मोगरा आदि उत्तम पुष्पों से जिनेन्द्र की पूजा करे को कदाचित प्राधुक फूल न मिले तो केशर आदि उत्तम पीले रंग से रंगे हुये जावलों के पुष्पों के पजा करें है

मैंव पुष्पं द्विचा कुर्यात् न जियात्कलिकामपि । चंपकोत्पलभेदेन यतिहत्यासमं फलम् ॥

न तो पुष्प के हो दुकड़े करे और व पुष्प की किल्का (पांचडी) को तोडे सम्पा के और कारल पुष्प के दुकड़े करने या पांचड़ी तोडने से यति इत्या के समान फल कारता है स्थात् अध्ित पूछ से पूजन नहीं करनी॥ हस्तात्प्रस्विति क्षितौ निपतितं लगनं कवित्पादयो र्यस्मुक्तगतं १ धृतं कुवसने नाभेरघो यकृतम्। स्पृष्टं दुष्टजने धेनेरिभहतं यद्षितं कण्टके-स्त्याज्यं तत्कुसुमं वदन्ति विवुधा अत्त्वाजनप्रीतये॥

अर्थ-हाथ से गिरा हुआ जमीन पर पहा हुआ पांचों पर छगा हुआ..... जराब कपदेमें रक्खा हुआ सूंदी के नीचे छिया हुआ हुट आदिमियों से स्पर्शा (छूबा) हुआ मेब के मीजा हुआ और कांद्रों वाला फळ त्यागना (छोडना) चाहिये॥

५ नैतेश—तेरह पंथी खोपा (गरी) को छोछ कर उस की छोटी छोटी बीरस फांक बना कर उन को घोकर साफ कर पक दो चार कैसी सामर्थ हो चढाते हैं बीस पंथी तरह तरह की प्राशुक मिठाई शुद्ध किया से बनवा कर चढाते हैं।

द दीय-तरह पंथी कोपा (गरी) की छोटी छोटी चौरस फांक यना कर धोकर साफ कर केसर रगड उसमें रंग छेते हैं एक दो चार खेसी सामर्थ्य हो चढ़ाते हैं। बीस पंथी काफ्र जलाकर घटाते हैं या घी का दीपक वाल कर बढाते हैं, बौथे काल में धनवान चुन्नी (छाट) (मणी) घटाते थे॥

७ धूप-१३ पंथी वाज नगरों में तो छोग धोकर चढ़ाते हैं बाज में छोगों को जरा कह छेते हैं ताकि उनमें फछ पने का माच न रहे वाज नगरों में चंदन चूरा काफूर चढ़ाते हैं वाज नगरों में सामभी के थाल में ही चढ़ा देते हैं वाज नगरों में जो मिन के कोयले पास वर्तन में रखे रहते हैं उन में वह चंदन चूरा वगैरा चढ़ा देते हैं ताकि उस घूप में से सुगंधित वस्तु अगिन में ही खालते हैं या वाज नगरों में धूप की पवित्र किया सेवनी वसी जलाकर धूप होते हैं ॥

८ फल-तेरह पंची वाहामी को घोकर एक दो चार जैसी सामध्ये हो बडाते हैं बाज नगरों में खुपारी छुहारा दाख इलायची नारियल बगैरा भी चढाते हैं। बीस पंची प्राचुक सुन्दर रंग दार ताजे बास केला वगैरा तरह तरह के फल चढाते हैं।

९ अर्ध--जलादिक थाठी द्वव्य एक रकावी में रख कर चढाते हैं॥ नोट--जितेन्द्रकी पूजन पुण्य क्ल्फ के लिये की जाती है॥

# षय पूजन प्रारंभ करनेके सराय स्थापना मंच।

अनेक मावाकिफ जैनी साई एक तीर्घंकर की और समुख्यय में बहुत्से जीर्घं-फरों की स्थापना करने के समय पकता ही बाड पढ़ कर स्थापना करते हैं सो वा ठीक नहीं है । एक तीर्थंकर की पूजन में पक्तवचन का पाठ २४ तीर्थंकरों की पूजन में बहुवचन का पाठ भिन्न भिन्न तीचे लिखे अंनुसार मंत्र पढ़कर स्थापना करनी बाहिये॥

## एक तीर्धंकर की स्थापना।

ॐहीं श्री ऋषभदेव जिनेंद्र अत्रावतरावतर संवीषट् आह्वाननम् । ॐहींश्री ऋषभदेव जिनेंद्र अत्र तिष्ठ तिष्ठ ठःठः स्थापनम् । ॐहीं श्री ऋषभदेव जिनेंद्र अत्रमम सन्निहितो भवभव वषट् सन्निधिकरणम् ॥

नोट-अपन की जगह जिल तीर्थंकर की स्थापना करनी हो उसका नाम पदी।
चीवीस तीर्थंकरों की सल्च्य स्थापना।

अगर २४ तीर्थंकरों की समुद्रचय स्थापना करनी हो तो ऐसा पाठ पढ़ो॥

ॐह्वींश्री वृषभादि महावीर पर्यन्त चतुर्विशति रेजिनेदाय अत्राऽवतरताऽवतर संवीषद् आह्वाननम् ।

ॐहीं श्री दृषभादि महावीर पर्यन्त चतुर्विशति जिनेंद्रा अत्र तिष्ठत तिष्ठत ठःठः स्थापनम् ।

ॐहीं श्री वृषभादि महावीर पर्यन्त चतुर्विशति जिनेंद्रा अत्र ममसन्निहिता भवत भवत वषट् सन्निधि करणम्।

# म्रथ पूजन सें द्रव्य चढ़ाने के मंच।

अतेक नावांकिफ जैनी भाई पूचन में अब्दद्रव्य बढ़ाने के समय आठी द्रव्यों हे सदाने का मंत्र एकसा ही पढ़ते हैं सी यह ठीक नहीं। हरएक द्रव्य बढ़ाने के उमय अलग अलग मंत्र नीच लिखे अमुसार पढ़कर द्रव्य बढ़ाना जाहिये।

- जल-डोंहीं श्रीऋषभनाथ जिनेंद्राय गर्भ, जन्म,तप,ज्ञान,निर्वाण, पंचकस्याण प्राप्ताय जन्म जरा मृत्य रोग विनाशनाय,जलं निर्वेणमीति स्वाहा ॥
- चन्दनं-डों हीं श्री ऋषभनाथ जिनेंद्राय गर्भ, जन्म, तप, ज्ञान, निर्वाण पञ्चकल्याण प्राप्ताय संसाराताप रोग विनाशनाय चंदनं निर्वपासीति स्वाहा ।
- अक्षत-डोंहीं श्री ऋषभनाथ जिनेंद्राय गर्भ, जन्म, तप, ज्ञान, निर्वाण, पंचकस्पाण प्राप्ताय अक्षयपद प्राप्तये अक्षतान् निर्वणमीति स्वाहा।
- पुष्प-डोंहीं श्री ऋषमनाथ जिनेंद्राय गर्म,जन्म, तप,ज्ञान,निर्नाण पंचकल्याण प्राप्ताय कांमवाण विध्वंसनाय पुष्प निर्वेपाः मीति स्वाहा।
- नैवेश-डोंहीं श्रीऋषभनाथ जिनेंद्राय गर्भ, जन्म, तप, ज्ञान, निर्वाण, पंचकरुपाण प्राप्ताय क्षुषा रोग विनाशनाय नैवेशं निर्वणमीति स्वाहा।
- दीप-डोंहीं श्री ऋषमनाथ जिनेंद्राय गर्भ, जन्म, तप,ज्ञान,निर्वाण पंचकल्यांण प्राप्ताय मोहांचकार विनाज्ञनाय दीपं निर्वेषा-मीतिस्वाहा॥
- धूप-डोंहीं श्री ऋषभनाथ, जिनेंद्राय गर्भ, जन्म, तप, ज्ञान, निर्वाण पंचकल्याण प्राप्ताय अष्टकर्म दहनाय धूपं निर्वण मीति स्वाहा॥
- फल-डों हीं श्री ऋषभनाय जिने द्वाय गर्भ, जन्म, तप, ज्ञान, निर्वाण, पंचकल्याण प्राप्ताय, मोक्ष फल प्राप्तये फूलं निर्वेपामीति स्वाहा ॥

अर्घ-उाँहीं श्री ऋषभनाथ जिनेंद्राय, गर्भ, जन्म, तप, ज्ञान, निर्वाण, पंचकल्याण प्राप्ताय अनर्घंपद प्राप्तये अर्घ निर्व-पामीति स्याहा ॥

नोट—जिस मगदान की पूजा करने। हो ऋषम की जगह उसका नाम पढी, भगर २४ तीर्थंकर की समुच्चय पूजा करते हो तो ऋषम की जगह ऋषमाहि महा बीरांत बतुर्विद्याति जिनेद्रेम्यो या (भया) पढो ॥,

### अथ अब्द द्रव्य चहाने के पाठ।

हर एक पूजा पाठ में द्वाय घडाने का पाठ छिला रहता है परंदु बाज इसे जब तीयों पर दर्शन करने के समय अपने पाज पूजन पाठ नहीं होता उस समय तीये पर दृश्य घडाते हैं तो पाठ पड कर चढाना चाहिये इसिछिये आठों द्वार्यों का अछग सखग पाठ छिजते हैं जो द्वाय घडाना हो उसका पाठ पढ कर घडावें ॥

## षय जल चढ़ावने का पाठ।

जब श्री जिन मंदिर में भगवान के प्रतिबिम्ब के सन्मुख या सिद्ध क्षेत्रपर निसिंह जी के आगो नमस्कार करने के समय जल चढ़ाओ तब यह पाठ पढ़कर चढ़ाओ।

### टोच्चा।

मिलन वस्तु उज्ज्व करें,यहस्वभाव जलमाहिं। जलसों जिन पंद प्जतें,कृतकलंक मिट जाहिं॥ जलं निर्वपामीतिस्वाहा (जलचढ़ादो)

(चाहे यह पाठ पड़कर चढ़ाओ)

देवेंद्र नागेंद्र नरेंद्र वंद्यान् शुंभरपदान् शोमिसार वर्णान् । दुग्धादिध संस्पर्क्तिगुणैजैळीघेकिनेंद्र सिद्धान्त यतीन्यकेऽहम्॥

## चंदन चढावने का पाठ।

जब श्रीजिन संदिर में भगवान् हे प्रतिविम्ब के सन्मुख या सिडक्षेत्र पर निसहिजी के आगे नसस्कार करने के समय चंदन चढ़ाओं तर्वा्यह पाठ पढ़कर चढ़ाओं।

### होहा।

तत्त वस्तु शीतल के ,चंदन शीतल आप । चंदन सों जिन पूजतें, मिटें मोहसंताप ॥ चंदन तो शीतल करें, भवाताप नहिंजाय । भवाताप प्रभु तुम हरों, याते पूजों पाय॥ चंदन निर्वणभीति स्वाहा (चंदन चढ़ादों)

(बाह्रे यह पाठ पहकर चढाओ)

ताम्यत्रिलोको दरमध्यवर्ति, समस्तलस्वाऽहितहारिवास्यान्। श्रीचंद्रनेर्गंधविलुव्धभृंगे, जिनेद्रसिखांत यतीन् यजेऽहम्॥

### यचत चढावने का पाउ।

जब श्री जिन मंदिर में भगवान के श्रीतिबिम्ब के सन्मुख या सिद्ध क्षेत्र पर निसिंह जी के आगे नमस्कार करने के समय अक्षत चढ़ाओं तब यह पाठ पढ कर चढाओं ॥

### दोहा।

तुम सन्मुख मोती वहें, सो भुझ शक्ति है नाय। अक्षत ठायों नाज को सो अब देत चढाय॥ अक्षत से पृज्ं चरण, अक्षय पद निर्वान। सो प्रभु मोको दीजिये, ज्ञान शरण छड़ आन॥ अक्षतान् निर्वणमीति स्वाहा (अक्षत चढायो) (चाहे यह पाठ पढ़ कर चढ़ाओ) तंदुळ घवळ पवित्र अति, नाम रु अक्षत तास । अक्षत सो जिन पूजते,अक्षय गुण परकास ॥

(चाहे यह पाठ पढ़ कर चढ़ाओ) 🧽

अपार संसार महा समुद्र,प्रोत्तारणे प्राज्यतरीन सुभत्त्वा। दीर्घाक्षतां गैर्धवलाक्षतो चैजिनेद्रसिद्धांत यतिन्यजेऽहम ॥

## प्ष्प (फूल) चढ़ावने का पाठ।

जब श्री जिन मंदिर में भगवान् के श्रतिबिम्ब के सन्मुख पा सिद्ध क्षेत्र पर निसही जी के आगे नमस्कार करने के समय पुष्प (फूळ) चढाओं तब यह पाठ पढ़ कर चढ़ाओं ॥

### दोचा।

कल्प बुक्ष के फूळ छे, महा सुगांधत जान।
तुम को देव चढ़ावते, सो हम सके न आन॥
चम्पा चंवेळी मोतिया, नरगस गेंदा गुळाब।
अथवा तदुळ रंग रंगे, ळाओ मन कर चाव॥
ज्ञानी पुष्प चढ़ावता, तुम सन्मुख जिनराज।
वांछा मन पूरी करो, सारो सगरे काज॥

पुष्पंनिवंपामीति स्वाहा (पुष्प चढादा)

(चाहे यह पाठ पढ़ कर चढ़ाओ) पुष्प चाप घर पुष्प शर, घारे मन्मथ वीर । याते पुजा पुष्प से हरे, मदन शर पीर ॥ जैन बालगुटका दूसरा भाग।

238

(चाहे यह पाठ पढ़ कर चड़ाओं) बिनीत भव्यान्ज विवोध स्टर्गान्,

वर्च्यान् सुचर्च्याकथनेक पुर्च्यान् ॥ कुन्दार विन्द प्रमुखैः प्रसूने, जिनेन्द्र सिद्धान्त यतीन्यजेऽहम् ॥

## नैवेदा चढ़ावने का पाठ।

जब श्रीजिन मंदिर में भगवान् के प्रतिविम्ब के सन्मुख या सिख क्षेत्र पर निसहीजी के आगे नमस्कार करने के समय नैवेध बहाओ सब यह पाठ पहकर चढ़ाओ ॥

## दोच्चा।

परम अन्न नैवेद्य विधि, क्षुषा हरण तन पोष । जिन पूजन नैवेद्यसों, भिटे क्षदादिक दोष ॥ नैवेद्यं निवेपामीति स्वाहा (नैवेद्य चढ़ावो)

(चाहे यह पाठ पढ़ कर चढ़ाओ)

कुदर्पं कंदर्पविसर्पं सर्पं, प्रसद्यनिर्नाशन वैनतेयान् । प्राज्याज्य सारेश्व कभीरसाढ्यें,जिनेंद्र सिद्धांतःयतीन्यजेऽहम्॥

# दीप चढ़ावने का पाठ।

जब श्रीजिन संदिर में भगवान के प्रतिबिम्ब के सन्मुखया सिद्ध क्षेत्र पर निसिंह जी के आगे नमस्कार करने के समय दीप चढ़ाओं तब यह पाठ पढ़ कर चढ़ाओं ॥

### टोचा।

आपा पर देखें सकल, निश में दीपक जोत । दीपक सो जिन पूजते, निर्मल ज्ञान उद्योग ॥ दीपं निर्वापामीति स्वाहा (दीप चढादो)

(चाहे यह पाठ पढ़ कर चढ़ाओ) ध्वस्तोद्यमांधी क्रुत विश्व विश्व, भोहांधकार प्रतिघात दीपान् । दीपैः कनस्कांचन भाजन स्थैजिनेंद्र सिद्धांतयतीन्**यजेऽहम्** ॥

## भूप चढ़ावने का पाठ।

जब श्री जिनमंदिर में भगवान के प्रतिबिम्ब के सन्मुख या सिद्धक्षेत्र पर निसही जी के आगे नमस्कार करने के समय ध्रूप चढ़ाओ तब यह पाठ पढ़ कर चढ़ाओ।

### दोहा।

पावक दहैं सुगंधिको, धूप कहावें सोय । खेवत धूप जिनेश को, अष्ट कर्म क्षय होय ।। धूप निर्वपामीति स्वाहा (धूपचढादो)

(चाह्रे यह पाठ पढ़ कर चढ़ाओ ) दुन्टान्ट कर्मेंघन पुन्टजाल,संघूप नेमा सुर धूम केत्न् । धूपैर्विधूतान्यसुगंधगंधै,जिनेन्द्रसिद्धान्त यतीन्यजेऽहम्॥

## फाल चढ़ावने का पाठ।

जब श्री जिनमंदिर में भगवान् के प्रतिविम्ब के सन्मुख या सिद्धक्षेत्र पर निसिंह जी के आगे नमस्कार करने के समय फल चढ़ाओं तब यह पाठ पढ़कर चढ़ाओं ॥

### हो हा।

सरदा करीफा मालटा,अनंनास नारंग। लीची सिंहे चकीतरा, केला पेले रंग ॥ आंम अंग्र व आंवले, अडू अनार विहसेव। ककड़ी कमरख कमलफल, तुम हिंग लाया देव॥ वदाम सुपारी नारियल, पिस्तालोंग खुमाण। फल से पूजे ज्ञानचन्द,दीजे फल निर्वाण ।

फलंनिर्वपामीति स्वाहा (फल चढ़ादो)

(चाहे यह पाठ पढ़कर चढ़ाओ)

जो जैसी करनी करें, सो तैसा फल लेय। फल पूजा जिनदेवकी, निश्चय शिव फल देय ॥ फल फल सब कोड कहैं, यह फल वह फल नाय। महा मोक्ष फल तुम लहा, याते पूजी पाय ॥

(चाहे यह पाठ पढ़कर चढ़ाओ) क्षभ्यहिलुभ्यन्मनसासगभ्यान्,कुवादि वादाऽस्खलित प्रभावान् फळेरलमोक्ष फलाभिसारै, जिनेंद्रसिद्धान्त यतीन् यजेऽहम्॥

## जिनवाणी नमस्कार।

यह पाठ पड़कर शास्त्रों को नमस्कार करो। धीर हिमाचल तें निकसी गुरु गौतम के मुख कुंडदरी है, मोह महाचल भेद चली जगकी जडता तप दूर करी है। ज्ञान पद्योनिधि साहिं रली बहु, मंग तरंगनि सं उछली हैं ता श्रुचि शारद गंग नदी प्रती में अंजुळी निज शीस घरी है। याजगमंदिर में अनिवार अज्ञान अन्धेर छयोअति भारी, श्रीजिनकी धुनि दीप शिखा श्रुचि जो निहं होय प्रवाशन हारा। तो किस भांति पदारथ पांति कहां छहते रहते अविचारी। या विधि सन्त कहें धनि हैं धनि हैं जिन बैन बडे उपकारी। जयजिनवाणी माता को मेरा नमस्कार हो।

## सभा में प्रास्त्र जी विराजमान होने के समय दूस प्रकार वर्ताव करो।

शास्त्र जी को "हे जिनवाणी तेरे अर्थ नमस्कार हो" इस प्रकार उच्चारण करते हुए विनय सहित अष्टाङ्ग नमस्कार करो वक्ता जो जोंकार पाठ शास्त्र के शुरू में पढ़ना है वह हम अर्थ सहित पहले लिख चुके हैं उस को पद कर जब शास्त्रका पढ़ना शुरूकरे तब से मन वचन काय को शास्त्र के सुनने में लगाओ और शास्त्र का असली मतलब समझो किसी से बात चीत मत करो खम्मे आदि का सहारा लगा कर मत बैठो ॥

एक प्रास्च वांचने के बाद यह पढ़ी। आदि अन्त या धर्म ते सुखी होत है जीव। ताते तन मन वचन ते सेवो भव्य सदीव॥१॥ धर्म करत संसार सुख धर्म करत निरवान। धर्म पंथ साधे बिना नर तिर्यंच समान॥२॥

# ग्रास्त्र संपूर्ण होने के वाद यह पढ़ी।

शिखरणी जन्द ।

पहळे एक उपदेशी भजन पढो बादमें जिनवाणी की स्तुति पढ़ी।

## जिन वाणी की स्तृति।

अकेळा ही हूं में करम सब आये सिमट के। छिया है में तेरा शरण अब माता सटक के॥ श्रमावत है मोकं करम दुःख देता जनम का। करूं भक्ती तेरी हरो दःख माता भ्रमण का ॥ १ ॥ दुःखी हुआ भारी भ्रमत फिरता हुं जगत में। सद्धा जाता नांही अकल घवराई भ्रमण में ॥ करूं क्या मा मोरी चळत बस नांही मिटण का। करूं भक्ती तेरी हरो दुःख माता भ्रमण का ॥ २ ॥ सुणो माता मोरी अरज करता हूं दरद में। दुःखी जाणो मो को हरप कर आयो शरण में ॥ कुपा ऐसी कीजे दरद मिट जावे मरण का। करूं भक्ती तेरी हरो दुःख माता स्रमण का ॥ ३ ॥ पिछावे जो मोकृंसुविधि कर प्याला अमृत का । मिटावे जो मेरा सरव दुःख सारा फिरण का ॥ पर्दं पावों तेरे सर्व दुःख भागा फिकर का । करूं भकी तेरी हुरो दुःख माता भ्रमण का ॥ ४ ॥

## सवैया।

मिथ्या तम नाहावे कूं ज्ञान के प्रकाश के कूं, आपा पर भासवे कूं भानुसी वखानी हैं। छहों द्रव्य जानवे को वसुविधि भानवे कूं, स्वपर पिछानवे कूं परम प्रमानी है। अनुभो बतायवे को जीवों को जितायवे कूं, काहु न सतायवे को भव्य उर आनी है। जहां तहां तारवे को पारके उतारवे कूं, सुख वितारवे को तूही जिनवाणी है।

### टोचा।

जिनवाणी की यह थुती, अस्प बुडि परमान। पन्नाळाळ विनती करे, देहुमात मुझ ज्ञान॥ जा वाणी के ज्ञानते, सूझे लोका लोक। स्रो वाणी मस्तक चढ़ो, सदा देत हूं ढोक॥

आखिरमें शास्त्र वंचने के बाद तथा भजन और स्तुति पढ़ने के बाद शास्त्रजी के विराजमान होनेके पीछे श्रीजी के प्रति-विम्ब को नमस्कार करके जाओ नमस्कार करती दफे यह पढ़ो।

अध में क्षालितं गात्रं नेत्रेच विमलीकृते, स्नातोहं धर्मतीर्थेषु जिनेन्द्र तव दर्शनात्।

सूचना—अगर समा में दो शास्त्र न विराजमान हो पकही विराजमान हो तो उस को पद चुकने के पीछे उपदेशी भजन पदकर जिनवाणी की स्तुति पदो।

इति श्रीजैनबाल गुटका दूसरा भाग सम्पूर्णम्।